

# 最新的教师师德学年总结 教师学年度师德总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 的教师师德学年总结篇一

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

(一)、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主

任——学年组长——班主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

## (二)、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

## 二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导——值周教师——值周学生干部——值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比(前3名班级获“值周流动红旗”)、一月一总结(前3名班级获“值周优胜班”)，一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

### 三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月；10月为“爱国、爱校、爱班”活动月；11月为“校园文化”活动月；12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案，并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了“成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成；11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和集体荣誉感，增强了团队合作意识。

### 四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

## 的教师师德学年总结篇二

本学年，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

本学年我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学年，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学年的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1) 课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合

自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本学年中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学年，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，辅导学生在县信息技术竞赛中均获一等奖□20xx——20xx年度被评为攀登英语课题实验优秀实验教师。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

### 的教师师德学年总结篇三

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。

我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

综合实践学科是一门新兴的学科，今年9月综合实践活动作为必修课程，正式走进课堂。

它以研究性学习为主要学习方式，并充分体现了学科的整合。

综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

这种学习是出于自己的兴趣而非老师强加的学习。

我，作为一名年轻教师，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。

刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。

所以开始，我走过了一段泥泞的路。

本学期我担任八年级的教学工作。

由于学生对一种新的教学模式不适应，所以活动开展起来有许多难度。

第一, 在探讨主题的时候, 总是跑题;

第二, 学生的问题意识差, 不会提问题;

第三, 语言表达能差;

第四, 合作学习的精神差;等等.....所以, 我没有着急去开展活动, 我想应该先从培养孩子的各方面能力抓起。

因此, 本学期我指导学生:

首先开展“谈论课”。

即让孩子谈论与时事有关的话题。

前几次我帮助孩子确定内容, 如奥运会、“九.一八”, 渐渐的他们就明白了什么是“时事”了。

其次开展“合作课”。

即让孩子们分组学习, 通过大家的智慧、力量, 完成任务, 体会合作学习的快乐。

然后开展“提问课”。

在活动过程中, 我还为于微机老师联系为学生提供上网搜集资料的机会。

可以说, 综合实践活动学科给了我更广阔的锻炼与展示的舞台。

因为走近而了解, 也因为了解而深深的热爱。

在研究与实践的过程中, 我不仅转变了教育观念, 更实现了自己的价值。



虽然，我走过了风风雨雨，但是，泥泞留痕。

我却收获了先进的教学经验、教育理念和迎接挑战的信心与勇气。

这才是我最珍视的财富。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力,就一定会取得成绩.辛苦不会付诸东流,量的积累就会带来质的飞跃。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平!，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究

如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。

受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。

教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。

平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。

严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的`师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。

以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。

因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标

准。

强调素质不等于忽视品德。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。

未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。

但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。

这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。

说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。

这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。

希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。

如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。

什么是个性素质？就是良好的个性。

良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当

时敢于竞争，关键时能顾全大局。

遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。

说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。

不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。

其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。

但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服

务的思想。

提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 的教师师德学年总结篇四

作为一名本学年刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一、勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰

明了，让自己尽快成长。

## 二、一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

## 三、认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

## 四、做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

## 五、严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

## 六、及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

## 的教师师德学年总结篇五

教育家陶行知说：捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，

爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

## 二、严谨治学、关爱学生

俗话说：严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学



习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的德与恩。

真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，一日为师，终身为父是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为父，就要遵循子不教，父之过的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借父名抬高自己或去借学生的光。三是当学生犯了错，应主动承担起子不教，父之过，教不严，师之惰之责任。做到了这三条，才是理解了一日为师终身为父的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。

个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。