

最新小班拍蝴蝶教案反思(优秀15篇)

小班教案的设计应突出问题导向和综合能力培养。最后，希望大家能够根据自己的实际情况和教学需求，编写一份适合自己的高三教案，并取得良好的教学效果。

小班拍蝴蝶教案反思篇一

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动
- 3、让幼儿学会用对印的方法装饰蝴蝶. 培养幼儿的观察力，想象力。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1. 培养幼儿的观察力, 想象力及手、眼、脑的协调性。
2. 培养幼儿对绘画的兴趣和审美能力。
3. 让幼儿了解蝴蝶的形状颜色特征。

蝴蝶图片、多媒体课件、蜡笔和图画纸。

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴蝶教具，引导幼儿观察。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

本课采用蝴蝶图片和影像通过多媒体播放，调动儿童的视觉和听觉，带儿童进入情景。在动手制作的环节中，综合运用多种材料和表现手法大胆创新进行再创作活动，从动手制作中了解形态对称的特点和色彩协调要素，激发学生感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节，采取“展览”的形式进行互评、师评等多元化评价，使不同能力的学生都有收获，在评价中得到提高。

小班拍蝴蝶教案反思篇二

1. 运用肢体动作表现长音、短音。
2. 感受乐句。

3. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

4. 感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

蝴蝶图片、各种颜色的花的图片、纱巾、课本、挂图。

三角铁，木鱼。

歌曲《美丽的蝴蝶》

1. 教师出示毛毛虫图片引出故事，当故事讲到‘毛毛虫从涌出来’时，教师配合三角铁敲长音。故事讲到‘毛毛虫的头、翅膀伸出来时’，配合木鱼敲短音。

2. 引导幼儿饰演毛毛虫，特别强调‘长音’与‘短音’的肢体动作表现。故事结尾处毛毛虫变成蝴蝶在教室里自由飞翔。

1. “今天这只蝴蝶来到了这里邀请小朋友和她一样的飞，蝴蝶是怎样飞的呢？听听看哦，这次蝴蝶是这样飞的。”教师边表演边演唱歌曲。

2. “我们来听听这首歌。他要带着小朋友一起去吸花蜜。”教师和幼儿一起说歌词。

3. “今天来了一只黄色的蝴蝶他要去吸花蜜，你看他是怎样飞起来的。他也是刚刚从毛毛虫变蝴蝶的，所以他飞得比较慢。当他学会飞了以后他就会飞得比较快。我们要一起去吸花蜜了，你看我是到哪里去吸花蜜的，我要找一朵很漂亮的花。”教师用纱巾表演。

引导幼儿饰演蝴蝶，并配合歌曲，在每一乐句的句尾处飞至花卡片旁并暂停。

结束：小蝴蝶们我们一起去外面采花蜜吧！

小班拍蝴蝶教案反思篇三

数学是一个有别与其他学科的科学知识，它具备培养幼儿思维能力及良好思维品质的特殊作用。数学本身具有抽象性、逻辑性和广泛的应用性等的特点。因此怎样让幼儿学习好数学，是我们值得探究的问题。“游戏法”这一个数学教学法也是值得在教学中运用的。可以说它也是一种操作，只是它的操作更加多元化。例如“情节性的数学游戏”它可以给幼儿创造一个真实的环境，让幼儿在情境中通过自己的探索和操作解决一些生活中可以遇到的问题。而“竞赛类的数学游戏”不仅仅可以让幼儿更直观的感受到的概念，也可以激发幼儿学习动力，更加自主的探索和学习数学知识。

而数学活动中的分类活动是一个最贴近生活的数学活动。当你进入超市、进入学校，你都会发现同一种类的物品被放置在一起。而向幼儿教授分类可以让幼儿更好的建立“类”的概念。分类活动看似简单，但它却是一个需要运用分析综合进行的活动。只有先分析清楚分类对象的各项特征，才能进行比较和区分，最后概括成为类的聚合。因此是一个非常锻炼孩子数学思维的活动，正是有了生活上关于分类的要求，我们为孩子精心设计了这一节关于分类的数学活动。

活动目标

1. 能够按颜色分类，从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体进行归类。
2. 建立“类”的概念，懂得分类的思维方法。培养其用分类的知识解决日常生活中遇到的实际分类问题。
3. 幼儿能自主积极的参与到数学游戏中，喜欢数学活动。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

活动重点：幼儿能够按照物体的颜色进行分类活动。

活动难点：幼儿能够在日常生活中运用颜色将玩具进行分类整理。

活动准备

1. 环境创设：

(1) 布置一个花园情景，花园里有红、黄、白三种颜色的花若干。

(2) 背景音乐磁带、故事书《三只蝴蝶》、故事视频。

2. 教具准备：

花篮若6个；大鼓一个；红、黄、白三色蝴蝶头饰各两个。

3. 学具准备：

花和蝴蝶的操作卡片人手一份。

活动过程

故事导入：

1. 老师播放轻柔的背景音乐，使用手偶道具讲述《三只蝴蝶》的故事。

2. 带领幼儿观察环境，带入情景。

(一) 颜色的辨识和初步分类。

1. 展示三种颜色的蝴蝶手偶，辨识和复习颜色的知识。
2. 带领幼儿参观情景创设的花园，引导幼儿观察花的颜色，说出花的颜色。
3. 老师拿出一种颜色花的模型，让幼儿到花园中找出相同颜色的花，放置在一个篮子内。
4. 分析篮子内的花朵颜色，让幼儿认识同颜色的聚合。

(二) 角色扮演游戏，学习颜色对应分类。

1. 播放《三只蝴蝶》的故事动画，再次回顾故事情节。
2. 老师讲解角色扮演的规则。

游戏规则：

- (1) 幼儿根据自己喜欢的颜色选择蝴蝶头饰，扮演蝴蝶在花园中玩耍。
- (2) 老师利用鼓声扮演打雷声。当雷声响起，幼儿就要在花园中找到一朵和自己蝴蝶头饰颜色一样的花朵来避雨。雷声停止，扮演蝴蝶的幼儿继续在花园飞舞。
- (3) 找错颜色的幼儿，将在下一轮扮演响雷，进行敲鼓。

(三) 幼儿进行游戏，老师随场参与并指导。

1. 老师参与其中角色与幼儿一起游戏。
2. 老师在第二轮游戏时不再参与，注意观察幼儿，完成评估表。

1. 结束角色扮演游戏，评比幼儿表现。
2. 幼儿独立完成操作卡：拿出花和蝴蝶的卡片，让幼儿以蝴蝶颜色为目标，选择相同颜色的花的卡片粘贴在一起。

活动总结

(一) 幼儿数学教学活动评估

(二) 教师教学活动评估及建议

1. 教育活动环境评估：

在《三只蝴蝶》的教学中，根据故事情节设计布置了花园场景，让幼儿可以通过情景演绎更顺利的解决了分类操作活动。同时用《三只蝴蝶》故事为背景导入和贯穿整个教学，让幼儿心理清楚老师每一个教学环节，在熟悉的环境学习新的知识，拜托不安感。

2. 教学目标评估：

幼儿通过角色扮演游戏，都可以自主的完成按照颜色分类的操作，到达了预期的教学目标。同时幼儿在活动中的积极表现可以看出他们很喜欢这个教学过程，可以积极参与其中。

3. 教学方法评估：

此次教学用语言故事作为背景进行教学，吸引了幼儿的注意力。而中间的角色扮演操作活动，更是形象和生动的让幼儿感知分类这一抽象概念，让幼儿通过物体操作感知和角色感情认识，自主的加工分类这一知识概念。

4. 教学内容和教学活动过程的评价：

分类知识的学习符合3岁至4岁幼儿的认知发展水平，他们有

能力学习和理解分类的知识。整个教学活动流畅，幼儿参与积极。但是通过教学活动中幼儿的认知，可以发现，整个活动的安排趋于平缓状态，没有让幼儿自我挑战的环节，因此导致一些幼儿在进行第二次以蝴蝶颜色与花对应分类时出现各自讲话的情况，建议在整个教学环节中增加有难度的活动，让幼儿有探索欲，也可以使整个教学目标有一个升华。

小班拍蝴蝶教案反思篇四

- 1、引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。
- 2、教幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 3、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿讲述操作过程的习惯。

1、红、黄、绿色的小房子（纸盒做的）各一个，幼儿每人一篮（3—6片）红、黄、绿色积塑。

2、红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

1、蝴蝶找花（把相同颜色的物体放在一起）。

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一个，讲述小故事，“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的（舞动红蝴蝶），一只是黄色的（舞动黄蝴蝶），还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。

有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦啦’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧！’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的花？”

2、游戏“蝴蝶找花”三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。幼儿胸挂蝴蝶卡片，音乐起，幼儿扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶（幼儿）找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3、帮积塑找家（学习按颜色分类）。

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让幼儿将积塑放在三个小房子里。“小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的？”“这是积塑宝宝的家，请小朋友把积塑宝宝送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑宝宝应该住在哪一个房子里。”

4、评价活动。请个别幼儿讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子？谁住在里面？这些积塑宝宝为什么可以住在一起？”“今天小朋友帮积塑宝宝找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友！’”

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

小班拍蝴蝶教案反思篇五

1、感知蝴蝶翅膀对称的图案，学习用对印画的方式表现对称。

2、迁移已有经验，能够用各种线条、图案来装饰蝴蝶。

3、大胆制作，体验成功的快乐。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1□ppt□人手一张蝴蝶形状的黑纸。

2、红、黄、绿颜料，棉签，抹布。

（一）导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：小一班来了一位客人，你们看是谁呀？

教师：今天晚上他们要开蝴蝶晚会，大家都要穿上美丽的衣服去参加晚会呢？我们一起来看一看，蝴蝶的衣服是什么样子的。

（二）幼儿观察蝴蝶，发现蝴蝶左右对称的特称。

教师：蝴蝶翅膀上有什么呀？

教师：左边和右边是一样的，他们是对称的。

（三）教师示范，提出活动要求。

1。出示一只黑色蝴蝶。

教师：蝴蝶翅膀打开来，棉签轻轻画下来，蝴蝶蝴蝶合起来，蝴蝶翅膀打开来。

教师：棉签上也有标记，什么颜色放什么颜料盒里。

（四）幼儿操作，教师指导。

1。幼儿大胆制作任意形状的衣服。

2。教师鼓励幼儿根据自己的意愿制作，并尝试用不同的颜色。

（五）教师讲评。

教师：你给她穿上了什么颜色的衣服？

教师：除了颜色，还有什么形状的衣服？

教师：谢谢你们，今天蝴蝶可以穿上美丽的衣服参加晚会啦！

教师能巧妙地运用蝴蝶的对称来实现印画，在介绍操作步骤时，能用押韵的儿歌来让幼儿熟悉步骤，这种形式非常适合小班的幼儿，但是在很多细节方面还是考虑不够周全的，比如没有考虑颜料和色纸的搭配，导致很多颜色都不太明显，影响了作品的效果。

小班拍蝴蝶教案反思篇六

自制一只蝴蝶悬挂在小竹竿的一端，跳绳上系上各种花蝴蝶

活动目标

练习原地向上纵跳触物的能力。

活动过程

一、队列练习

幼儿分成分成人数相等的两队，一对跟着一对排头接排尾，走成一个大圆圈。教师站在圆圈的中央。

二、热身操

《拍拍手》

三、游戏一

捉蝴蝶教师手持竹竿顺圆圈走，蝴蝶在幼儿的头上飞过，飞到谁的头上方，谁就在原地双脚向上跳起用手触及蝴蝶。

四、游戏二

《蝴蝶飞》

玩法：幼儿分成人数相等的4组，在距幼儿10米处拉上系有蝴蝶的绳子。教师法令后，幼儿向绳子跑去，再双脚向上跳起摸蝴蝶，后学蝴蝶飞回来，下一个幼儿继续游戏。

五、放松活动

幼儿学蝴蝶飞离场地。

小班拍蝴蝶教案反思篇七

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、掌握蝴蝶翅膀成成呈对称型

2、理解对称概念

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、蝴蝶翅膀2个。

一、进行手指游戏，引出课题。

二、请蝴蝶宝宝上场，引导幼儿观察蝴蝶翅膀的外形特征。

“你们看，蝴蝶翅膀是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶翅膀外形特征等等。

1、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

幼儿对蝴蝶对称理解不够清楚。掌握不了对称概念。

小班拍蝴蝶教案反思篇八

1、学习用木珠或瓶盖印花法。

2、通过印画，提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示俘，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花，小瓶盖或木珠印小花。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，家交换使用，

尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏评价。

5、小班美术礁有趣的鞋印画

1、结合游戏学画横竖交叉的线，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿胆作画及动手能力；初步培养幼儿的合作意识。

儿歌；《小鱼游》音乐磁带；印画鱼群的小画纸；油画棒；鱼网一张。

1、通过游戏体验快乐，激发兴趣。师：“小朋友们，来，跟着老师学小鱼游。”幼儿学小鱼游伴着音乐进活动室。

师：“今天老师和小朋友们玩一个非常好玩的游戏网鱼！小朋友们你们是可爱的小鱼，在水里快乐的游来游去。我是捕鱼人，我有一张鱼网，准备捕很多的鱼。当鱼网撒来，鱼儿就要赶快游走；没有来得及游走的鱼儿被会鱼网网住，就不能再游动了。我们一起来玩好吗？”

幼：“好！”幼儿随音乐做游戏网“鱼”。

2、观察鱼网的线条，学习画鱼网的基本方法。

幼儿答：鱼网，孔小；网有格格；鱼网洞洞小鱼钻不出来；网有横的线、竖的线；线和线在一起，洞洞是线编的。一起边念《网鱼歌》边画鱼网，师生共同空手画直线和竖线。

3、在游戏情景中作画。出示活动教具：“那边池塘里有很多鱼，请你们忙，画上密密实实的鱼网，做个捕鱼小能手。”幼儿边说儿歌，边在纸上画鱼网。

提供不同小的画纸，孩子按需求选择。有的鱼儿多，需要的

鱼网，应引导幼儿合作作画，初步培养幼儿的合作意识。

4、作品评价，活动结束。

师：“小朋友们今天都很棒，网到这么多鱼！真是‘网鱼小能手’！你们高不高兴呀？”幼：“高兴！”师：“那让我们一起到外面跳舞庆祝好吗？”

幼儿在欢快的音乐声中出活动室。活动结束。

小班拍蝴蝶教案反思篇九

- 1、运用肢体动作表现长音、短音。
- 2、感受乐句。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教具准备：

蝴蝶图片、各种颜色的花的图片、纱巾、课本、挂图。

乐器准备：

三角铁，木鱼。

音乐准备：

歌曲《美丽的蝴蝶》

一、配合图卡讲述故事“毛毛虫变蝴蝶”。

1. 教师出示毛毛虫图片引出故事，当故事讲到‘毛毛虫从涌出来’时，教师配合三角铁敲长音。故事讲到‘毛毛虫的头、翅膀伸出来时’，配合木鱼敲短音。

2. 引导幼儿饰演毛毛虫，特别强调‘长音’与‘短音’的肢体动作表现。故事结尾处毛毛虫变成蝴蝶在教室里自由飞翔。

二、幼儿初步感受歌曲。

1. “今天这只蝴蝶来到了这里邀请小朋友和她一样的飞，蝴蝶是怎样飞的呢？听听看哦，这次蝴蝶是这样飞的。”教师边表演边演唱歌曲。

2. “我们来听听这首歌。他要带着小朋友一起去吸花蜜。”教师和幼儿一起说歌词。

3. “今天来了一只黄色的蝴蝶他要去吸花蜜，你看他是怎样飞起来的。他也是刚刚从毛毛虫变蝴蝶的，所以他飞得比较慢。当他学会飞了以后他就会飞得比较快。我们要一起去吸花蜜了，你看我是到哪里去吸花蜜的，我要找一朵很漂亮的花。”教师用纱巾表演。

三、幼儿表演歌曲。

引导幼儿饰演蝴蝶，并配合歌曲，在每一乐句的句尾处飞至花卡片旁并暂停。

结束：小蝴蝶们我们一起去外面采花蜜吧！

小班拍蝴蝶教案反思篇十

1. 初步学习用花开和蝴蝶飞舞的动作表现音乐。

2. 能根据教师出示标记的颜色进行结伴。

3. 体验与同伴合作表演带来的快乐。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、人手2条纱巾。

2、红色、黄色标记牌各两个。

1、复习歌曲《苹果》

能用好听的声音，边唱边做动作。

2、探索花开的动作。

提问：你们看过花吗？花是什么样子的？花一开始就是开的吗？

3、教师将纱巾成团用两手握住，然后慢慢打开，引导幼儿观看“花”的开放。

提问：花是怎么开的？花儿什么时候全部打开？

4、幼儿随音乐做“花”开放动作。

(1) 幼儿用手模仿做花儿慢慢打开动作。

(2) 幼儿与老师一起做花开动作。

5、探索小蝴蝶飞舞动作。

(1) 听音乐做蝴蝶飞舞。

(2) 蝴蝶结伴飞舞。

6、完整听音乐表演。

7、师生共同收纱巾结束活动。

在优美乐曲的熏陶下，孩子们大胆用自己想象的动作表现蝴蝶飞、蝴蝶闻花香等不同情景下的动态，孩子们将两种角色表现的非常准确，两两合作比较融洽，也很开心。但对音乐节奏的把握上，不够准确。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

小班拍蝴蝶教案反思篇十一

1、面对孩子没有发现蝴蝶的不同点，教师仍照教案提问“还有哪里不一样？”更加使孩子们困惑和不解。

2、教具摆放时不能将蝴蝶磁贴放置于图画上部，彩色图案不利于蝴蝶的呈现，容易造成干扰，使孩子关注不到大小、颜色等特征。

3、第一朵花的示范完全有教师操作，不利于幼儿对于“一种颜色的蝴蝶喜欢在一朵花上吸花蜜”规则的理解。

4、讲解学具收放规则时幼儿两次收放占用时间过多。

5、操作过程中幼儿出现了模仿教师先放红蝴蝶，以及先放标记后方蝴蝶的问题。

1、一节成功的活动并不是完全按照教案实施，而是需要教师根据课堂情况以及幼儿的表现、反应，灵活处理，将一些环节进行必要的压缩、合并、有事待事。由于本节活动颜色分类是重点，而当孩子没有发现蝴蝶的颜色区别时，教师应该

直接提问“它们的颜色有什么不一样？”如果孩子又说到了其它方面，如“有弯弯（指触角）的东西不一样”时，教师在肯定的同时还是需要将孩子的注意力拉回到颜色上来“你看的很细，不过它们的颜色到底有什么不一样呢？”

2、教具摆放时，可以将六只蝴蝶颜色打乱放置在地板的下面框条内，便于幼儿观察、比较。

3、教师可以带着幼儿一同进行第一朵花的示范，“请你上来找一找红蝴蝶在哪里？把它放在老师的手心！”“还有和它颜色一样的蝴蝶了吗？”“把颜色一样的蝴蝶放在一朵花上”让幼儿参与到颜色分类上，便于幼儿的理解。

4、可以将座位摆放在电视前，幼儿围绕桌子坐半圆，这样既有利于教师及时利于投影进行讲评和展示，也利于幼儿观察，节省了不必要的搬椅子回座位的环节。

5、对于活动中出错的幼儿，教师首先应了解其出错的原因，在给予相应的指导。如对于放错标记的幼儿，教师可以将其标记先收掉“我们先放蝴蝶！”对于模仿教师都先放红色蝴蝶的幼儿，教师可以提问“红蝴蝶一定只能在这朵花上吗？可以飞到其它的花上吸花蜜吗？”使幼儿了解蝴蝶可以飞到任意花上，不一定按照教师的样子放。

此外，数学活动并不能解决孩子所有的数学问题，还需要通过区角游戏、日常生活和家庭活动三种途径，才能使孩子真正地在生活中学数学并将数学运用到生活中去。

1、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

2、发展幼儿逻辑思维能力。

小班拍蝴蝶教案反思篇十二

- 1、安静倾听故事，愿意回答老师的提问。
- 2、通过故事、游戏，进一步巩固对三色的认识。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

为了让孩子们能更好地去倾听故事，我以三只蝴蝶要到公园里去找花来引题，然后通过幻灯片的放映去吸引幼儿，让他们能安静下来倾听故事，并回答老师的提问，最后以游戏的方式融入到教学活动中，从而进一步巩固对红、黄、蓝三色的认识。这种动静结合的教学活方式最容易让托班的孩子喜欢。

安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

幻灯图片。三色蝴蝶头饰每人一个。

一、出示蝴蝶头饰，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天天气真好呀，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：这三只蝴蝶是什么颜色的呢？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听个故事吧，故事的题目叫《蝴蝶找花》。

二、教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

提问：

1、红蝴蝶找到了什么花？

2、黄蝴蝶找到了什么花？

3、蓝蝴蝶找到了什么花？师：三只蝴蝶都找到了和自己颜色一样的花宝宝。它们唱歌、跳舞真高兴。

三、游戏：蝴蝶找花

1、幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶，边飞边去找和自己颜色一样的花，然后站在花的后面，教师检查幼儿找的是否正确。

2、以外面还有很多漂亮的花，我们一起飞出去找找，结束活动。以蝴蝶头饰引出活动，让孩子在知道蝴蝶的同时认识蝴蝶身上的红、黄、蓝三种颜色。

通过看幻灯片让孩子觉得新鲜，有趣，激发幼儿想说的欲望，知道三只蝴蝶要找什么颜色的花。以游戏《蝴蝶找花》达到本次活动的高潮，并通过游戏巩固孩子对红，黄、蓝的认识，找到与自己一样的颜色。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

蝴蝶找花公园里，飞来了三只蝴蝶。一只红蝴蝶，一只黄蝴

蝶，一只蓝蝴蝶，他们三个是好朋友，一起到公园里找花。红蝴蝶找到了一朵红花。

红蝴蝶说：“红花的颜色红红的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”红蝴蝶停在了红花上。黄蝴蝶找到了一朵黄花。

黄蝴蝶说：“黄花的颜色黄黄的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”黄蝴蝶停在了黄花上。蓝蝴蝶找到了一朵蓝花。

蓝蝴蝶说：“蓝花的颜色蓝蓝的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”蓝蝴蝶停在了蓝花上。三只蝴蝶都找到了自己喜欢的花，他们心里真高兴。

小班拍蝴蝶教案反思篇十三

自制一只蝴蝶悬挂在小竹竿的一端，跳绳上系上各种花蝴蝶。

练习原地向上纵跳触物的能力。

一、队列练习

幼儿分成分成人数相等的两队，一对跟着一对排头接排尾，走成一个大圆圈。教师站在圆圈的中央。

二、热身操

《拍拍手》

三、游戏一

捉蝴蝶教师手持竹竿顺圆圈走，蝴蝶在幼儿的头上飞过，飞到谁的头上方，谁就在原地双脚向上跳起用手触及蝴蝶。

四、游戏二

《蝴蝶飞》

玩法：幼儿分成人数相等的4组，在距幼儿10米处拉上系有蝴蝶的绳子。教师法令后，幼儿向绳子跑去，再双脚向上跳起摸蝴蝶，后学蝴蝶飞回来，下一个幼儿继续游戏。

五、放松活动

幼儿学蝴蝶飞离场地。

小班拍蝴蝶教案反思篇十四

美丽的蝴蝶（棉签画）。

- 1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。
- 2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

小班拍蝴蝶教案反思篇十五

1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。

2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

幼儿用书，教学挂图。

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语讲的是什么的小动物，“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，猜一种小动物。

（幼儿回答）

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？

（幼儿回答）

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示挂图，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师设置以下问题进行提问：

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

- (1) 蝴蝶的身体是什么样子的？
 - (2) 蝴蝶的头上有什么？
 - (3) 蝴蝶的胸部有什么呢？
 - (4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？
 - (5) 蝴蝶有几只脚呢？
 - (6) 蝴蝶在哪里生活呢？
 - (7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？
- (幼儿回答老师再进行小结)

老师：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

- 1、老师有感情的讲述故事。
- 2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

老师：蝴蝶产的一堆卵变成了什么？

老师：蝴蝶的卵是什么样子的呢？

老师：毛毛虫放在篓子里发生了什么事情？

老师：蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、评价幼儿表演，结束活动。