

最新师德师风培训方案 幼儿园师德师风 培训方案(优质8篇)

年会策划需要制定详细的预算，并合理安排资金使用，以确保经济和效益的平衡。接下来请大家欣赏几篇优秀的项目策划文案，通过学习可以提高自己的策划能力。

师德师风培训方案篇一

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经全体教师研究，决定在我校举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：屈小牛

副组长：刘书堂

成员：党琰王妮

- 1、屈校长讲话。
- 2、演进行讲比赛（共七位选手）。

3、屈校长宣布比赛结果并颁奖。

师德师风培训方案篇二

为深入贯彻落实上级精神，进一步增强广大教职工依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表的自觉性，努力树立人民教师良好形象，经校委会研究，决定在全校教职工中深入开展师德师风集中教育整顿活动。现制定如下实施方案。

本次师德师风教育整顿活动以学习实践科学发展观为动力，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育整顿活动，切实提高我校教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支政治坚定、思想过硬、业务精良、依法执教、品德高尚的教师队伍，在全社会树立教师的崇高形象。

1、提高教职工的思想道德素质。组织教职工认真学习政治理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强明辨是非的能力，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵袭；教育教职工拥护共产党的领导，拥护县委、县政府的决策，遵守法律法规和工作纪律，恪守教师职业道德规范，做教书育人的表率；陶冶不计名利、甘为人梯，充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的师德品质。

2、切实解决存在的突出问题。切实解决学校领导班子和教师队伍中存在的“懒、散、庸、差”主要问题。“懒”在领导班子中表现为忽视学习，脱离教学，不深入教学一线，重安排轻落实；在教师中表现为纪律涣散、不思进取、备课敷衍，工作拖拉，拈轻怕重。“散”在领导班子中表现为凝聚力不强，管理松散，作风漂浮，示范作用差；在教师中表现为自由散漫，纪律松弛，挑拨是非，无所事事，以非法方式表达诉求。“庸”在领导班子中表现为满足现状，因循守旧，碌碌无为；在教师中表现为得过且过，思想消沉，业务不精，

能力不强。“差”在领导班子中表现为管理无序，铺张浪费，自律不严；在教师中表现为衣着打扮不得体，言行不文明，教育学生方法简单粗暴，对待家长缺乏尊重理解，接收学生家长财物，参与赌博等情趣低下的活动，学生和家长满意度低。

3、构建师德师风和教师公众形象建设长效机制。推进师德师风和师表形象建设的理论创新、制度创新和管理创新，建立和完善师德师风管理、监督、考评各项机制和教师公众形象准则，将师德师风和师表形象建设提高到一个新的水平。

1、坚持解放思想。以解放思想为先导，引导教职工更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，紧密结合当前形势，对师德师风建设的重要性进行再认识，再提高，形成新共识。

2、突出实践特色。紧密结合师德建设实际和教职工思想实际，确定活动载体，把政治理论学习和师德建设统一起来，把思想修养和行为养成结合起来，把师德建设同提高学校整体形象结合起来，强化师德实践。

3、面向服务对象。充分发扬民主，吸收服务对象参与，认真听取服务对象意见建议，虚心学习，真诚接受监督，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据。

4、正面教育为主。引导教职工认真领会开展师德师风整顿活动的现实意义，总结在学校师德建设和教师个人在师德修养方面的经验教训，实事求是查找影响和制约师德建设和师德修养方面群众反映强烈的突出问题，深刻剖析产生问题的根源，进一步明确努力方向。

为倡导广大教师“弘扬高尚师德，展现从教风采，彰显育人魅力”，进一步增强教师爱岗敬业精神，塑造教师为人师表形象，浓厚教师教书育人氛围，确保让学生成才，让家长放心，让社会满意。

师德师风整顿活动分四个阶段进行。

准备阶段（4月）：4月下旬召开动员大会，制定活动实施方案。

第一阶段：学习教育阶段（4月——5月）积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升教师的职业道德水平，争当人民满意的教师，创办人民满意的教育。

师德师风培训方案篇三

为进一步规范全体教职员工的.教育教学行为，加强教工队伍的师德师风建设，根据瑞安市教育局关于__年暑期师德专题培训的总体部署，结合学校实际情况，经过学校委员会研究本次专题培训活动，制订专题培训计划。

一、指导思想：

紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“学为人师，行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，积极弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

二、培训对象：

全校在职教师

三、领导机制：

为圆满完成本期师德专题培训任务，坚持管理育人，制度管人，特成立暑期师德专题培训领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

四、培训内容：

(一)结合深入开展“育人成才先锋” 创先争优活动和创建学习型党组织活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感。

(二)学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，并结合实际从身边的人、身边的事中挖掘典型事迹，身体力行，不断提高职业道德水平。

(三)学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》等教育法律法规，努力提高教职工思想政治和政策理论水平。

(四)结合“转作风、优环境” 工作主题，弘扬新风正气、抵制歪风邪气，打造志存高远无私奉献的优秀教师队伍。

五、学习形式

__年暑期师德培训采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习与分散自学相结合等形式，务求取得实效。

六、培训要求

1、建立领导小组，统一要求。建立以尹学达校长为组长的师德培训领导小组。全体在职在编教职工都必须参加师德专题培训。通过培训，进一步提高思想认识，端正学习，实现理论与实践相结合，提高教师师德修养与教育教学水平。

2、合理安排，保证质量。在组织师德集中教育过程中，根据教育局要求并结合我校教师师德实际，创造性地开展工作，既有针对性，又有理论性，更有现实的指导性。严格做到保质保量，合理安排，妥善组织集中辅导与教师自学，确保培训工作的时间与质量。

3、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办好请假手续。

4、根据教育局文件要求，教师的师德培训学习情况，将作为今后学校续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

5、师德学习培训结束后，撰写学习心得。

师德师风培训方案篇四

为贯彻落实《浙江省人民政府关于加强教师队伍建设的实施意见》和《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》等精神，根据市教育局兰教

（20__）88号文件《关于做好全市中小学教师20__年暑期师德专题培训工作的通知》精神，对广大教师坚持不懈地加强师德教育，与时俱进，并不断充实新内容，不断突出新重点，结合学校实际情况，经过学校委员会研究本次专题培训活动，制订专题培训计划：

一、培训对象：

全体在职教职工

二、培训时间：

8月25日——8月31日

三、培训领导小组成员：

组长：蓝建坤

组员：徐连寿 张宏峰 蓝马富 徐晓红

四、培训内容：

1、本次暑期师德培训的主题为“践行为人师表，争做人民满意好教师”。

2. 政策法规学习，重温“教师职业道德规范”。

3. 师德师风教育，学习“最美教师张丽莉”。

4. 举行先进教师、优秀党员“教育先锋”事例报告会及专题讲座。

5、学习全市中小学校长暑期学习会上的会议精神，学习教育局局长童云龙同志的讲话。

6、对照师德规范，查找自身问题，组织“开门评议”，做好边学边查边改和师德标兵评选。扎实搞好自我剖析，对照师德规范，查找原因和症结所在，提出解决的办法和措施，并撰写好2000字以上的学习体会，31日前上交学校办公室。

五、培训形式：

集中学习与分散学习相结合；时间与反思相结合；理论学习与交流研讨相结合。

六、培训要求：

- 1、 认真学习，做好摘记。
- 2、 按时到会，遵守纪律。
- 3、 学以导行，提升自我。
- 4、 总结反思，上交存档。

师德师风培训方案篇五

为切实加强我校教师队伍的师德师风建设，提高教师队伍素质，更好的办人民满意的学校，促进我校教育事业的发展。根据上级教育主管部门的文件精神[]20xx年我校继续开展师德师风教育月活动，结合我校工作实际，特制定方案如下：

我校在本次师德师风教育活动之中将紧紧围绕县教育局确立的“尊重学生，待生如友”这一主题，采取多种形式，丰富活动内涵，以师德促师能，以师能显师德，切实提高教育效果。

开展“尊重学生，待生如友”为主题的师德教育活动，有利于建立一种师生平等的新型师生关系，有利于培养学生的民主意识和健全人格，发展民主教育，有利于引导教师在爱学生的同时更加尊重学生。要通过本次师德教育活动，促使我校教师充分认识到学生既是教育的对象，也是教育的主体，他拥有和教师同等的独立人格，在教育过程中，教师应发自内心把学生当成自己的朋友一样去尊重，充分尊重学生的人格、情感、思想、个性、差异、人权、创造力等，做学生的良师益友，努力把学生培养成为一个具有民主意识、健全人格的合格人才。学校教师应该把尊重学生做为检验师德的试金石，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的人民教师。

20xx年x月xx日—x月xx日。

- 1、 开一次活动动员大会

学校要充分认识此次主题教育活动的重要意义，认真研究制定工作方案，组织全校教师开展一次活动动员大会，广泛宣传，充分动员，采取切实有效措施，使全体教师积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展一次读书学习活动

读书是教师提升自我修养的重要途径。学校要认真组织好教师读书学习活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校要利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。通过读书体悟师德的时代要求，特别要引导教师通过读书进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

3、开展一次教师主题演讲比赛

为浓厚师德建设氛围，活动月期间，学校将组织开展一次以“尊重学生，待生如友”为主题的教师演讲比赛，对表现优秀的选手进行表彰，并把优秀选手推荐到县局参赛。

4、撰写一份师德反思材料

在深入学习的基础上，学校将要求教师对照《中小学教师职业道德规范》，以及“尊重学生，待生如友”的要求，对个人从教以来的师德行为特别是在尊重学生方面进行深刻反思，并虚心征求学生、学生家长、同事及学校领导意见，撰写一份个人反思材料。反思材料既要肯定成绩，也要找出差距与不足，并制定切实可行的改进措施。

5、开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动

在深刻反思的基础上，学校要开展一次“我和学生成朋友”

实践体验活动。要求所有教师自主强化“尊重学生，待生如友”的意识，主动和任教学生特别是后进生交流，事事处处从学生的特点和发展着想，把学生作为自己的朋友一样对待和尊重，在交往中充分尊重学生的人格、自尊心、个性、情感等，潜心研究学生的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，并引导他们实现自我，真正成为学生的良师益友。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，学校成立了师德师风建设工作领导小组，校长张仲应同志任组长，其他校领导任副组长，校各处室负责人为成员。领导小组下设办公室，负责师德师风教育活动月的日常工作。

2、在自查与反思的基础上，组织大家对学校师德师风现象进行分析，总结教训，做好整改提高工作。

3、教师通过自查与反思，肯定成绩，明确不足，并制定切实可行的改进计划和措施，并填入教师个人师德档案。师德师风的鉴定结果作为教师职称评聘，评优评先，年终考核等主要认定依据之一。

学校将充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法。

师德师风培训方案篇六

教师立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识，落实创建积极向上的和谐校园。我园特制定以下实施方案：

以党的十九大精神为指导，以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教

书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本年度师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“”外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

1、成立师德建设领导小组：

组长：郭海燕

成员：吴红丁晓敏颜会妮负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关政策法规，重点学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得和反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业，爱岗位，爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天，面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师，愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

（一）研讨阶段

- 1、研究讨论幼儿园存在的不文明现象。
- 2、剖析自己的教育行为，制定个人师德建设发展规划。
- 3、修订我园“幼儿教师文明公约”、“教师行走，站立，坐姿要求”、“”执业行为二十步”、“教师寄语”等，使其更加适应新形势下教育的要求。

（二）实施阶段

1、健全网络加强领导强化制度

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组，小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设考核工作列入学校的重要工作议事日程。

（2）在家长学校共建单位中聘请师德师风建设监督员，主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校，班级幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2、强化规范教育为本加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全国教师中传达各级领导关于师德师风建设的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服与己无关的思想。

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严谨变相体罚幼儿，轻视、歧视幼儿的违法行为。

（3）按上级规定收费，严格执行市、区物价部门规定的收费

项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

3、激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况，新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校园。

(2) 端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业，锐意进取，合作共事，廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，关爱幼儿，毁人不倦，善于创新，勤于教改的教风。

(3) 关注先进事例，弘扬教师中全心全意为幼儿服务，全面关心幼儿，师德师风高尚的先进事例，鼓励中青年教师总结加强自身师德修养的经验，组织交流，评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由同行、考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任，技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决指。

(三) 总结表彰阶段

1、组织教职工总结交流活动经验和成绩。

2、召开家长会，听取意见和评价。

3、评出员师德师风标兵，张榜表彰。

师德师风培训方案篇七

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，教师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，经过多种途径使教师迅速成长成熟起来。经过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作本事方面到达合格水平。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）经过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和本事是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，所以，我们把青年教师的业务本事作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将经过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青

年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研本事。

鼓励教师参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

师德师风培训方案篇八

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各

领域各学科中具有专长的园级学科带头人；打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社交媒体上广泛宣传。

二月份：

(1) 聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

(2) 聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

(3) 对教师进行口语五百句现场测试；

三月份：

(1) 带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

(1) 多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培训班。

(2) 业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案管理进行学习。

六月份：

(1) 园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2) 派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会。

(3) 对省编教材进行培训。

七月份：

(1) 教师优质课评选

(2) 派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训。

(3) 派出教师到烟台参加家庭教育培训。

八月份：

(1) 英语教师培训。(2) 科学课题优质课评选。九月份：

(1) 省编教材优质课评选。(2) 教学能手评选。

(3) 参加省里组织的通讯员培训。十一月份：

(1) 教师理论技能考试。(2) 讲课评课。

(3) 参加多元智能课题在济南的培训。十二月份：

(1) 教师英语培训。(2) 教师技能培训。

(3) 实验课题汇报总结、交流。