

# 2023年银行检查辅导员工工作总结 辅导员工作报告(优秀9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 银行检查辅导员工工作总结 辅导员工作报告篇一

从大一下学期开始决定参加南宁技师学校的校外辅导员开始，到大二新学期开始，一个学期很快就结束了，在这一段时间里，我想每一个校外辅导员都会有自己许许多多的体会和感想，更多的应该是收获吧。做过校外辅导员的同学和没有做过校外辅导员的同学是有很大差异的，因为做校外辅导员的时间不是一天两天而是一年，在这么长的时间里，我们得到了很多的锻炼机会，也能够积累许多相关的教育教学经验。这些东西不用我多说了，下面就总结一下我在这一学期的工作、体会和收获吧。

我和搭档辅导的班级是学前教育二班，是一个由25位女同学组成的班级，没有男同学，真可谓清一色呀。通过我的了解，我们学前教育二班的孩子们基本上都是很听话的，也都比较配合我们校外辅导员团的工作。因为世界上没有两片相同的树叶，也没有两个完全相同的人，我们班大多数人都是很开朗也很乐观的，她们几乎无话不谈也敢于担当；也有少数比较内向的同学，我应该多核这些同学沟通交流，使它们能够尽快打开自己的心结，乐观起来。

在这个学期里，我们班开的班会比较少，主要开了三次：

（一）文明礼貌主题班会：在这次主题班会中，我和搭档做了充分准备，做了ppt□找了几部关于文明礼貌方面的视频，

在这次班会中，我讲述了我看了百家讲坛关于文明礼仪的收获和一些摘录，希望同学们能够通过这次主题班会更加热爱我们的宿舍，更加热爱我们的校园，更加热爱我们的社会，更加的文明礼貌，正确处理好与她人的矛盾冲突。

（二）学习十八大精神主题班会：党的十八大胜利召开以后，为了使同学们能够深入的了解党的十八大的相关知识和指导精神，我和搭档搜集了许多关于十八大的新闻（报纸）来给同学们阅读，并鼓励同学们积极发表自己的意见和看法，同学们也在认真阅读后提出了自己的看法。通过这次主题班会不仅是同学们更加了解国家大事，而且锻炼了同学们分析问题的能力，具有很强的现实意义。

（三）友谊主题班会——友谊天长地久：在11月29号我们召开了以友谊为主题的班会，虽然我们未能使用到多媒体，但这不要紧，我根据班会方案准时召开了班会。首先我指出了班会的目的：使同学们能够更好地处理与他人之间的关系，不能因为一点小小的冲突和矛盾而伤害了一段友谊；也希望能够在本次主题班会之后懂得如何去结交朋友，结交什么样的朋友。接下来我给同学们讲了一段关于友谊的故事，同学们认真听完了这个故事并发表了自己的感受和想法，随后我也表明了自己的看法。接着我们玩一个游戏而后做了班会总结，我们两位助班都发表了自己对同学们的期望和建议，祝福同学们的友谊能够天长地久。

前面我也有提到一些收获和体会，在这里我详细地讲一下：在做校外辅导员期间，我几乎每周都去，但由于这个学期我爸生病和做家教的原因，有时候也抽不出时间去。我每次去都和同学们聊天，了解到她们的生活学习，帮助她们解决难以解决的问题。同学们也乐于向我反映问题，但如我前面所述，同学们都很自觉，很多事情都能够自觉出色地完成，这点我很满意，因此更多的时间是和同学们聊一些喜欢的话题，我也注意好和那些内向的同学们聊天，尽量使每一个同学都感受到我们助班能平等对待她们，这对于她们的健康成长有

着重要的影响。

最后，我想说的是参加校外辅导员是一个不错的选择，能够很好地锻炼自己，但也意味这责任，因为这不是一天两天的事，而是一年的事情，更多的是需要我们能够坚持下去，坚持下去就是最大的胜利，我们也能够收获更多。

## 银行检查辅导员工工作总结 辅导员工作报告篇二

XXXX市商业银行坚持以“支持地方经济，服务广大市民”为己任，坚持“服务市民，相伴人生，与客户共同成长”的经营理念。20xx年根据国家宏观调控政策，立足于全市经济“更快、更好”的发展需求，将继续适度增加信贷投放，坚持以市场为导向，积极实施品牌战略，集中优势资金和政策，加大对朝阳产业、传统特色产业、基础设施、便民利民等骨干项目和民营经济的扶持力度，加大对骨干企业和优质中小企业客户集群的支持力度，全面促进产业经济和银行效益的共同发展。计划全年累计办理信贷业务95亿元，其中累计发放贷款55亿元，累计办理银行承兑汇票40亿元，更好地满足广大客户的信贷需求，为客户特色化的金融服务，促进我市经济的快速发展。

XXXX市商业银行将继续加大对符合国家产业政策和市场准入条件、资信良好、主业突出、盈利能力强、产品和服务具备行业或地域优势、有较稳定的市场份额、具有还款能力和有利于结构调整的潜力企业的信贷支持力度，大力培植基本客户群，力争成为各优质客户的金融业务主办行。在投放行业上，我们将重点加大对国家产业政策鼓励发展、有市场发展潜力和竞争优势的产业。对国家宏观调控的产业实行区别对待，在信贷政策上不搞一刀切。除国家政策明令禁止的项目外，对已建成或接近建成、环保达标、质量、成本与技术有竞争能力的新建项目，在公司完善各项财务制度和提高经营管理水平的前提下，同样给予适度支持。

XXXX市商业银行实行“一级法人，两级经营”的管理制度，一级法人体制具有审批环节少、决策效率高、经营自主性强等特点。我们将充分发挥一级法人的体制优势，密切跟踪市场变化的讯息，适时调整市场策略和营销重点，为客户提供灵活多样的金融服务；不断优化信贷审批流程和操作手续，对支行实行差别化授权管理，从而减少业务审批中间环节，为广大客户建立了一条高效、便捷的“绿色服务通道”。对进入“绿色服务通道”的客户，在控制风险、手续齐全的前提下，将进一步简化审批流程，提高审批效率，并为优质高端客户提供“一对一”的服务和延伸服务。同时，我行将继续加大科技投入，加强服务创新，不断争创服务特色，深化服务内涵，提升服务品质，完善服务功能，着力为广大客户提供更加优质、高效、快捷的金融服务，以更加良好的经济效益和社会效益，努力开创威海市商业银行持续、健康、快速发展的新局面，实现与客户共同成长的发展目标！

## 银行检查辅导员工工作总结 辅导员工作报告篇三

回顾过去大一一学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

### 一、班级学生情况

我们信息科学学院招收本科生新生近20x，这些学生在第一学

年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况进行专业的选择。因此□20x学生在第一学年被平均划分为x小班级，我作为辅导员主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6x学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

## 二、辅导员常规工作

辅导员常规性的整理提供工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此辅导员要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着辅导员工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

## 三、我的辅导员工作

我对辅导员工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任辅导员工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为辅导员究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任辅导员工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅文 秘 家 园读辅导员工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的

实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的辅导员工作计划。

辅导员工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们辅导员工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

### 1. 大一辅导员工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一辅导员工作的灵魂贯穿到辅导员工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是辅导员工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

(1) 志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2) 科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3) 协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4) 思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5) 科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6) 信息能力;(效率)

(7) 外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8) 表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来辅导员工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要

就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通整理提供过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是辅导员的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括辅导员工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。