

# 2023年幼儿园游戏方案设计(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园游戏方案设计篇一

活动目标：

a□练习持物控球跑，提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

活动准备：纸球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动方法：

一、教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动a□幼儿每人领一头小猪（纸球），用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象，赶着小猪去xx□边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游a□介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的时候既要快，还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家a□小猪出来游玩一天了，真辛苦。

b□让我们送小猪回家的吧。

## 幼儿园游戏方案设计篇二

活动开场：

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最幸福最喜欢的节日，在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

活动目标：

1. 知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。
2. 在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

游戏内容：

### 1、小小神射手

准备：若干易拉罐、呼啦圈

规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在统一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行奖励。

### 2、迷迷转

准备：熟悉儿歌内容

规则：比赛的小朋友站在场地的中央，双手侧平举，在原地转，边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

### 3、赶小猪

准备:若干小球、小棒、椅子

规则:在游戏场中央设置障碍物小椅子,在赶小猪时要越过障碍物到达目的地,先到者胜利。

### 4、吸管运球

准备:若干吸管、乒乓球

规则:在规定的时间内,用吸管吹乒乓球,吹气球时不能用手抓,先将小球运到指定地点胜利。

### 5、才艺大比拼

规则:幼儿用自己拿手本领进行表演,可以是一个人表演也可以请你的好朋友表演,根据幼儿的表现进行奖励。

结束:

今天你们开心吗?请你把你的开心也送给你的好朋友,和他说说祝福的话,(幼儿互相说祝福的话语,在音乐声中欢庆)

## 幼儿园游戏方案设计篇三

活动目标:能按小铃的节奏转圈,发展身体的协调与控制能力。

活动准备:小铃活动方法:

小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转,教师控制小朋友活动量,教师喊停时小朋友就立即听下,看谁站得稳,避免互相碰撞。

活动要求：

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的'快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。

## 幼儿园游戏方案设计篇四

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最幸福最喜欢的节日，在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好玩的'游戏，获胜者能得到奖品。

1. 知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2. 在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

1、小小神射手准备：若干易拉罐、呼啦圈规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在统一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行奖励。

2、迷迷转准备：熟悉儿歌内容规则：比赛的小朋友站在场地的中央，双手侧平举，在原地转，边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当念到"站"字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

3、赶小猪准备：若干小球、小棒、椅子规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

4、吸管运球准备：若干吸管、乒乓球规则：在规定的时间内，用吸管吹乒乓球，吹气球时不能用手抓，先将小球运到指定

地点胜利。

5、才艺大比拼规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演也可以请你的好朋友表演，根据幼儿的表现进行奖励。

今天你们开心吗？请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话。

## 幼儿园游戏方案设计篇五

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。