

教师纪律整顿教育心得体会 教师纪律作风整顿心得体会(优质9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师纪律整顿教育心得体会篇一

3月21日，学校组织召开“作风建设年”活动动员大会，学习区、局领导的重要讲话精神，使我加深了对作风建设的必要性和紧迫性的认识，从思想认识水平上找出了自己的不足。在此基础上，结合自身工作和生活的实际，由表及里的进行学习和思考，对照讲话中所提出的种种作风问题，反观自己身上是否存在，思想认识是否到位。经过几天的学习，对于作风建设年活动的重大意义有了更为深刻的认识，对于如何保持良好的教师形象也有了更为深切的体会。

通过学习，我深刻认识到加强教师队伍作风建设，在当前这个时刻的极端重要性和紧迫性。因为越是在面对课堂改革的时候，越要深入扎实地做好艰苦细致的工作，以良好的教风学风，密切联系教改，挖掘教材，研究学生。开展作风建设年活动，就是要切实纠正不正之风，转变老化的教育教学思想观念，使每一名教师都懂得教育改革现实意义。

通过学习我更为深刻的认识到，一名教师只有有了良好的作风，才会拥有一腔的浩然正气，才不会倒在金钱物质的诱惑面前，才不会被淹没在无情的物欲横流之下，才能够无所畏惧地大步前进，才能够不屈不挠地为教育教学、为社会教好书。尽管自己只是一个普通教师，但必须彻底清除残留于意识深处的“陈旧”的观念，时刻牢记全心全意为“一切为了

孩子的健康成长”的宗旨，时刻牢记三种关爱(关爱学生、关爱学校、关爱同事)，“教书育人，为人师表”“锐意进取、开拓创新”，“艰苦奋斗、勤俭节约”；把学校的事情当成自己的事情，彻底改变自身形象。

通过学习，我更为深刻的认识到了作风建设对于党对于国家的重要性。xx大报告中指出：“领导干部作风建设是党的建设的一项战略任务，我们要从党和人民事业兴衰成败的高度，放在更加突出的位置，常抓不懈，下决心抓紧、抓实、抓出成效。全面加强新形势下的领导干部作风建设，必须树立和发扬好的作风，才能完成经济工作的各项任务，做好改革发展稳定的各项工作，特别是反腐倡廉建设的各项工作任务。”作风是人们思想、工作和生活态度的集中反映，是品格、修养和素质的充分体现。党的作风是党的形象，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现。

我们党是执政党，能不能经受住长久执政的历史考验，能不能带领人民实现伟大的民族复兴，建设富强民主文明的社会主义现代化国家，不仅要靠指导思想、大政方针、路线政策的正确，也要靠求真务实的工作作风和崇高圣洁的生活作风。在中央纪委第七次全会上指出“加强领导干部作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是做好新形势下的反腐倡廉工作的必然要求。”作风正才能形象好，形象好才能得人心，得人心才能事业兴，事业兴才能国昌盛。

通过学习我认识到，干部作风建设年活动，是我们培养自己学习能力的好机会，也是我们不断完善自己、增长知识和才干的好机会。我将按照学校作风建设年实施方案的要求，积极学习，深入思考，及时总结，大胆实践，学习和掌握新形势下本职工作的本领和方法，真正做到理论与实际，学习与运用，言论与行动的统一，创造性地开展工作为建设繁荣富强的和谐社会贡献自己的力量。

教师纪律整顿教育心得体会篇二

作为一名教师，纪律是我职业生涯中必不可少的一部分，管理纪律更是我日常工作中的重要环节。通过多年的教学经验和反思，我深刻体会到教师管理纪律的重要性。在本文中，我将分享我对教师管理纪律的心得体会，希望能够给其他教师提供一些启示和帮助。

第二段：确立纪律的重要性

纪律管理对于教师而言至关重要。一方面，良好的管理纪律可以帮助教师更好地组织教学活动，确保教学的高效和顺利进行。另一方面，管理纪律也能够培养学生的纪律观念和行为习惯，为他们今后的成长打下坚实的基础。在我的教学实践中，我始终坚持遵守学校的管理纪律要求，并通过榜样力量和引导教育，将这种纪律观念传递给学生。

第三段：建立规章制度

为了实施良好的教师管理纪律，建立一套合理的规章制度是必不可少的。我们学校制定了一系列教师纪律规定，包括上课过程中的言行规范、考勤制度、教学计划的制定等等。我积极参与了制定这些规章制度的过程，并且深入学习和理解这些规章制度的背后意义。准确遵守规章制度，并要求学生遵守，是我在教师管理纪律中的首要原则。

第四段：营造良好的教育环境

管理纪律不仅仅是遵循制度和规章，还需要教师主动营造一个良好的教育环境。作为教师，我要为学生树立良好的榜样，并以身作则。在我的课堂上，我要求学生遵守纪律，尊重他人，注重团队合作。同时，我通过丰富多彩的教学方法和活动，激发学生的学习兴趣，让他们愿意自觉地遵守纪律。在这个良好的教育环境中，学生的纪律意识会得到有效的培养

和提升。

第五段：持续改进和反思

教师管理纪律是一个不断改进的过程。在日常教育工作中，我不仅要及时检查和评估学生的纪律情况，还要不断反思自己的管理方法和教学策略。如果发现教学纪律存在不足或者问题，我会及时调整并采取相应的措施进行改进。同时，我也积极参加学校组织的教育研讨会和培训课程，不断学习和积累新的教育管理经验，以提高自身的管理纪律水平。

第六段：总结

通过多年的教育工作，我深刻认识到教师管理纪律的重要性。建立规章制度、营造良好的教育环境以及持续改进与反思，都是教师管理纪律的必要手段和方法。我会继续努力，不断提高自己的管理纪律水平，为学生的成长和发展贡献力量。同时，我也希望其他教师能够认识到纪律管理的重要性，共同努力，为教育事业做出更大的贡献。

教师纪律整顿教育心得体会篇三

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。

一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教的意识，杜绝教学活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、

教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则；是否每个学习目标都有具体的操作活动；是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念；是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式；是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性；是否有基础题和能力题；是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听；老师说、学生记；老师写、学生抄；老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们必须转换教师角色，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让

学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决；第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少集体听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中；学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；学生是否经常积极主动地提出问题；学生活动的的时间是否充裕得当；学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成；学生分析问题，解决问题能力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师招聘取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

教师强化工作纪律心得体会4

教师纪律整顿教育心得体会篇四

作为一名教师，管理纪律是我工作中最为重要的一环。良好的管理纪律不仅能够保证教学工作的有序进行，还能够塑造良好的教育环境。多年的从教经验让我深刻认识到，管理纪律的关键在于自律和规范。下面我将从明确目标、建立规则、执行纪律、培养学生自律和师生关系建设这五个方面来分享我的管理纪律心得体会。

首先，明确目标是管理纪律的基础。一个富有纪律感的教师首先要对自己的工作有清晰的目标，明确自己的职责和角色。在教学中，我注重指导学生树立远大的目标，激发他们的学习动力和更高的成就追求。同时，还要明确纪律目标，例如要求学生按时到校、按时完成作业、遵守课堂纪律等。只有明确目标，才能引导学生形成正确的行为准则，从而有效管理班级纪律。

其次，建立规则是管理纪律的重要环节。规则的制定需要合

理、公平、严明，不可偏袒任何一方。我通常和学生一起制定班级的行为准则，让学生参与其中，使他们对规则有更强的认同感。同时，我也会在课堂上以案例教育的方式引导学生认识到纪律的重要性和规则的合理性。建立规则不仅能够引导学生的行为，还能够培养学生的自控能力，让他们在未来能够自觉遵循规则。

第三，执行纪律需要教师要有决心和耐心。管理纪律不仅是要求学生遵守规则，更是要求教师要果断地执行纪律，不打折扣。在执行纪律时，我的原则是公正、严明、关爱。我会根据违规程度采取相应的教育措施，例如批评、警告、罚款等。但是在执行纪律时，一定要有耐心，与学生进行沟通，让他们明白违纪行为的后果和影响。同时，也要及时表扬和鼓励那些遵守纪律的学生，树立榜样。

第四，培养学生自律是管理纪律的关键。纪律的长久有效性不仅仅取决于教师的管理，更取决于学生的自觉遵守。因此，我注重培养学生的自律能力，让他们自觉遵守规则。在课堂上，我鼓励学生积极参与、主动思考，在活动中锻炼学生的自我管理能力和自我监督能力。我也会定期组织班级会议，让学生自我监督，共同维护纪律的执行。通过培养学生的自律，我相信班级纪律会越来越越好。

最后，师生关系建设是管理纪律的保障。一个和谐、密切的师生关系能够增强学生对纪律的认同感和遵守纪律的意愿。在课堂上，我积极与学生互动，关心他们的学习和生活情况，及时解决他们的困难和问题。我也会与学生家长保持沟通，共同关心学生的成长。通过建立良好的师生关系，我相信学生会更加乐意遵守纪律，以便不辜负老师的期望。

总之，教师管理纪律是实现高效教学的关键环节。通过明确目标、建立规则、执行纪律、培养学生自律和师生关系建设，我相信管理纪律工作会更加顺利和有效。我将不断总结经验，不断完善自己的管理纪律能力，为学生成长做出更大的贡献。

教师纪律整顿教育心得体会篇五

11月8号，我们实习小组的九个人将一起平静地离开我们的实习学校——师大二附。这意味着一个多月的实习工作已经划上了句号。在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他物理老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科班，学生普遍不喜欢物理，课堂气氛不活跃，原因是他们觉得无论枯燥、难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师罗老师和指导老师苗老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了三节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个小灯泡的实验，演示的不是很充分，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了五个班，所以作业量比较大，但我每都认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。期中考试前帮老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间操，午自习及值日工作等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这一个多月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我很注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。开展有益的班级活动，与学生交朋友。做好学生的思想工作，与学生打成一片。加强了与学生能够之间的感情而在上课。

考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“欣赏与赞美”的主题班会。让学生学会欣赏与赞美别人和自己。对学生进行了一次生动的情感教育。我还参加了第59届校运

会。通过运动会，增进师生见的交流与了解，增强了班级的凝聚力。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

回忆起刚中学的我们，现在我们进步、成长了。一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的。

教师强化工作纪律心得体会2

教师纪律整顿教育心得体会篇六

第一段：引言（200字）

作为一名教师，我们肩负着培养学生的责任，并且在教育中扮演着重要的角色。而教师政治纪律则是我们在教育岗位上必须遵守的行为准则。本人在多年的教育工作中，积累了一些关于教师政治纪律的心得与体会。以下将结合自己的经验，浅谈教师政治纪律的重要性，以及如何做到遵守政治纪律，为学生成长发挥应有的作用。

第二段：政治纪律的重要性（200字）

政治纪律是指教师必须遵守的有关思想政治、职业操守等方面的规范。政治纪律的遵守对于维护社会稳定，构建和谐校园，促进学生全面发展具有重要意义。首先，教师作为学生的榜样，其言行举止会直接影响到学生的思想观念，品德能

力以及价值取向。同时，教师的个人政治纪律也 **directly influences** 教育工作的质量和效率。因此，教师政治纪律的遵守是教育工作的基础。

第三段：遵守政治纪律的必要条件（200字）

遵守政治纪律不是一件容易的事，因此必须具备一定的条件。首先，教师应具备坚定的政治信仰和正确的价值观。只有高度认同社会主义核心价值观，才能履行好教育工作者的职责，为学生成长做出积极贡献。其次，教师要时刻保持良好的自律意识和职业操守，不得违反国家法律法规，并且按照学校的各类规章制度开展工作。最后，教师应不断学习和提升自身素质，加强对中国特色社会主义的理论研究，不断提升政治水平和教育教学能力。

第四段：实践中的体会（300字）

在教育实践中，我认识到政治纪律始终贯穿教育工作的全过程。首先，在教育教学中，我始终坚持客观公正原则，不偏向特定学生，并成功地在班级中树立了好的师生关系。其次，在学生思想引导方面，我积极引导青少年健康成长，强调正确的价值观和社会责任感，并且通过开展各类教育活动深化学生对社会主义核心价值观的认同。最后，在校园文化建设方面，我积极开展各类社会实践活动，丰富学生的课余生活，激发学生的创新潜力。

第五段：总结（300字）

教师政治纪律是教育工作者必须遵守的基本准则。遵守教师政治纪律是扎实开展教育工作，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的基础。因此，我们教师应具备坚定的政治信念，时刻保持良好的自律意识，提升自身素质水平，不断加强对中国特色社会主义的理论研究，为学生健康成长和社会进步做出积极贡献。

教师纪律整顿教育心得体会篇七

为了进一步提高教师队伍的整体素质，切实解决教师思想作风纪律中存在的突出问题，发挥自身表率作用，教育局统一部署，在全县教育系统开展以“树正气、讲师德、抓落实”为主要内容的思想作风纪律教育整顿活动。通过第一阶段的认真学习，我对开展思想作风纪律教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，下面就“加强学习提高认识，落实行动求真务实”发挥自身表率作用，推动学校各项工作谈几点认识和体会。

一、提高认识，统一思想。

通过学习，我深刻地认识到，胡同志在中纪委第七次全体会议上的重要讲话，高瞻远瞩，内涵丰富，思想深刻，具有很强的政治性和指导性，为做好新形势下反腐倡廉工作和领导干部作风建设指明了方向。本次教师思想作风纪律教育整顿活动，是对在社会主义建设的新时期，构建和谐学校具有重要意义。作为一名党员教师，我一定带头做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。

二、立干见影，从我做起。

从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”；始终牢记党员形象，不断加强党性修养；始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最

大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

三、落实行动，求真务实。

树立务实形象，勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”。真正做到“五实”：安排工作重实际，检查工作查实情，对上对下说实话，解决问题想实招，评价工作求实效。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍；讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上，充分发挥表率作用，要求别人做到的自己先做到，努力使学校形成党员干给教师看，领导带动教师干的新局面。

四、加强学习，自我完善。

学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。宽广的视野、正确的决策，来自不懈的学习。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强构建和谐社会的主动性和自学性。加强教育政策法规学习，熟悉中央大政方针，正确分析宏观形势，善于捕捉发展机遇。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

五、顾全大局，畅通政令。

畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”。带头维护班子团结，同班子其他成员多沟通、多尊重、多补位，少猜疑、少埋怨、少拆台，相互理解，相互支持，齐心协力树立学校领导班子威信。

六、改进方法，大胆创新。

改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，是学校工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动学校各项工作超前发展。不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

通过第二阶段教师思想纪律作风整顿的学习，我的思想又进行了一次洗礼，更加坚定了奉献教育事业的信心。麟河中学是一个团结向上的集体，是一个锻炼人的大熔炉，全体教职员工齐心协力，尽心尽责，使麟河中学的社会声誉得到了社会各界和上级教育主管部门的认可。能在这样的环境中学习和工作，我感到无比的欣慰。想想自己平时的工作，我认为还存在很多不足，比如在教学中急于求成，看到学生的成绩不理想，就感觉着急，上课带有情绪。再如在工作中虽然能积极参与教育改革，但是改革步伐不大，缺少足够的自信等。

在我校组织召开教职工纪律作风整顿,通过纪律作风整顿活动,我收获颇多。

一、这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育

的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的'教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗。星期天也坚持在校管理学生，认真备课、上课，认真搞好初三毕业班的复习工作，不偷懒、不偷闲，早晚督查学生的自习情况，抓好迎中考的最后八十天，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取今年的中考能取得优异的成绩，争取超额完成学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、在工作作风上和自身形象上存在的问题是有时候中午喝点酒，虽说没有影响到上课，但是毕竟会给师生造成一种不好的影响，所谓学高为师、德高为范，为人师表当以表率，是样板、是榜样、是模范，倘若自己的作风和形象有所折扣，那么势必影响到我们的威信，在管理学生工作中就会受到阻碍。不能服众，所谓己不正何以正人。

五、通过本次思想作风整顿，我今后更理解和尊重我从事的教育事业，树立社会主义荣辱观，忠诚于人民的教育事业。吃苦在前，享受在后，在工作中起带头作用，时刻不忘作为党员的义务和责任，在工作中绝对服从领导安排，不存在拈轻怕重的现象，在精神状态及工作责任心方面永远保持旺盛的进取心和上进心。服从领导、团结同志、忠于职守、遵纪守法纪，为人师表，在政治上与党保持高度一致。遵守职业道德和《中小学教师行为规范》，认真履行教师义务，圆满完成任务分担的各项工作任务。拿出十二分热情和激情对待自己的事业，给党和政府、学生和当地群众交一份满意的答卷。

总之，在今后的工作中，我将更加努力，使自己的思想素质和业务水平都得到进一步提高。将用科学的管理方法，提高工作效率，减轻学生负担，做一名优秀的人民教师。

在今年的纪律作风整顿中，我充分认识到，教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，而且还要在生活和工作中不断地严格要求自己，提高自己的专业水平，增强我们的道德素养和责任意识。只有有了这样的认识，我们的工作才真正有价值、有意义。特别是这次整风活动的开展，使我体会到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素质。

首先在政治思想方面：必须严格要求自己，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，领会“三个代表”重要思想、党的十七大会议精神、科学发展观、社会主义荣辱观等，让自己为人民的教育事业奋斗，在社会中为人师表。

其次，在教育教学过程中，要不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平；严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业；坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性

的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

教师自古就是“教书育人，为人师表”，作为政治教师更是承担着“育人”的重要责任，但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容和新的要求。现在我们要培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人，这对新时代教师的师德应有新的内涵和要求：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的那样：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三、在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化，促进学生全面发展。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这是人的基本品德。受教育者要得到的不仅仅是知识扩展，更重要的还是品德升华。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们必须努力做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学，时刻牢记“八荣八耻”，为人师表。

通过这次学习，我受益很多。在以后的工作中我会更进一步认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观和社会主义荣辱观，及时掌握党的工作重点和方针，与上级保持高度的一致；从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

通过《教师思想纪律作风整顿》的学习，我的思想又进行了一次洗礼，更加坚定了奉献教育事业信心。贾得一中是一

一个团结向上的集体，是一个锻炼人的大熔炉，全体教职员齐心协力，尽心尽责，使贾得一中的社会声誉得到了社会各界和上级教育主管部门的认可。能在这样的环境中学习和工作，我感到无比的欣慰。想想自己平时的工作，我认为还存在很多不足，比如在教学中急于求成，看到学生的成绩不理想，就感觉着急，上课带有情绪。再如在工作中虽然能积极参与教育改革，但是改革步伐不大，缺少足够的自信等。通过这次学习，我深刻认识到自身的不足，所以今后我一定努力做到以下几点：

第一，认真学习《纪律作风整顿》的文件，提高自身的思想素质，热爱学生，为人师表。

第二，更加严格要求自己，认真备课上课，加强与同学科之间的交流，寻求适合于学生的教学方法，更好地服务学生。

第三，不断学习和研究新的教育理论，更新教育观念，积极进行教学改革，提高教育管理水水平。

第四，用公平，公正，公开的原则对待每一个学生。

总之，在今后的工作中，我将更加努力，使自己的思想素质和业务水平都得到进一步提高。将用科学的管理方法，提高工作效率，减轻学生负担，做一名优秀的人民教师。

在教师作风整顿学习活动中，我认真学习了县教育局和学区有关教师工作作风整顿工作的文件精神，听取了学校领导所做的报告，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，下面我就谈谈我的一些学习体会：

一、坚定信念，提高政治素质。理想和信念是一个人思想和行动的方向、前进的动力。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。

教师的信念，教师的思想政治修养与理论修养，对学生人生道路的选择，科学文化素质的提高，都起着十分重要的导向作用。因而我要坚定共产主义理想信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策，在组织上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，做“三个代表”的学习者、宣传者、实践者，做一个坚定、清醒、有作为的人民教师。

二、立足岗位，树立奉献理念。教师的良好形象能否体现，不仅在于要有先进的理念，为人民教育服务的观点，更要有为人民教育服务的本领和无私奉献的具体行为。我选择了这个职业，我就要无愧于“教师”这个称号。我要严格规范自己的言行，努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教，以为学生服务、为家长服务、为社会服务为宗旨，以培养人才为目的，用文明的语言、文雅的举止、务实的作风、耐心负责的态度、无私奉献的精神，来展现我们人民教师高尚的品格和人格特征，对每一位学生负责，对每一位家长负责，对全社会负责。通过学习，使我有这样一个观念：党和人民交给你一个岗位，不是用它来行使权力的，而是用它来服务社会、奉献社会的。要做到无私奉献，要善于从本职岗位做起，从一点一滴的小事做起，渗透在教学的细节中。

三、心系学生，加强师德修养。做教师很辛苦，但也很幸福，因为教师是在为祖国、为党的事业培养接班人，教师将从学生的成长中得到收获。作为一名教师，我将牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”教育理念，把一颗忠心献给学校，一颗爱心献给学生，一颗痴心献给教育，一颗信心留给自己。在任何时候、任何情况下，都将牢记全心全意为人民服务的宗旨，为学校、学生服务的积极态度，始终把党的教育事业、人民群众的根本利益放在首位，以是否符合和代表最广大人民群众的利益作为自己一切工作和行动的最高衡量标准。

四、为人师表，树立良好形象。教师的职业是“太阳底下最

崇高的事业”，站上三尺讲台，面对几十双眼睛，我不能忘了自己神圣的职责：以德立教，执教为民；育人为本，传承文明；为人师表，廉洁公正；爱岗敬业，开拓创新；为国家的富强，为民族的复兴，无私奉献，奋斗终身！这要求我们严格按照县教育局制定的行为规范“十不准”要求自己。虽然我进入这个职业时间不长，但我也将按照这次作风整顿的要求，严格要求自己，用自己的良好形象为自己的教书生涯开一个好头。

通过学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做好工作，培养学生的“四个能力”，努力构建和谐校园。

教师纪律整顿教育心得体会篇八

段落一：引言（200字）

教师是学校中最重要的管理者之一，教师的管理纪律对于学生的发展和学校的正常运转至关重要。作为一名任课教师多年来，我深刻体会到管理纪律的重要性。管理纪律不仅使教师能够有效地组织课堂活动，提高教学效果，也为学生树立起正确的行为规范和价值观念。

段落二：在课堂中保持纪律（300字）

作为教师，首要的任务就是在课堂中保持纪律。我认为，确立纪律的关键是要有明确的规则和期望，并且明确向学生传达出来。在我任教的课堂中，我会在开学时向学生介绍一些基本的纪律规定，例如不迟到、不早退、不说脏话等。同时，我也会留意学生对纪律的遵守情况，及时给予表扬或警告。通过这种方式，我能够始终保持课堂秩序，为学生创造一个

良好的学习环境。

段落三：督促学生自律（300字）

作为教师，我们的目标不仅是培养学生的学科知识，更重要的是培养他们的自律能力。因此，我经常在班级中倡导学生自律的重要性，并鼓励他们自愿遵守班级规章制度。为了让学生真正认识到自律的重要性，我会严格要求他们按时完成作业，主动参与课堂讨论，积极参加学校的活动等。此外，我也会经常与学生进行心理沟通，帮助他们树立正确的价值观念和行为规范。通过这种方式，我希望能够引导学生自觉遵守纪律，自觉提高自己的行为水平。

段落四：建立与家长的沟通渠道（200字）

家长是教师管理纪律的重要参与者。为了确保教师管理纪律的顺利进行，我会建立与家长的良好沟通渠道。首先，我会定期与家长开展家校联络，了解学生在家庭环境中的表现。其次，在重要活动中，我会主动邀请家长参与，使家长能够更加了解学校的教育理念和管理要求。最后，如果学生在纪律方面存在问题，我会及时与家长沟通，共同探讨解决之道。通过与家长的密切合作，我相信能够更好地管理教师纪律。

段落五：总结和展望（200字）

在教师管理纪律的实践中，我体会到管理纪律对于学生的成长有着重要的影响。只有建立良好的纪律，学生才能在良好的环境中学习和成长。未来，我将进一步加强对教师管理纪律的重视，与学生、家长共同努力，为学校的发展做出更大的贡献。

（总计1200字）

教师纪律整顿教育心得体会篇九

学校在整个社会道德建设中具有特殊的重要地位，肩负着神圣的使命。教育事业是关系民族兴衰、国家成败的最根本的事业，师德建设是教师队伍建设最根本的建设。教师的师德水平状况如何，关系到全面贯彻执行党的教育方针，影响到我国亿万青少年的健康成长，关系影响到整个民族的素质和国家的未来。只有教师队伍的整体道德素质提高了，才能更好地贯彻依法治教，与时俱进，更好地以德育人。可见，加强师德师风建设，树立教育良好师德形象，对教育的发展是多么的重要。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要提高思想认识，加强道德修养。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。俗话说：德高为师，身正为范。教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我们要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

其次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊

重。不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。我们要把学生平等看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。如果教师对学生不尊重、怀疑、讽刺、挖苦，会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心。相反，师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通。这也就是亲其师、信其道。从而激发学生学习的积极性和创造性，让学生成为课堂的真正主人。

再次要苦练内功，努力进取，提升教学能力和水平。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。特别是在当前课改的前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进引导，而不能扼杀学生个性发挥。这就要求我们老师知识层面

要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。

最后要以身作则。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。说明教师对于孩子们的成长和成才的作用是不言而喻的。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，肩负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。这就要求教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好，坚持严于律己。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师纪律作风整顿心得体会范文5

我们学校在全校范围内开展转变干部作风、加强机关行政效能建设活动。我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。通过学习，我谈几点认识和体会：

一、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动关系老师的形象，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。能不能搞好团结，是衡量和检查党员干部素质高低、党性强弱的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的干部形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动，有利于形成良好的干部作风，有利于创新管理制度和工作方式。

作为一名人民教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高理论水平和业务能力。牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，努力构建和谐校园。能促使我们不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

教师纪律作风整顿心得体会