

2023年幼儿感恩故事演讲稿 幼儿美德故事演讲稿美德演讲稿(优质7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿感恩故事演讲稿篇一

好孩子从老师的好榜样开始

孔子云：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。有一则公益广告恐怕大家都看到了，它描述了这样一幅情景：一位妈妈正在给自己的妈妈洗脚，边洗边说：“劳累了一天了，洗洗脚吧！”蹲在一旁的儿子看到了快速的跑了出去，吃力的端来一盆水说：“妈妈，洗脚，我也给你讲小鸭子的故事。”最后出现了这样一句广告词：其实父母是孩子最好的老师。这则广告使我深受启发，由此想到：好孩子是从老师的好榜样开始的。

一日生活中，老师和孩子想吃的的时间较长，俗话说：什么样的老师就会教出什么样的孩子累。老师的性格往往从孩子的身上也可体现出来。在孩子的眼里，老师是“圣人”，是完美无缺的。常听家长和我沟通说：“我家的孩子最听老师的话了，我说什么也不听啊！”有些时候，家里的事还要拿到学校来解决。其实我认为，在日常的细小事情中，老师也会有处所的地方，聪明的孩子一下就能察觉出来，便直言不讳的指出。

最近，在我班里发生了这样一件事：下课了，孩子们玩起了小老师的游戏，他们一会儿教识字，一会儿教唱歌，并不时地让“学生”坐好，忙得不亦乐乎。不一会儿，小老师学着我的样子开

始批评“学生”了，那样子可这像那么回事，凶的不行了啊，一只手指着“学生”，一只手叉着腰，对着学生说：“我不喜欢你了，也不要你了，一会儿把你送别的班里去。”望着孩子天真地申请，我有些不自在了，这就是我平时批评孩子时的样子吗？我给孩子做了一个什么样的榜样？从这件小事中，我感悟到老师的示范作用还真挺重要的。这样做不但会降低教师的威信，而且无形中对幼儿造成了一定的影响，使师生关系产生距离。

在以后的学习生活中，作为教师的我应更加注意自己的言行，以好的形象展现在幼儿面前。在这么多双眼睛的注视下，我更不允许自己出错，我坚信：只要有好的榜样，就会有许许多多的好孩子！

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，

拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德 ——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

幼儿感恩故事演讲稿篇二

大家下午好!今天我演讲的题目是《平凡中的不平凡》。

教育家陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育，为人师者应当爱满天下。”和所有的教师一样，我从事这平凡的工作，付出着我平凡的爱。今天我站在这里，不想用那些华丽的辞藻去描述我的教学生涯，只想与大家一起分享一下我的故事。

我自20xx年大学毕业参加工作以来，已有三年多的时间。在这三年中我感受到了作为一名教师的喜怒哀乐，我知道了一名平凡的教师，是在做着一件多么不平凡的工作。

去年年初是我参加工作以来面临的第一次挑战。由于人员紧缺，我不得不中途接手我校幼儿园2班的语数教学，并担任班主任工作。这个班级在两年的时间内先后三次换班主任，导致班级管理混乱，学习成绩更是位列全镇倒数第一。由于第一次担任班主任工作，我也是摸着石头过河，心里没有一点底。刚开学一个星期，学生们就给我来了一个下马威，班里男孩比较多，而且大多比较顽皮，下课活动时，经常发生矛盾甚至肢体冲突，有时候下课10分钟就会发生两起打架事件。这个问题困扰了我很长时间，后来学校领导给我提出个好办法，那就是在下课活动中陪他们一起游戏。从那以后我尝试着每节课下课都陪他们到活动区活动，尝试着加入他们的游戏，我发现这个办法果然奏效，学生们看到我会和他们一起活动都积极的加入进来，连之前爱调皮捣蛋的孩子也参与了进来，这样我们班发生矛盾的情况越来越少，而且还取得了意外收获。同学们从喜欢下课和我一起游戏，转移到了上课喜欢听我讲课，这样我们班的纪律也明显变好了。

那是在四年级期末考试前夕，我发现我们班的xx同学总是闷闷不乐，听讲状态也不好，学习成绩也有所下滑。通过打听我才知道，他的父母在不久之前离婚了，这对于一个四年级的孩子来说是一个不小的打击。那天晚上放学，我留下了他，用心的去与他交流、沟通，让他尽量的去理解父母的选择，虽然他一直在低着头抹眼泪，但我能感受到他能听进去我说的话。从那以后我时常的鼓励他，开导他，逐渐他走出了阴霾。期末考试后他，塞给了我一个小纸条，上面只有简单的几个字，“谢谢您，老师”。

今年五年级期末考试，我带的这个班级从全镇倒数第一，考到了正数第四。我为我的学生们感到骄傲，从中我也感受到了教师这个职业，平凡中的不平凡。

新的学期，我接手了一个新的班级，这个班级对我来说是一个更大的挑战，但是我仍然带个积极的态度和乐观的心态，直面挑战。

最后，借用之前一位同事的话结束我的演讲：“并不是个体的伟大人格，造就了教师这样一个伟大的职业；而是教师这个伟大的职业，造就了一批批伟大的人格”。

谢谢大家！

幼儿感恩故事演讲稿篇三

每当我听到《越长大越孤单》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根。跟随着老师忙碌的脚步，我也走进了孩子们的世界。

一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把爱好和兴趣变成职业，把职业又做成事业，而且在这个过程中始终伴随着一种真诚的情感。我们的目标就在于工作中得到幸福和快乐，细心照顾每个孩子，对孩子倾注自己的爱。在与孩子们的相处中，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

今年我面对的是一些刚离开亲人且只有3岁左右的孩子，孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。都说“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣。”而且热爱孩子并不是一件容易的事，让孩子体会到老师的爱就更困难了。于是我需要“爱心、耐心、细心”来真诚对待每个幼儿。开学初，孩子的情绪变化很大，哭的哭，闹的闹，每天早晨入园、傍晚离园时，我应坚持以热情的态度接待家长和孩子，用发自内心的微笑和抱抱孩子的方法从家长手中接下孩子，让孩子们和家长在这行动中慢慢感受老师对孩子的爱。

让我们的孩子和能为园拥有这么多好老师感到无比自豪和骄傲。在幼儿园里，处处可以看见我们灿烂的笑容和忙碌的身影。

音乐我采用的是自己合并的音乐——第一段用《长大后就成了你》，第二段用班得瑞的《清晨》，剩下的用钢琴曲《水边的阿迪丽娜》 我感觉总体效果还不错的！

幼儿感恩故事演讲稿篇四

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤“，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做“，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱“，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！

幼儿感恩故事演讲稿篇五

就在这时，谁也没有料到的事情发生了，几名分子冲到路前，把两个护跑手扭到了一边，此时此刻，轮椅上的金晶本能地

紧抱住关系祖国尊严的火炬。一个身材彪悍的份子看到金晶身边无人，就猛地冲了过去，想要抢火炬。金晶侧过身，用身体压住火炬，死死地抱住不放。那份子眼看金晶不放手，就对着金晶拳打脚踢。但是，他不知道这个残疾而又柔弱的小姑娘哪里来的这么大的勇气和力量，就是不放手！

终于，彪悍的分子被前来增援的警察制服了。那个分子被警察压在地上后，还不住的抬头惊讶地看着金晶。金晶直起身，把火炬抱在胸前，勇敢地看着那个分子，就在两目对视的时候，金晶看见了，看见了分子对她的勇气深感震惊的神情；分子也看见了，看见了柔弱的中国残疾小姑娘的骨气！

第三棒火炬成功交接了！看着无数挥动的五星红旗，金晶微笑着潸然泪下。面对闪光灯的包围，金晶右手高举着火炬，左手向上握紧拳头，用实际行动向全世界宣布，什么才是真正的中国人！

什么是爱国，是为你为祖国坚持的时候！

什么是爱国，是为你为祖国拼搏的时候！

金晶，人如其名，坚强如真金，纯净如水晶，你用孱弱的身体护卫了祥云圣火，你用不屈的意志维护了祖国尊严。

金晶，你勇敢护卫圣火的样子和鲜艳的五星红旗一样，永远是人们心中的最美！

幼儿感恩故事演讲稿篇六

大家好！

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”作为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不

在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备老师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件

自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿老师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

幼儿感恩故事演讲稿篇七

我是二年级二班的，今天我演讲的题目是《让文明相伴，与美德同行》。

讲文明，不是我们嘴上的口号，而是我们实践的目标。

暑假里的一天，我跟妈妈乘车去乡下奶奶家。车行驶了一段时间，妈妈有些昏昏欲睡了，我却精神的很因为车窗外风景如画，当我陶醉在这美丽的风景里时，耳边却传来一阵难听的叫骂声，原来是车坏了。一位衣着整洁的叔叔，正大声的吵嚷着：“还有正事要忙呢，耽误了你负责啊！”旁边的一位阿姨也跟着帮腔：“就是，就是！”这时，一位小妹妹突然站了起来说“叔叔阿姨，你们别生气了，司机叔叔已经忙得焦头烂额了，我们在一吵，不就更给司机叔叔添麻烦了吗？”叔叔阿姨们一听，纷纷低下头，咬咬耳朵，一位叔叔下了车，二话不说，帮司机叔叔修起车来。接着，一位，两位，三位，越来越多的人帮助司机叔叔修起车来，人心齐，泰山移，一转眼的工夫，车被修好了又重新行驶在宽阔平坦的马路上。

比起这位文明礼貌的小妹妹，比她大好几岁的我真是自叹不如啊！

我们从小受到文明美德的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明美德，可是你能改掉出口成脏的坏习惯吗？否则你会污染我们整洁的校园，甚至对他人进行伤害，地面飞舞的纸片你能主动弯腰捡起吗？否则大地将多了斑斑点点，失去我们的色彩。废旧无用的垃圾你能主动投到垃圾箱吗？否则环境又被我们抹黑了一笔。卫生值日时，你能认真仔细为环保尽一份微薄之力吗？我们要实践文明美德。不做语言上的巨人，行动上的矮子。

同学们行动起来吧，让文明美德之树，在祖国大地上生根结果！