

推广普通话小手拉大手活动 小手拉大手 学讲普通话推广活动总结(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

推广普通话小手拉大手活动篇一

经国务院批准，每年9月第三周为全国推广普通话宣传周。今年第____届全国推普周定于20×年9月×日至×日举行，主题为“普通话助力进小康，规范字指点决胜年”。语言文字的规范化是校园精神文明建设的重要组成部分，说准普通话，用好规范字，树立规范化的意识，不断提高自身的科学文化素质，是时代和历史赋予我们的责任和使命。

二、活动部署

为将推普周活动落到实处，我院成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我院在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

三、活动目的

大力推广和规范使用国家通用语言文字，全面加强学校国家通用语言文字教育，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培养爱国主义情怀，提升师生语言文字规范化能力。

四、活动内容

金秋九月，丹桂飘香。开学伊始，我院认真学习推普精神，于20__年__月__日至__日开展了普通话推普周活动，取得了一定的成效。为了能够让普通话成为我们的校园语言，全校师生都十分热情地加入到了推广普通话地行列中来。结合学校实际情况，对本校的推普周活动积极宣传，精心安排，周密部署，认真实施。具体说来，我们主要做了以下工作。

1. 全院在校学生以班级为单位召开主题班会

在班会上，同学们都积极发言，对本次活动表现了极大的热情，同时班长也对此次班会做了全面的总结，本次活动也因此圆满结束。

2. 精心准备了普通话普及的调查问卷发放下去

为了更好的进行推普宣传周的活动，在活动之前我们在网上查了大量资料了解各种题库，并在老师的指导调整后，最终准备了一份较为贴近生活的调查问卷，发给×级各班。本次问卷调查的参与度非常高，同学们也都非常重视。

3. 准备了推普宣传周的宣传手册，发放给刚入学的新生们

推普周进行中，同时新生也进入了校园，为此我们准备了精美的推普周宣传手册，以便新生了解本周的活动，以后正确使用普通话。

4. 通过学院新媒体部门在新医公众号发表了宣传普通话的推文

为了本次活动，我们还与学生会新媒体部门进行交接，在新医公众号发表了相关的推文，以网络的形式方便更多的同学了解这个活动。

五、活动总结

我院将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话成为我们的工作语言，学习语言、生活语言和执法语言。

推广普通话小手拉大手活动篇二

活动主题：

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

活动时间：

20__年9月10日

活动目标：

- 1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。
- 2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

1. “小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”立于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

推广普通话小手拉大手活动篇三

此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第__届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，从学

校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

3、开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2) 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

语言是人类最重要的交际工具。幼儿园作为推广语言文字的基础单位，老师们首先以身作则，带头说普通话，写规范字，主抓教学的园长不定时听课，检查教案，及时纠错并在园内查找不规范汉字。

推广普通话小手拉大手活动篇四

20__年9月11日至17日是第__届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

一、指导思想

进一步大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

二、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

三、活动时间：

20__年9月11日——20__年9月17日

四、活动主题：

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

五、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。
- 3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选(人之初……贵以礼)中班：《弟子规》(朝起早……辄净手)大班：《弟子规》(用人物……借不难)

六、活动内容

- 1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。
- 2、全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。
- 3、与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小

手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

七、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1)充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2)落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好!老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1)推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2)开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3)开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2)积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。

推广普通话小手拉大手活动篇五

为了更好地配合教育局、宣传部等有关部门组织的推广普通话宣传周活动，我校非常重视，在召开了年级会议认真研究的基础上，进行了周密部署，围绕构建和谐语言生活，规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化的主题，让学生了解这次推广普通话活动的意义和目的，我校语文科对这次活动作了具体部署，现将这次活动的具体内容总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

首先召集校会，要求师生在日常的学习、工作和生活中，使用普通话语言，利用学校可利用的宣传阵地，张贴标语口号。比如有的学校张贴出 规范语言，沟通心灵，和谐发展 等口号，使推广普通话活动在校内外深入人心。通过以上各种宣传措施，提高了学生对这次推广普通话活动的共识，营造了积极的学习氛围。

二、周密部署，认真实施

1. 在教师中积极开展推广普通话活动，教师是学生的施教者，也是各种社会活动的影响者。鉴于教师的这种特殊地位，学校要做的工作主要有两方面：

一是在教学中使用标准的普通话语言，施教给学生；

二是在社会活动的参与中使用正规的普通话语言，影响社会。

2. 在年级进行普通话知识竞赛，让学生从最基本来了解普通话的意义。

3. 在学生中进行古文朗诵大赛活动，由领导、教师作评委。通过这次活动，促进了学生普通话水平的提高，展示了我校师生的风采和精神面貌，同时提高了教师和学生对于古代作品、博大精深的中华文化的欣赏能力和欣赏水平。

4. 教师和教师之间、教师和学生之间、学生和学生之间开展互监互察活动。这次活动主要是在教师平素的授课过程中和学生发言时，师生之间互相纠正、学生之间互相纠正读音；学生在游戏中，教师在组织学生的娱乐中，有意识地设置一些在某些读音方面易犯的错误，认真纠正作文及作业中出现的错别字等。

5. 在学生中开展征集、创作推广普通话宣传口号活动。

6. 有些班级还利用课前才艺展示时间，开展普通话训练或展示，如朗读课文、背诵古诗、讲故事、成语接龙、激励语等。

三、存在的问题及应采取的措施

通过推广普通话活动，使在校师生及社会的普通话普及程度得到了进一步的提高，使我校师生对《国家通用语言文字法》有了更加明确的认识和了解，特别是师生们身体力行，积极参与，收到了良好的效果。但是我们也应该看到，中华民族悠久的历史 and 广阔的地域文化既给我们带来了灿烂多彩的文化，同时也为普通话推广带来了一定障碍。因此，普通话的推广不是一蹴而就的，是一个长期的系统工程，不是通过几次活动就能告罄，需要全社会的共同努力。加之有些人对这次活动认识不足，认为语言只是人们日常交流思想的工具，只要互相之间能明白意思即可。因此，重视程度不够，需要

对其帮助、教育，提高其认识。另外还有些学生的普通话和汉字书写不太规范，有待于帮助其加强学习、训练和提高。