

2023年小学生家长代表发言稿精要(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生家长代表发言稿精要篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

本人名叫___，是六(2)班___同学的家长。在这里首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，感谢大家的信任与厚爱，我很荣幸地成为本校的家委会成员之一，能站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育相关事宜。我们选择了忠信小学，事实证明我们的选择是正确的，通过近年的教育，我们的孩子逐渐成熟起来，老师们落落大方的举止、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，潜移默化地影响着我们的孩子，让他(她)们在这里养成良好的学习和生活习惯，正是由于老师们对孩子的无私奉献和谆谆教导，使每个孩子都有了可喜的进步。在此，我代表与会的各位家长对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！为了履行好家委会的职责，我想要重点做好以下几个方面的工作：

1、真诚沟通。

将家长委员会建成一座桥梁，成为学校、老师、家长和学生四方受益的一个组织，在互相理解，相互尊重的基础上，建立学校、家长、孩子之间真诚的'信息渠道。多参与了解将学校的教育近况反映到大多数家庭，同时将家长们的普遍意见

和看法及时反馈给学校。

2、加强协调。

对于学校教育管理工作上的一些安排，家长委员会要抱着实事求是的态度，认为正确的大力支持，认为有误的，直言反映，把事实反馈给家长委员会，由家委会反馈给各位家长。家委会要加强协调，在学校、老师、家长、孩子之间营造和谐、信任的气氛。

3、出谋划策。

家长委员会的成员，要代表家长们关心学校，为学校开展素质教育活动出谋划策，提供力所能及的支持和帮助，家长委员会配合学校，多组织各种活动，调动孩子、家长参与到学校教育中，让教育不仅仅限于孩子对知识的学习，而在于德智体全面的发展，让每一个孩子在忠信小学都能留下美好记忆，交下更多的朋友，在老师和家长的共同努力、关心和帮助下，快乐、阳光的成长。

4、做好表率。

家庭教育是学校教育的重要补充，我们家长是孩子的第一任老师，所以，我们以言传身教潜移默化地影响、引导孩子树立正确的待人接物之道，良好的生活学习习惯。

谢谢大家！

小学生家长代表发言稿精要篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是xx班学生xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子

的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子逐步养成良好的学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑也只有在查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班（或在路上）见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”（其实未必然是真的见到过老师）这虽然有说谎的嫌

疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”小学二年级家长会家长发言稿

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福。

小学生家长代表发言稿精要篇三

尊敬的教师、叔叔、阿姨们：

大家上午好!

我叫__，是四年级六班的学生。今日，很荣幸站在这个讲台上，代表全班同学发言。

我们班是一个优秀的团体，那里有无私奉献的教师，有团结友爱的同学，有和谐美丽的学校，这一切，使我们健康成长。在此，请允许我代表所有的同学对在座的教师、叔叔、阿姨们说一声：“您们辛苦了!”(鞠躬)

在那里，我把自我的一些学习情景及爸爸妈妈给我的指导总结如下：

一、上课认真听讲，进取发言。妈妈常常鼓励我，要大胆，要敢于表达自我的意见。根据我发言的次数给我奖励。我认为，进取发言能够使我认真听课，进取动脑，也使我越来越自信与大胆。

二、按时独立完成教师布置的作业。我对待作业很认真，不论在学校还是在家时都能认真完成，一般放学后我就先写作业，完成后再吃饭。妈妈的签字，从不敷衍了事。

三、爸爸、妈妈对我的学习很关心。他们经常问起我在学校的情景，我也乐意把我在学校里遇到的各种事讲给他们听。在家里，妈妈辅导我的语文和英语，对我要求严格，她常说，“要想语文学习好，关键要把基础牢”，在妈妈的鼓励下，我基本上能够把学过的课文都背诵出来。对英语，我十分的喜欢，每一天都要听“学习机”来读课文、背单词，爸爸说我的发音很好听，我也很自豪。我的数学由爸爸负责，但爸爸很少给我讲题。他总说：“学好数学的关键在于独立思考与认真计算”，异常在小学阶段，数学计算本事十分重要，让我计算时要养成列算式的习惯，检查时要逆向检查，多做一些奥数题来开拓脑子。

四、我的课外活动也丰富多彩，在学校我报了合唱团，在校外我参加舞蹈班、美术班和书法班。受妈妈的影响，我喜欢看书，基本上每周妈妈都要带我去书店，我小屋的书橱都已经装了。我喜欢出去玩，爬过泰山、崂山，洗过海水澡，抓过螃蟹，去过长岛、蓬莱阁，游过长城、故宫，5.1还去沂水大峡谷、萤火虫洞去玩耍，今年暑假我期待着去黄山玩一玩。

敬爱的教师，亲爱的叔叔、阿姨们，我们正在长大，请相信我们会越来越优秀。

最终，祝教师工作!祝家长事业有成!

多谢!(鞠躬)

小学生家长代表发言稿精要篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们:

大家好!

我是xxx的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢一(1)班老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。我在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是摸着石头过河，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。有人说：“孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法:

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。我深知习惯养成的重要性。我在告诫自己：好习惯养成应从娃娃抓起。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯

的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本和课本平整放入书包内，尽量别出现折角；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。没规矩不成方圆，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进□xxx上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我们给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。

三、注重营造良好的家庭学习氛围。我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很

重要。我们在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书，根据我们性格的不同进行角色分工，一个红脸，一个白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家！

小学生家长代表发言稿精要篇五

各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，当x老师告诉我，让我今天在家长会上与大家一起分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是秀的孩子，我更不是秀的家长，所以首先非常感谢学校，老师一直以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今天这个机会。认识我的人都知道，笑然一直在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一直以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一起成长，所以今天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不一定适合每个孩子，所以我今天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个

话题。

我们都知道让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习非常好，每天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就可以了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。应该说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情况下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依赖，有问题找妈妈。

，你每天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会积极的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会积极，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应该是什么样子的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应该是什么样子，不过现在我们已经不再每天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然现在已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

书时间，对于这一点我们从未放弃每天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样她可以随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她

去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。

舍得给孩子买书，让孩子每天都有书可以看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，现在她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不是一种浪费，所以一定要让孩子看可以吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们通过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯。

最后是与学校老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。积极参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个积极向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一

起努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。希望学校和老师可以多提供这样的机会让我们一起交流，共同进步。谢谢大家！

小学生家长代表发言稿精要篇六

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我是徐才丽的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了能充分施展才能的空间。

下面我针对徐才丽的情况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点在给家长读背课文时我感受最深，他想读背时，就认真去读，读不会不罢休，效率也高，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。反之，收效甚微。

我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较，这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。我们家长和老师要善于观察发现，因为每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。

以前，我是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋带用品，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服等就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了。”，现在，我不再提醒他，虽然有时他也忘这忘那，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

孩子在学校浓厚的学习氛围中知道该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩？家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长最好不要看电视或玩，你干点家务活也可以，起码孩子能找找平衡，再者也不影响孩子。如果与孩子一块读背、写字或者比赛学习那是最好不过了。

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。我们家长要教育孩子在以后的人生当中会遇到更多的挫折，只有树立自信心，只有以压不倒、打不垮的精神正确面对，努力想办法克服我们才会生活得快乐、幸福。

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

总之，孩子的大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无法比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式和方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养出合格的人才。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家！

小学生家长代表发言稿精要篇七

在广尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是xxx的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢一（1）班老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。我在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是摸着石头过河，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。有人说：“孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

。我深知习惯养成的重要性。我在告诫自己：好习惯养成应从娃娃抓起。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本和课本平整放入书包内，尽量别出现折角；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用

父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

。没规矩不成方圆，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进□xxx上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我们给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书，根据我们性格的不同进行角色分工，一个红脸，一个白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会

真正成才。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家！

小学生家长代表发言稿精要篇八

大家午时好：

我叫张xx是五年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今日能在家长会上作为学生代表发言，我感到十分荣幸。在那里我要感激学校领导和教师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，教师提出的问题，我都认真思考，进取回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；
- 4、按时完成教师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的本事，使自我成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会提高！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点提议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在提高时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位教师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的教师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感激你们的培养和教导，今日是母亲节，我代表全班同学向教师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，多谢大家。

小学生家长代表发言稿精要篇九

家长会是为了让家长了解自己的孩子在学校的學習情况，通常家长也会作为代表发言，发表自己对孩子学习反馈和看法。下面本站小编为大家整理了小学生家长会家长代表发言稿，欢迎阅读。

小学生家长会家长代表发言稿

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

首先，非常感谢班主任陈老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对（）的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师的辛勤汗水，在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与在座的各位家长相比，我认为我做的还不够。下面我就简单介绍一下自己的做法：

我的孩子叫()，自从进入学(1)班后，我发现孩子变了，变得快乐了、有礼貌了、有上进心了、有自信了，也变得爱读书了，当然，这也是老师管理和教育的结果。

1、培养孩子良好的生活习惯

孩子的家庭教育我把它概括为三点：

首先，要有早睡早起的习惯，只有休息好了，第二天才会有好的精神学习。再来是饭前便后要洗手，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、多与孩子沟通

多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，少批评；多鼓励，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，所以对于孩子的贪玩，不能一味的指责，而是要鼓励他把手头的学习做完再去玩。

3、关注孩子的作业习惯

由于孩子年龄不同，个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，所以做家长的就要督促孩子完成作业，并进行辅导。

以上所谈只是我个人的一些认识，如有不当之处请多多指教，最后祝各位老师及家长身体健康，工作顺利。

谢谢大家！

小学生家长代表发言稿精要篇十

尊敬的各位教师、家长、亲爱的同学们：

你们好！我是xx的家长。首先感激学校教师给予我这么好的一次机会，能够让我站在那里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位教师对孩子无微不至的关爱。平时教师们高尚的品行、礼貌的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在那里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位教师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感激华阳双语学校为孩子们供给了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是教师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。今日，在那里，我谈一点自我的观点和体会，不必须正确，期望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不一样，忙碌程度不一样，挣钱多少不一样，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是期望自我的孩子成人、成材！但我们又明白孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。异常是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自我工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自我从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最终的落脚点不都是期望家庭美满吗而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、

成材！所以不论你多忙，必须要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会经过自我的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最终还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎样也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自我孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自我的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并期望他们养成良好的习惯，那么自我在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自我的坏习惯影响到孩子。当然。有时侯，孩子也会遇到挫折和失败，研究到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自我。既要看到客观存在的问题，又要相信自我，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

所以我想和那些工作太忙的家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都必须要把孩子放到第一位，必须要对自我的孩子负起职责来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转；单位没了你，很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的用以笑面人生、征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些提议：

一、多主动和学校教师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

那里的“健康”不仅仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自我的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都期望自我是最棒的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。能够不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

（另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们的教师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负教师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。）

以上不当之处，敬请批评指正。

最终，祝教师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习提高，祝xx学校的明天更加辉煌，多谢大家。