

最新井盖危险教育反思 大班遇到危险办 安全教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

井盖危险教育反思篇一

活动目标：

- 1、学习在火灾、地震、打雷等危险情况下的自救常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静地面对危险情境，积极想办法解决问题。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

- 1、录音机、磁带，手帕
- 2、用椅子搭成的家。

活动过程：

一、教师创设情境“危险的`旅行”，引导幼儿了解着火时自救的简单方法。

1、教师和幼儿一起坐上火车去旅行，晚上住进了宾馆，突然，发生了火灾。

2、引发幼儿积极想出合理的自救方法。

3、教师引导幼儿对答案进行分析，做出正确的判断，然后在消防车的声音背景下师生共同表演自救过程，如：用水弄湿手帕捂住口鼻，紧贴地面逃离火场。拿着鲜艳的布站在窗口呼救等。

二、教师创设正在睡觉时发生地震的情景，引导幼儿感知地震的自救方法。

1、教师用讲述故事的口吻：我们换了一家宾馆，大家安静的睡下来，突然又发生了地震。

2、鼓励幼儿想出合理的逃生方法。

三、教师和幼儿共同阅读幼儿用书遇到险情怎么办发生火灾时怎么办？地震来了怎么办？安全用电记心间和雷电天气时应该注意什么？引导幼儿对各种答案进行分析和判断，然后进行模拟练习。

四、教师为幼儿播放“打雷”的录音，引导幼儿想一想避免雷击的方法。

五、教育幼儿不论遇到什么危险都不要害怕，要镇静，积极动脑筋寻求救助。帮助孩子掌握遇到紧急情况时的一些应对方法，提高自我保护意识。

井盖危险教育反思篇二

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

活动准备

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

活动过程

一、游戏导入。

指：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？(一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图)

指：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

四、认识其它标识

指：今天我们认识了一些交通标识，生活中还有很多标识，谁说说你还见过哪些？在什么地方见过？教师可出示几张标识（如：麦当劳、北京奥运会会徽等）

五、游戏

指：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

井盖危险教育反思篇三

作为一名到岗不久的老师，我们要有一流的教学能力，对教学中的新发现可以写在教学反思中，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？以下是小编为大家收集的大班安全教案及教学反思《阳台危险》，欢迎大家分享。

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1。录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的. 图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

井盖危险教育反思篇四

1. 知道几个常用的急救电话号码, 并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火, 掌握自救这是, 增强自我保护意识。

多媒体课件

一. 播放几种急救车的警报声, 请幼儿分辨, 并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好! 今天, 老师想请大家听几种声音, 说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的? 警车是干什么用的? 消防车是干什么用的?

听说是一个小朋友的家里发生火灾了, 你们猜一猜, 这位小朋友的家里是怎么起火的`。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件,请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火2、电器3、吸烟4、放鞭炮

四、出示课件,请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五.请幼儿在电脑上玩游戏,谁对谁不对。

活动结束:

小朋友一起探讨。

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展,既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面,对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解,教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活,又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性,又丰富了幼儿的认知经验,激发了他们对周围事物积极探索的热情。

井盖危险教育反思篇五

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编帮大家整理的幼儿园大班安全教案《危险的地方》，希望能够帮助到大家。

1、让小朋友懂得，汽车后面是很危险的地方，不能在汽车后面逗留，更不能在汽车后面玩耍。

2、加强幼儿的安全意识。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、知道在发生危险时如何自救。

让幼儿知道什么地方是危险的地方，我们应该怎样避免危险情况发生。

老师出示一些关于安全方面的图片，同时给小朋友编写情景对话。

一、老师导入情景故事让小朋友听。

二、老师解读故事。

1、老师：小朋友说说故事里面的小东和小红在汽车后面玩耍发生了多么可怕的事情？

2、老师为小朋友再次解读故事内容。

三、展开讨论

1、老师：汽车那么大，小朋友身子那么小，驾驶员叔叔在倒车的时候能从倒车镜里看到躲在汽车后面的小朋友吗？(请小

朋友回答)

2、老师：汽车也有不听话的时候，那是因为它零件出来毛病，所以有时候驾驶员叔叔想刹车也刹不住，如果小朋友在汽车后面玩会怎么样?(请小朋友回答)

四、表演

老师和小朋友一起表演情景对话。

1、在这个教学活动中给孩子们提供的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿注意力的图片。

2、对活动过程的反思：我觉得在上这节课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观察一下是否能从反光镜看见车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否安全有个全新的认识。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本达到了预期目的，幼儿也明白了不能在车后面玩耍的道理，但是还应该告诉幼儿这不能效仿，告诉幼儿生命的意义和重要性，如果重新上这节课的话，我会以生命的可贵入手来上这节课，告诉孩子们时时刻刻要珍爱生命。