

# 2023年演讲稿我的成长历程 我的成长演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 演讲稿我的成长历程篇一

大家好！我是一名音乐教师，一说起教师，有人就会在心里隐隐约约地说：“教师，太平凡了”。是的，教师是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。首先我为能从事这样的事业而自豪！每当我登上那讲台时，不！应该说是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开，最富有生气的戏剧就要开始了！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，真诚的为每一个学生的成长和发展服务，是我们在这个神圣岗位上的人生价值。今天我所演讲的题目是：“百花”精神激励我成长！

想起我曾经历的百花奖公开课活动，现在都是记忆犹新，20××年我经过学校的推荐很荣幸的参加了那一年的百花奖教学活动，当时提前一周的报课，还要积极的准备说课，又紧张的筹备多媒体课件与教具，还要经过多次的试讲，可以说当时作为年轻教师的我真的可以说是焦头烂额！心急如焚。上课的那一天，面对讲台下的很多评委与教师，我的心里也是紧张大于兴奋！但可以说我之前诸多的努力与准备让我在开讲后慢慢的轻松了起来！也慢慢的进入到了一个正确的教学节奏中来，望着孩子们通过我的讲授，真的进入到了教学氛围中与求知的，快乐的眼眸，以及课程结束后孩子们对我的喜爱与评委教师们的掌声，我顷刻间突然懂了！百花奖绝不是一场教学比赛，而是给我们广大教师们一个很好学习的机会与交流的平台！让我们和好教师拉近，把我们与好教法相连，让我们真正的参与实践、取得良好的教学效果打

下坚实的基础。

每一年的百花奖都是一场对教师教育素养与教育方法的再塑造！以及对我们在教师学习中不断的升华自己！起到了关键的重要意义。

百花奖所给我们的理念是提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式，发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，增强教师之间的合作关系，使原来势单力薄的教师个体走出了封闭的圈子，每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，这样一定会迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计！

现在的我会经常想起参加百花奖那时的种种经历，也可以说是百花奖这项活动让我的教育教学从手足无措到慢慢成熟，也是通过百花奖，让我先是更新了观念：理解了学习、反思、成长、发展的途径，多视角的多层次的分析 and 反省了自己，让“过去的我”与“现在的我”对话交流，，努力研究自己，就是为了提高自己、发展自己、更新自己。因为教育无小事。一个细节可能会影响孩子的一生。所以我要从日复一日的教学活动中领悟和体会到教育的真谛，概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。我想我们的演说绝不是要赞扬百花奖这项活动，而是在百花奖活动中体会与感悟到怎样的教学精神！这种精神就是要做学生心中理想的教师，不是压抑的，冷漠的狂躁的，而是开放的，欢快的，在你的教学中能够看到孩子们自信的眼神与听到他们成长的声音！

我想我们青年教师是充满希望，拥有活力的团队，也是需要更多学习与锤炼的群体，我们拥有许许多多的机会，也面临着不计其数的困难。也知道我们自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说，我们年轻！我们有着了一颗不甘落后的进取心。我们会充满激情的奋斗，开拓！将青春挥洒在自己热爱的教育热土上！

## 演讲稿我的成长历程篇二

大家好，我今天演讲的题目是《我的成长》。

有人说，人生是一本书，我想这部书我已经翻了三分之一或者四分之一了，从书中学到了很多很多。成长的分分秒秒并没有用摄像机丝毫不落的拍摄下来，而只是凭着自己的脑子去记录。时间模糊了记忆，留下了只是刻骨铭心的回忆了。

下面请问大家一个问题：我的青春谁做主？

相信回答我的青春我做主的同学大概都是看过电视剧《我的青春我做主》吧。淡去纷繁的琐事，你真正为自己做主的事情有几件呢？有人说，相信命运的人跟着命运走，不相信命运的人被命运拖着走。那让我说，命运掌握在自己的手中！

xx年我尝到了人生的第一次重挫的滋味——高考名落孙山。对于从来都是爸妈放心的好孩子，老师关心的好学生的我真是一次不小的打击。当我知道自己的成绩后就开始整夜整夜的失眠：我该怎么办？我的一辈子就这样转折了吗？……就像站在悬崖边时内心的恐惧，我到了进退唯谷的两难人生选择中。一方面，爸爸妈妈借鉴别人复读的经验结果，否定我复读。原因是怕我浪费一年还要走专科，不如现在就走专科；另一方面，我的恩师和同学都支持我复读。原因是我高中三年经常生病耽误了我的学习，并且相信给我机会，我就有能力，有实力考好。最后，我选择了复读。

记得临行前的那天下了蒙蒙的细雨，触景生情吧，我的心情很忧伤。但是，内心始终坚信：我自己选择的路，就算失败也不后悔。我抑制住了眼中要夺眶而出的泪水，不顾家人的反对，毅然决然的走了。

其实□xx年高考，我在开始进考场的时候流泪了，因为我也怕自己一年的努力付诸东流。哭泣，并不是懦弱，泪痕后更多

了一份坚定和淡然——努力过，就不后悔！还好，功夫不负有心人，来到了聊城大学，而且今天很荣幸的能够站在讲台上演讲。这不得不归功于我人生中的第一次做主，第一次成长。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 演讲稿我的成长历程篇三

往事随风，过去的一切像梦一般在心里抹去、抹去，那无知的灵魂、思想，在风的记忆中已不覆存在，我望着那如花的夜景，便想起那个儿时无知、天真的我。风无情地打断了我的思路，如同在梦中哀嚎，一首悠扬、凄凉的曲子在风中显得更觉抑郁。

梦，是多么虚无飘渺啊。

山溪的梦想是奔向大海，所以它日夜不停地流淌；苍鹰的梦想是飞上蓝天，所以它总是向着高处飞翔；我的梦想，做一位教师，所以我朝着遥远的天堂起航。

教师，多么神圣、伟大的职业。有人将教师比作辛勤的园丁，默默地为祖国未来奉献；有人将教师比作燃烧的蜡烛，为了照亮别人，却燃烧了自己；有人将教师比作丝丝春雨，播撒知识的甘霖，滋润着无知的我们。

当时还小，不懂的什么是真正的老师，只是觉得当老师很威风，所以想当。现在，我长大了，我知道老师不是为了让人听从自己，也不是为了耍威风。老师，是教别人知识的，是帮祖国培育栋梁的。

我记得陈欧曾经说过：

你只闻到我的香水，却没看到我的汗水；

你有你的规则，我有我的选择；

你否定我现在，我决定我的将来；

你嘲笑我一无所有，不配去爱，我可怜你总是等待；

你可以轻视我们的年轻，我们证明这是谁的时代；

“梦，是一个人的灵魂，是一个人生活的支点。”一个人，是渺小的；但是当他和祖国联系起来是，就是伟大的。一个梦想，是渺小的，但是当它成为祖国的梦想时，就是不可估量的。梦想是前进的动力，没有梦想，生活就像一潭死水，死气沉沉，毫无生机；没有梦想，人们就像鸟儿失掉了翅膀，永远不能飞翔。有梦想的人才会最大限度地发挥自己的聪明才智，为人类作出贡献。

“少年强则国强，少年兴旺则国兴旺，少年心怀梦想，则国充满希望。”让我们朝着梦想的方向，扬帆起航，驶向成功的彼岸。

## 演讲稿我的成长历程篇四

各位评委，各位老师，大家好，我是来自龙山三小的田俊，我貌不出众，语不惊人，没有华丽的辞藻，没有精彩的情节，没有跌宕起伏的篇章，只有实实在在的故事，想和大家聊聊。

故事的题目是——

追逐，让梦想放飞

大凡我身边的朋友，都说我是一个厉害角色，大学毕业后我只身去了深圳，在一家全国百强企业从文员做到行政人事主管、宣传部副部长、企划部部长，用了不到五年的时间。

正当我做得风生水起的时候，母亲病重，强烈要求我回乡完婚，意图冲喜。

我不是一个愚昧的人，也不是我拗不过年迈且有点儿封建的双亲，但我还是义无反顾地回到父母的身边。

回到龙山，通过公开招考，我成了一名教师，在一所村小任教。

第一次公开课，为了突出自己不一般的水平，我特地选择了自己最拿手的作文，准备大显身手。

那一天，村里的老师来了，中心学校的领导来了，教室里被挤得满满当当。

原以为，孩子们会在课堂里争先恐后的表现自己，没想到，孩子们都不举手，也不说话，我一下子陷入了窘境，变得手足无措起来。

教室里安静极了……突然，我发现一个学生的手慢慢的举起来了，我正准备叫他回答问题，他却说：“老师，我要上厕所。”我只好无奈地面对着这一幕，不知道我是怎么上完那堂课的，持续的尴尬强烈的刺痛了我自尊心。

真是隔行如隔山啊！并非科班出身的我，一切都要从零开始。

这所村小、没有电视，没有网络，没有图书室，只有安静而又和平的夜陪伴着孤寂的我，无数次我纠结，痛楚，甚至偷偷地流泪。

然而，哭过、痛过之后，我下定决心——从哪里跌倒就从哪里爬起来。

于是我利用大量的空余时间看《人民教育》、《湖南教育》

等教学杂志，一有空闲就如饥似渴地看专家名人的课堂实录、教学设计、教学反思等，我的心理憋足了一股劲儿。

很多同事都说像我这个年龄才入行早已为时过晚，不可能搞出什么名堂，我偏不信这个邪，为设计出适合农村学生的教案，我对照着专家名人的多篇案例结合学生的情况反复琢磨，哪怕是一个提问也要推敲很多遍，就拿《夏日绝句》这节课而言，修改就达19次之多。

我孜孜以求的学习感动着自己也感动着我周围的同事和领导，正是因为我的积极进取，我有了一次又一次外出学习的机会，特别是两次去省城学习，零距离地感受著名专家学者们的课和她们的教育理念，更是受益匪浅、感慨万千。

窦桂梅老师的话深深地触动了我的心：“我们清华附小的老师有压力、爱学习。

他们见面的第一句话不是问今天你吃了吗？而是问今天你看书了吗？”。

受益于这些大师的感化，我觉得自己是一名教师幸福极了，我把自己的每堂课都当成一次精彩的旅程。

课堂里，我动情地朗读，我豪迈地大笑，我夸张地动作，没有拘谨没有做作，是那么的自然和顺理成章，孩子们在我的课堂里获得的不仅仅是知识，学到的不单纯是方法，更是享受到了学习语文的快乐。

慢慢地，我的教学艺术受到了学校同事和领导的认可。

20\*\*年，在召市小学，我执教的毛泽东的《卜算子·咏梅》获得了赛课第一名，20\*\*年，在龙山三小，我执教的《夏日绝句》摘获桂冠，多次代表送教下乡，参加县里的比赛。

从而也才有了今天和大家面对面、心与心的交流。

上课之余，我经常辅导学生写作文，仅仅在《小学生导刊》就发表了《家乡的哭嫁歌》、《龙山花鼓》等10余篇作文，同时被该刊聘请为特邀评委。

我一边教书，也一边自己写作，先后在国家、省、州、县发表文章50余篇，为此也获得了很多荣誉和鼓励。

荣誉属于过去，责任昭示未来，带着责任和使命，带着真诚，带着感恩，感谢培养我的学校——这块植根我的土壤，更要感谢教育这个大舞台，是教育，让我的思绪放飞，让我带着梦想去追！

大家好，我叫xxx□来自xx小学，大家看我魁梧的身材就应该能猜出我是教什么学科的吧，对，我是一名体育老师！很多人觉得体育老师是份闲差事，但是，我不这么认为。

体育，它并不只是代表着一种身体的运动，也不仅仅只是锻炼人的体能，体魄，在我的课堂里，体育更讲求的是一种集体合作的团队意识，它让每一个孩子在玩耍中学会坚强，在运动中磨砺意志。

我也会像班主任一样理解尊重、用爱温暖着每一个孩子。

记得那一天的天气非常的热，我要上的是第四节课。

和往常一样，我提前了五分钟就到操场上等待着学生们。

可能是太阳太大了吧，我这一天的状态也不是很好，有些莫名的焦躁。

上课铃响了，学生们排着两条蚯蚓一样队伍歪七扭八的向操场走来了，很多孩子呢，还在肆无忌惮地说笑打闹。



看到这些我的怒火就更大了，但是凭借着多年的教师素养，我还是命令自己把这气愤的火焰压了下去。

这节课我的教学任务是教学生跳8字长绳。

在我的指导下，大部分同学都能顺利地跳过去了，可是有几个同学看着翻飞的跳绳还是不敢跳，我知道他们是掌握不好上绳的时机害怕被绳子抽到，于是我耐心地跟他们说：“站在离绳子近一些的地方，听到绳子打地后，快速冲到绳子的中间跳一下，就过去了。”

不要害怕！如果离绳子太远会来不及，抓不到最好的跳绳时机反而会被抽到，老师再给你们示范一次。”我边说边有给这几位同学做了一次示范。

孩子们听我这么一说，似乎有了勇气，大胆地尝试起来，慢慢地大家都敢跳了。

最后，只有小张还是不敢跳，他每次都是低着头从绳子的空当躲过去。

“我不严厉如何驾驭这四十多人的体育课！这么说，你还不听呢！”我也是满肚子委屈。

“我不上了行吗？”说完他就要回班。

我一把拉住他，这时下课铃声响了，我送走其他孩子，把他和负责摇绳的两个孩子留下了。

看着操场上的孤零零的他，我缓解了一下心情，想着孩子刚才说的话，是啊，对孩子要有爱心，只有爱才能缩短师生之间的距离啊！我怎么能动不动就发火呢！于是我语重心长的对他说：“在运动场上，你要学会坚强！应该像一个战士一样战胜自己的胆怯，而不是像懦夫一样软弱。”

老师知道你肯定能跳过去，来老师陪你一起跳。”

这次我放下了老师的架子，让自己蹲下来用师爱耐心地向他沟通，他也认真地练起来了。

“听到绳子打地的声音后，快速冲到绳子的中间起跳。

来1、2、3、单脚起跳！”他勇敢地冲了过去，可还是没有跳过去，孩子有点沮丧。

我赶快走到他跟前给他打气：“一次没成功没关系，最起码你敢跳了，这次老师让他们把绳子放慢一些，我们再来一次，好吗？”他又鼓起了信心，我们又开始了跳了，就这样，我用了三十分钟的时间跟他一起练习，他终于能跳过去了！这个孩子凭借自己的意志，终于战胜了恐惧，掌握了要领，学会了跳8字长绳。

孩子也高兴的笑了！没想到，在第二天的体育课上，他竟然悄悄走到我身边说：“老师，谢谢您！”这一句难得的感谢，温暖了我的内心。

这件事情以后我反思了很久，在平时的工作中，我想我应该更细微地关注学生的感受，理解他们的心理，不应该因为孩子的一些言行而发怒。

要尊重学生，用爱走近他们的心灵。

让孩子们在一种轻松愉快的氛围里学会每一项技能，这是教育的前提和目的。

学生们是发展中的人，是不成熟的个体，作为一个教育工作者，应该看到学生的未完成性，给学生创造发展的环境和机会，对每一位学生持久的期望就会给学生更强大的发展动力。

苏霍姆林斯基说：“如果教师不想办法使学生情绪高昂和智力振奋，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不动感情的脑力劳动带来疲劳。”所以，一个好的老师一定要具备四心：爱心，用心，专心，耐心！

只有爱学生、尊重学生才能教育好学生。

让每一个孩子心情愉悦地接受教育，健康快乐地成长将会是一件很简单事情。

我相信，只要我肯蹲下来，用爱走进学生的心灵，每一个孩子都能学有所长，享受最好的待遇，开出最灿烂的花！

1.我的成长故事演讲稿2017

2.我的成长演讲稿

3.教师成长故事演讲稿

4.我的成长之路演讲稿

5.我自立我成长演讲稿

6.我说我做我成长演讲稿

7.我成长我进步我快乐演讲稿

8.我的教育故事演讲稿

## 演讲稿我的成长历程篇五

1993年7月师范毕业我被分配沈集初中。当时学校一名优秀物理老师陈老师刚刚调走，初三物理空缺。在学校领导的信任

和鼓励下，我接手二个初三毕业班的物理。从一同事口中得知，陈老师走时学生们依依不舍，有一个学生发出感慨：沈集初中的物理老师我只瞧得起陈老师。听到这句话我甚是羡慕，这句话给初上讲台的我无尽的激励和鞭策，让我暗暗下定决心，要做一个有良心的、有责任心的好老师，要对得起学生、对得起家长、对得起社会多年的培养！几年以后，也让我的学生这样评价我。从此我虚心向同组老教师 and 不同组的其他教师请教，一有听课学习的机会我也向学校积极争取。认认真真的上好每一节课，力争每节课都上成优质课，从小事做起，从平凡事做起，把每一件事情做好。由于我的努力，我所带的二个毕业班，当年中考中有2个学生物理成绩都是满分，有1名学生获得了当年的中考状元，我的教学成绩也得到了领导和老师们的首肯。

从此，我一直担任毕业班的物理教学。1998年开始进入教导处工作□20xx年开始分管学校的教学工作、无论是教学工作还是管理工作，我深深体会到：“认真能把事情做对，用心才能把事情做好”。