

最新大班体育活动 大班体育活动教案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班体育活动篇一

小布袋是感觉统合活动器材中的一种，幼儿用布袋将双脚套住进行跳跃，借此发展跳跃能力，提高前庭功能。但如果一味地进行简单的跳跃，幼儿会感到枯燥，渐渐地对活动失去兴趣。为了进一步激发幼儿参加活动的兴趣，设计了“小袋鼠跳跳跳”这一活动，创造性地利用小布袋开发新的玩法，并创设游戏情景来开展活动。这次活动，以小布袋为教具，以探索布袋的多种玩法为主线，开展一系列的活动，又穿插“袋鼠送水果”的综合游戏，为幼儿提供与环境相互作用的条件和机会，促使幼儿体、智、德、美和谐发展。

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

重点：幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么?”(布袋)

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来!”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。” 幼儿练

习双脚并拢跳。(鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全)

2. 展开游戏：

师：听说兔子的果园里大丰收了，想请我们袋鼠来帮忙运回家？你愿

意帮助他吗？（激发幼儿帮助别人的愿望，过渡到下一环节）

师讲解游戏玩法：

师：我们分两队去果园，路上要经过树桩和篱笆墙，请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游戏规则：在跳的过程中布袋不能掉下来，一定要拉紧袋口，“水果”一定要放进筐内。

3. 幼儿比赛。（播放音乐《欢沁》）

四、“蚕宝宝”游戏，帮助幼儿放松身体。

1、师：“帮助兔子运水果，大家真是辛苦了，请休息一下。”请幼儿随意躺下或者俯卧，蹲坐，捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师：“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了！”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1) 教师作为养蚕人，引出蚕吃桑叶的情节，活跃气氛，调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置，“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2) 教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3) 幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4) “蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四

散跑。(播放音乐《蝴蝶飞》)

整理活动，收拾场地。

教师:谁能想出好办法把布袋变小?鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

本次活动遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、针对性的原则，整个活动符合大班幼儿的学习特点，由浅入深，循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，通过幼儿的自主探索达到了本次活动的目标，利用布袋设计了这节有情境性的课程，目的旨在能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，提高跳跃能力，培养不怕困难、克服困难的勇气和决心；体验成功后的乐趣。该活动充分体现了《指南》的精神，通过每一个具体活动来落实到幼儿身上，且设计新颖，能以布袋游戏贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能兼顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助等方面的情感。

在活动中，教师的语言简练、生动，能用激励性的语言帮助、鼓励幼儿，再加上场景的渲染，孩子们非常投入。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，让幼儿动静交替，以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，再加上有老师的鼓励完成了动作，探索到了一些有关布袋的玩法。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

大班体育活动篇二

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两个孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

大班体育活动篇三

我的叙事：

活动目标：

- 1、乐意探索、尝试圈的不同玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、学习双脚分合连续跳圈的方法。
- 3、感受体育活动的兴趣。

活动准备：

幼儿人手一个圈；录音机、磁带；

活动过程：

- 1、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动。
- 2、初步探索圈的多种玩法。

（1）教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的办法最多。”

（2）幼儿分散玩圈，教师观察指导。

（3）请幼儿与小朋友分享自己的玩法：“谁愿意来当小老师，把自己的好办法教给小朋友？”

- 3、深入探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈。

（1）教师用提问的方式引导幼儿：“请你试一试自己没有玩

到的方法，并且尝试和小朋友一起合作玩圈。”

(2) 幼儿深入探索、尝试：教师引导探索出跳圈的幼儿将圈摆出，尝试用多种方法跳圈。

(3) 练习双脚分合连续跳圈的方法：教师讲解跳圈的方法：“一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中；两个圈的时候，两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。”

4、游戏：网小鱼。

(1) 交待游戏规则：教师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站到池塘边。

(2) 师幼轮流做渔翁，进行游戏。

5、放松活动《小鱼游》：教师：“渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。”教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

活动反思：

圈是幼儿园常用的体育器械之一，在我们幼儿园中利用率也是比较高的，孩子们也是比较感兴趣的，比较熟悉，这一活动也是建立在孩子感兴趣的基础上产生的，因此，在设计教案时，主要以尝试精神及创造性思维为主，以一物多玩的形式开展此次活动。

进场是跟随音乐做操（准备活动）

第一次尝试是只让幼儿玩手中的圈，看看有多少种玩法，配上音乐，幼儿的积极性比较高，也很快地兴奋了起来。由于幼儿先前已经比较熟悉，所以幼儿已经能表现出合作玩圈的能力。

集中演示，我是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，这时我特地请了平时比较害羞及能力较弱的幼儿参加，结果幼儿表现非常出色，同时也得到了全体幼儿的肯定，幼儿的自信心得到提高。

第二次尝试，我是为了提供幼儿吸收同伴的经验基础上有练习的机会，让幼儿充分尝试没有想到的玩法，这时的幼儿已经能互相进行讨论并想出新的玩法。

接下来的游戏掀起本次活动的.的高-潮，同时也增加了幼儿的活动量。跳圈是为了达到目标的第二条，培养幼儿的合作能力，同时也让幼儿利用圈的不同排列形式，尝试不同的跳的方法并练习双脚分合连续跳圈的方法。

最后的利用圈玩小鱼游的游戏是为了放松整理，幼儿既在轻松的氛围中游戏，又帮助了教师整理了场地，幼儿的活动量也下降了。

不足之处：能力比较强的幼儿充分感受到了活动所带来的乐趣，但是教师还是没有充分调动能力比较弱的幼儿积极性，所以导致幼儿在活动中活动量的不平衡。有待在下次活动能够中改进。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动反思。

大班体育活动篇四

XXXX

发展幼儿身体的灵敏性和动作的快捷性，提高幼儿的判断力、思考力和合作精神。

《抢位子》

“抢椅子”是很受孩子们欢迎的游戏，游戏中被淘汰出局孩子的遗憾总是我的遗憾。于是我改变游戏的活动方式，保存游戏中“抢”这一竞争形式，改变了“淘汰”这种遗憾，使全体幼儿能自始至终饶有兴趣地参加游戏活动，这一改变，不仅发展幼儿的动作，体验到自己的成功，还能品尝到与同伴共同游戏的乐趣。

通过“抢位子”游戏，发展幼儿的灵敏性和动作的快捷，同时提高幼儿的分析判断力、思考力和合作配合的集体精神。

平衡凳8条、录音机1只、体操音乐若干段。

（一）开始部分

- 1、跑步热身：听鼓声变速跑。
- 2、热身操：听音乐精神饱满地做。

（二）基本部分

1、玩《抢位子》游戏

（1）幼儿坐成一行，面对老师。当听到哨声后，幼儿快速起立，坐至相距4米远的另一排长凳上。

（2）听到语音提示后，幼儿快速起立，再次换位。

（3）区分有效和无效口令，拍掌3次为有效移动信号。

（4）用眼睛来区分，3个手指为有效移动信号。

（5）请幼儿眼睛看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，如拍掌1或2次，伸出两或五个手指等，但有效信号仍

是伸3个手指或拍掌3次。

(6) 综合运用各种信号，但只是跺脚才是移动信号。

2、保持原队形，游戏继续进行。

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿相互照顾，以便全体幼儿都能坐在椅子上。

(1) 每次换位后，均减少一条平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

(2) 仅剩一条平衡时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适当提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

(三) 结束部分

幼儿一边听音乐，一边做放松动作回教室。

此游戏由原来的民间游戏“抢椅子”改编而来，把它进行了继承和发展，使目的更明确，方法、手段更灵活多变，幼儿喜爱玩这游戏。游戏中幼儿通过看、听、想并进行尝试活动，所以在活动中，幼儿的参与意识强烈，较主动积极，连平时较文静、不爱运动的`小朋友也表现出少有的活跃。在第一次“抢位子”游戏中，幼儿的判断力、思考力得到训练和提高。在第二次游戏中，既达到动作发展的需要，又更好地培养了幼儿的集体合作精神。幼儿对这次活动很感兴趣，自始至终积极、主动地参与。

在以后教学工作中，要多挖掘一些幼儿喜爱的老教材进行适当的改编，使它适合当今幼教的需要，适合孩子的需要。

大班体育活动篇五

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑不让报纸掉下来，提高速跑能力。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

报纸人手一张，用报纸卷成的纸棒人手1根。

1、热身运动：带领幼儿用纸棒做自编的纸棒操，重点活动膝关节和脚腕等部位。

2、幼儿自由玩报纸，探索利用报纸玩游戏的方法。中途可以集中1-2次，组织幼儿交流玩报纸方法(如“跳过报纸”、“抢占报纸”等)。

3、请幼儿探索：怎样让报纸贴在身上掉不下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧的贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试联系，教师重点辅导有困难的幼儿，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

4、介绍几种好玩的游戏方式，让幼儿自由选择参加活动。

如带报纸直线跑；带报纸绕过瓶子曲线跑；带报纸在圆圈上跑；带报纸跑向前方指定处转身后跑回原地。提醒幼儿尽量每种活动都尝试一下。

5、结束活动：带领幼儿听音乐做放松活动，重点放松膝关节和脚腕。

这次全园优质课评比活动中，我开展的是一次综合活动《报纸真好玩》。活动目的是让孩子知道过期的报纸可以玩，在玩的过程中探索剪出更长的报纸。

活动的开始我用谈话的方式来聊一聊报纸，通过提问让孩子们知道看报纸的好处。接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以折，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就开始尝试起来，在这个环节中，由于孩子是借班上的，孩子的水平我事先不知道，在加上活动前没特别交代，以至于一开始就有几个孩子乱剪起来，当然大部分孩子很不错。在孩子们掌握了方法之后，我又提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，但是一开始并没有孩子可以剪出来，而我备课时是我认为会有一个或几个孩子会，然后我再请他们示范的，所以看到孩子们都没剪出来，我也没及时的提示，这让一些动手能力差的孩子不知该怎样做，也没能达到我这时所要的结果，当然也影响了我当时的情绪，本来可以很稳的自己有点急了，后来还是经过提示，个别孩子很快掌握了方法，而且越剪越好，让这次活动还算完满的完成。

这次活动，我自己不太满意。我想以后在备课时要更好的备

孩子，要更全面的了解孩子，从而设计一次活动，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

大班体育活动篇六

活动目标：

- 1、探索纸盒的多种玩法，促进幼儿创造性思维的发展。
- 2、提高幼儿身体运动的协调性及平衡能力。

活动准备：

活动流程：

一、热身活动：数字宝宝变变变你们看过超级变变变的游戏吗？今天我们就用自己的身体做一个“变数字”的游戏，你想变数字几就变数字几。

1、自由变数字：找个空地方，变出一个自己喜欢的'数字。你变的是数字几？

2、听老师信号变数字：现在要难以点了，老师报一串数你们自由走动，听到最后一个数字就立刻停下，把这个数字作出来。（及时表扬、鼓励）

二、探索活动

1、自由选择材料、自由结伴、自由探索纸盒的多种玩法

刚才我们是用身体来做游戏的，现在老师准备了许多纸盒，请你们用纸盒来做游戏好吗？想一想，纸盒可以做什么游戏？可以一个人玩，还可以几个人一起玩。

教师巡视观察：（重点观察怎么玩，和谁一起玩）

幼儿玩纸盒的不同程度幼儿玩纸盒的多种方法从单个玩——合作玩的状况

集中交流：刚才有的小朋友玩的方法又多又好，请他们来介绍介绍。请个别幼儿演示。你是怎么玩的？和谁一起玩的？（他是用纸盒玩跳的游戏……），鼓励幼儿多种玩纸盒的方法。（从幼儿兴趣点来捕捉，集体学一学）。

2、用纸盒扮演机器人并作各种动作：（猜谜），这是什么？机器人有什么本领？现在请你们用纸盒变机器人，变的时候想一想：你的机器人叫什么名字，有什么本领？然后练机器人的本领。

幼儿听音乐自由探索：教师边观察边指导。

交流分享：机器人本领练好了吗？现在就来比比谁的机器人本领大：告诉大家你的机器人叫什么名字，并把本领表演给大家看。

我们小朋友本领真大！个个都是有本领的机器人。现在请你们听口令练本领，你们行吗？我来做指挥中心的指挥官来发口令（老师举旗指挥），你们做动作，口令一定要听仔细了，准备好了吗？走走走向前走——走走走向后走——蹲下——一起立——绕个圈来走——走走——跑跑跑快快跑——绕个圈来跑跑跑——走走走慢慢走——立停。机器人耳朵真灵，个个是好样的。（游戏重复2、3次，）

三、游戏活动：机器人运瓜机器人交给需要你们完成一个任务，用小车把西瓜地里的西瓜运回来，你们有没有信心完成任务？交待游戏规则：分成三队，每队第一个机器人推小车将西瓜运到指定地点，并将小车交给第二机器人，游戏依次进行。比一比哪一队运的瓜多。

四、放松活动：听音乐放松身体我们机器人运瓜的任务完成得真不错！指挥官谢谢你们。现在请机器人将纸盒收好。听音乐活动四肢。附：谜语一个铁娃娃，全身四方方。吃饭用电池，事事都会做。

文档为doc格式