

# 最新幼儿园中班语言悯农教案及反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班语言悯农教案及反思篇一

活动目标：

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

活动准备：

课件（美丽的'花儿）、垫子（附有图片），活动场地。

活动过程：

一、开始部分。

儿歌导入。

二、给花儿找朋友。

- 1、儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀？（蜜蜂）小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗？花还想找很多很多的朋友。
- 2、幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。（幼儿说对一个，花瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止）。

3、这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友（幼儿点数说出十片花瓣），一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

三、游戏：《谁和谁好》。

1、接下来我们再来玩一个游戏好吗？（好）这个游戏也叫谁和谁好。怎么来做呢？我们要把小朋友分成两组（师将幼儿分成两组分别坐在两边）。

2、（1）请每组排头报告人数。

（2）请排尾报告人数。

（3）请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3、接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗？（三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、三部电话机。

4、游戏《谁和谁好》。

## 幼儿园中班语言悯农教案及反思篇二

一、活动目标：

1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。

2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

## 二、活动准备：

课件(瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手)

## 三、活动重难点：

重点：学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

难点：有感情的朗诵儿歌。

## 四、活动过程：

### (一)谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？(引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。)

(二)完整观看课件，引起幼儿兴趣

师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁和谁是好朋友。(引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好)

(三)分段欣赏，学习儿歌。

(1)藤蔓和瓜好师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？(理解不吵也不闹)小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

(2)蜜蜂和花好师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

(3)我和小朋友好师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

(四)教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

(五)给儿歌起名字。

(六)朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。（教师边说边指图）师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

## 幼儿园中班语言悯农教案及反思篇三

活动目标：

- 1、为各种常见的事和物进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。
- 2、体验找朋友的快乐。

活动准备：

《谁和谁好》绘本、大树找朋友，配对图片若干

活动过程：

一、看一看

意图：初步理解常见事物间的依存关系。

1、出示绘本《谁和谁好》：你觉得谁和谁是好朋友？说出你的理由。

2、教师根据幼儿找出的朋友，在朋友旁边出示数字表示第几对朋友。

3、教师用儿歌的语句总结。

小结：儿歌中藤儿和瓜好、蜜蜂和花好，它们谁也离不开谁，所以它们是好朋友。

## 二、说一说

意图：知道事与物之间的相互依存关系可以是一对多的。

1、出示一棵大树：大树有许多的朋友，谁会是大树的朋友呢？

2、说出一个大树的朋友，大树就多一片叶子。

小结并过渡：大树找到了自己的好朋友，真高兴！老师这里也有许多朋友，它们会和谁好呢？请小朋友帮忙找一下。

## 三、找一找

意图：尝试寻找不同事物之间的联系，并体验找朋友的快乐。

1、幼儿给物品找朋友配对。

2、它们中还有谁和谁会是好朋友呢？

小结：原来好朋友可以是两个成为好朋友，也可以是三个成为好朋友，也可以一个物品有许多好朋友，它们谁也离不开谁。

2、延伸：我们身边还有许多朋友，以后大家可以去找找看，

谁和谁好……

活动反思：

一、这次活动是一次科常活动，让幼儿理解和明白，好朋友有的是2个，有的是3个，也有的是多个。用这种环节设计，幼儿还是能够明白理解。

二、活动中的问题大都是有效提问，所以能够引导幼儿一步步去发现好朋友之间的秘密是谁也离不开谁。但是当问到小朋友说：“大树能为松鼠提供果实，那么松鼠能为大树做些什么呢？”这一问题，还没有等小朋友思考回答，我就接着另外一个小朋友的思路，进行了下一个问题，处理的不当。

三、整个活动上的时间还不是很充足，如果在第三环节开始前，先介绍一下图片里的东西，让小朋友有所了解这是什么那是什么，那么时间上就比较丰满，幼儿在“找朋友”时候就更加清楚了。

## 幼儿园中班语言悯农教案及反思篇四

- 1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。
- 2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。
- 3、懂得任何时候不要輕易地相信坏人。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

## 绘本ppt□

### （一）谈话导入

#### 1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

### （二）欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

（1）聚会上有哪些节目？他们怎么表演的？

（2）你觉得他们的表演怎么样？我们一起给他们鼓掌吧！

（3）接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演？

（4）那我们一起来看鹈鹕先生的表演吧！

（6）小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗？

(7) 是谁来了？他会用什么办法救小动物？

(8) 动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样？会对大蟒蛇说些什么？会怎么惩罚他？

(三) 总结教训

师：这个故事给了你们什么教训？

(四) 完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

我班幼儿好奇心强、富于想象，对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在产生。大部分幼儿思维活跃，部分幼儿富有个性，有自己独特的想法与见解。自开展“动手做，游戏乐”活动以来，大多数幼儿改变了以往独自或平行游戏的状态，同伴之间学会了商量、分工协作，合作意识明显增强，个性得到充分张扬，各方面能力有了较大提高。

## 幼儿园中班语言悯农教案及反思篇五

教学目标：

- 尝试为生活中各种常见的事和物寻找联系。
- 体验游戏活动的快乐。

教学准备：

(认知准备) 进行了连一连的游戏

重点与难点：重点：理解儿歌内容难点：与大树有关系的事物教学过程：

## 一、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容：（学习p173□

1、今天我们一起来听一首儿歌，里面有好多好朋友，仔细听它们谁和谁是好朋友？

2、提问：·你听到儿歌里谁和谁是好朋友？

·他们为什么能成为好朋友呢？我们再来认真地看一看，听一听：

## 二、出示ppt□再次欣赏儿歌，理解内容：（重点）

提问：1、为什么藤儿和瓜是好朋友？（瓜是结在藤儿上的）

2、为什么蜜蜂和花是好朋友？（蜜蜂采花蜜）

3、我们小朋友怎样做才能和同伴成为好朋友？

（互相帮助，爱护朋友，遇到事情一起商量，不争不抢，不打不闹）

## 三、游戏：大树找朋友：

1、观察画面：（树叶稀落的大树）：大树要找好朋友，每找到一位好朋友就能长出一片新的树叶，大树长出许多片新的叶子就能枝叶茂盛，可以为大家遮太阳，遮风挡雨了。

2、启发幼儿想一想寻找与大树成长有关的事物，每说出一件，说对了，就能在大树上贴上一片树叶。

（难点）·平时你们看到人么是怎么做的能让大树健康成长？

·寻找的“朋友”必须与大树成长有关，并要说说理由。

·寻找的“朋友”不能重复。

#### 四、延伸活动：

幼儿操作包《谁和谁好》，将图片撕下，一一对应，说说配对的理由。