

# 最新疫情期间居委的工作总结(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 疫情期间居委的工作总结篇一

一：对库房管理的认识，库房工作在企业管理的一个小部分，对工厂生产、销售等物流的一个中间环节，对整个生产等各个重要地位，企业的一部分资金在银行流动，同时企业的资产的一部分在库房流动，是资金流动的部分实物体现。所以对于自己来说任务重，有一定的心理压力，责任心不容放松。

二：主要工作内容和对自己工作的要求：

主要负责材料库和型材库的工作，从生产大局来说，激励自己不断学习、顶住压力，树立自己的协调、配合、服从、团队服务意识。

2，定期和不定期对库房物件进行盘点和整理。

3，尽量做到小配件的数量的准确性。做到繁琐的工作中细致化管理。

4，积极配合生产、采购，财务等工作，做好出入库单据的及时入财务帐。

5，在自己的职责能力范围内，严格按要求检查供货商供货的质量，做到合格入库。

6，对库房定期进行或达到整理、整顿、清理、清洁、素养、

安全等6s科学化管理。

7、做到选进先出、对库房出现的物料过期、有损、物料的短缺，积极主动汇报，反映情况，针对生产，做到物料的合理、优化配置。减少浪费，和占用资金。

### 三：工作中遇到的问题

因为个人原因和企业的发展当中遇到的问题，我个人应及时提出，相互沟通加以更正、改善和解决。使自己更好的能在企业发展。

#### 1，刚开始对物料的不熟产生的问题。

对企业的物料情况不能全方面的了解，因为来企业时间不长，对新的物料认识有个过程，这样的问题就是当车间，或去工程工地时，来库房取工具或相应在的配件时，才会发现没有或有的不合要求，会影响生产、安装的进度。

#### 2，房库的东西不经过我这里自己私自取，拿到生产车间。这个问题逐步改善。

对于来库房取工具等需要库房这边知晓，不应该自己私自取，因为这些物料是有规格、数量，同时还一此进不合格的。使用当中是有要求的，数量，每个工程用的，都有相应的摆放，同时我这边也能知道库存量是多少，首先考虑是否及时采购；有的一些配件可能在已经使用当中存在质量问题，当再次使用，会影响生产，安装、售后等部门，增加了生产成本，同时也浪费不必要的时间。

#### 3，安装完成后的工具等乱堆乱放，后来经过厂长等开会工作合理安排，得到解决。

库房摆放的物料是尽量合理空间的，当安装完的工具等放进

库房，理解大家的辛苦，做到二次使用能及时找到和发配，具体的如胶枪等能及时清理。同时拿回来的工具等也有必要进行清点一下，看是否有损坏的，有损坏的及时或再次采购入库，备后来用。

4，型材料架上各种规格混乱的问题，影响库表数的准确性。

因为各种物料摆放不规范，在库房盘点时，对料的准确性有影响，同时备料时也不方便，有的料在这里，有的料在那里。尤其有的料还是半截料。在利用上产生利用率，产生不必要的浪费。也会产生废料占用空间。摆放应遵循上轻下重、常用的物料放到容易备料的地方等等。

5，盘点库房数量和生产备料的之间的问题。

当月末盘点应是对做出准确库存报表的要求，为了应对于长期对料数量和准确应和生产备料时间上避免同时进行。

6、有部分供货方的信息不全或没有出库。

(1)这个问题是如果不涉及企业商业秘密的情况下，应该知道供货或外购物料(同时也括一些常用料)，因为库房要了解物料的一些基本情况，规格，数量等以方便对于新的员工在使用时加以注意，以减少不必要的麻烦。

(2)一些涉及长期供货商定期的凭证，有备可查，因为工作上难免发生丢失可能性小的情况等。

## 疫情期间居委的工作总结篇二

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重

要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

## 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。
- 3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

## 二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

- 1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每

周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

### 一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

### 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班

集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

### 三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

## 疫情期间居委的工作总结篇三

疫情再一次阻拦了我们走进教室的脚步，打乱了师生正常学习和生活。而孩子的健康成长关系着千家万户的幸福，为了切实增强家校共育实效，形成教育合力，帮助学生及家长顺利度过疫情防控的特殊时期，培养新时代智慧家长，助力学生健康成长，共同为孩子的心理健康保驾护航。集团校领导科学部署，快速反应，积极应对。10月8日下午，我集团校开展主题为《面对疫情心有暖阳》的心理健康教育（辅导）活动。

本次线上心理健康专题讲座，由学校拥有国家二级心理咨询师证书的周德龙老师主讲，集团校全体师生相聚线上共同参与观看学习。主讲周德龙老师根据小学阶段学生心理特点精心准备。以热情的开场互动，激发了学生的兴趣，拉近了师与生之间的距离感。他首先围绕着目前疫情的具体情况讲述，给孩子宣讲科学的防护措施——保护好身体健康的同时，更应注重保障孩子心理健康稳定的情绪。积极的心态可

以增强学生免疫力，帮助孩子们抵御病毒。

接着，周老师科学分析了学生可能出现的心理不良反应、学生心理调适方法、自我防护方法等内容展开教育指导，引导学生学会科学防疫、合理安排作息时间、学会自我管理和心理调适，并积极参与力所能及的家务劳动和体育锻炼，从而促进学生身心健康发展，帮助做好心理疏导调适及学习生活适应。针对学生当下存在心理困扰、心理问题进行全面性、预防性、发展性的积极正向引导，并起到了良好的效果。

疫情期间，集团校领导多次开会强调全体教师要为学生创设轻松愉悦、温暖的线上教学氛围，激发学生的积极情绪，尽可能减轻学生心理压力，关心、关爱、关注每一位学生。帮助学生舒缓情绪、放松心情，调节紧张的线上学习氛围。

在这一场“战疫”中，每位师生都展现出积极、阳光、勇敢的心理品质，相信我们一定会战胜疫情，从“心”出发，经历了风雨后，我们必将遇见更美好的自己！

## 疫情期间居委的工作总结篇四

为认真落实上级疫情防控期结束后开学准备工作，我校特制定“三案十制度”：《伊川县滨河高中\_\_年寒假开学准备工作方案》、《伊川县滨河高中开学方案》、《伊川县滨河高中突发公共卫生事件应急预案》、《伊川县滨河高中因病缺勤登记、追踪制度》、《伊川县滨河高中关于传染病防控的健康教育制度》、《伊川县滨河高中环境卫生检查通报制度》、《伊川县滨河高中学生复课证明查验制度》、《伊川县滨河高中关于传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度》、《伊川县滨河高中晨午检制度》、《伊川县滨河高级中学消毒通风制度》等。

1、开学第一课学习内容：《滨河高中疫情期间学生一日常规》《疫情期间学生学习生活注意事项》、《中华人民共和国防

疫法》学习《央视疫情防控宣传片》（杨曾强、谢伊欢）《滨河高中手机管理办法》《手机管理书》《伊川县滨河高中疫情期间安全责任书》《滨河高中特殊时期就餐管理办法》。

2、开学当日方案制定。

3、晨检、午检方案，班级、年级、政教处用的表册和登记汇总表。

4、疫情期间卫生打扫细则标准、注意事项、检查通报汇总。

5、寝管中心疫情期间寝室管理、消毒通风制度落实检查通报，疫情解除前应急管理制度。

6、滨河高中请假制度、销假制度。

为认真落实上级疫情防控期结束后教学工作部署，我校决定统一组织指导各个年级部的教学工作，特制定《伊川县滨河高中春季开学后教学工作预案》。

为了应对开学后的各项工作，疫情期间，我校后勤处在做好疫情防控物资准备的同时把开学所需物资已经准备到位。并制定了《伊川县滨河高级中学关于疫情防控期间严格进行校园消毒的方案与措施》、《伊川县滨河高中餐厅供餐预案》。

1、宣传上级关于疫情的各项文件通知和要求。

2、做好上级各项疫情防控工作通知的传达。

3、做好新冠肺炎防控知识的宣传。

4、做好开学前学校防控措施的宣传。

5、在学校醒目处张贴《防控倡议书》并制作宣传版面展板(相关政策、防控知识等等)。

## 疫情期间居委的工作总结篇五

转眼已经走过2020年。这一年是我人生旅途中的重要一程，通过过去的一年在领导的帮助、同事们的关心、配合下，xx实验室的这一块工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为xx实验室的实验员来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使实验紧密结合，不断提高了自己诸多方面的素质。现将本年度实验室工作总结如下。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为实验中心的工作做出了应有的贡献。

能够遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在实验室工作期间，实验工作精细琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，认真学习相关业务知识和，不断提高自己的理论水平和综合素质。提高了工作能力，在具体的工作中锻炼成了一个熟练的实验员，能够熟练圆满地完成实验工作，受到了领导职工的好评。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论接合实践，能熟练操做所有实验项目并报证结果的准确性。协助实验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了很好的效果协助实验室主管做好关于实验室认证的相关工作。认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。同时，

我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在实验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平。xx现在正在建设中，新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。

我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为xx的发展做出更大的贡献。一定努力打开一个工作新局面！

## 疫情期间居委的工作总结篇六

近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒肺炎的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会议部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

时值寒假，我们通过微信

公众号

、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长的一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞！

我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

我们学校在党支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，

倡议家长不让孩子参加补课。

疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作出更大的贡献！

## 疫情期间居委的工作总结篇七

来自传染病网络直报系统的数据显示，20\_年我镇共发生法定传染病3种，39例，发病率为144.15/十万，死亡0例。丙类传染病3种，39例；无甲、乙类传染病报告。发病数占前三位的村为宽阔村、天台村、红河村。

全镇的法定传染病报告率在95%以上，传染病访视率与疫点处理率为100%。为掌握各村染病疫情报告质量，促进我镇疫情管理工作的发展，我们开展了医疗单位传染病漏报调查，总漏报率为2.5%，居民传染病漏报率调查1次，总漏报率为2.5%。

经全镇传染病疫情管理人员的共同努力，基本完成工作任务并取得一定成效，规范了传染病登记报告制度、主动搜索制度、自查核实制度、奖惩制度、培训制度；分管领导及相关科室、相关人员职责；各级门诊、病房传染病报告专册登记；防疫专干传染病收报登记、旬查月查登记、重大疫情登记、节假日疫情值班登记。加强了传染病登记与报告质量管理。按上级要求组织开展了《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律、法规知识培训，大大提高了医务人员的法律意识。

提高处理农村重大疫情和突发公共卫生事件的能力，是全面推进疾病预防控制工作的前提。根据上级相关要求，按照属地管理、科学设置、分布均衡、快速灵敏的原则，建立了以行政村为单位的6个公共卫生综合监测报告点，为开展传染病疫情监测工作奠定了基础，为预防控制传染病的暴发流行发挥了重要作用。

掌握全镇疫情动态，我们及时上网报告传染病报告卡，对有疑问的卡片向责任疫情报告单位及个人查询与核对。对我镇的传染病疫情情况及时向领导汇报，当好领导参谋，提高了疫情处理速度。

为加强疫情管理工作，我们经常对各村进行传染病疫情报告督导，查看门诊日志、病房登记和传染病登记，查出的传染病与网络直报核对，发现传染病漏报，立即责令其补报。并在12月21日至26日进行了全镇疫情管理工作检查，对发现的问题提出指导性建议和解决办法，限期及时改进。

总之，我镇的疫情管理工作取得了较好成绩，但离上级部门的要求还差得很远，与兄弟单位相比还有差距。疫情管理工作任重而道远，让我们在今后的工作中，加倍努力，使我们的工作做得更好，为我镇的卫生防疫事业做出更大贡献。

## **疫情期间居委的工作总结篇八**

为进一步贯彻落实国家疫情防控最新政策要求，统筹做好全省春节期间疫情防控和群众返乡出行保障工作，科学精准开展春节期间来晋返晋重点人员服务管理工作，2月3日，省新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室发出《关于做好来晋返晋重点人员及春节期间返乡群众服务管理工作的通知》（以下简称《通知》）。

对于入境人员，《通知》要求，国际航班经停太原入境人员，一律实施“14+4+2”集中隔离医学观察措施。集中隔离期

满拟赴京人员，继续实施“7+1”集中隔离医学观察措施。

在第一入境点隔离期满留晋入晋人员，要主动向所在村、社区申报，纳入网格化管理，实施“14+2”居家健康监测（居家监测14天；2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次）。1月28日以来，在第一入境点隔离期满来晋返晋后实施集中隔离的人员，经核酸检测结果阴性，且无相关症状的，可转为居家健康监测，监测期补齐至14天。

对于密切接触者、密切接触者的密切接触者人员，《通知》要求，密切接触者一律实施“14+3+1”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天；3次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第7天、第14天各开展1次；第14天开展1次抗体检测）和“7+1”集中或居家隔离医学观察措施（集中或居家隔离7天，期满前开展1次核酸检测）。

密切接触者的密切接触者实施“14+1”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天，纳入管理当天24小时内开展1次核酸检测）。隔离期间，如密切接触者转为确诊病例或无症状感染者时，密切接触者的密切接触者同步转为密切接触者进行管控；如密切接触者解除隔离医学观察，密切接触者的密切接触者也应当及时解除隔离医学观察，无需至医学观察期满。

对于中高风险地区来晋返晋人员，《通知》要求，高风险地区人员暂缓来晋返晋，确需来晋返晋的，实施“14+2”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天；2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次）。

中风险地区人员原则上暂缓来晋返晋，确需来晋返晋的，实施“14+2”居家隔离医学观察措施（居家隔离14天；2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次）。

对于低风险地区来晋返晋人员，《通知》要求，（一）省外

低风险地区来晋返晋到达农村地区的人员，须持7天内核酸检测阴性证明，并提前向目的地村委会报备，纳入网格化管理，实施14天居家健康监测，在返乡第7天和第14天分别做1次核酸检测。健康监测期间，在做好个人防护的前提下出行，避免乘坐公共交通工具，避免前往人群密集场所，避免参加聚集性活动。（二）中、高风险地区所在地市的低风险地区人员和省内外高暴露人群（进口冷链食品从业人员、口岸直接接触进口货物从业人员、隔离场所工作人员等）来晋返晋、省内跨市出行，须持7天内核酸检测阴性证明，做好个人健康监测。（三）省外其他低风险地区来晋返晋到达城市地区的人员、省内除高暴露人群外的其他人员，持有健康码“绿码”，在体温正常且做好个人防护前提下有序流动。

对于治愈出院人员，《通知》要求，确诊病例和无症状感染者经规范治疗痊愈出院后，由居住地县区级防控领导小组安排点对点接返，一律实施“14+4”集中隔离医学观察措施

（集中隔离14天；4次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第5天、第10天、第14天各开展1次）。隔离期间重点关注痰、鼻咽拭子等呼吸道标本核酸检测结果、血常规检查结果和胸部ct影像学检查结果，在确保结果14天无异常的情况下解除隔离，并做好随访和复诊工作。

《通知》要求，各市、县不得在未发现疫情苗头、不开展风险研判的情况下“层层加码”和“一刀切”。要科学精准做好疫情防控工作，做到“六个不”，即不得随意禁止外地群众返乡过年，不对返乡人员实施集中和居家隔离措施，不对低风险地区跨省流动到城市的非重点人群进行核酸检测，不对省域内低风险地区返乡的非重点人群查验核酸检测阴性证明，不对省域内返乡人员进行居家健康监测，不得随意延长居家健康监测的期限。同时，各地要继续压实“四方责任”，充分利用多点触发预警系统，加强风险预判研判，一旦发现隐患苗头，及时启动应急处置预案，精准落实各项措施，确保人民群众度过一个健康、平安、祥和的春节。