

# 2023年七年级数学备课组工作计划表 七年级数学备课组工作计划精彩(模板9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级数学备课组工作计划表篇一

本年级上册期末考试成绩并不理想，两极分化现象比较严重。数学基础差的一部分学生学习积极性不高，对数学没有兴趣，学习习惯以及学习方法欠佳；一部分中等生对基础知识的应用不够灵活，不懂得知识的迁移；做题不认真，计算错误导致的失分现象也比较多；学生应用所学知识解决生活中的实际问题的能力较差。在今后的教学中，逐步培养学生的学习兴趣，提高学生思考能力、自学能力，加强数学与实际生活的联系。

本学期教学内容共六章。第五章：相交线与平行线，这是在第四章几何图形初步认识的基础上进一步探索两条直线的位置关系。第六章：实数，利用实数来解决生活中的实际问题。第七章：平面直角坐标系，本章简单介绍平面直角坐标系的相关知识。第八章：二元一次方程组，要掌握二元一次方程组的解法及实际应用。第九章：不等式与不等式组：本章主要内容是一元一次不等式的解法及简单应用。第十章：数据的收集、整理与描述，能利用数据的收集整理、分析得出相关信息，作出正确描述。

反思上学期的教学方法，不断改进自己的教学方法，提高自己的教学效率。

1、要想学好数学，必须要培养学生良好的学习兴趣。通过观

察，我发现刚开学时，绝大部分学生对数学有着良好的兴趣，但没过多久，由于各种原因，学生的兴趣很明显下降，所以在这学期我会尽量克服这种现象。提出某一问题，让学生展开讨论；让学生自己动手，发现问题、探究问题；尽量多从实际生活出发；指导学生的学习方法等来培养学生的学习兴趣。

2、培养学生的问题意识。引导学生在学习过程中发现问题、解决问题，实现知识的迁移。及时表扬、鼓励那些提出有价值问题的学生，培养学生发现问题的习惯，使学生多思考，带着问题去学习，提高学生的学习效率。

3、自主探究学习是让学生积极主动地学习。在教学过程中，应该正确引导，帮助学生学会自己思考，学会自己动手、动脑、动眼、动嘴，主动获得知识，独立作出判断，使学生有序、有效地完成学习任务，培养学生发现问题，解决问题的能力。

4、公平对待学生，给学生充分的发展余地，让不同的学生得到不同程度的发展。善于发现后进生的优点，不断地表扬鼓励，帮助他们肯定自己，树立自信；善于发现中等生的兴趣爱好，经常鼓励他们，促进他们不断进步；对于优等生，要和他们多沟通，保持良好的师生关系，同时对他们提出高水平的要求；分层布置作业，课堂上照顾好这三类学生。

5、要敢于跳出自己的舒适区。在教师的自我成长过程中必然经历勤奋、刻苦、奋斗等，在这条道路上，首先给自己一个合适的定位。多听优秀教师的课，多在网上听公开课，把优秀教师的先进的学习思想、观念、课堂教学方法内化成自己的知识，结合自身及学生实际情况进行模仿，逐步形成自己的教学特点。课前认真备课，写好教案，利用理论书籍、报刊杂志、互联网等搜索教育信息，不断提升自己。在教学过程中，不断反思自己的教学活动，做好课前、课中、课后反思。把好的、不好的、重难点等记录下来，不断改进自己的

不足之处。

第五章、相交线与平行线4周

第六章、实数2周

第七章、平面直角坐标系3周

期中复习1周

第八章、二元一次方程组2周

第九章、不等式与不等式组3周

第十章、数据的收集、整理与描述2周

期末复习1周

## 七年级数学备课组工作计划表篇二

坚持训练为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身进展，切实做到从学生实际动身，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的共性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思索、探究、沟通，获得学问，形成技能，进展思维，学会学习，促使学生在老师指导下生动地、主动地、富有共性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地进展。在老师间实现资源共享，促进老师的创新意识，开展共性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易把握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并把握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位老师仔细学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平常的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七班级数学备课组的集体备课活动，大家一起争论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们争论的重点，如何提高我们七班级的数学成果上我们争论的最终目的。

3. 仔细学习“教学六仔细”和老师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓舞老师依据本班实际状况自

编题。科组活动时支配肯定时间让阅历较丰富的各位老师介绍阅历，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组相互听课、相互学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新老师至少听40节，鼓舞随堂听课，尤其是对新老师的听课指导。科组依据状况乐观开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体才智，实现资源共享，并保持集体备课的长久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七班级数学备课组要根据学校的要求，仔细备课，仔细上课，仔细批改作业，仔细培优扶差，在教学上有比较大的进步，精彩地完成学校的工作任务。

1. 注意学生的活动、学习过程，学问的形成过程，即重心前移。留意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓舞学生思维的多样性，避开评价的统一

性。

3. 注意教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对学问技能的理解与应用；
5. 鼓舞学生使用计算器处理简单数据，注意其他课程资源的开发与利用。
6. 仔细做好镇江市督导组对我校调研的预备工作。

周次开课老师周次开课老师

## 七年级数学备课组工作计划表篇三

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代发展的要求。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、分配任务，确定主备课人；

3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

### （三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

- 1、各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- 2、哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- 3、提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

## 七年级数学备课组工作计划表篇四

对于七年级数学课程的教学，基本按照计划进行。在具体的教学中做了适当调整。在教育教学方式上，更注重学生能力的培养，教学效果更注重实效。我们七年级数学备课组有成功，也有不足之处，下面谈谈几点做法和体会：

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。



- 2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
- 3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
- 4、关注学生对知识技能的理解与应用；
- 5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
- 6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

## 七年级数学备课组工作计划表篇五

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终

目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4、关注学生对知识技能的理解与应用；

5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

周次开课教师周次开课教师

## 七年级数学备课组工作计划表篇六

围绕学校工作的核心，结合本年级组的实际情况，进一步加强教育教学常规管理，年级组全体教师齐心协力以共同为促进学生形成文明规范的'行为习惯和良好学习习惯而努力。

- 1、加强和提高班主任工作的责任心和技巧性。
- 2、抓好学生行为规范和养成教育。
- 3、积极、有效、主动参与学校开展的各项活动。
- 4、提升学生自我管理能力。

1、开学初班主任、任课教师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划及教学计划。班主任及任课教师要特别关心关爱特殊学生。

2、利用班会、校内外活动、黑板报等各种教育手段开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。班级应对班级的思想工作实行监督。强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌，良好的卫生和学习习惯。

3、根据学校教育教学的要求，本学期要加强对学生的学习习惯培养。教师通过各种教学手段引导、培养学生的学习兴趣。并且尽可能做到分层教育，在保证教学质量的前提下要减轻学生的学业负担。

4、安全工作常抓不懈。七年级学生还处于好动的年龄阶段，根据学生的年龄特征，进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，年级组所有的任课教师都要对学生加强安全教育。并且要及时制止学生不文明的行为，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

5、根据学生的年龄特点，开展必要的心理健康教育和青春期教育。密切关注行为偏差的学生，并帮助、引导这些学生用正确的处事方法对待各种问题及困惑。

6、各班开好一次主题班会课；组织好学生参加各项社会实践活动、校运动会等各项集体活动。并通过开展以上这些活动不断体现出班级的文化特色。

7、完善学校、学生、家长三位一体的教育体系，做到教师、学生、家长的协调互动。构建起班主任与家长沟通、年级组、学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

8、本学期计划召开一次家长会，以期得到家长的理解和配合。

## **七年级数学备课组工作计划表篇七**

继续推进和贯彻高效课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以学生为主体，以课堂教学为中心，探索问题引领、小组合作学习课堂机制。紧紧围绕教材、《历史新课程标准》进行教学。全面落实学校和教研室各种计划，注重细节，扎实落实，积极探索。

1、通过新的课堂教学模式的探索，逐步形成学生全员参与，积极探索的良好氛围。

2、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。

3、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容，对基础知识的学习不能单纯的死记硬背，我们更应该引导学生去理解记忆。

4、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

1、加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行直观教学，激发学生的学习兴趣。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例。

3、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

4、对学习能力强较强的学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

5、坚持常规教学，狠抓课堂教学质量，在备课组内加强集体备课，听课评课活动。本学期，将集体备课落到实处，努力创新，同时在备课组内开展互相听课评课活动。坚持教学常规管理，保证备课组的教学质量。对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内实行了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管

理工作。认真抓好教学质量检查工作。我组将根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

## 七年级数学备课组工作计划表篇八

依据学校教研工作计划，立足教学发展的实际，密切配合校教务处认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是落实素质教育、培养全面发展人才目标的主战场。所以，我们教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，应通过适当手段点拨启迪学生思考问题、发现问题、分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质，在教学中应通过多种途径培养学生的思维能力。继续落实“教研组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证”这一目标，使本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。

认真组织数学教师树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在数学学科教研中注重素质教育，充分利用好我校的集体备课室，学习先进教学技术，开展教科研研究，培养学生的探索能力和创新能力促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

积极学习现代教育理论及先进的教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学思想，更新观念。针对我校教师在备课这一项中存在较大的不足，本学期的理论学习着重学习如何备课，如何备好课。

2、抓好教学常规的实施

1)、我组仍延续以往的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位教师须上一节公开课。课后，同组教师进行认真评课，对授课者提出建设性意见，使之在今后的工作中，更加完善自己的教学。

2)、教案书写须规范，同时，教学环节的设计要有个人特点，另外，复习课教案书写也要规范，以后每次教研检查中将如实填写。

3)、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业进行分析反思，对做错的习题尽可能让他(她)及时订正。

4)、本学期每位教师都要主持集体备课1次;听课不少于12节，并参加每次的评课活动。

5)、适时、准时参加教研组会议、交流和总结教学心得，并将教学教研成果整理成书面材料。

6)、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终

对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

## 七年级数学备课组工作计划表篇九

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们六年级语文备课组以新课程理论为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周三进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级，要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。



（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

（四）备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究。为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和教案评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将准备观看一些优秀教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜

集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

1、备课：每个老师做好个案、共案的设计，复案的审读修改，以及续案、补案的撰写。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

（一）备课组活动时间为单周三下午，要求本组教师准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

（二）活动时由主讲教师重点发言，其他教师做必要补充，发表不同见解，记录人作好活动纪录。

总之，在新的学期，我们六年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

1、学生对初中语文学习有了认识和理解

2、能大胆尝试和探究问题

3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

1、学习语文的习惯养成差

2、学习比较盲目，目标性不强

3、基础参差不齐，两极分化严重

4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用在生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物

的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

- 1、贯彻执行三三制教学模式。
- 2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣