

2023年户外活动滑滑梯活动反思 幼儿园 大班户外活动滑滑梯教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

户外活动滑滑梯活动反思篇一

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。
2. 有初步的安全意识，感受和同伴一起游戏的快乐。

知识经验准备：幼儿已有玩滑梯的相关经验。

材料准备：玩滑梯视频，歌曲《滑滑梯》视频，户外大型玩具——滑梯。

一、谈话讨论，梳理经验。

谈话：“到户外活动的时候，你最喜欢做什么”“你是怎样玩滑梯的”

二、掌握方法，巩固经验。

1. 播放视频，让幼儿了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。
2. 讨论：“谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢，”“你觉得哪种方法又好玩又安全，”
3. 讨论：“有哪些方法是不正确的，做了不正确的动作，可

能会发生哪些危险，”

4. 讨论：“玩滑梯时要怎样保护自己呢，”

5. 教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

6. 播放歌曲视频，让孩子们在唱唱跳跳中巩固玩滑梯的正确方法。

三、实践体验，提升经验。

1. 幼儿玩滑梯，教师及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

2. 教师小结，再次强调玩滑梯的正确方法。

户外活动滑滑梯活动反思篇二

1、学习儿歌，初步掌握象声词：“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”。

2、启发幼儿观察画册，尝试边念儿歌边画出动物滑滑梯的线路轨迹。

3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、松鼠、刺猬、小兔图片个一张。

2、大图片一张。

1、表演儿歌，引起幼儿兴趣。

(1) 今天，我们班上来了三个小动物，看是谁呀？（分别出示刺猬、松鼠、小兔。）并向小朋友问好。

(2) 知道吗？这三个小动物可喜欢我们幼儿园的滑滑梯了，瞧！他们是怎样玩滑滑梯的？

(3) 教师边念儿歌边表演相应的`动作，激发幼儿对滑滑梯的兴趣。

2、学习象声词。松鼠、兔子、刺猬都是怎样滑滑梯的？启发幼儿用“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”等象声词表现。

3、幼儿完整的学习儿歌。

4、引导幼儿看图朗诵儿歌。

(2) 引导幼儿边念儿歌边用小手画出直线、曲线和点。

5、引导幼儿表演儿歌。

启发幼儿用手臂、腿当滑滑梯，用手扮演小动物，玩滑滑梯的游戏。

6、组织幼儿到户外玩滑滑梯，体验玩滑梯的快乐。

今天的活动是一个儿歌教学活动《滑滑梯》，滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，我们通过儿歌的形式帮助孩子了解各种动物滑

滑梯时的不同特点。

户外活动滑滑梯活动反思篇三

- 1、学习儿歌，知道滑滑梯的正确方法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯时容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣

教师：今天，我们班上来了三位小动物，他们是
谁呢，分别与小朋友问好。

二、讨论

三、学习儿歌，强化滑滑梯的正确方法

- 1、教师：边念儿歌边表演相应的动作，帮助幼儿习得滑滑梯的正确方法。
- 2、请幼儿上来表演儿歌。

四、实践体验、巩固经验

组织幼儿去户外玩滑

滑梯，帮助幼儿真正掌握滑滑梯的方法，同时体验玩玩滑梯的快乐。

教师保持观察注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

户外活动滑滑梯活动反思篇四

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

【重点难点】

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；
- 2、影碟机；
- 3、奖品；

【活动过程】

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

- 1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；
- 2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；
- 3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，只有不去做危险的事，并在面对危险时能够保护自己才能避免灾难的发生。

户外活动滑滑梯活动反思篇五

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的.小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

一、谈话导入

讨论:哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

二、介绍滑梯的正确玩法

1. 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
2. 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
3. 中途必要时，用两脚来控制速度。

三、表演故事“布娃娃受伤了”

1. 教师边讲边用布娃娃演示:布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。
2. 讨论:布娃娃为什么会受伤?怎样溜滑梯会出现危险?(可用布娃娃演示一些不正确的玩法。)
3. 同幼儿讨论溜滑梯注意的事项:
 - (1)溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。
 - (2)爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。
 - (3)手上或口袋不可有坚硬的东西。

四、带领幼儿一起玩滑滑梯。

教师注意观察幼儿玩滑滑梯的情况，及时指出不正确的玩法，鼓励幼儿按照规则安全地玩滑滑梯。