细菌的宣传语 假如我们是细菌(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

细菌的宣传语篇一

如果人类像细菌一样 人类细菌很小，只有大功率显微镜才能窥视到它们生活的一角。 对于人类来说，我们是否像细菌一样小或更小。

即使他们发现显微镜，他们也看不到地球上的小东西，甚至连宇宙都看不见。 人类太小了吗？ 直到有一天，他们才发现数以千万计的.显微镜发现人类，他们会毁了人类的和平。他们所要做的就是轻轻地抚摸地球上的一切，包括人类在橘子皮上长时间发霉的霉菌。

一切都太小了，找不到。 如果人们像细菌一样。 另一方面，人类可以制造工具来发明高科技产品，所以细菌也在看电视、电脑或mp6 也许如果它们开发得更慢，它们就是古代人类或原始人类。 但有一件事是可以确定的，那就是有一天他们的技术会赶上人类，但他们的尖端设备只是人类技术的缩小版本。

人类呢？ 如果人类像细菌一样 我们周围的一切都一样小吗？地球上的宇宙是什么？ 地球只是一个神奇的盒子里的一个小球，人类只是霉菌引起的杂质或细菌。 在更大的生物眼中，我们创造的美丽的家只是一个非常小的污垢，可以用手扔掉。

如果是这样的话，我们会把它毁了多久？ 突然，我很高兴我只是个初中生，如果我是个专家。

细菌的宣传语篇二

读完了《细菌世界历险记》让我惊叹不已，它不仅让我知道了人体的结构，还让我知道了细菌的“天堂”。我感受到了病菌的恐怖，以前我认为病菌对人类并没有威胁。但读了《细菌世界历险记》之后，这个想法却被动摇了。

有一个叫“小小”的细菌，它是病菌的一员，为什么叫小小，因为它很小，但战斗力却不比任何一个比它大一倍的病菌弱。它最喜欢去的也是它认为最危险的地方——人的肺。它曾经带领一支“军队”活活把一个人“杀”死。这也让我知道白血病是怎么由来的了。当我看到这些病的由来时，身体不禁一颤，因为这些原因让我想起了同学聚会的那一次，我吃了非常多的零食。那一天就发烧了，我当时不觉得发烧很严重，可如今这么一看：白血病是发烧后最容易造成的病！这句话吓得我一夜未眠，以后都怕发烧了。就不能学习了。

虽然病菌可怕，但只要人们多运动，不经常去脏的对方玩，自然病菌就不会来。

一想起白血病的人无药可救，我觉得我自己非常幸福，有着健康的身体。我觉得，只要人们不经常和病菌打“交道”，白血病等病菌自然不会“跑”进人类的身体。

所以，我想说：“人们健康，才是真正的财富！”。是的，人们的健康，才代表着国家的命运。

细菌的宣传语篇三

1、说出细菌和真菌的分布特点；

2、尝试采用细菌和真菌培养的一般方法，探究细菌和真菌的分布；

4、认同严谨求实、持之以恒的科学态度。

重点：

1、细菌和真菌的分布特点；

2、探究活动“检测不同环境中的细菌和真菌”。

难点：探究活动中小组成员要做好分工，在规定的时间内做好观察记录。

2、实物投影仪；

3、培养菌落实物；

4、琼脂、培养皿、烧杯、甜豆浆、酒精灯、吸管、三角架、无菌棉棒、镊子、放大镜。

学生：预习细菌、真菌培养的一般方法。

一课时

学习内容

学生活动

教师活动

引入新课

积极思考、踊跃提问

展示变质的牛奶，提出问题，引入新课

认识大型的真菌和真菌中的霉菌

仔细观察，从实物中获得有感性认识。

展示大型真菌及霉菌实物。

细菌、真菌培养的一般方法

请两个同学讲解和演示细菌和真菌培养的一般方法，提问并解答。

引导学生提出问题，师生共同探究解决问题。

区分细菌和真菌菌落分布的特点

观察菌落实物、区分其分布的特点。阅读教材。

将课前培养的菌落实物分发给各小组，指导学生进行观察，并及时点评并给予鼓励。

细菌和真菌的分布范围

通过对实物、图片的观察总结出细菌和真菌的分布范围。

展示实物、图片，引导学生说出细菌和真菌的分布范围。

制定探究活动的方案

制定实施方案、交流活动的计划及展示观察记录的表格

下课后半小时内将在各自环境中已接种的培养皿密封好，送回教室后排的空桌上。

布置设计探究方案，提醒学生注意设计对照组。巡视和指导、参与设计，及时激励。

每组发给两套有培养基的培养皿。

细菌的宣传语篇四

一提到“细菌”，我马上想到的就是不卫生，脑海中还会浮现自己生病的时候，医生经常说是“细菌感染”,然后我就要经历吃药打针的痛苦的场景，所以我痛恨细菌。当我在图书馆第一眼看到《细菌世界历险记》的时候，心想怎么会有人写这么一本书。

对细菌的一丝“厌恶”和对书中内容好奇的矛盾心理，促使我打开了这本书。没想到故事开篇就把我深深吸引了，作者以细菌“菌儿”的自述开始，用风趣幽默的语言道出了菌儿的特征、名号，这与我想象的完全不一样，接下来我竟然一口气把整本书读完。

读完后我才发现，人们看起来“弱小”的细菌，威力巨大啊！“菌儿”家族人口众多，活动范围广泛，感染一个“小细菌”，有时候能致命。但同时，从书中我也明白了虽然细菌能让我生病，但这还与我的饮食习惯以及身体的免疫力有很大关系，如果我的身体足够强壮，那我足以将细菌打败，所以以后我要合理饮食，积极锻炼身体，不给细菌让我生病的机会。

更令我没有想到的是，细菌并没有想象中的那么可怕，有的细菌能化解腐肉烂尸、枯草朽木，对人类生活环境有益。有的细菌是益生菌，这些益生菌在肠道内可以帮助合成维生素，能够减少胃肠道的疾病，还有利于机体的生长发育。

边读我就边感慨：貌似让人“讨厌”的“弱小”细菌，原来还有很多优点，人们真是错怪它了！看来我们不能轻视任何

一个看起来不起眼的事物，他们也会产生巨大威力。同样地，那些似乎让我们“讨厌”的事物或行为，比如，被父母逼着做运动，对父母唠叨的厌烦等等，背后是对我们身体健康的益处。

“书犹药也，善读之可以医愚”，果然如此，通过读书，改变了很多我对事物的单一的认识，丰富了我的知识。

细菌的宣传语篇五

直到有一天，它们发现千万亿倍的显微镜发现人类的话，它们将破坏人类安宁的生活。它们只要用手轻轻一抚，便会把地球上的所有一切给抚得一马平川，包括人类就像人扫去放久了橘皮上发了霉的霉菌。一切都是那么渺小，以至于无法发觉。

细菌的宣传语篇六

今年寒假，我读了很多的课外书，如《红与黑》、《爱的教育》，但让我记忆最深刻的还是《细菌世界历险记》这本书。

这本书讲述了一个名叫“菌儿”的细菌，以自述的口吻，让我们了解到“奥妙无穷的细菌世界”。小小的菌儿搭乘过蚊子大叔、苍蝇大妈的便车来到5000米的高空，从天空到事物，从事物到科学的实验瓶忍受高温，又进入身体与白血球作斗争。高士其爷爷以生动活泼、诙谐的语言带我们游历细菌王国。

让我了解到细菌爱吃人体内的白血球，还有动物胃肠里的食物，它不挑食，什么都喜欢尝试一番，凡是经过他接触的食物都会变质、腐烂，我们人类如果不小心吃到了带有细菌的食物，细菌就会在肚子里兴风作浪、甚至让我们的胃肠生病。我不喜欢它！目前全球面临的严重的新冠状病毒她在里面担当着重要的角色，这不得不让我们引起重视，如果我们从自

身做起，不吃生冷海鲜、变质食品，勤洗手、讲究卫生，养成良好的饮食卫生习惯，不让细菌有机可乘。

在《新陈代谢蛋白质的三种使命》中，作者将国家比作人体，小学生比作蛋白质，催促我们要好好学习。在许多个小故事中作者还融入了衣料会议、镜子的故事、电的眼睛——电视，诙谐有趣的写出了细菌的不死精神。

看来任何事情都有它的两面性，有利也有弊，所以我们现在要努力学习，掌握科学知识，研究出能掌控病毒侵害的最先进武器，让我们中国，不，是全世界的人类都能健康，快乐的生活。