

2023年民族团结教案小学二年级(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

民族团结教案小学二年级篇一

- 1、知道民族团结的故事。
 - 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。
 - 3、让同学们了解__的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。
 - 4、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。
 - 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。
 - 3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的拼图和《爱我中华》的录音带。

1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有

一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：中国地图）

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的’是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲：__，我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙：__，这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙：__，原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。

主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

（第三组以顺口溜形式介绍彝族的服饰。）

主持人乙：少数民族的服饰的确是多姿多彩，他们的工艺品同样是丰富多彩的。现在，有两位白族的小姑娘为我们带来了他们家乡的工艺品，我们来听听他们的介绍。

（第四组以时装表演形式介绍白族工艺品。）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

（第五小组派代表讲《马本斋和回民支队》的故事。）

主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。

（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。

民族团结教案小学二年级篇二

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，-更深层次的了解我们的少数民族同胞。2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

- 1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位

学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

(二) 了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1)唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2)为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3)西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四)各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五)民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

(六) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

文章来源：

民族团结教案小学二年级篇三

梁家潭学校创建于1954年，全名为梁家潭乡中心完全小学，位于泸溪县西北的梁家潭少数民族乡，苗族和土家族和汉族人民聚居在一起，是一所九年一贯制学校，现有学生392人，少数民族学生占绝大多数，教师38人，其中少数民族教师25人。多年来、学校在教育局的正确领导和大力支持下，以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，突出“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，深入开展各项民族工作，强化措施，推进民族教育事业的健康发展。我校拥有一支学历层次高，专业化，年轻化的教师队伍，

是一所家长放心、领导满意、社会赞誉的自治州办学条件标准化建设示范学校。

多年以来，学校在教育教学中把民族团结教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，大力开展民族政策法规，进一步增强了维护民族团结、维护国家稳定统一、实现中华民族伟大复兴的使命感、责任感和自觉性。

一、高度重视民族团结进步模范学校的创建工作

1、学校成立民族团结教育工作领导小组，加强领导，建章立制，严格制定学校民族团结工作制度计划，确保各项工作措施落实到位，促进民族团结工作蓬勃发展。由校长杨明礼同志任组长，教导主任具体负责，辅导员、班主任老师为主要成员，并进一步完善工作责任制，形成了责任具体化、工作具体化，主管领导亲自抓，分管领导具体抓的良好局面。结合校情，围绕“民族团结教育”主题，落实工作任务，创新活动载体，有重点、分层次、有针对性地开展民族团结教育活动，突出“三个离不开”教育：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开。做到三坚持三结合：坚持民族团结教育与学科教学相结合；坚持课堂教育与校园文化活动相结合；坚持学校教育 with 家庭、社会教育相结合。由浅入深，循序渐进，扎实有效地开展民族团结教育活动，使师生树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力和凝聚力。

2、加强基础设施建设，努力改善办学条件。在上级领导部门的关怀和支持下，在学校努力争取下，实验室，图书室，计算机室，音乐室，美术室体育室等功能室不断完善，田径场铺上了朔胶跑道，修建了浴室，大冷天也能洗上热水澡，学生寝室统一安置铁床，争取外援为学生统一配置床上用品，学生食堂功能完善，学生在校学习，生活，体育运动和课外活动有声有色。加强控辍保生。决不让一个适龄儿童辍学，让每一个学生进得来，留得住，学得好，上的去。

3、坚持育人为本，把民族团结教育贯穿于学校的各个环节，认真上好民族团结课，做到有课程计划，有专任教师，有教案，保证课时量，选派优秀教师把关，确保民族团结课的质量，让学生学有所得，从分体会民族团结的重大意义。

二、切实开展“民族团结教育”主题实践活动，让民族团结进步教育扎根于师生心中。

1、根据上级文件精神，把民族团结教育列入学校师资培训与继续教育培训中。举办民族团结教育活动报告会，进行民族政策、理论辅导，普及民族知识，让广大师生充分认识中华民族和各民族的特征，深入认识党和国家民族政策的优越性。把开展民族团结宣传教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，贯穿到课堂教学及课外活动中，是民族团结教育渗透到课堂教学，社会实践，校园文化各个环节，更好的进教材，进课堂，进学生头脑。帮助学生牢固树立正确的民族观，激发青少年的爱国主义热情，从而是学生懂得了中华民族是一个多民族和谐的大家庭，各族人民同呼吸，共命运，心连心。

2、结合我校实际，把民族团结教育融入学科教学中。把《中华大家庭》、《民族常识》教材作为学校民族团结教育重要辅导资料，让学生从读本资料中认识各民族生活风俗、民族独特的文化。在注重发展课堂主渠道的同时广泛开展丰富多彩的活动切实提高师生的民族意识，在学校开展各类活动时邀请家长参与，从而使学生与家长之间，家长与老师之间，家长与家长之间有了共同交流的机会，这样给各民族间的老师，学生，家长以沟通交流的机会，把各民族间的友谊延伸到日常学习生活中使学生感受到，民族团结要从身边的小事做起，有了团结稳定发展，我们才会拥有健康快乐，茁壮成长的环境，积极主动的与同学搞好团结，共同营造团结的校园氛围，为构建和谐校园，和谐社会做贡献。

3、利用校园广播、展板、黑板报、手抄报、征文、演讲比赛、

知识竞赛等载体，加强民族团结教育的宣传力度。举办“加强民族团结教育，构建和谐校园”手抄报展评，开设民族团结教育橱窗专栏，定期出民族团结教育宣传黑板报，开展“知我民族、爱我中华”的民族团结知识竞赛、主题征文暨“民族团结教育”师生演讲比赛活动，在全体学生中进行民族团结教育，引导学生了解民族历史和民族文化。学校的大队部是民族团结宣传的主阵地，校园内充分利用校园广播，播放少数民族歌曲、故事，渲染民族氛围，通过升旗仪式的师生专题演讲和主题班会会激发学生的民族自信心和自豪感，利用校园墙报，校报宣传民族常识，从而使学生了解各民族的传统文 化，懂得尊重各民族的风俗习惯，不歧视少数民族，各民族同学间和谐共处。

4、与德育阵地教育相结合，统一思想，德育先行，加快学校发展步伐。由于学校苗族、土家族学生较多，团结是基础，稳定是关键，让思想工作先行。教学中，学校开展多种形式的民族精神教育、理想信念教育、爱国主 义教育、诚信教育、中华美德教育、法治纪律教育、公共道德教育、环境保护教育、心理健康教育、安全教育及日常行为养成教育。牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族，少数民族之间也不能离开的观念。不断提高学生的思想素质。

5、发挥课堂教学、主题班会等渠道的教育作用，渗透民族团结教育。开展“讲述我身边的民族团结故事”主题班会，结合周边苗族、土家族聚居区的特点，开展“五会”活动（会认苗族、土家族服饰、会认苗族、土家族建筑，会认苗族、土家族文字，会跳苗族、土家族舞蹈，会唱苗族、土家族歌曲），利用升（降）旗仪式，做到四讲：讲祖国悠久的历史、讲祖国幅员的辽阔、讲祖国物产资源的丰富、讲勤劳勇敢的各族人民。宣传各民族在历史变迁中的重要贡献，借助民族图片宣传、影片展览等途径，引导师生学习民族团结模范人物和先进事迹。通过开展丰富多彩的校园文体活动来弘扬苗族、土家族的传统文 化，把苗族、土家族的跳乡舞作为校园集体舞，校园墙报展示苗族、土家族的服饰，居住，

饮食等图片，通过这些实践宣传使学生更加热爱自己的民族。

6、抓住民族重大节日，特别是周边苗族、土家族的“三月三”、“六月六”、“九月九”等民族节日，开展“共庆节日、共享民族团结和谐幸福”的民族节日庆祝活动，让各民族学生在共庆节日中享受民族团结和谐的快乐，增进各民族学生之间的友谊。组织开展“各族一家亲”活动，动员广大师生互帮互学、团结友爱，促进各民族师生和睦、和谐。

三、以“五个一”活动为着力点，大力开展“民族团结月”活动，深化活动效果。

读一本民族团结题材的好书：开放学校图书室，为学生推荐了《我的祖国》、《永远的丰碑》等民族团结的书籍，增长民族知识。唱一首民族团结歌曲：开展全校学唱民族歌、学跳民族舞活动，看一部民族团结电教片：发挥远程教育的作用，利用班班通播放民族团结电教片，对学生进行民族团结教育。开一次民族团结教育座谈会，利用教师研修时间开展民族团结座谈会，学生开展“少数民族优秀人物事迹”故事会。写一篇民族团结文章，在民族团结教育宣传月，组织教师开展《我为民族团结做贡献》征文比赛，学生开展“祖国在我心中”的作文比赛。通过各种活动的开展极大地激发了师生的民族自豪感，使爱国主义和民族团结教育有了坚实的落脚点，营造了“平等、团结、进取、和谐”的良好氛围。

总之，学校在教育局的正确领导和大力支持下，在社会各界和父老乡亲的亲切关怀下，在全体师生的共同努力下，我们在工作中虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求，人民的要求还远远不够，在今后的工作中我们将会更加努力，争取作出更大的成绩。

民族团结教案小学二年级篇四

1、厚重的历史：松桃民族中学是我县第一民族中学，是铜仁

市第三所省级二类示范性普通高级中学。始建于1934年，8月迁校至新区希望城。学校占地500亩，投资5个亿，是一所所有底蕴而具备大学雏形的老牌新校。建校80年来，为党和国家培养了4万余名优秀毕业生，时任国务委员戴秉国，中纪委中组部国有企业巡视组组长（正部级）滕久明等均是优秀毕业生代表。

2、学生、教师情况：学校现有教学班86个，在校生4606人，337名教职工，中共党员76人，有特级教师2名，高级教师98名，中级教师87名；全国优秀教师2名，省级骨干教师5名，省级优秀教师8名；市首批中小学名校长、梵净山名师1名；市骨干教师、首批“乌江园丁”18名，市优秀教师6名；县骨干教师28名，县优秀教育工作者5名，县优秀班主任6名，县“松江名师”3名。

3、教师、学生培养：每年县教育局通过招考、招聘等形式引进全国各地优秀大学生，派遣参加省市县各级各类培训等方式帮扶新教师快速成长的同时，学校也致力于培养最优秀学生，实施“学生培养计划”、“贤英计划”，建立对学生学习、生活、升学全方位关心和指导制度。

4、高考情况：2013届毕业生是全省实施新课改的第一届毕业生，高考一本录取159人，二本以上录取698人；2014年高考稳中求升，一本录取171人，二本以上录取779人。近年来，每年均有六至八百人被省内外大学录取。

5、取得的荣誉：得到市级以上表彰和荣誉有全国民族团结进步先进集体、全国教育系统先进集体、全国中学课堂管理先进学校等20多项。

二、民族团结进步创建工作开展情况

（一）加强组织领导。

学校成立了以校长为组长的领导小组，安排专人负责，制定年度工作计划和总结，创造性地开展民族团结进步创建活动，建立各族贫困学生的救助计划，并以资料、图片及音像等方式进行记录并归档，学生基本信息档案资料齐全，底数清、情况明。

（二）细化工作职责。

一是将民族团结进步创建活动与校园文化建设有机结合，营造民族团结进步教育活动和谐氛围。

将民族团结进步创建活动与校园文化建设、学校“亮丽工程”结合起来，开辟了民族文化艺术长廊，将部分雕塑、走廊文化、教寝文化、餐厅文化等合理布局，并整修成带有民族特色的育人环境；修建了苗族文化陈列室，校情校史陈列室；设计并制作了象征团结、和谐、壮美的八面鼓，改造了充满激情、喜悦、友爱的“八人秋”等。

二是将民族团结进步创建活动与扎实开展党的群众路线教育实践活动有机结合，促使民族团结进步教育活动深入人心。

通过国旗下讲话、党团活动、教职工会议、班会等教育活动，学习马克思主义民族观、宗教观和党的民族理论、民族政策，搞好“三个离不开”思想教育、爱国主义和反分裂教育等。利用学校民族文化节、民族体育节、艺术节、读书节、感恩节、科技节等，营造民族团结进步创建活动氛围。利用文化长廊、黑板报、校园网、电视台、广播站、校刊、简报等载体，宣传党的民族政策和民族团结进步先进事迹，展示民族团结进步创建效果。

三是将民族团结进步创建活动与民族民间文化进课堂工作有机结合，推动民族团结进步创建活动全面开展。

学校将“民族理论与政策”纳入教学计划，排入课程表，将

民族文化研究列入综合实践课题研究，每班成立课题研究小组，探究本县已经列入和未列入非物质文化遗产的相关课题，开展民族文化搜救和实践活动，让民族团结进步教育真正进教材、进课堂、进头脑。

四是将民族团结进步创建活动与落实党的民族教育政策有机结合，切实为少数民族师生办好事、办实事。

学校设立民族班2个，通过省、市民委，县民宗局专款资助，为品学兼优、家庭困难的学生搭建更好地学习的平台。与复旦大学附属中学、大连开发区第八高级中学等知名学校建立了友好学校；开展了“大手拉小手”活动，成为了华东理工大学优质生源基地；与诸如北京罗麦科技有限公司联络举办启明班、韩国衣恋阳光集团举办阳光班、县委政府举办民政班、著名校友滕久明联络江苏中远助学帮老基金会举办圆梦班等，促进了学校民族团结进步创建活动跨越式发展。同时，学校通过帮扶长坪乡罗牛村、冷水乡山阳村、沙坝河乡中学等挂牌扶贫帮教工作，推动了民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。

五是将民族团结进步教育工作与学校社团活动有机结合，搭建民族团结进步先进教育展示平台。

学校紧扣“理想信念引领方向，校规校纪规范行为，情感体验陶冶人性，人文关怀滋润心灵”的德育四部曲和“自主松中、智慧松中、特色松中、活力松中”文化四重奏开展社团活动，组建有民族文化研究社、绿洲文学社、书画社，开办有民族班、刺绣班、舞蹈班，成立有花鼓队、秋千队、芦笙队、滚龙队、篮球队、足球队等多支社团队伍。通过社团活动的开展，极大地满足了民族学生的特殊文化需求，为每一位学生的个性发展与张扬提供平等的学习和锻炼机会，为每位学生都具备一技之长、走上不同的成才之路搭建了平台，并将这种优秀的文化渗透到所有学科的教学活动中，促进学生其他文化课的学习，达到学习的最佳效果。

在第九届全国少数民族传统运动会和第十一届中国民间文艺山花奖中，松桃民族中学“八人秋”队24名少数民族同学勇夺大奖，学生吴月明在第九届全国民运会独竹漂女子60米和100米直道竞速荣获双料冠军。金秋十月，学校“八面鼓”表演项目在县民宗局的指导下，一举夺得贵州省第八届少数民族传统体育运动会一等奖。

三、下一步民族创建工作打算

一是结合“民族团结月”活动，积极开展以民族团结进步为主题的团队活动、公益活动和校园文化活动，营造“知荣辱、讲团结、树新风、促进步”的校园氛围。

二是在新迁学校区校园内布局民族团结进步为主题的雕塑、文化墙、宣传标语，校园电视台、广播站每周有主题宣传内容，图书馆、阅览室有供师生借阅的民族团结进步图书、报刊杂志。

三是认真贯彻学校德育教育工作，并把民族团结进步创建内容融入其中，切实加强和改进师生思想道德建设，充分利用学校、家庭、社会“三位一体”教育网络和道德讲堂，不断提升师生的道德素质，尊重民俗，尊师爱校，遵纪守法。

四是落实高中教师遴选优化组合工作及招聘制、聘任制、绩效工资制和岗位责任制为主要内容的人事制度改革，教师聘任择优录用，并向优秀少数民族毕业生倾斜，坚持以人为本，尊重和维护各族师生的合法权益，创设民主、民族、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。

五是致力于建设无安全隐患、无民族冲突，健康、文明、安全、团结的周边教学环境，并建立学校与社区的合作机制，发挥自身优势，组织学生参加社区各类文体活动和社会公益活动，传播先进文化，促进民族团结进步。

六是坚持公平、公正、公开的原则，妥善调处影响民族团结的各类矛盾纠纷，促进和谐校园的构建和发展。

民族团结教案小学二年级篇五

知识与技能：

- 1、了解新疆的知识和民族团结的故事。
- 2、体会血浓于水的民族深情，为增进民族团结尽一份力。

过程与方法：教师讲解，学生讨论 情感、态度、价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）。

教学重点：使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

教学难点：使学生懂得在社会主义建设中，汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族；只有共同奋斗，才能实现祖国的繁荣昌盛。

教学准备：

教师准备：了解国家的民族政策；收集促进民族团结和民族融合的故事，尤其是发生在本地区的故事；收集体现各民族特色的歌曲；准备几张人民币。

学生准备：收集一些促进民族团结的故事或传说；收集抗击侵略者维护祖国统一的故事。

教学过程：

一、情境渲染，亲近新疆

1、课前欣赏《新疆好地方》歌曲及图片。

2、谈话导入。

请学生谈谈对新疆的印象。

3、教师简单介绍新疆的地理位置。

二、品味故事，体会深情。

1、感悟故事，体会手足之情，出示ppt（王燕娜为维吾尔族少年毛兰江无偿捐肾的汉族姑娘）

请学生谈谈最受感动的地方及原因。

2、分享故事，升华民族深情。

教师分享故事：“阿里木江·哈力克资”及“麦热达尼救落水汉族妇女”。

（设计意图：让学生通过理解故事体会血浓于水的民族深情。）

三、以点带面，言尽意远

1、布置学生利用课余时间收集更多的民族团结故事，在接下来的课时中分享。

2、教师总结：人和人相处，不要刻意去划分民族界限，只要有爱就能够心连心，就是一家人。这族那族，都是中华民族。

民族团结教案小学二年级篇六

教学目标知识与能力：

- 1、知道我国各民族的分布特点。
- 2、掌握我国实行民族区域自治的原因、内容和意义；
- 3、了解少数民族的发展状况，知道西部大开发给少数民族带来的新气象；

教学重难点

重点：实行民族区域自治的内容和意义；人民政府实行各民族共同发展的政策；

难点：我国实行民族区域自治的原因

教学工具

多媒体工具

教学过程

1. 大家还记得西汉有位自愿嫁给匈奴单于呼韩邪，使得汉族与匈奴族友好相处的著名美女吗？谁说得出她的姓名？（王嫱——王昭君。）
2. 谁还能说出唐朝时，为促进唐朝与吐蕃友好相处做出卓越贡献的两位公主吗？（文成公主、金城公主）

组织学生学习和探究新课

民族区域实行的自治

1. 中华民族大家庭的构成有什么特点?(由56个民族组成, 各民族的关系是在政治、经济、文化上相互依存、不可分离, 分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。)

2. 组织学生讨论: 党和政府实行民族区域自治的原因。(教师按下表启发归纳)

历史传统秦汉以来, 逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格局

经济文化各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离

3. 组织学生完成历史填图册15页第1、2题。

各民族共同发展

1. 学生阅读53页相关课文, 回答: 请你以藏族、达斡尔族、傣族为例, 说明少数民族地区经济发展情况。(藏族百万农奴翻了身, 进入社会主义阶段, 成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。)

2. 指导学生联系历史填图册第6页的两幅地图中, 说出当时为少数民族区域经济发展而进行的基本建设工程项目名称。(克拉玛依油田、新藏公路、青藏公路、川藏公路、兰新铁路、包兰铁路、包头钢铁公司等。)

教师归纳指出: 人民政府尽一切努力促进各民族共同发展的措施有——

a. 加强少数民族地区的基础设施建设, 促进生产发展;

b. 发展少数民族地区农牧业经济, 加大少数民族地区改革开

放的力度；

c.对少数民族地区实行优惠的财政政策；

d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产；

e.帮助少数民族地区脱贫致富；

f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。

3. 引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）

4. 根据“动脑筋”组织学生讨论，从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

布置作业：

a1.完成课本“练一练”：应选a

2. 完成《历史填图册》剩余题目。

3. 完成《新学案》[自我测评]题。

b4.根据“活动与探究”，指导学生完成连线。（可以通过讨论，先把能够确定的答案连起来，然后在教师介绍下，连接剩下部分。）

板书设计：

11民族团结

一、猜民歌

二、民族区域自治制度

三、各民族共同发展

第二部分：教学过程

一、导入——利用视频资料，创设情景，调动学生学习的热情

二、依据各类历史材料，引导、指导学生的探究学习

1. 首先利用《中国民族分布》地图，创设情境，让学生了解在我们祖国的大家庭中，除了汉族以外，其他民族的总体分布情况。

在了解总体情况后，教师播放视频资料《民族分布特点》，并引导学生结合地图与资料片的信息，分析我国民族分布的特点。

通过这一学习活动，使学生认识到，我国是一个多民族的国家。

2. 出示《中华人民共和国宪法》的有关规定，指导学生阅读。

(1) 分析我国实行民族区域自治政策的目的是。

(2) 分析“各民族一律平等”“禁止对任何民族的歧视和压迫”的条文说明了什么？

通过阅读材料，学生对我国实行的民族区域政策有了初步的了解。

3. 出示动态《民族区域自治》图(图1)，学生通过观察，找出我国在少数民族地区建立的五个自治区。

4. 结合图2《湘西苗族选举》图，思考“民族区域自治制度的积极作用”。

通过对这一问题的思考，使学生认识到：无论是什么政策、措施，它们的出发点都是共同繁荣、共同发展、互相尊重，因为我们大家是一家人！

5. 出示《松赞干布和文成公主》图，引导学生回忆学过的知识，思考“我国自古就是一个多民族的国家，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。请举例说明。”

这一活动使历史再现，不仅论证了我国自古就是一个多民族的大家庭，也充分体现了历史学科论从史出的学科特色。

通过以上活动，学生对新中国实行的民族区域政策有了了解。

三、历史学习与学生生活相结合

新中国成立后，少数民族更是得到了尊重。它体现在我们生活的方方面面。如：尊重少数民族的风俗习惯；尊重各少数民族的宗教信仰；尊重少数民族的文化等。

学习这一主题时，充分利用学生在课前做的准备。

学生1举例说明少数民族的风俗习惯：傣族泼水节。

学生2介绍藏族佛教。

教师和学生一起观察一组不同面额的人民币，引导学生认识到：纸币上面印少数民族的人物图像、把汉、蒙、藏、维、壮这五种文字印在纸币上，这是世界上其他国家从来没有的，是我国的创新。它体现了我国非常重视各少数民族，也充分

体现了他们的平等地位。

学生4结合图片《西藏大学和电教室》、《青藏铁路》等介绍西部大开发及相关情况。

教师播放孔繁森视频及人物介绍。使学生认识到孔繁森是藏民的好朋友，优秀的援藏工作者。像这样的援藏干部还有很多很多(现任国家主席胡锦涛也曾经是一名援藏干部)。同时强调，2005年，国务院决定对西部大开发投入8500亿元人民币，支持中西部地区的经济建设。体现了党和政府对追求民族共同繁荣的坚定决心和意志。

通过这一组师生活动，从学生的生活入手，即贴近生活，又进一步帮助学生理解共同发展、共同繁荣这一学习主题。

民族团结教案小学二年级篇七

一、课程标准

了解我国实行民族区域自治制度的主要史实。

1、新中国的建立，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，实现了我国各民族的空前团结和国家的高度统一。

2、我国平等、团结、互助的社会主义民族关系，是实行民族区域自治制度的结果。

3、认识民族区域自治制度对祖国统一、民族平等、民族团结和地区发展具有重大意义。)

二、课程目标

知识与能力：

- 1、知道我国各民族的分布特点。
- 2、掌握我国实行民族区域自治的原因、内容和意义；
- 3、了解少数民族的发展状况，知道西部大开发给少数民族带来的新气象；

过程与方法：

情感态度价值观：

- 2、通过对孔繁森事迹的了解，培养学生积极进取的人生观；

三、重点与难点

重点：实行民族区域自治的内容和意义；

人民政府实行各民族共同发展的政策；

难点：我国实行民族区域自治的原因

四、课前准备

教师准备：

- 1、收集有关少数民族民俗文化的图片和影像资料；
- 2、制作多媒体课件；

学生准备：

- 1、收集有关少数民族民俗文化资料；分小组介绍民俗文化；
- 2、学唱民歌；

4、说说孔繁森的故事

五、教学方法

教师教法：谈话法、讨论法；活动法；

学生学法：学会探究式学习

看谁懂得多？交流各自了解的少数民族的情况

民歌竞猜：1、2、3议一议

1、我国一共有多少个少数民族？多少个省级民族自治区？

2、小讨论：党和政府实行民族区域自治的原因

3、说说民族区域自治政策有何意义？

4、看谁懂得多？看教材p54和你自己了解的情况，谈谈今天各族人民共同发展的新鲜事。

说说孔繁森的故事。