

学前教育大专自我鉴定 大专学前教育自我鉴定(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学前教育大专自我鉴定篇一

时光如梭，转眼即逝□20xx年毕业在即，校园生活和社会实践，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。现回首三年学习生活，历历在目。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将毕业时的从容、坦然。面对未来，我知道，这又是我人生中的一大挑战。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大专三年，刚入学时，我曾为没有直接成为大专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，函授生的前途也会有光明、辉煌的一天。

因此我不断提炼自己。在社会实践方面，我不怕辛苦，不怕困难，积极参加学校的各种活动。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点、缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，改善自身不足之处，为祖国的优教事业贡献自己的热血与青春！

为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。由于待人热情诚恳，所以从小学到现在一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习专业知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到全面，不能只顾着自己的利益和方便，而忽略了别人的感受。

一个人的一生，每一步都要自己去走，人生需要自己去探索，不是靠父母；人生必须做出无数次选择，每次决定都会给我带来一份收获、一种尊严，使我懂得去爱惜这段过程，爱惜自己的人生。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从刚进学校时如张白纸的我，经历了许多挫折和坎坷。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，我们就能很精彩。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的不足和缺陷。但我有清醒地认识到自己的不足之处，也就是胆量不够。我不断尽力完善自我，不断总结经验。为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

这三年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我的成长。三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于面对未来，迈向社会的我们来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

学前教育大专自我鉴定篇二

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习

生活。

入园的第一天，我被分在了二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了二班的主教老师。我在二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

二班的常规不是很好，总是要老师声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的。并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等。然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等。在幼儿将离远的时候，幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

学前教育大专自我鉴定篇三

我是湖南工业大学师专校区级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。

学前教育大专自我鉴定篇四

我是xx广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个自我鉴定。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在校学习期间，我热爱社会主义。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充

满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

学前教育大专自我鉴定篇五

我是xx广播电视大学学前教育专业的'一名应届专科科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个自我鉴定。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、

幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在校学习期间，我热爱社会主义。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

学前教育大专自我鉴定篇六

本人学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；

挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。

我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。

一分耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。

短暂的电大学习生活过去了，我不仅学到了丰富的。专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会！

学前教育大专自我鉴定篇七

三年的大专大学生生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。

大学三年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好学前教育专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。3年的`时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。

同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。

我毕业于xx大学学前教育专业，三年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。

我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过2年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了大型卖场的营运方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万丈高楼平地起。我很喜欢销售行业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较大工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

学前教育大专自我鉴定篇八

本着对幼教事业的热爱和自身专业知识的需求，我参加了电学前教育本科学习，两年多的学习时光马上就要结束了，回顾这两年的学习经历，虽然学习的过程有些辛苦、忙碌，但是两年的学习让我收获了很多知识，获益良多。面临毕业，现自我鉴定如下：

我有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质和专业基础知识的愿望；有进行批评与自我批评的勇气；更有不怕吃苦、不怕累、想深钻课程的决心和精神。

我刻苦钻研，明确目的，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在电学习过程中，由于

不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，我们都是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。但是逐渐的我端正了学习态度，并逐渐适应了工作学习实践上班再实践……等学习模式，注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。我深知对我们来说，光学好知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，做到学以致用。

经过两年的电学习，使我更新了理论知识，工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很提高。让我掌握了学前教育学、幼儿心理学、幼儿课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；懂得了如何有效观察幼儿、分析幼儿；学会了幼儿园科学保育和教育的实施技巧；电灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

带着厚厚的期望来学习，即将带着依依不舍的心情离去，在今后的工作与学习生活中，我一定会继续不断学习，完善、充实自己。我觉得我们所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道买下良好基础。

学前教育大专自我鉴定篇九

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会。我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。这次函授的教师，是一些从事教学活动十分优秀教师，他们的丰富理论知识以及理论联系实

际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

二、坚持专业学习与教学实践相结合，做到学以致用

作为一名幼儿园教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对幼儿的因材施教提供了理论的指导思想。通过对《幼儿园组织与管理》的学习，我彻底地转变了旧的'教育思想、教育观念，领会到21世纪下实施素质教育的重要性和迫切性。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。

三、珍惜机会、受益匪浅

诚然，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

三年来的电大生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质，让我们在平凡的岗位上做出了不平凡的

业绩！

学前教育大专自我鉴定篇十

当你面对孩子时，孩子到了小班的年龄了，似乎不如以前听话了，想干什么，就非坚持，若是阻拦他，他就发脾气，着实让人费心，不过，家长若能正确处理，孩子发脾气的可能性就会相应减少，对孩子的将来也有一定益处。

小班的孩子想自己干事情，是其独立意识增强的表现，家长应该表示支持，“事属可行，就让他行”。孩子想干什么，只要没有害处，就可以让他自己来，家长及时加以指导。他想开电脑你应该告诉他如何使用，并带他开一开，试一试（注意：电源开关要放在孩子放不到的地方，大人不在时切断电源），虽然他做的不如你好，还可能出点小乱子，但是孩子通过动手不仅增长了知识，而且由于得到了满足，也不至于发脾气了。

小班孩子分辨对错的能力还很差，常常会不由自主地做出不合情理的事情，家长要加以制止，但不要总是强硬地阻拦（强硬地这不准那不许往往使孩子产生对抗心理），可以讲清简单的道理或采取转移注意力的办法，找些他平时喜欢的玩具（或其他物品）、讲个有趣的故事来将其注意力吸引过来。如果这样还不奏效，你不妨将其抱到别处，在保障其安全的情况下，下下狠心暂时离开他让他独自发泄，待平静下来，再晓之以理；不能做的事情，不论怎样，家长也不应答应。这样他就会逐渐地放弃自己的无理要求，变得听话了。

总之，小班的孩子，要寻找符合其年龄特点的教育手段，达到既满足了孩子需要，又教育了孩子的目的。