

大班劳动节的教案反思 大班社会劳动节教案(大全8篇)

通过幼儿园教案的编写，教师可以有效地组织教学活动，提高教学质量。需要编写高中教案的教师可以参考一下这些优秀的高中教案范文。

大班劳动节的教案反思篇一

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

3. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送一这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

大班劳动节的教案反思篇二

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……
3. 参与节日游戏。
4. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

教学反思：

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

大班劳动节的教案反思篇三

教室

20xx年4月29日

经过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和本事。

ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应当靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自我的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自我，也害了别人。既让自我痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

1. 学校安全
2. 交通安全
3. 消防安全
4. 人身安全

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经明白了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今日的这堂安全教育课吧。

大班劳动节的教案反思篇四

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、销售人员、服务人员的工作照片ppt课件。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看ppt课件，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

大班劳动节的教案反思篇五

1. 幼儿产生爱劳动的愿望。

2. 了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

重点：知道五一劳动节的含义。

难点：体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

一、开始部分：

欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1. 通过歌曲介绍“五一劳动节”，

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2. 教师出示五月一日的日历，引导幼儿观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3. 观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你有什么劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1. 带领幼儿在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2. 教师小结，活动结束。

大班劳动节的教案反思篇六

1、理解歌曲内容，学习爱劳动的好品质。

2、引导幼儿根据歌曲内容绘画，体验听音画画的乐曲。

3、启发幼儿合理安排画面内容，培养幼儿的想象力和审美能力。

1、已有画公鸡打鸣、喜鹊造房子、小鸟梳妆、蜜蜂采蜜的经验

2、录音机、《劳动最光荣》的歌曲磁带

3、绘画材料：记号笔、水彩笔、油画棒、画纸

1、听歌曲《劳动最光荣》

师：小朋友，在刚才这首歌里你们听到了什么？歌曲里有哪些小动物？

2、再次听歌曲《劳动最光荣》

师：歌曲里的小动物们都在做什么？（公鸡打鸣、喜鹊造新房、蜜蜂采蜜）

师：引导幼儿用一个词来表示它们做的事（劳动）

3、引导幼儿听歌曲画画

交代听歌曲画画的要求，要求幼儿画出小动物们劳动的场景

引导幼儿设计合理的画面

4、幼儿展示作品，相互欣赏

5、活动评价，

小结

告诉幼儿五月一日是国际劳动节

教育幼儿要学习小动物们爱劳动的好品质，懂得劳动是光荣的，只有劳动才能创造幸福！

大班劳动节的教案反思篇七

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通

过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

大班劳动节的教案反思篇八

为迎接“五一劳动节”的到来，结合不同年龄段幼儿的能力设计的“幼儿园劳动节主题教案”，通过专题教学、讨论谈话等来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳

动最光荣的道理，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园结合孩子年龄特征，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。孩子们的活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

（一）小班：自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。（爱护卫生，体验劳动的光荣：捡垃圾）

（二）中班：我是快乐小帮手。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）

（三）学前班：劳动最光荣。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿说说自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，与孩子商量商量，定好个人家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”

通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。