

综合素质评价总报告 综合素质评价的报告 (模板6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

综合素质评价总报告篇一

三年来,学习上我严格要求自己,注意摸索适合自己情况的学习方法,积极思维,分析、解决问题能力强,学习成绩优良。

我遵纪守法,尊敬师长,热心助人,与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感,努力为班为校做好事。作为一名团员,我思想进步,遵守社会公德,积极投身实践,关心国家大事。在团组织的领导下,力求更好地锻炼自己,提升自己的,提升自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表,协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛,任小广播员。高二以来任班级文娱委员,组织同学参加各种活动,如:课间歌咏,班级联欢会,集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱,参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色,获“最佳辩手”称号。我爱好运动,积极参加体育锻炼,力求德、智、体全面发展,校运会上,在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活,使我增长了知识,也培养了我各方面的能力,为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是,通过三年的学习,我也发现了自己的不足,

也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提升。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提升学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

综合素质评价总报告篇二

高中生活在不知不觉中飞逝而过，回想着三年的`高中生活，感到紧张、充实、令人难忘。我已经从懵懂的孩童长成了一位品学兼优的高中毕业生。

作为一名高中生，在学习中，我积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干，尊敬师长，团结同学，严于律己，遵守校规校纪。逐渐形成了正确的世界观和人生观，继承了中华民族的优良传统，弘扬民族精神，有为民族振兴和社会进步做贡献的志向与愿望。

在学校，我有较强的集体观念，担任学生干部能很好地完成各种任务，掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能，学会收集、判断和处理信息，具有初步的科学人文素养、环境意识、创新精神与实践能力和强健体魄、顽强意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣。初步具有独立生活的能力，职业意识，创业精神和人生规划能力。初步具有面向世界的开放意识。

我的学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，诚实守信，思想上进，有理想，有抱负，各科发展全面。能够与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特

见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习上有困难的同学。

在日常生活中，我经常锻炼身体，具有良好的心理和身体素质。我兴趣广泛，热爱生活，积极参加体育活动。热爱劳动，能认真做好每一次值日生工作。

经过了这三年学习，我学到了很多，认识到了自己的不足，在学习上应该更加细心。在以后的生活与学习中，我将继续努力，完善自己，朝着自己的目标前进。

综合素质评价总报告篇三

伴随着21世纪的脚步，我即将完多彩的中三年。在这三年中，我在各都取得了长的进步和可喜的成绩。

作为班级的分，我有强烈的群众荣誉感，踊跃参加班级的板报出版作，当我们班的板报获年段第名时，我豪。

我学习觉、认真，思维敏捷，知识，善于质疑、析疑、解疑，摸索出套适合的学习法。中三年间，我在学习获得长的进步，各科成绩优秀，并在省第六届物竞赛中获得厦门赛区等奖。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼体，体锻达标。我的兴趣泛，总是参加各种课外活动，曾获年段五、六班主持对抗赛三等奖，以及年段硬笔书法赛优秀奖。我喜欢绘画，常利课余时间学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成校园布置的各种卫作，不怕脏，不怕累。

但我在学习时间抓得还不够紧，我将更严格地要求，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。

综合素质评价总报告篇四

我痴迷于十九乘以十九的纵横舞台，沉醉于看似简单实则纷繁复杂的黑白世界，时常在浮躁、苦闷中迷失方向，即总能从这一方天地获得宁静、安详。在这小小棋道中，我不仅收获快乐，更收获人生的智慧。

正如我向往人大那样，上人大学习，不仅收获人生的智慧，更收获快乐。

此时面前，是只有数手但注定精彩的一局棋。棋局正由序盘向中盘过渡，我这关键性一手是占边上大场还是向中腹一跳术语为“关”？这确实是一“关”！这手棋决定棋局的方向。自古棋训：“金角银边草肚皮。”说得是在边角占地的要和棋道中腹的难于驾驭。占边，更稳妥。可自古“高者在腹”，中腹，更有发展前途。

人在高三，我是稳妥地通过高考上一所普通大学还是抓住自主招生的机会冲刺人大？这个选择亦将决定我的人生方向。

正如中腹那片广阔天地，中国人民大学对我有巨大的吸引力，她有经六十余年风雨洗礼而弦歌不辍的人文氛围，她有灿若星河的一流大师学者，她有称为“国智民本”的学术优势，她有先进、前沿和强烈的时代气息。在人大，便占据棋局的制高点。

纵然有风险，但我深思熟虑后，我坚定地拿起棋子拍在棋盘上，奋力一关，逐鹿中原。

在长期的围棋学习中，我培养了一些意志品质。我喜欢执黑，在黑棋大贴目的时代，执黑者往往吃力，但我一如既往的选择黑棋，因为我愿意主动权在我手里。学习上，我喜欢先于老师，先于同学。主动是解决学习问题的法宝，我讨厌被人拖着学，所以更愿意积极主动地牢牢掌握学习的主动权。

围棋，教会我面对困难。下棋，不免遇到困境似乎自己的一大块棋都将被吃掉，前途晦暗。但出路总在坚持中不经意发现。坚持总能发现希望与光明，而我将这种品质铭刻于心。

围棋，教会我谨慎和珍惜。下棋，常因缓手、随手断送好局。谨慎行事，珍惜时间。我三缄其口，尽力学习。我不愿闲聊浪费时间，可以几天一声不吭。这并不代表我没有青春的激情，我可以像棋盘上那样行棋迅猛，天马行空；可我更愿意忍受孤寂的煎熬，将激情倾注到学业上。我可以像下棋那样挥斥方遒，谈吐风雅，成为众人的焦点；可我更愿意拿着一本书在校园一隅，在草丛中纺织娘的伴随下，静静的编织未来的华锦。

棋道无涯，学也无涯，正是明白自己有太多的不足才不敢贸然炫耀或耍小聪明，而是勤奋踏实的在有限的人生道上，不断进取。

坚持、忍耐、虚心、不怕输是我下好棋，上人大的信心所在，力量之源。若有幸上人大，我也计划了我在人大的努力方向，弥补不足，取得进步，实现理想。

人大有哲学、历史学、法学、文学等六个人文学科基地。我愿我能在其中之一汲取知识，不仅是知识，更有献身祖国，为民族复兴贡献一份力量的情操，这正是我的理想。上个世纪，吴清源九段为振兴中国围棋，背井离乡，东渡日本。最终成为二十世纪围棋巨匠，为世界围棋的发展做出卓越贡献。我要向他学习，我相信人大的名师和学术氛围，定会给我启迪和灵感，帮我实现人生的宏伟伟志。在学术活跃的人大，有众多团体、论坛、活动，我将努力参加，以克服缺点，锻炼能力，磨砺出一个合格的人大学习所具备的独特的文化品位，非凡的才能，崭新的面貌和优良的综合素质。

为此，我大胆一关，向人大进发。

综合素质评价总报告篇五

高中生活在不知不觉中飞逝而过，回想着三年的`高中生活，感到紧张、充实、令人难忘。我已经从懵懂的孩童长成了一位品学兼优的高中毕业生。

作为一名高中生，在学习中，我积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干，尊敬师长，团结同学，严于律己，遵守校规校纪。逐渐形成了正确的世界观和人生观，继承了中华民族的优良传统，弘扬民族精神，有为民族振兴和社会进步做贡献的志向与愿望。

在学校，我有较强的集体观念，担任学生干部能很好地完成各种任务，掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能，学会收集、判断和处理信息，具有初步的科学人文素养、环境意识、创新精神与实践能力和强健体魄、顽强意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣。初步具有独立生活的能力，职业意识，创业精神和人生规划能力。初步具有面向世界的开放意识。

我的学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，诚实守信，思想上进，有理想，有抱负，各科发展全面。能够与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习上有困难的同学。

在日常生活中，我经常锻炼身体，具有良好的心理和身体素质。我兴趣广泛，热爱生活，积极参加体育活动。热爱劳动，能认真做好每一次值日生工作。

经过了这三年学习，我学到了很多，认识到了自己的不足，在学习上应该更加细心。在以后的生活与学习中，我将继续努力，完善自己，朝着自己的目标前进。

综合素质评价总报告篇六

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事

情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。