

2023年大专下学期计划 下学期学期工作计划(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇一

第一、作为初中阶段的最后一个学期，是一个不寻常的学期，学生面临中考，学习任务重，心理压力大。所以，开学第一课，是做好本学期的中考动员工作，通过主题班会的形式，让学生认识到本学期的重要性，同时要引导学生，放下包袱，清楚地估量自己，给自己一个合适的定位，确立一个切合实际的目标，然后努力。通过以上工作，使学生在开学之初就有一个清醒的头脑、一个清晰的奋斗目标。

第二、班主任要更加注意与各学科老师的联系和沟通，以便更好地、更清楚的掌握学生的学习情况、心理动态，有针对性的对学生进行学习方法、心理健康方面的辅导，防止学生在中考前的这一关键时刻“摔跤”。

第三，做好培优生的工作。对于一部分成绩比较出色的学生，班主任要多和家长、科任老师沟通，以便大家齐心协力使他们能够“百尺竿头更进一步”，对于一部分成绩不尽人意的学生，一方面要鼓励其做好最后一搏，另一方面，要让他们“一颗红心两手准备”，不要灰心丧气。总之，就是要尽一切努力，使每一个学生在最后的一个阶段能有尽可能大的进步，发挥最大的潜能，不使老师日后留憾，不使学生自己日后留憾！

第四、做好学生的中考报名工作，帮助学生记好中考报名密

码，尤其是一部分性格马虎的学生，更要格外关注。同时加强体育锻炼，辅助体育老师上好体育课，力求使每一个学生体育测试中都能有一个好成绩。

总之，初中最后一个学期，班主任工作极其繁杂，但是，“中考无小事”，班主任需要耐心、细心的做好每一件事。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇二

2、培养学生的创新精神和实践能力；

3、培养学生终身学习的能力和实践能力；

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、有机化学有关烃类物质的知识；

2、有机化学有关烃的衍生物的知识；

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；

5、有关合成材料的知识；

6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；

2、各类有机反应的特点的理解

3、有机化学实验设计与改进的基本思路；

4、有机化学计算的基本方法；

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；
- 3、有机化学实验设计的基本思路；
- 4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

1、以实验为基础。

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线。

3、以学生自学、思考为重点。

4、以现代化工具手段。

5、以“活”、“新”为原则。

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

第五单元烃·····9课时

第六单元烃的衍生物·····12课时

期中复习及考试·····3课时

第七单元糖类、油脂、蛋白质·····3课时

第八单元合成材料·····3课时

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇三

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

1、认真学习新课标，转变教学理念

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，

灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

1. 以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥最大的潜能。

4. 有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇四

1、充分利用班会的时间学习班规和校规，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌洞勤清，物品勤摆，两操认真做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇五

1、建立和维持部与部之间的联系，在同学们中开展调查，把同学的个人想法及时与组织联系起来，使之互相协调，以便更有效率的做好每次任务和活动。

2、建立并发展与外校之间的联系，做好同其它高职院校间的联系，搞好校外联谊，组织与相关院校之间开展相应的有助相互之间友谊的活动，互相学习。彼此间丰富我们的见识。

3、多开展一些活动，多为学校活动拉赞助。为学院为系里多做贡献。

4、培养外联部骨干成员，为学生会准备后续力量，我们学生干部应多与部内成员沟通交流，多了解同学们的心声，让他们能够很好的充分的锻炼自己，提高自身的素质，展示自身的才华，很好的为大家搭好这个平台，使外联部的成员能在部长的带领下学到更多的东西。也为机电系培养出一批更好更优秀的人才。

5、做到任务分配责任制，责任连带制，完善体制。将任务分配到个人，进一步完善我们外联部的体制，为今后的发展奠定基础，认真及时完成学院系部老师及主席交给的各项任务。

6、做好各项采购工作，做好系部各项活动的物资采购，保证活动的顺利进行。

7、及时做好活动嘉宾的邀请和接待工作，注重礼仪，做好服务工作，保证活动的圆满完成，保持和发扬学生会的优良传统，树立良好的系部形象。

以上为外联部的下学期工作计划，在具体实施过程中，由于各种因素的影响，也许会有一些变更与调整。外联部的工作应该所长期性的、持续性的。相信这届学生会主席团各部门一定会给予外联部各方面的支持与帮助，共同把外联部的工作做好，共同为学院系部作出自己最大的贡献。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇六

本班共计学生40名，来自周边十几个村庄，女生22人，男生18人。经过几年的小学生活，他们的学习习惯、学习能力都有了较好的素养，多数学生已养成学习认真、对自己要求严格、积极动脑、善于交流的好习惯。但是也有个别学生没有较好的学习方法和学习习惯，学习不刻苦，上课思想不集中，平时作业拖拉，不求上进，成绩较差。就学生的品质而言，大多数学生品德高尚，乐于助人，集体荣誉感较强。

认真学习素质教育精神、学校工作意见及行事历，结合本校的教学要求，加强对班级同学的思想建设，培养学生良好的学习习惯、生活习惯，不断形成良好的班风，争创文明班。同时，积极开展贴近学生生活的主题教育活动。

1、通过各种渠道，激发学生学习的兴趣。通过班队活动课、晨谈以及师生间的个别交流和家长会，去激发每一位学生，特别是学困生的学习热情，让他们在老师、家长和班级同学的帮助下明白一个学生在校的主要职责，能够尽自己的力量对待学习，而对待每一件事，并使这种习惯伴随自己终身——永不言弃。

2、运用“小组合作”形式，制定切实可行的计划。组织四人合作小组，在这团体中，由一人任组长，各组成绩相对接近，在组内进行帮困学习，在组间组织相互竞争机制，充分发挥“荣誉表”作用，敦促学生学习成绩、学习能力等方面快速提高。（“荣誉表”分个人荣誉栏、集体荣誉栏，使个人进步与小组进步都能让同学看得见。）

3、充分发挥小干部作用，组建一个团结奋进的班集体创建一个优秀班级体，可以为学生营造一种团结、奋进、崇尚先进、创新的氛围，使学生在这种班级氛围内受到感染、约束，这是我们502班的基本目标，为此，我们选拔一批学习优秀、关心班级事务又积极上进的成员为班干部，组织每双周一次的班务会，在自修纪律、班级卫生、学生行为规范、班级布置、出黑板报等方面要求班级小班干部发挥作用，以点带线，以线盖面，使人人为形成积极、上进的班风而努力。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇七

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx至20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，

加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

1、德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

2、以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作。

3、推进养成教育。

4、加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。

5、认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。

6、发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7、促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。

8、认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分。

（一）加强德育队伍建设

1、德育干部队伍建设

（1）德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范

化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2、班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训（刘校长培训）、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3、师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

（1）强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科（语文除外）书写德育渗透计划（附在教学计划后面，由德育处负责），备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

（2）落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

（二）以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓

厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节（会用对不起，没关系礼貌用语）、文化墙建设（美观、实用）、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1、围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄（比如邓世昌、丁汝昌）；了解两位文化名人（孔子、李白等），通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。

2、通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3、各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。

4、继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。

5、继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6、做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7、进行“日行一善”活动，每天做一件家务。

8、中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好

背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9、发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10、加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11、爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活、动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

（四）家校合作，形成合力

1、家长开放周活动。家长与孩子一起上课、课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师、学校、孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2、一学期两次（初期、中期）的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3、组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4、召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5、加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6、与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

（五）关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

（六）加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇八

本学期我校英语教研工作继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，围绕课程实施中的问题而开展教学研究，提高小学英语的教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

以新课标精神为指导，根据小学英语的特点和学校实际情况，努力提升我校英语教师的专业水平和教学水平，为进一步提高我校小学英语教学质量而努力工作。

1. 把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英

语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，培养学生的学习兴趣，重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2. 进一步转变观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

1. 加强理论学习。采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，根据课程改革提出的目标、倡导的理念和英语学科新课标实施两年多来的情况进行认真地总结和反思，在进一步学习新课标，钻研新教材时，应搞清楚英语学科“改什么，如何体现”等问题。

2. 抓好常规，提高质量。重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3. 加强队伍建设。尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围，为实现校教育的跨越式发展做好奠基工作。

4. 扎实开展课题研究工作。活动采取自我表现反思、专业引领、同伴互助的方式进行，按照“教学问题—教学设计—教学行为—教学反思”的流程开展工作。成立课题小组，对教改过程中出现的问题及时研讨，边实践，边研究，切实解决实际问题。

5. 抓好毕业年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。由于各种原因，绝大多数的学生难以优异的成绩毕业。怎样进行高效的复习，圆满完成教学任务是一个值得探讨的课题。

大专下学期计划 下学期学期工作计划篇九

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同

的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：（1）坚持集体备课，集思广益。（2）每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。（3）对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

1、（1套单元测试卷）了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力（共9课时）

第一节、绪论 1课时

第二节、力，重力。 1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：杨智老师

3、第四章、物体的平衡（共7课时）

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

第二节、平衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法) 2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：李勇老师

4、第二章、直线运动（共14课时）

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

各知识点和单元过关命题人：赵宝胜老师

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律（共11课时）

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解（连接体问题） 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：张有望老师

6、第五章、曲线运动（共11课时）

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、平抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：邢淑芳老师

7、期末考试复习 6课时