

最新数学大转盘教案 幼儿数学游戏活动方案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

数学大转盘教案篇一

- 1、观察分析搬家的过程，通过猜测，推理发现搬家的规律。
- 2、喜欢参与数学游戏，乐于和同伴分享自己的经验。

教具图书一套，记录纸一份。

一、快乐搬家（意图：在操作过程中能够引导幼儿找出隐藏的规律）

□今天有10个新朋友来和我们一起做游戏了，让我们来欢迎他们吧。（出示10个儿童的形象）

□你有什么方法能够很快的记住这10个朋友呢？快来想一想。（鼓励幼儿自由讨论，能够根据幼儿的发现及时抓住特征）

小结：原来你们都是运用了找不同的方法来记住他们的，我今天也有一个好方法来记住他们，那就是用了数字编号，可以很快的`记住他们。

□10个孩子今天要来玩一个搬家的游戏了，现在我们和他们一起来搬家吧。（操作立体教具，引导幼儿观察）

观察一：老房子有几层？有几个房间？新房子有几层？有哪

些房间？

观察二：1—10号的孩子分别在哪个房间里？

观察三：老房子里有什么？新房子里有什么？

□几号朋友先搬到了新房子里，他到了哪个房间？然后又怎么样了？

□有谁能够发现藏在搬家游戏里的秘密？看看谁的眼力最厉害？（引导幼儿发现规律）

小结：我们看到这10个孩子在搬家的时候有很多规律，现在我们一起来找一找。

（引导幼儿在观察搬家过程，继续推理出规律）

□你还发现了什么规律？说说你的理由？

规律1：一个男孩，一个女孩间隔搬过去。

规律2：每次到了老房子第四层的第一个房间以后就搬到新房子去了。

规律3：数字从10往前倒数。

二、逆向搬家（意图：通过逆向搬家过程中再次进行大胆的推测）

再次重现搬家过程，引导幼儿再次观察和验证。

数学大转盘教案篇二

一、滚雪球

2、全体围坐，第一个人报出自己的名字，第二个人说：我是坐在***旁边的***，第三个人说：我是坐在***旁边的***旁边的***，一直重复下去，还可以在名字前加形容词，表示一项特征，增加难度。

二、开火车

在开始前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开。”那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择两外一个游戏对象，说：“往***开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

三、人体绳结

大家围圈坐好，合上眼，将收交叉深处，当大家已握住对方的手，便可张开眼。

若发现有组员握着身旁组员的手，大家便需要再合上眼，将手交叉伸出。

全组人的手在游戏中不得松开，大家要想办法令全组人的手不再交叉而围圈站好。

四、天气预报

小雨拍肩，中雨拍腿，大雨鼓掌，狂风暴雨跺脚。先自己拍，再两三人一组互相拍。不同效果比较，30秒思考，协作的作用，再做一遍。

五、坐地起身

四个人一组，围成一圈，背对背坐在地上

四个人手“桥”手，然后要他们一起站起来

然后将组里的人数增加，增加难度

六、抢椅子

七、交头接耳

组织者准备一句较长且绕口的话(两点是冰三点是清四点是蒸)，各组派一个代表上前默记住这句话，回去在规定时间内通过“交头接耳”的方式从第一个人传达之最后一个人，然后由最后一个人将他听到的内容读出，最后再由主持人公布原话。

八、叠报纸

将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站五个人(一个小组)，每个小组派一个代表与对方猜拳(石头剪刀布)，输掉的小组须将脚下的报纸对折后再站在上面(所有人的双脚不许着地)，直到其中一方站不上去为止。

九、踩气球

人数为10名，男女尽量各半，一男一女一组，共五组

一男一女搭配，左右脚捆绑3—4个气球，在活动开始后，互相踩对方的气球，并保持自己的气球不破，或破的最少，则胜出。

延伸阅读：

青虫跑跑跑

形式12人一组

时间5-10分钟，

道具无

场地空地

目的活跃课堂气氛；发挥团队的创意和协调合作能力

程序培训师给学员指令：小组要创造出一条虫子，这条虫子要有4只手，11只脚，而且全体组员必须连接在一起称为一个整体。

培训师给学员5分钟时间商量，然后开始比赛。比赛时，小虫必须从起始点爬到距终点5米的地方，以虫子头到达目的地为胜利。

总结1. 快点确定一个队长，指挥行动，才能统一行动。

2. 为了鼓舞士气，每队最好编出口号

人山人海

形式全体

时间5-10分钟

道具无

场地空地

目的活动课堂气氛，增强学员间的友谊和相互的协调性

程序两个学员背靠背，坐在地上。两人双手相互交互，合力

使双方一同起立。按此原理，可多人一起参加此游戏。

敢于认错

形式全体学员一起参加

时间20分钟

道具无

场地不限

目的使学员认识到敢于认错对团队协作是非常有意义的

程序学员在比较空的场地围成一个圈，培训师喊一时，举左手；喊二时，举右手；

喊三时，抬左脚；喊四时，抬右脚；喊五时，不动。当有人出错时，出错的要走出来站到大家前鞠躬，举起右手高声说：“对不起，我错了”。游戏重新开始。

总结在团队协作的过程中，难免出错，如不能及时改正，将会贻误整个团队目标的实现。也许我们每个人都会犯错误，然而在面对错误时，大多数情况是没有人承认自己犯错误了；少数情况是有人认为自己错了，但是没有勇气承认，因为很难克服心理的障碍；极少数情况是有人站出来承认自己错了。而这个游戏从一个简单的认错行为，让参加的学员感受到用于承认错误的重要性。

数学大转盘教案篇三

将幼儿分成9人一组，玩“减笔接力”游戏，体验减法变少的含义。

师：第一个小朋友从装有9支笔的杯子里拿出一支，并说 $9-1=8$ ，再把杯子传下去，在再拿出1支笔，说出 $8-1=7$ ，这样一直减到 $1-1=0$ ，比一比，看哪组传的块，减得准。

活动指导：以“游戏”导入，激发幼儿兴趣。

二、游戏：看谁算得快

(1)根据生活情境，口述应用题，引导幼儿写出算式。

(2)引导幼儿根据情境，自编9的减法应用题，一人编题，其它幼儿列算式。

三、游戏：青蛙跳水

教师出题，幼儿列式计算，共同玩“青蛙跳水”游戏。

：组织幼儿玩“找朋友”的游戏。

活动反思：

数学大转盘教案篇四

设计意图：

我选这节课是因为纸牌是孩子们生活中基本都熟悉，有的孩子甚至都玩过，纸牌有很多种玩法，有大吃小，拔乌龟，花色接龙，斗地主等，一副小小的扑克牌里蕴藏了丰富的教学教育意义，从生活中最方便的方式导入，把生活中的数学提升到课堂，加入变魔术的环节，让幼儿自己发现、找到规律，在猜牌的过程中大了、小了，更能发展大班幼儿的逆向思维。让孩子们运用已有的程序经验，进行逻辑推理，提高

幼儿的观察能力，体验和同伴游戏的快乐。

活动目标：

- 1、能运用已有的1—10的数序经验进行逻辑推理。
- 2、在游戏中锻炼观察能力，体验和同伴游戏的快乐。

重难点：能运用已有的1—10的数序经验进行逻辑推理。

活动准备：扑克牌两副（一大一小）。

经验准备：幼儿已玩过扑克牌。

活动过程：

一、回忆扑克牌

师：出示一副扑克牌，让孩子来回忆一副扑克牌当中有哪几种花色和哪些数字。

二、游戏：少了哪个

1、师：介绍游戏方法（幼儿从5张牌中任意抽取一张，教师说出抽调的牌）。

2、师：教师准备5张牌（红桃1-5）请幼儿任意抽取一张，教师观察牌面后说出答案。

（教师换方法玩牌，按顺序取，不看牌，让幼儿来猜出被抽去的那一张）

3、师：请幼儿猜猜教师为什么会猜对。

4、小结：在这些牌中，缺少哪张牌就是被抽走的牌。

三、游戏：猜猜是哪张牌

（一）通过线索，找出答案

1、师：介绍游戏方法：在10张纸牌中选定一个数字，请幼儿猜猜是数字几？（教师用“大了”“小了”回答，幼儿根据提示将不需要的扑克牌翻过去，直到猜出答案）。

2、师：出示红桃1-10的扑克牌，正面朝上，然后从另一副牌中任意抽取一张（在游戏中适时提问：你为什么把数字8翻过去？除了这张牌还有什么牌也可以翻过去？为什么？“大了”是什么意思？）。

3、小结：当数字（8）大了，不光是数字（8），还有9和10其他的数字。

（二）幼儿尝试用提问的方法找出答案

1、师：介绍游戏的方法：在20张牌中选定一张牌，请幼儿猜猜是哪张？（既要猜对数字还有猜对花色。用“大了”“小了”“是”回答）。

2、师：根据幼儿的提问，引导幼儿“这个问题，只能翻去一张牌，什么样的问题可以翻去更多的牌呢？”

3、师：如果你们问我是数字5，那我会回答是大了，还是小了。

4、师：如果你们问我是红桃5，那我会直接说“对”或“不对”。

5、师：出示两种花色的扑克牌（红桃、黑桃1-10）然后从另一副牌中任意抽取一张，请幼儿根据游戏规则猜出是哪张牌。

四、结束

你们可真是了不起的魔术师啊！真会猜牌！喜欢玩的这个魔术吗？（喜欢）那我们回教室里再教其他的小朋友一起玩好吗？走喽！

扑克牌活动方案

大班游戏活动

大班科学扑克牌排排站教案

《挑战一分钟》大班数学游戏活动教案

幼儿园大班科学活动《玩转扑克牌》教学设计

数学大转盘教案篇五

- 1、尝试用树叶按二维特征进行分类。
- 2、观察树叶的排列顺序，能发现基本的排列规律。
- 3、在了解有规律排序的基础上，尝试设计不同的排列规律。
- 4、能积极参与动脑活动，感受成功的喜悦。

1、各种（大小、形状不同）树叶（实物、小卡片）。

2、幼儿人手一块黏贴板。

1、按物体的二维特征进行分类

2、自创规律排序。

一、认识材料，引出主题。

小朋友，你们看今天老师带来了什么？今天我们要和树叶纸板来玩几种游戏。

二、给树叶分类。

1、请小朋友给树叶分类。（大小、形状、颜色）

2、请小朋友给树叶按大小、形状分类。

3、请小朋友给树叶按大小、颜色分类。

4、请小朋友给树叶按颜色、形状分类。

三、给树叶排序

1、感知不同的排列规律。

小朋友请你看看这些树叶是怎样排序的。

2、观察、学习有规律地排列。

我们再来看看这些书是怎样排序的。

3、观察、学习树叶的有规律排列，愿意自己独立探索引导孩子大胆设计自己的. 排列规律，培养孩子的发散思维能力。

引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

四、讲解操作作业，理解操作要求。

孩子自主操作作业，教师巡回指导。

五、讲评作业