

# 最新拒绝零食珍爱健康班会教案 珍爱生命健康成长班会教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 拒绝零食珍爱健康班会教案篇一

珍爱生命，健康成长

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

### 一、谈话导入

我们是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，我们在爱的滋润下茁壮成长，幸福生活。可是，在我们的生活中，不时有灾难在降临。现在我们一起欣赏一首歌《天堂里有没有车来车往》。

同学们，听了这首歌，你们的心情怎样呢？

（通过谈感受，让学生感受到小姑娘的不幸遭遇，体验到生命的重要意义，引出课题。）

### 二、真情体验

珍爱生命健康成长——安全

1、生命对于我们每一个人都非常重要，下面请欣赏诗歌朗诵《安全，让你幸福》

2、安全，能让我们幸福地生活，那你们对安全有多少了解呢？下面让我来考考大家吧，让我们一起进入“安全知识知多少”环节。

(1) 未满\_\_\_的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。12岁

(2) 衣服着火时，需\_\_\_。扑在地上打滚

(3) 过马路是时候要走什么线？斑马线

(4) 上下楼梯时，要靠那边走？右边

(5) 为什么不能喝自来水？因为含有病菌，容易引起肠胃不舒服

(6) 我国火警电话是什么？119

(7) 我国的消防车和消防柱是什么颜色的？红色

(8) 看书多长时间后要休息一下来保护眼睛？1小时

(9) 过马路时应该注意什么？红灯停，绿灯走

(10) 打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？大树下

(11) 为什么不能随地吐痰？因为这样容易传播病菌

(12) 我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧。16岁

(13) 小孩外出游泳时，要不要大人带要

(14) 乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？不能

(15) 跳高跳远时，在什么地方最安全？沙坑里

3、安全问题无处不在，那你们知道日常中有哪些常见的安全问题呢？

(学生自由发言)

学生就要爱学校，上楼下楼不打闹

上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手

老师就像我妈妈，安全知识要听她

不要推不要挤，关心别人爱自己

自己摔倒不要慌，大喊呼救叫帮忙

同学摔倒楼梯上，自己伸手快帮忙

幸灾乐祸笑哈哈，自己出事没人拉

前面混乱我看见，不要走过去添乱

遇到情况待在原地，张开双臂不让人过去

快快乐乐上学，平平安安回家

危险地方我不去，学会保护我自己

过马路两边看。还要走在斑马线

汽车多，我不急。耐心等待车过去

珍爱生命健康成长——人生

1、让我们来听一听演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

### 让生命灿烂如花

生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

2、人的一生在历史长河中多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是，有人却漠视生命，投影出示一组材料：

### 失落的花季

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

投影出示：

不屈的人生

在2008年5月12日14时28分04.0秒，四川汶川发生了里氏8.0级大地震。汶川地震是中国自我国建国以来最为强烈的一次地震，直接严重受灾地区达10万平方公里。我们来看一看在地震中顽强不屈的生命。

(1) 女生废墟中为同学唱歌被埋18小时后获救

(2) 叔叔，我在！

同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

学生讨论：

1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？

2、你是如何面对的？

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

1、增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑

视它，从战术上重视它。

2、升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

3、自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？请听朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

### 给生命一个笑脸

没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨；没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

### 印度洋海啸——坚强的笑脸

当狂风袭卷海岸，摧毁了房屋和农田，吹不走的是人们求生的信念；当暴雨肆虐港湾，冲垮了堤坝和建筑，冲不散的是人们坚强的微笑。

不了当地人民手拉手，肩并肩地与洪水抗争时的团结，忘不了来自世界各个角落前来援助的仁人志士的友爱。尽管肤色不同、种族各异，不变的是人人脸上的那一缕微笑，如阳光般灿烂。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

## 闫丘露薇——勇敢的笑脸

她，凤凰卫视的一个战地记者，一个弱女子，却用肩膀扛起了众人瞩目的重担。在那些道貌岸然却临危退缩的人面前，她用誓言和生命承受了常人认为不该承受的重压。硝烟弥漫，战火冲天，闫丘露薇冒着生命危险，一次又一次地向世界观众展现了最新、最真实的新闻资料。她用镜头直面现场，用勇敢直面危险……当她站在“全国十佳青年”的领奖台上，人们又看到了那熟悉的笑脸，一个象征着勇敢的微笑！

给生命一个勇敢的微笑，为自己、为他人开拓一条平坦宽阔的新路。

## 刘翔——自信的笑脸

刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报

给你以幸福的微笑。

同学们，通过这节主题班会，我想大家今后会更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。遇到困难和挫折，我们要正确面对，要坚强地面对，努力实现自身价值。

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 以“珍爱生命”为主题出一期黑板报。

## 拒绝零食珍爱健康班会教案篇二

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死



读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

## 一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

## 二、学会自我保护。

### 1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

## 1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

## 2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

## 拒绝零食珍爱健康班会教案篇三

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的.意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生

命安全的隐患随处都有，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

## 一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

## 二、学会自我保护。

### 1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不

可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

## 1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

## 2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

（1）大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

## 拒绝零食珍爱健康班会教案篇四

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？

2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)

3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长

人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

## 二、了解日常生活中身边存在的各种危险

1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)

2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的?

3、教师根据幼儿讲述内容作记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

## 三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的?

2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办?

## 四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗?(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

## 六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关

资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

## 拒绝零食珍爱健康班会教案篇五

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好!

主持人甲：我是\_\_

主持人乙：我是\_\_

(一)、展开联想，揭示活动主题



出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会！

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

(三)、节目展示：

1、诗朗诵《生命的嘱托》

2、快板《共同谱写安全曲》

3、三句半《敲警钟》

4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》

5、快板《四季快板》

(四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——  
(合)到此结束!请班主任发言。