

幼儿教师工作总结德能勤绩廉 幼儿教师工作总结(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇一

今天早晨电话响起,我拿起电话：“喂，你好！”“我是李万阳奶奶，今天，他在幼儿园说被嘉嘉打了。”我想了想，李万阳平时蛮懂事，挺乖的孩子，便说：“没有，怎么啦？”“他的头上长了个包，说是被嘉嘉打的，问他， he说是嘉嘉敲的，今天还给你讲了。”奶奶说到。我想：“孩子是什么时候被打的呢，他也好像没有来跟我讲，先跟家长说下，我们明天来的时候老师问问小孩子自己。”但是同样的先给家长道歉，表示今后一定注意。

第二天早上，小孩子自己入园，我们就检查了孩子的受伤处，仔细看了半天，头上确实长了个红红的包，现在还有点红。我牵着万阳的手说：“万阳，嘉嘉用什么打你的？跟老师说下好吗？”万阳不讲话，我想他应该不是被嘉嘉打的，昨天一天嘉嘉都跟在我旁边，而且都没有听到有谁来跟我报告说他又打人了。慢慢的，我就悄悄的说，“我不告诉奶奶，你给我讲一下。”这时，他才指着地板上，轻轻的说，“是自己跑的时候摔的。”刚好家长都在看小孩做操，都在外面，所以我就把他带出去，跟他奶奶说明了。她奶奶的态度就有点硬，小孩就有点怕他。这让我们想到可能是因为刚来幼儿园，很多小孩会说谁打谁，妈妈都会在旁边对他又是摸，又是看，又是买好吃的，当然也少不了对别人的责怪。这样孩子会对家人提出更多的要求，你一旦没有满足他，他就会想

到再次说谎，或者用哭闹来达到自己的目的。你也会认为孩子越来越不听话了。孩子说谎是这个年龄特有的现象，家长不必担心。

说谎一般可分为有意说谎和无意说谎，对于小班幼儿来说，无意说谎较多。只想对家长说，如果孩子是因害怕受到处罚而说谎，家长就要注意自己的教育方法，让孩子明白：小孩子犯了错误不稀奇，只要承认了还是好孩子，相信你会改正的，给孩子一点承认错误的勇气。如果你硬抓住错误不放，打骂孩子，逼他承认，那么下次孩子还会说谎。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇二

总结过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、训练教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。主动参预园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况动身，设计好主题活动，细心支配好每周方案活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐进展的同时也得到共性的进展。

1、从生活抓起，培育幼儿良好的常规习惯。本学期，依据班级方案中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿准时表扬，对落后的幼儿赐予鼓舞；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行训练，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项

体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素养逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是玩耍，我留意到发掘每一个活动的玩耍价值让幼儿在有预备的玩耍活动中得到自我进展。通过转变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的学问内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到进展。

我深刻地熟识到，时代在进展，社会在进步，训练教学观念也在不断更新和变革，我特别留意业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和训练行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必定；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀老师的先进训练方法准时摘录下来，并同时向有阅历的老老师请教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观看了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所进展。

我自制一本幼儿观看记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们进展的每一个寻常时刻，通过观看来发觉问题。一次，我发觉建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观看，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。是不会搭房子吗？还是什么问题呢？后来我发觉，是由于建筑区的关心材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中消逝了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争吵不休。因此，我调整了建筑区的关心材料的投放数量。并引导幼儿用各种关心材

料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而相互争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然地打扰他们的玩耍。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很快乐，工作得到了家长们的全都认可和表扬。我创设的爱心服务站受到了家长的欢迎，在那可以和家长相互沟通幼儿训练，介绍育儿学问新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，支配家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避开因自身懒散思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题力气和科研力气。高尔基曾经说过：谁爱孩子，孩子就爱他。

只有爱孩子的人，他才可以训练孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇三

幼儿园又结束了一年的工作，在这一年里在园长的指导下，在其他老师的帮助之下，自己进步了很多，也学到了很多的东西，在这里也要感谢他们的帮助。这一年的工作在我自己看来我是完成得很不错的，各方面的表现也有很多值得表扬和鼓励的地方，虽然还是会有很多的不足之处，但跟上一年工作相比，自己是有了很大的进步的。在新一年的工作开始之前，为自己这一年的工作做一个总结，帮助自己在下一年有更大的进步。

幼儿园的孩子们主要需要教学的还是生活习惯方面，也为之后上小学做好准备，打好基础，教学的任务还是比较的简单的。幼儿园的老师难就是难在跟小朋友的沟通方面，这个年

纪的小朋友正是活泼的时候，也正是很多东西都不懂的时候。难的不是上课，而是让小朋友听课，把老师教的东西都学进去，也难在小朋友的管理上。我认为这一年我的表现还是有可圈可点的地方，相比之前我可以说是好太多了，也知道在上课的时候要怎样做才能够让小朋友们认真的听讲了。

幼儿园在给学生培养一些学习的基础之外，最重要的就是培养孩子们的生活好习惯了，这样在从幼儿园毕业进入小学之后就能够很快的去适应小学的生活，独立的去做很多的事情。我在这方面会更加的注重于让孩子们独立的去做一些事情，让他们体会到自己完成一件事情的快乐，从而主动的去做一些自己能够做到的事情。开始的时候我只会要求他们自己做好，只要完成了就可以，不在乎他们花了多少时间。如果从一开始就让他们又快又好的去完成一件事情是不可能的，还会让他们变得不想去做这件事情。在这一方面我也是有自己的一些心得的。

这一年在跟家长的沟通方面我进步了很多，也知道了怎样去跟家长进行沟通和沟通的一些技巧。我自己也在这一年里阅读了很多教育的书籍，让自己能够知道更多的知识，更加得心应手的去完成自己的工作。我也是一直都在努力的学习的，要与时俱进，随时去更新自己的知识。

我知道自己这一年的工作还是没有做到的，在新的一年里我也是会继续的努力的，不管是在教学方面或者是其他方面我都希望自己在新的一年能够有更大的进步，也希望自己能够成长更多。新的一年继续加油吧！

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇四

在二月，我们送走了快乐的圣诞节，月底迎来了元旦游艺节目，在笑声和歌声中我们一起送走了二月，准备迎接崭新的三月，现将二月份工作做如下总结：

我们开展了《运动身体》和《高高兴兴》两大主题教学活动。在《运动身体》中，幼儿对人体运动、动物运动有着浓厚的兴趣，音乐活动“伸伸转转”使幼儿感受到了歌曲的活泼和欢快的情绪，小手也跟着运动了起来。美术活动“小脚丫旅行”通过孩子们的小手印画，变出了一只只可爱的小脚丫。在区域活动中，我们还用火柴棒拼成了一个运动的小人，有跑步的，有做操，还有滑滑板的，一个个活灵活现。在《高高兴兴》主题活动中，孩子们通过听故事、玩玩具、迎新年、做贺卡等活动，充分感受到了快乐和欢笑，他们尝试用多种方式表达自己的心情，主动在活动中感受、体验、分辨自己的积极情绪和消极情绪，从小做一个快乐的孩子。

本月我们中班参加了一年一度冬季运动会的呼啦圈比赛，幼儿们通过平时的努力练习，在活动中取得了较好的成绩，其中2位小朋友并列第一名，5位小朋友获得第二名，另外5位小朋友获得第三名。

为了迎接元旦的到来，我们利用孩子们制作的彩链、红灯笼等把教室打扮一新。还开展了迎“元旦”游艺活动，在“捉尾巴”和“高楼运球”游戏活动中，让幼儿充分感受了过元旦的快乐气氛。还举行了“迎新年画展”，我班幼儿的优秀作品被贴在走廊上，吸引了不少人赞叹的目光。

本月又开展了角色游戏环境评比和角色游戏观摩研讨活动，通过这样的活动，使角色游戏更加完善，使教师的组织、指导角色游戏更进一步，也最终使孩子们得到受益。

在卫生保健方面，本月随着气温的下降，我们更多的是关心孩子们的健康。我们在晨间活动中，提醒孩子们注意运动量，尽量不让孩子们出大量的汗，并且提醒孩子们衣服频穿频脱，小心着凉。冬季气候干燥，在课间活动后，我们经常提醒一些不爱喝水的孩子多喝水，让身体保持充足的水分。午餐时，我们两位老师合作分饭分菜，保证每位孩子都能在第一时间来用餐，并提醒个别孩子不说话，趁热把饭菜吃完。

在午睡过程中，为了防止孩子着凉，值班老师还做到多巡视，及时纠正孩子的不良睡姿，让每个孩子都有高质量的睡眠。

我们能及时更新家长园地的内容，充分利用家园路路通、电话通讯等途径与家长保持联系，让家长了解我们的教学最新进展情况。根据主题教学内容需要请家长协助收集了很多材料，如：在《运动身体》主题活动中请家长帮助我们收集了一些关于人、动物运动的图片，在游艺活动前请家长为我们准备了牛奶罐头，因角色游戏需要还帮助收集糖果盒子等等，在此对各位家长的'协助表示感谢！

忙碌而充实的一年即将过去，新的一年即将到来，在新的一年里我们会更加努力，让孩子们快乐健康地在我们班里学习和生活！

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇五

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的'见习给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿一日生活”的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来——任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与××老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此“照本宣科”的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：

- 1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中

幼儿的注意力；

2) 怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力；

3) 怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head□shoulders□knees□toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼

儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇六

1、我们班教学教师和保育教师刘教师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提

醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自我的一份饭菜，并将本事强的孩子和本事差的孩子分开用餐，针对本事差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自我用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，此刻我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自我穿脱裤子，鞋子，小便时试着自我拉好松紧带提裤子，拉好后再让教师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自我提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自我穿脱衣服。对本事差一点的孩子，教师还手把手的帮着一齐穿。此刻到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自我穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮忙剥，大人喂着吃，所以在团体生活中遇到了挑战，为了帮忙孩子克服总是依靠大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，经过看示范、动手学使孩子很快地能够自我动手，此刻我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自我拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要教师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一齐分享。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、礼貌的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自我的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，

常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，经过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一齐玩”、“怎样办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、多谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最终，树立榜样，经过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取提高的愿望。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

注重师生互动，异常注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们教师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而仅有在直接的感知和体验中，经过不断的重复才能够稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班团体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，经过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与团体活动的欢乐。

- 1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情景和班级最新的活动情景，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴提高，以及回复家长的提议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

- 2、定期更换家长园地中的资料，如：周计划、小主持安排表、

童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出此刻我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改善我们的保教工作。经过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学资料，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情景，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么提议，并反馈到园办。

成绩：

1、经过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务本事有了很大的提高，所有的孩子能够自我吃饭、独立安静午睡、自我穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。异常在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有十分大的提高。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手本事增强了，自理本事更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手本事都大大提高。

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的欢乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的职责！

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇七

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么呢，收获的又是什么呢？那这一个丰收年我们又收获了些什么？还是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧！

本人遵守园内纪律，团结同事，班级工作认真负责，服从分配，用爱心爱护每一位孩子。

(一)、抓好教育教学工作积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)、全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接六一的到来，让孩子们过上一个愉快的六一

儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了六一能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的'成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他：“为什么你不对花瓶进行上色和装饰？”孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇八

岁月如流，在不知不觉中自19xx年毕业于x来到x工作已有20年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位

幼儿在园的不同之处;信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性;关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度地发展;鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最来自6636.好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200年曾被评为市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉篇九

转眼之间，一年忙碌的工作结束了，回忆一年的工作有喜有忧。通过一年的工作我明白了教师的人生就是默默无闻，但是责任是重大的，对于这个职业热爱我与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌

起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。通过一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。

我相信，之后的工作我会做的更好，更上一层楼！不会辜负领导和家长们的期望！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档