

2023年创安创满工作总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

创安创满工作总结篇一

（一）进一步领会《纲要》精神，实施教育教学工作。

经过了一学期的适应期，我班在教学工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和省编领域教材要求，开展了“新年快乐、春天多美丽、夏天来了”。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。同时，我们利用走廊、班级角落为幼儿创设了区域，提供了丰富的教玩具，有序开展了各个区角的游戏并逐步建立区域常规，让幼儿在玩中学，提高了学习的有效性和趣味性。

（二）根据幼儿年龄特点，建立合理、有效的班级常规。小班上学期，孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们老师制定计划时把常规培养划入本学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。本学期我们班开展“小组长”的活动，培养幼儿的竞争意识和责任意识。

（三）主动和家长进行沟通联系。

我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还采用“班级qq群”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，qq群的建立有利于老师和这些家长之间的联系。

（一）生活方面

大部孩子经过半年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸；部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜；还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个年龄偏小的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，下学期我们要重点抓好的。

（二）游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以下学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

（三）学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，极个别幼儿不懂得学习，在一旁做小动作、讲话的现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个幼儿明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

（四）运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。

通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们会定会继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

创安创满工作总结篇二

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨。本学期我们数学教研组结合市级课题的开展及教改的春风，全体老师不怕辛苦，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

本学期我们进行了新课标的学习，认真研究《新课程标准》，仔细分析中考试题，把握中考动向，利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。我们组每位教师都在自己的本职岗位上规范自己的行为，积极参加学校和本组安排的各项活动，并请区教研室的领导来学校指导教学改革工作等等。

我们数学教研组全体教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风，组内教研气氛浓厚。我们组的每个人都深知团队力量的重要性。大家相互关心，形成了良好、融洽的氛围和团结协作、友爱健康的关系。

我们组的每一个老师在自己的岗位上都是踏踏实实、勤勤恳恳的，不张扬、不喧哗，以高度的责任感投入到教学实践中去。从教学的有效性出发，在平时的教学中加强教学工作的五个环节的管理，进一步发挥教研组、备课组的功能。

1、备课。我们数学组明确树立集体质量意识，信息资源共享，抓好备课过程中的各环节。为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，统一进度，互相听课，提高课堂教学效果。备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题。

2、上课。为了教学的有效性，想方设法创设适当的教学情景，体现课改的新理念—注重知识的发生过程。所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习方法的指导和提炼。

3、重视作业和练习的有效性。小练习形式新颖灵活，题量不多，但针对性强。基础题针对的是中偏下的学生，操作订正方便，学生也有兴趣。打好基础，每个知识点过关后，再加以综合卷练习，考察综合应用知识的能力。

4、抓好各年级的教学的重点。各年级都本着因材施教的原则，抓好各自年级的重点，预初抓好起始阶段数学学习习惯的养成，听课习惯，作业习惯等，特别是作业习惯，从作业的书写方式到解题过程的表达方式，从完成作业的方法到订正作业的要求等等，反复地讲解说明，一次次地辅导纠正，如：解答题要写“解”，计算题要从原算式开始“原式=”，解答几何图形的问题要写出条件及公式等等。使绝大多数学生养成了良好的作业习惯，为以后数学的学习打下扎实的基础。

5、注重抓两头，促教学。在教学中我们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂及课外的学习的容量，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，做好困难学生的辅导工作，不放弃一个暂时掉队者。

在教科研方面，我们没有忽视集体的力量，集体探讨，积极开拓进取。我组的市级课题《农村初中数学作业分层设计的研究》在有序的进行。其中多篇论文在区论文评比中获奖，

史文起老师的论文分别在省市级获奖。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

创安创满工作总结篇三

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。所以，在学习和纪律上都有待进一步加强。

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《礼貌班评比条例》，对学生进行了纪律教育和团体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班构成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、经过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增

强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪积极”的团体。
- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好礼貌班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造本事的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生提高。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。仅有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。仅有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋同学，平时上课经常开小差，我发现他原先是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。

我明白后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自我平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩提高较大。

假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。异常是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们能够凭一腔热情可了事的。

所以有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务

和班团体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在团体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动本事。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

创安创满工作总结篇四

学期即将结束。这学期以来，经过师生的共同努力，我们班也取得了不少的成绩。我根据学校的工作要求，针对中年级学生活泼好动、表现欲强等特点，抓了以下三方面的工作，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

教育，应该是人格的升华；培养人，应该首先重视对学生思想道德情操的培养。一个人，即使他的学业成绩如何优秀，如果缺乏应有的思想道德水准，那么这种培养无疑是给社会埋下了定时炸弹。文件精神具体到我们班级工作，不能只是一纸空文，纸上谈兵，而是要用具体的方式落实到班级工作中去。我们班级是这样做的：

- (1) 开展“爱中华，诵经典”活动。我们中华有着五千年的文

化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。这学期，我们让学生学习古诗词，学习较多的古诗词。

(2) 开展“爱心大行动”活动。几十年前，外国的一本《爱的教育》，经夏沅尊翻译后，曾经影响了一批又一批的教育者。斯霞、霍懋征等老一辈的教育者们都用她们的实际行动谱写了一曲又一曲爱的赞歌。笔者相信，一个人如果缺乏爱心，他的人格也是不健全的。中国古代有“泛爱众”的思想，近代有“爱心教育”。单处理，而要本着育人的目的，运用科学的方法引导他们走向正道。学生生活在一个班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心。

(3) 学《守则》、学《规范》

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

(1) 这学期，学校开展了一系列的活动，比如作文比赛、绘画比赛、手抄报比赛等，在一定程度上丰富了学生的课余生活。凡是学校里开展的活动，我们班都积极参与，并事先做好准备工作。因此，无论是每两周一次的文明班级评比，还是文化类类的比赛等都能够取得好的成绩，获得奖项。

(2) 班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看

出。再则，班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力和增强他们的集体荣誉感。这学期，我们班除了学习《规范》《守则》，还多次开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。比如，“我能行”、“夸夸别人”等心理健康教育的活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。每次的班级活动，学生的积极性都很高。一个原因是班级活动是学生业余生活的调节，另一个原因恐怕是学生在这里减少了老师对他们的束缚感，提供了充分展示他们自己的平台。在多次的开展班级活动中，平时学习到的东西，在这里得到了锻炼，一些“小能人”，“小主持人”，“小故事王”“小演讲家”从中脱颖而出。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。这学期，根据学校的安排，我精心准备，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校、班级对学生的教育情况，还请家长代表介绍了培养学生的自理能力及良好心理品质的经验，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，在实际工作中，我还存在一些不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

创安创满工作总结篇五

一个紧张而又充实的学期也随之过去了，回顾这一学期，紧

张而又愉快的工作，“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切，这是我为之不懈努力的动力。在这一学期中，我竭尽自己最大的努力，庆祝最高的热情，踏实，勤奋，在我们两位老师的默契配合下，顺利完成了本学期的工作，现在我把本学期的工作总结如下：

新学期的开始，我们迎来了新的孩子，有我们幼儿园中班升大班的孩子，还有从别的幼儿园转来的孩子，从此就由我们2位老师和42名幼儿组成了一个新的集体。虽然我们是刚组成的，但是仅仅几天的时间我们就融为了一体，一起学习，一起生活，一起快乐的游戏。面对一张张新的面孔，我想我该如何来管理呢？首先，我想到孩子的各种能力是不一样的，所以我们先开始训练各种常规：小便，洗手，自理能力等，对那些稍差点的孩子重点指导，培养。常规不是一日就成的，是需要在今后慢慢培养的。不过几天后孩子们就有了明显的进步。我们两位老师也不分班主，班副，把自己的热情全部倾注到班级里，把班级的所有事都当成自己的事，所以本学期我们班级的各项中做都做的特别好。

在教育教学的实施中，我们根据两位老师的特长，把重点课程分了一下：如数学，音乐，特色，语言，美术等。教育活动中，我们认真组织每一节活动，培养孩子良好的学习习惯，让孩子主动学习，多给他们展示，表达的机会，培养孩子的自信。今年我们刚加了一门新课程“操作数学”，这门课程不仅锻炼了孩子手指的灵活性，思维的活跃性，还能让孩子从中找到“玩”的乐趣。我们本着“玩中学，学中玩”的宗旨，还开设特色教学“tpr快乐英语”“字宝宝乐园”“幼儿创新智慧开发”，让孩子充分体验到在游戏学习的乐趣，从而也充实的孩子的学习空间。

我们时刻把“安全”放在工作的首位，“餐饮卫生，环境卫生，个人卫生”也是我们非常重视的一点。我们所有的孩子都是一人一巾一杯，孩子的餐具，被褥，手绢等我们也都会定期消毒，充分保障了孩子的健康。我们也经常提醒孩子，

家长注意自身的卫生：头发，衣服，指甲等，我们也会定期检查，孩子们做的都非常好。

家园共育也是我们的工作之一，孩子的进步是需要家园的共同努力，亲密的家园联系，及时的沟通，所以我们利用晨间接待和下午离园的时间和家长交流孩子在园的表现，我们还利用开放日的时间和家长沟通，对于坐车的孩子我们会利用电话，书信的方式来反馈孩子的表现，我们还及时更新“家教宣传栏”让家长随时了解新的情况，从而让家长更了解我们的工作，也更加支持我们的工作！

忙碌的一学期即将结束，在这一学期中我们的工作肯定还有不足之处，以后，我们会更加认真，更加努力，多向其他班级学习优点，弥补自己的不足，争取把工作做得更好！

创安创满工作总结篇六

当班主任多年，我觉得学困生转化是我们每一位教师必须面对的重要工作，因为它不仅会影响班级教学质量的提高，而且会制约班级乃至学校教育工作的开展。所以，我这学期做到以下几点：

班里的每个孩子都是可爱、天真无邪的，他们都充满热情、幻想、活力和求知欲，但同时他们也是有自尊心，都希望得到老师的关爱和呵护及赞扬，尤其是学困生的自尊更加强烈。他们受到某种伤害时，更容易产生自卑情绪，从而疏远同学集体，回避教育，甚至故意捣蛋，在班里制造混乱等。因此，做班主任的必须要关爱，尊重他们的人格，用民主、公平、公正的方法对待他们，不歧视、不粗暴训斥，做到既不口罚，也不心罚，要用爱心温暖、融化他们的心，如班里的朱文龙，周钰泽同学贪玩捣蛋，上课不守纪律，爱做小动作，不专心听讲，作业马虎，成绩差，课间贪玩乱喊乱叫，爱追逐打闹，严重影响班里的学习纪律，针对这一情况，我多次与家长沟通，了解孩子在家的学习、表现。以一位奶奶老师的身份，

在生活上给予他们最大的帮助和关爱，在学习上抽挤时间去辅导他们，渐渐地，我的爱心赢得了他们对我的信任，他们不论学习或生活上有困难，就乐意找我倾诉，对我也很依赖，一下课就围着我问这说那，学习也渐渐认真，作业书写工整，速度快。成绩也在不断提高，而且还能争着为老师分担，为同学服务，比如每天中午都能帮老师抬餐盒、收拾餐具、成为老师的好帮手。

孩子们都渴望进步。尤其对学习上有困难的孩子，我们做老师的更应对他们热情鼓励，调动其学习积极，这就要善于捕捉他们身上的闪光点，运用多种方式来鼓励学生，开发他们身上的潜能，如班会课，给他们讲一些古今中外名人勤奋学习的故事，用他们的精神来鼓励孩子们，使其树立远大理想，并在学习中有意识地加强这些孩子的意志力和学习品质的锻炼，对不同的学生的作业，提出不同的要求让他们感受到学习的乐趣和成长的喜悦，班上的尚玉庭，徐普涵等同学，由于家长工作太忙，把孩子全天托在小饭桌，疏于管教，致使养成一身的坏毛病，课堂不守常规，作业拖拉不完成，学习成绩差，顽皮捣蛋，爱欺负同学，常搞一些恶作剧，弄得人经常哭笑不得，但我并没有嫌弃他们，我抓住他们热爱体育，不怕吃苦的这一闪光点，对他们进行热情鼓励，耐心引导，课堂多提问，课下多辅导，勤检查，有了进步多表扬。这样使孩子慢慢对学习感兴趣了，学习也积极主动了，自信心也增强了，对班集体的事儿也热心了，而且还经常为大家做好事，每天早到校打扫教室卫生，提前早读，看着他们的进步，我真为他们高兴。

二年级的学生不会合理的利用时间，缺乏良好的学习习惯，所以，我教孩子们学习时，首先要教会他们学习方法，培养他们珍惜时间，养成良好科学合理使用时间的习惯，使他们的内心深处受到触动，产生想改变自己的强烈愿望。更要抓住孩子求知欲强，好学生上进的积极因素，给他们创造一些机会让他们展示自己的潜能。比如这学期周五的演讲比赛，我鼓励每个学生认真准备，积极参与，尤其对于学困生和性

格怯懦的海西，要更多的给予关注，多给他们机会，让他们也和别的孩子一样展示自己最精彩的一面。如蔡明俊同学，尽管孩子学品不够好，但他爱动脑筋、小脑瓜里装着科学方面的知识原理真不少，我鼓励他大胆地给同学讲出来，他讲得很瘦同学的欢迎。这样使孩子不但体验了成功的快乐，而且增强了自信。学习后期也有进步！还有这学期我在班里多次举行了限时作业比赛，有背课文、写日记、看图写话、默字词等学习活动，大大激发了学生学习的积极性，提高了作业完成的精准度和高效性。现在，班里拖拉，磨蹭的孩子没有了，珍惜时间，按时到校，自觉学习的积极性高了，课堂争着发言，探究讨论，合作学习的劲头足了，好的班风，学风逐渐形成。

可见，在班级工作中，抓学差生的工作是必不可少的，但同时此项工作的确也是艰苦、细致而长期的，只要我们做班主任的付出一份真诚的爱心和满腔的热情去尊重、呵护、关爱、培养他们、相信他们一定会绽放出最精彩的人生。