

2023年大班健康好玩的纸球教案及反思 好玩的盒子大班健康教案(优秀8篇)

教案是教师制定课程计划和学习目标的基础。小编为大家搜集了一些与三年级教学相关的经典教案，希望对大家有所帮助。

大班健康好玩的纸球教案及反思篇一

- 1、利用竹棒练习助跑跨跳的动作，发展幼儿身体动作的协调性、灵活性。
- 2、体验成功的乐趣。

活动准备

竹棒、竹架

活动过程

一、热身运动

价值取向：通过模仿运动员，活动幼儿的各个关节。

提问：北京举行什么运动会？你知道奥运会有哪些体育项目？

指导语：我们也来做小小运动员。（游泳、投篮、举重、跳远）

2、探索练习

价值取向：探索竹棒的玩法，练习助跑跨跳。

1、探索竹棒的玩法。

指导语：今天我们要和竹棒做游戏。看，那边有许多竹棒。想想你怎么玩这个竹棒，想好了自己拿一根竹棒去玩玩吧！
（幼儿自由探索）

提问：你是怎么玩的？我们跟着他来试一试。

提问：还有谁的玩法和他不一样？

小结：刚才我们用这些短竹棒玩出许多不同的方法：有的把竹竿放在地上跳；

2、探索跨跳的方法

提问：那边还有更长的竹棒和竹架，那是怎么玩的。你找两个好朋友去玩玩，不用钻的方法你能怎么又稳又快地过去？
（幼儿自由探索）

提问：你是用什么方法过去的？为什么要先跑再跳？

指导语：我很欣赏你的这种玩法，先跑再跳能让我们跳的更高。这种方法叫助跑跨跳。

教师组织幼儿进行由低到高的跨跳练习。

3、练习跨栏。

提问：你们知道刘翔吗？他是什么运动员？今天我们要学学刘翔哥哥。这次我们要连续越过两个栏。你们看，这两排栏有什么不一样？你能跳过哪层就选择哪层。

教师根据幼儿的情况逐步提高难度。

三、放松运动

价值取向：做舒展动作，放松身体。

我们放松一下自己的身体，慢慢地走回教室。

大班健康好玩的纸球教案及反思篇二

一：认识报纸的特点，激发幼儿探索的兴趣。

幼：（报纸）

4、你在哪里见过报纸？谁喜欢读报纸？报纸上面有什么？

师小结：报纸上有天气预报、有广告、有许多重要的新闻、好人好事，能学到很多知识，所以大家都喜欢读报纸。

二：探索废旧报纸的玩法，感受报纸的乐趣。

师：今天，报纸宝宝想和我们一起玩游戏！你会用它做什么？

幼儿自由回答。

幼：幼儿根据老师提示，自由发挥想像回答。

师：报纸给小朋友带来了许多乐趣，真贴心！出示：剪报。瞧，它像什么？

幼：像一本书，能学到知识。

师：对，平时读完报纸，可以将里面感兴趣的东西剪下来贴在书本上，就变成了一本有意思的剪报，真有趣！

师：看来，报纸真是大家的好帮手！（并将这份特殊的礼物发到小朋友手中）

三．玩游戏，感受活动的乐趣。

游戏一：压路机

幼：报纸。并探索用报纸铺路的方法。

师：教师引导幼儿用手中的报纸铺出一条通往农场的报纸路。

师：小朋友想想用什么办法让路面变得更紧实一点？

幼：自由回答（踩、跳、滚）

师：让小朋友自由选择，分别用走、跳、滚的方法通过报纸路，到达农场。（纸箱做的.房子）

游戏二：赶小猪

师：小朋友修的路真有趣！农场主很开心！想请小朋友尽快将小猪找出来。

幼儿模仿大人引小猪出来的声音（啰—啰啰，啰———啰啰）

师：引导幼儿一边吆喝一边四处寻找小猪（报纸球），赶小猪回家。（打开纸箱房的门）

幼：幼儿在老师的引导下进行赶小猪的游戏。

农场主：小朋友将小猪赶回农场，我特别开心！送给最棒的小朋友一顶报纸帽，并亲自给最先将小猪赶回家的小朋友带上报纸帽。

师：让我们一起谢谢农场主吧！帮助别人，你们快乐吗？今天小朋友做了一件有意义的事！真了不起！

大班健康好玩的纸球教案及反思篇三

教师请幼儿将报纸打开，在场地上自由坐下：“孩子们，刚

才大家跳舞跳得真好，我们坐下休息一下吧”。

1、引导幼儿讨论：“报纸可以怎么玩”？

教师：“咦，孩子们，刚才我们的小棒怎么不见了”？（幼儿回答）

教师：“报纸可真有趣啊，我们想想报纸可以怎么玩”？
（幼儿自由讨论）

教师小结（幼儿讨论情况）：报纸有好多种玩法，有的小朋友说可以做成球来踢着玩，有的说可以当成小河来跳着玩，孩子们可真聪明，现在我们就比一比，看谁和报纸玩得最高兴。

2、自由玩报纸

教师带领幼儿随音乐自由玩报纸，刚开始可以探索一个人玩报纸的方法，然后探索两个人玩报纸的方法，最后可以探索许多个人一起玩报纸的方法。

每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

（评析：报纸的玩法不是灌输给幼儿的，而是幼儿在民主、和谐的氛围中讨论出来的，是大家智慧的结晶，培养了幼儿的探索欲望。）

大班健康好玩的纸球教案及反思篇四

爱玩是孩子的天性，在童年时期，每个儿童都有许多玩具陪伴左右。随着科技的发展，电动玩具、遥控玩具已比比皆是，家长不惜代价为孩子购买。但我们身边的经常见到的一些材料却被忽视，如：报纸、纸箱、塑料瓶等。针对这种情况，

我设计了“报纸也好玩”的教育活动，通过玩游戏，帮助幼儿在探索、实践中了解废旧报纸的多种玩法。

大班健康好玩的纸球教案及反思篇五

1. 乐于探究呼啦圈的玩法，体验与同伴合作的乐趣。
2. 锻炼腰部肌肉，跳跃能力，手臂力量及平衡。
3. 自由探索呼啦圈的多种玩法，练习双手交替协调地推着呼啦圈前进。

呼啦圈若干个（数量与幼儿人数相等），优美的音乐，磁带。

师提问导入：小朋友们见过火车吗？

幼儿：见过。

师：喜欢坐吗？

幼儿：喜欢。

师：那小朋友跟着音乐我们一起去开火车好吗？

幼儿：好。

师：每个小朋友从树旁取一个呼啦圈吧，它可以怎么玩呢？你试试看。（播放音乐）幼：轰轰轰，轰隆隆隆，轰隆隆隆。（开着火车入场，幼随音乐做自编的呼啦圈操）

师：小朋友们，看看它有什么好的玩法？比一比，看一看小朋友谁的玩法多？

幼儿□yes

师：我可以腰部转呼啦圈。

幼儿：可以滚动呼啦圈，可以放到地上跳。（巡回指导，鼓励，启发幼儿想出不同的呼啦圈玩法。）

幼儿1：我转着玩，是用腰部转的。（幼儿边说边表演给其他幼儿看。师与幼儿一起玩用腰部转呼啦圈玩。）

幼儿2：我也是转着玩的，是用颈部转的。

幼儿3：我用手臂转的。

幼儿4：我滚着玩……

师幼小结：小朋友们真聪明，自己玩呼啦圈想出了这么多好的玩法，那如果你和好朋友一起玩，会有什么不一样的玩法呢？下面小朋友们找自己的好伙伴去探究玩呼啦圈的玩法好吗？幼儿：好的。

师：组织幼儿交流展示各组的玩法，通过举手表决的方式选取一种开展集体游戏。各组展示：

师：接下来，我们就来展示每组小朋友想出来的玩法吧。

1组：幼儿排成一排，滚呼啦圈开火车玩。（1组代表说完后，大家一起玩给其他组看。接着，师幼一起玩滚呼啦圈开火车玩。）

2组：两人一组，接力滚玩。（方法同上）

3组：钻隧道玩，幼儿一些把呼啦圈排成一排当隧道，另一些排成一排钻过隧道玩。（方法同上）

师幼：选取开火车进行集体游戏。

大班健康好玩的纸球教案及反思篇六

听音乐，幼儿和教师一起做绳操。

师：啊，做完绳操，浑身好舒服呀！快快都到老师身边来。

2、幼儿自由探索各种不同的玩法

（1）出示绳圈，引导幼儿探索玩绳圈（第一次尝试探索）

——小朋友，瞧！我的绳变成了一个好玩的绳圈，想不想和绳圈做游戏呀？绳圈有好多玩法，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以与同伴一起玩。

——幼儿自由玩绳圈：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全。

——展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

师：xx的玩法真新颖，与别人不一样，我们来看看。

（2）引导幼儿与同伴一起探索玩绳圈（第二次尝试探索）

——我们也来试试他们的新方法，自己找好朋友试试，看看能不能想出更多更好的方法。

——小结：刚才小朋友都想出了玩绳圈的好多种方法，老师为你们感到高兴和自豪。

（3）引导幼儿尝试与同伴合作玩游戏——会走的绳圈（第三次尝试探索）

——xxx小朋友的玩法真有趣，他们会让绳圈走起来！我们请

他们来介绍会走的绳圈！

——幼儿介绍。

——玩这个游戏的时候要注意些什么？（绳圈要拉紧一起喊口令）（我们靠在一起，稍微留点空隙，一边双手拿好绳子，一边双脚踩住绳子，听我口令，1——出左脚，2——右脚靠上来，双手也移动一下，继续，1——，1——……绳圈走起来了！）

——你们想不想来玩一玩？赶快找你的队友试一试吧！等会我们可要来一起来比赛的哦！

——幼儿合作尝试游戏。

3、比赛“会走的绳圈”

规则：将幼儿分成6队，看哪个队伍的绳圈先到达终点。比赛过程中如果哪队有人犯规（手或脚移开绳圈）则队伍成绩不算，以失败告负。

小结：表扬活动中注重合作，会协商解决问题的幼儿或队伍。

4、放松活动

幼儿互相敲敲背，捶捶腿，帮助同伴放松身体。

师：好，小朋友和绳宝宝都累了，让我们带着绳宝宝一起回教室吧。

大班健康好玩的纸球教案及反思篇七

1. 玩游戏，藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

大班健康好玩的纸球教案及反思篇八

1、利用魔术盒导入活动。

师：小朋友，老师这里有个小盒子，你们看里面有东西吗？老师要变个小魔术，看能变出什么来？（利用变魔术的方法，引起幼儿的兴趣）

2、利用提问和实际操作的方法，让幼儿探索更多的玩法。

师：小朋友，你们想一想，绳子都能做什么用呢？

幼：翻花绳、当鞋带、当头绳、拼图案、当马鞭、跳绳……

师：绳的用途可真多呀，下面老师给你们准备了一根漂亮的绳，你们试一试，看一看，玩一玩，看谁还能发现更多的花样。

师：刚才小朋友说可以翻花绳，现在小朋友就把绳的两头系在一起，翻一翻花绳，动脑筋，看谁的花样多，可以自己翻，也可以与伙伴一起翻。

幼：翻出了太阳、花布、大桥、死扣、星星。

师：小朋友，玩翻花绳，玩的真高兴，玩出许多花样，现在把绳子套在脖子上做个漂亮的项链吧。

幼：孩子们都用自己的方法把绳系在了脖子上。

（通过老师的启发引导，使孩子在原有经验的基础上，都能积极地去探索、去表现，也使幼儿在玩中乐意与伙伴一起合作，体会到了玩绳的快乐，使重点得以突破，而且把绳系在脖子上这一环节，又为进入下一环节做好了准备，使孩子们自然把绳放好。）

3、丰富幼儿的知识面，展示绳的其他作品。

师：小朋友刚才玩花绳，玩得非常好。下面看看绳还可以作什么？播放课件，让幼儿欣赏。

幼：孩子们感到非常好奇，啊，真漂亮？u

师：老师把这些用绳子制作的东西带来了，请小朋友们到前面来看一下。

幼：孩子们非常高兴地看、摸着这些作品，议论着，辨别着，这个是龙，那个是小猪……我在电视里看过（通过近距离观察、触摸，使幼儿的好奇心进一步得到提升，为下一环节做好了铺垫）。

4、让幼儿探索绳的编织方法

幼：孩子们大多数都找到了规律，掌握了简单的编织技巧和方法，但也有个别孩子找不到规律，无法编织出规定图形

（在幼儿的示范和老师的讲解下，很快全班幼儿都学会了简单的编织技巧和方法，整个过程，孩子们都积极主动，充满

着成功的快乐和喜悦)。

5、结束部分：

师：刚才我们编织的东西都是比较简单的，只要我们以后多加练习，就会编织出更多更漂亮的图案。请小朋友们把编织好的作品拿给后面的评委老师欣赏（此环节肯定幼儿的操作，并给幼儿提出更高的要求，使幼儿保持对玩绳的兴趣，并进一步鼓励幼儿，使玩绳游戏得到延续和提高）。