

2023年青年教师活动方案(通用9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

青年教师活动方案篇一

本学期起，我将发挥自己的骨干作用对郭跃华教师进行帮扶。针对郭教师情况，我特意作了以下的.帮扶计划：

在三年的帮扶中，我希望能达到下面的总体目标：让郭教师在学科专业知识有较大的提升；结合她从教语文的成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过三年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节镇级以上的优秀示范课；在镇级以上的刊物发表论文或获奖。

为了完成这三年的总体目标，特制定每一学年的具体目标：

（一）第一学年

与郭教师进行备课，尽快熟悉教材，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、上一节校内的公开课。

（二）第二学年

1、继续抓好课堂教学技能的培训，提高教师的课堂水平。

2、组织教师参加学校的各种教研活动，提高教学教研水平。

3、发表自己听课的心得。取长补短，形成自己的教学风格。

（三）第三学年

1、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好地驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

2、学习有关的理论书籍，提高教学理论水平。

3、发表一篇镇级以上的论文，上一节镇级的优秀示范课。

1、积极参加教育部门组织的各种教学教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与该教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、团结校内的数学教师，一起帮扶这位教师成长。

4、阅读教学理论书籍，撰写教学论文。

争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使这位教师迅速成长起来。

青年教师活动方案篇二

作为一名青年教师，很荣幸受到学校领导的重视和关怀，非常感谢学校领导贴心地为我们青年教师开展师徒结对活动，帮助我们在工作和生活尽快成长。本人定将认真制定工作计划，虚心听取师父的敦敦教诲，现将本学期师徒结对的工作计划做如下安排：

一、本学期主动听取覃老师的课，至少听4节课，听课要认真记录，并在听课笔记上写观课感。认真备课，主动求教，交

流后进行二次备课。

二、本学期期中考试过后，主动上一节全校公开课，虚心听取意见写好教学反思。

三、本学期在语文组教研活动上做专题交流发言不少于两次，并有书面材料。积极参加教育主管部门安排的各级各类竞赛活动，悉心听取覃老师的指导，争取获得县市级以上的奖励。

四、本学期认真学习《新课程与教师心理素质》这本书，并做好读书笔记，虚心与师父交流心得体会。并利用空虚时间与师父共同探讨微课题研究，争取学期末提交一份高质量的课例研究成果，撰写一篇案例分析。

五、本学期末上交师徒结对工作总结一篇。

青年教师活动方案篇三

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低直接决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对

新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

二、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：
(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。
(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。
(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

五、课后反思。要求谭老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

六、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

七、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

八、教学风格的形成与锤炼。教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展

的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

青年教师活动方案篇四

为深入贯彻落实国务院《关于加强教师队伍建设的意见》、教育部、中央组织部等六部委《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》和《关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》及《广东省“强师工程”实施方案》的要求，结合我省高等学校青年教师队伍实际，特设立“广东省高等学校优秀青年教师培养计划”（以下简称“优秀青年教师培养计划”）。为扎实推进该计划实施，制定实施方案如下：

“优秀青年教师培养计划”旨在培养我省普通高等学校学科(术)带头人的后备人才。该计划纳入主要目标任务是20xx年—20xx年，重点资助500名左右35周岁以下高校优秀青年教师快速成长。通过该计划的实施，进一步引导高等学校青年教师立德垂范、爱岗敬业、潜心育人，积极创新人才培养模式，勇于探索科学难题，加快学科带头人和学术带头人后备人才的培养，促进高等学校教师队伍整体素质提升，推进我省高等教育事业科学发展。

资助对象为全省普通高等学校在教学科研一线工作的在职、在岗优秀青年教师。已入选省级以上人才工程(含高校“千百十人才培养工程”省级及国家级培养对象)，不列入本计划资助范围。

计划实施期限为20xx年—20xx年。20xx年计划资助200名左右□20xx年—20xx年每年资助100名左右。

(一) 本科高校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、博士学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下(至申报当年1月1日)，身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。
- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校学科(术)带头人后备人选培养计划，并获得学校的重点支持。
- 4、具有扎实的学科理论知识，在本学科领域内某方向有深入研究，呈现出良好的发展潜力。
- 5、近五年来系统讲授过本学科1门主干课程或2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业(专项)比赛中取得三等奖以上成绩。
- 6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、双语教学示范课程、网络教育精品课程、教学团队、实验教学示范—2—中心以及重点学科建设。
- 7、近五年主持过省部级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者(通讯作者)发表高水平的本专业系列论文3篇以上，或从事科技开发、产学研合作以及其他社会服务工作，取得较大的经济效益或社会效益。
- 8、在同等条件下，硕士生导师、博士生导师优先推荐。

(二) 高职院校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、硕士以上学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下(至申报当年1月1日)，身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。

3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校专业带头人后备人选培养计划，并已获得学校的重点支持。

4、具有本专业系统、扎实的基础理论和专业知识和技能，呈现出良好的发展潜力。

5、近五年来系统讲授过本专业2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业(专项)比赛中取得三等奖以上成绩。

6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、示范(名牌、特色)专业、教学团队等建设，或作为骨干成员参与专业建设。

7、近五年主持市厅级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者(通讯作者)发表高水平的本专业系列论文2篇以上，或从事新产品、新工艺开发、产学研合作取得较好的经济效益或社会效益，或获国家发明专利1项以上(排名第1)。

8、在同等条件下，双师型教师优先推荐。

1、省教育厅会同省财政厅每年发布申报工作通知，实行限额申报。

2、学校组织申报工作。申报人下载并填写《广东省高等学校优秀青年教师培养计划申报书》。

3、学校对申报人的资格进行审查，并组织专家对申报人的学术水平、教学科研能力以及申报项目的可行性和创新性进行认真评审，择优遴选、推荐，并提出推荐意见。推荐人选须在本校进行公示，公示时间不少于7个工作日。公示无异议后上报省教育厅。

4、省教育厅会同省财政厅对申报人资格进行初审，审查合格后，组织专家进行评审。

5、省教育厅根据专家评审意见，确定入选名单，并进行公示，公示期为7个工作日。公示无异议的，发文公布入选名单及资助项目名称。

6、各学校与入选人员签订培养计划合同书。

7、省财政厅下达经费到各相关高校。

1、省教育厅、财政厅以项目形式对入选人员提供人才项目经费资助，自然科学类30—50万元，人文社会科学类15—30万元。入选人员培养期三年，资助经费一次性下达。

2、学校成立培养指导小组，遵循人才成长规律，结合学校学科(专业)发展、入选人员专业情况，制定科学的培养方案，加大培养培训力度，提升其专业水平和教学科研能力。

3、学校支持入选人员参加学术活动、组建学术团队，优先给入选人员安排或协调使用实验室、仪器设备以及图书资料等；定期听取入选人员的意见和建议，加强培养指导，督促入选人员实现培养目标。

1、“优秀青年教师培养计划”纳入强师工程高等教育“育英培青”工程，由省教育厅、省财政厅和各高等学校共同组织实施。省教育厅和省财政厅负责本计划的整体规划、人选选拔、期满考核及绩效评价等工作；各高校负责人选推荐、培养、日常管理等工作。

2、入选名单公布后，入选人员与学校签订《广东省高等学校优秀青年教师培养计划合同书》(简称《计划合同书》)，明确培养的目标任务和支持措施。

3、《计划书》规定的建设目标、内容、进度安排不得随意调整。如确需调整或变更的,应向省教育厅提交书面申请。

青年教师活动方案篇五

更新观念,以《指南》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》,并根据《纲要》中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务,及其他工作安排,尝试新的教学方法,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

孩子健康,是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作,合理组织好幼儿一日活动,加强室外体育锻炼:(一)做好班级的各项消毒,以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动,要求活动中要保持动静结合,让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服,活动前注意提醒幼儿喝水

等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

青年教师活动方案篇六

继续加强学生的日常行为习惯的培养，养成良好的行为习惯，学习习惯，本期逐步养成“端正坐、挺直站、安静听、大声说、动脑想、仔细看”的好习惯。培养一个具有凝聚力、互相帮助、懂得感恩、有着强烈的班级荣誉感，具有良好班风班貌的班集体。完善学校与家长委员会的联系模式，搜集整理班级家委会活动资料。

1、组织学生严格遵守学校一日常规。

2、加强学生良好行为习惯的培养。

本期周一升旗及大型活动时，学生需穿校服着重培养学生良好的学习习惯：端正坐、挺直站、安静听、大声说、动脑想、仔细看” 文明习惯：学会收拾自己的东西，不乱扔果皮纸屑。

3、创造性的、充分的使用好学生的自主管理手册。并定期检查孩子保管和完成情况。

4、定期召开家长会及部分孩子家长会。加强沟通，促进和谐。

5、结合学校德育部的计划，组织学生参加“三八”节活动、春游活动、学校运动会、艺术节活动等。

1、小干部轮流制：通过孩子自主竞选、民主选举产生新的小干部，让所有的孩子小学六年中都有一次服务于班级的机会。

2、通过培训，让每个干部都有明确的责任分工，并有记录的习惯，还要对同学的执行情况进行检查，给与批评和表扬。

3、各个小干部的记载将汇总到期末成为每个孩子操行分的重要依据。

4、本期没有成为新一轮班队委的孩子将有机会参与班级及学校的各种循环管理工作。

及时上传教育教学活动情况，特别是孩子们取得的点滴进步，让孩子树立信心。

预期效果

尽量让每个孩子成为生活自理、学习自主，有良好行为习惯，较强集体观念，自信、自律、快乐的孩子，让孩子在校园充分享受美好童年的快乐。每个孩子经过一学期的锻炼，在原有的基础上都有一定的进步。

青年教师活动方案篇七

瞿光爱老师于20xx年分配到我校工作，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加教学工作达10年之久的我，要说培养指导青年教师可还是第一次，只好凭着在工作中互帮互学、共同进步的原则来促进双边的有效成长。为了使该同志在教学的各个环节都取得了较大成绩，得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取作出如下计划：

青年教师在理念上往往比较先进，能够大胆地尝试，有很好的创新精神，但是经验不够丰富，课堂上的调控能力、对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。在教学上设计思路与实施就很关键，我平时应该跟好互相听课，共同探讨对各种文体的特点如何突出把握、如何把各种先进的理念运用于教学当中、如何针对后进生制定补救计划等问题。

他没有当过班主任，作为我班的副班主任对工作认真负责，我们共同管理班级，在与她的合作中，要细致分析学生的特点，给学生建立信心，组织有益的活动，例如，组织的《如何做一名合格的中学生》的班会，让学生、家长、教师全面参与，使各方面都得到了很好的沟通，使学生、家长、老师都能全面的了解学生的优缺点，并在实际的学习生活中检查纠正。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。我辅导的是语文阅读，他辅导的是习作，在辅导训练的过程中我们要经常一起研究方法，根据学生的性格特点、教材的知识层级和学生实际掌握的效果进行分组，形成了完整的训练体系。

总之，要辅导的过程中我一定要竭尽全力，把学校领导交给的任务完成好。

青年教师活动方案篇八

依据我局“文化建设年”的目标要求，结合学校本学期的主动+发展的教师文化建设计划，充分发挥青年骨干带头作用，使之成为一种力量。

学校将着力以打造一支充满智慧、朝气蓬勃的青年教师团队为目标。关注团员青年教师生命成长，满足其发展需求，为团员青年创设广阔发展空间。在团员青年教师中开展以“关注细节体验责任——我先行”为主题的“三到”行动，引导广大青年团员在师德修养、专业成长、青年风采三方面都有所发展，从而使每一位团员青年都能做到：眼中有工作(眼到)，心中有责任(心到)，主动去落实(行动到：做到)。

(一)深化责任意识，提升师德素养。

1. 加强读书学习，让读书成为一种生活方式。

在青年团员中开展“悦读60分”青年读书工程活动，每周一次的校本学习+个人学习(干部1小时以上，教师1小时)+外出学习，积极撰写“教育随笔”“试验日记”、开展“图书漂流321”等活动，通过读书、分享、学习、反思等方式，引导广大团员积极投入到学知识的氛围中去。从而培养自己的读书习惯，使之成为一种生活方式。

2. 推进师德建设，让承担责任成为一种职业习惯。

立足“市南区教师专业素养提升计划”的实施，通过学规、达规、比规的三步走，全面提升团员教师的综合素质。增强青年教师的履责意识、师表意识和爱生意识。九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

(二) 强化责任目标，提升专业素养。

1. 岗位练兵—教学技能单项比武。

三笔字、简笔画、信息技术、才艺展示。

2. 观议课堂细节，落实课堂实效。

每人一节优质展示课活动。

(三) 细化责任体验，凝聚团队力量。

1. 九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

2. 十月份将举行以《我爱祖国》为主题的演讲比赛、“我与青岛同发展我与祖国共奋进”知识抢答赛。

3. 青年教师教学基本功比武。

4. 团员大联欢活动

青年教师活动方案篇九

青年教师是学校的未来，是教育的未来。为促进教师专业成长，加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为管理人员、教学骨干、学科带头人，在镇市级乃至县级以上讲坛上有一定的知名度。

(一) 成立青年教师帮辅小组

语文组：

分管领导：王兴宇

组长：张启道

成员：姜月红、苗汉娟、刘金霞

数学组：

分管领导：严如尧

组长：戚海洪

成员：杨春、王德春、王海丽

(二) 活动平台

1、理论学习

(1) 每年订阅相关的教育类理论刊物

(2) 提高学历层次。

(3) 广泛阅读各类教育教学理论书籍，勤做笔记，及时写出学习体会，每月不少于两千字的笔记，要有针对性的体会，每月500字以上，定期组织专班进行检查评价。

(4) 开展教学沙龙活动。

(5) 多给机会，外出学习培训观摩。

2、课堂教学

(1) 组织教学技能比武，内容有写案例、说课、教学设计、教学反思、教学叙事等。

(2) 研究新课标与各册教材内容，准确把握教材。

(3) 定期开展研讨课活动。

(4) 积极参加各类教学竞赛活动。

(5) 每学期上好一节好课。

3、教育科研

(1) 每年至少撰写一篇高质量的教学论文，两篇教学设计、教学反思、教学叙事，并能获镇级以上奖励。

(2) 每位青年教师必须参与学校课题研究。

(3) 参加教育科研指导、培训和考核，并获得合格证。

4、校本课程

能够很好的开发一门校本课程，力创特色。

每年对青年教师的教育业务能力进行相关考核，考核结果与教师评价、晋级职称直接挂钩。