

2023年新课程培训心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新课程培训心得体会篇一

初中化学课程一方面提供给学生未来发展所需要的基础的化学知识和技能，培养学生运用化学知识和方法分析和解决简单问题的能力；另一方面要使学生能从化学的视角去认识人与自然的关系，理解化学对社会发展的作用，了解化学制品对人类健康的影响，合理地开发和利用自然资源；增强学生对自然和社会的责任感；使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时，能做出更理智、更科学的决策。这就要求我们教师必须坚持“以人为本”，逐步建立起“民主、平等、对话”的新型师生关系。

自主探索、亲身实践，合作交流是《化学课标》提倡的有意义的学习方式。教学中，我们应该注意创设良好的课堂教学气氛，注重知识的生活性和实践性。化学课题生活化，问题引入）情景化是化学新课程的特色之一。在教学中，教师应结合生产和生活实际，设置一些问题情景，要使学生在探索活动中，在解决问题的过程中理解和掌握基本的化学知识、技能和方法，让学生全身心地参与化学活动，经历教学过程，从而培养学生健康的情感、态度和价值观。在进行科学探究与合作学习时，要有明确的目的，要有秩序地发表意见，要控制音量，不影响他人的讨论。分小组活动，人员的组合要采取轮换制，使每个人接触面广泛。

《化学课标》中指出：“为每一个学生的发展提供多样化的

学习评价方式。……在学习过程中，力求使更多的学生会反思和自我评价。”在教学中，教师对学生的过程评价，可采取学生自评、生生互评、师生互评的方法，来帮助学生认识自己，建立自信，表现自我。除了最基本的知识目标外，还要对学生的化学思考方法，学生在参与化学学习活动中所表现的好奇心、求知欲、实事求是的态度以及勇于探索和创新的习惯评价。

化学素质是公民文化素养的重要组成部分。教师要深刻领会《化学课标》中的教学基本理念，改革课堂教学，全面提高化学教学质量。

作者董崇丽，宁晋县东汪三村人。化学教师。曾荣获邢台市探究性实验课三等奖、宁晋县“巾帼建功先进个人”荣誉称号。

新课程培训心得体会篇二

最近，本人参加了一场以“幂函数新课程培训”为主题的培训课程，这是为了更好地了解和掌握幂函数的概念和应用。通过这场培训，本人不仅深入了解了幂函数的基本概念，还学习了幂函数在现实生活中的具体应用，受益匪浅。

第二段：收获

通过这场培训，本人获得了许多知识和经验。我们学习了幂函数的一些基本规则，这些规则可以帮助我们更好地解决幂函数相关问题。通过实例的讲解，我们可以更好地理解幂函数在现实生活中的应用，比如在经济学中的著名的“指数增长规律”等。通过这些学习，我不仅可以更加深刻地理解幂函数的本质，还可以更好地应用它们来解决实际问题。

第三段：困难

在学习中，也遇到了一些难点。幂函数虽然本质简单，但是其中的一些内容需要对数学知识的深度理解才能更好地掌握。例如，如何正确地理解负数指数，如何合理地利用指数函数和幂函数之间的关系等等。除此之外，在实际应用中，还需要更加注重数学建模求解技巧的理解与掌握。

第四段：建议

在学习中，我认为有几点需要特别注意。首先，需要注重基本概念的理解，通过对幂函数相关定义的深入理解，可以更好地运用幂函数解决实际问题。其次，需要注重实例的掌握，只有通过不断的实例练习，才能更好地掌握幂函数相关知识。最后，需要加强数学建模求解技巧的掌握，既要了解模型的建立，又要清楚地为模型选择合适的方法，只有如此，才能更好地应用幂函数解决实际问题。

第五段：总结

总的来说，通过参加幂函数新课程培训，我收获了很多，收获是客观的，而这是否能够应用到实际中，还需要不断地努力和学习。同时，我也意识到自己还存在许多不足之处，需要在以后的学习和工作中，不断加强自身的知识体系和实践能力，进一步提高自己的学术水平和实践应用能力。

新课程培训心得体会篇三

首先，我很幸运能够参加这次有关幂函数的新课程培训，我学到了很多以前不曾了解的知识。在此次培训中，我理解了幂函数的定义及其性质，同时也掌握了如何绘制幂函数的图像。在掌握幂函数的基本知识后，我意识到了幂函数在数学领域中的重要性和应用价值。

其次，该培训课程不仅提供了幂函数的理论知识，还包括了大量的实际应用例子，如人口增长问题和物理学中的规律。

这些实际问题的例子让我更深入地理解了幂函数的实际应用，并且在学习时不再是无聊的纯理论知识。

然后，在这次培训的过程中，我学会了使用数学软件来绘制幂函数图像。这是非常实用的操作，它能够让我更加清晰地了解幂函数的变化趋势，并以此来进行更加精准的推测。使用数学软件不仅让我更加深入地学习了幂函数的知识，更是给我带来了温故知新的感觉。

接着，这次培训给我留下了深刻的印象，它还让我更加深刻地领悟到了数学学科的美妙之处。数学的美妙在于它集中体现了抽象、逻辑和思辨能力这样的一些精神方面的要素，这些要素在任何时候都是宝贵的财富。在学习幂函数的知识时，我不仅感受到了数学中纯粹的美感，更加懂得了抽象和逻辑思辨的重要性。

最后，在这次幂函数新课程培训中，我受益匪浅，领悟到了数学学习的真实意义。在我看来，数学学科的美妙之处在于这个学科涵盖的广度，其内在的结构与逻辑，以及能够让我们更加清晰地思考问题的抽象和规范性。

总之，这次幂函数新课程培训让我更加深入地了解到了数学学科的重要性和实用性。通过这次培训，我对幂函数有了更深刻的认知和了解，掌握了更为正确和精确的计算方法。这次培训不仅让我获得了知识上的收获，更让我意识到数学学科的重要性和价值，这将激励我更加努力地学习数学学科，探索更深层次的数学奥妙并为学习提供更为良好的基础。

新课程培训心得体会篇四

在学习新课程培训期间，我深刻地认识到了课程改革对于我自身以及整个教育系统的重要意义。新课程强调个性化、多元化和创新性的教育理念，这些思想理念的贯彻实施不仅可以培养学生的多元智能和创造力，也能够满足现代社会对于

人才的需求。

首先，新课程的核心理念“以学生为中心”，让我们教育工作者从灌输式的教育模式中逃脱出来，更加注重发掘学生个性和特长的培养。在老师们的精心指导下，我们结合自己的兴趣和特长，有针对性地选择我们所喜欢的科目进行深入学习，并在这个过程中不断发掘和提升自身的潜力。在多元化的学习过程中，我们懂得了如何自主学习，并且认识到每一次学习的价值所在。

其次，新课程的教育模式更加注重学科整合和交叉。在新课程培训中，我们不仅要掌握各学科的知识，更要学会在不同学科之间进行融合，跨越学科的界限，形成知识的整体认识。比如，在语文课堂上，我们不仅学习了语文知识，也可以学习到其他学科的内容，如历史、文学等。这样的学习方式不仅能够开拓我们视野，也能够开发我们的思维能力。

最后，新课程注重课外活动，倡导学校与社会的一体化。通过各种形式的课外活动，学生能够在实践中学习知识，提升能力，同时也能够促进与社会的交流和融合。在新课程培训中，我们参加了各种活动，如社区服务、志愿者活动、文化考察等。这些活动让我们更好地了解社会，更懂得为社会贡献。

总结来说，新课程培训期间，我认识到了课程改革的重要意义，更掌握了新的教育理念和方法。在今后的学习生活中，我会继续践行新课程的理念，不断拓展自身的知识面和能力，以更好地适应未来的社会发展。

新课程培训心得体会篇五

人教版小学语文一年级20xx年进行了重新改版和编排，有什么样的教材就有什么样的国民，因此，教材编写实质就是一种国家行为。新教材更注重“核心价值观”和中华优秀传统文化

化的有机渗透。

有感一：本次参加培训的人员是各县市使用人教版教材的小学语文教师。一线教师可以亲自现场聆听专家教授对于新课程的解读，也不用出任何费用，这是一次多么好的机会。主讲老师从下午1：30分开始一直讲到4：30分，中间没有休息，而且是一直站着。可是几百人的会场里，时不时有手机铃声想起的音乐声，甚至还可听到个别大声接听电话的声音。我坐在第一排，我身边的一位老师毫无回避的接听了铃声响过后的电话，我扭头狠狠的看了她一眼，心里对这种行为和素质充满了鄙夷。

因为没有课间休息，不断有老师出出进进去洗手间，这倒可以理解，在大约四点钟的时候，出现了部分老师提包离开现场的现象，无疑是中途早走，接着，不断地有老师提包提前退场。讲课老师幽默的说，没关系，如果有老师有事可以离开，我受得了。并不是老师讲得不好，但讲课毕竟有它枯燥的成分，可以说这位老师，讲得惟妙惟肖，很有低年级的童趣，而且幽默感十足，我听得似乎不愿意错过他的任何一句话。

有感二：在我中途去洗手间的时候，又发现了一件令人哭笑不得的事情。有一个老师在学区上班，不用任课。我问，你们怎么也来听？原来，他是替身，一年级老师没来，我问为什么？他说，我们那里老师紧缺，都走不开。我不禁发问，你们来听有意义吗？这么好的机会浪费掉，该听得不来，来的跑到外边玩手机。临近结束了，仍然有老师大摇大摆的结伴离开会场。我想或许是边远山区急着赶车吧！或者想尽快回家赶着家人的晚餐吧！但不管什么理由，哪怕是出于礼貌都不应该这样做的。

我不禁为我们的孩子堪忧，这等素质的教师，如何能教出高素质的学生；我也为我们的教育堪忧，还有多少人去潜心研究教育的本质呢！讲课老师并没有因为会场的秩序而影响讲

座，他依然从容淡定，激情满满，我在心里默默为老师点赞，更加专注的沉浸在他每一个悉心的讲解。我想我能做的就是不断审视自己，管理好自己，把别人当做一面镜子，恰好可以正自己的衣冠。

新课程培训心得体会篇六

近期，我在网上参加了xxxx市xxxx年中小学教师远程非学历培训。如何更深入地理解新课程，进一步解放思想，把课程改革推向深入，是摆在每一个教师面前亟待解决的新课题。新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。通过这次培训，我解决了平常教育教学工作中的迷惘和困惑，下面就这次的学习情况围绕“转变”一词谈谈自己的一点体会：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人，也是学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

在传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点唯老师独尊的架式，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。而此次课改中强调教师是学习活动

的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

在教学中，变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实

贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫学生学习，使得大部分的学生失去学习的主动性。而今，通过课改，教师的观念转变了，方法也改变了，成为学生学习的帮助者、引导者。如此一来，学生学习的积极自然而然地提高了，变得爱学习了。

打破过去单一地以“考试”分数为评价手段的一统天下，建立全方面、多角度，定性与定量相结合多元化的教学评价体系。以往，不管是评价教师的教学能力，还是评价学生的学习能力，都是以考试作为手段，从而形成了“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根”的局面。而今，按照课改的精神，将不再以分数作为唯一的评价手段。我们都知知识评价与考试主要是为了发现学生的进步与存在的不足，在此基础上促进学生发展和改进教学。如果只在学习期末对学生评价和考试则不能有效地达到这一目的；而且有很多的学业与非学业的内容不适合通过一次评价与考试进行检查，某些考试也要求评价不能局限在很短的时间内，如需要较长时间的任务和活动。因此，现在我们提倡学期末对学生的评价应根据不同的内容确定期末评价与平时评价相结合，这样既能减轻学生的期末考试的负担，避免出现“临时抱佛脚”的现象，同时也有助于通过不断的日常评价更好地促进学生发展和改进教学。

最后，我想要说的是教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展”的引力和空间。

总之，我们应该要珍惜这样的远程培训的机会，更要好好地学习学习，采纳别人好的教学法和教学思想为自己所用，也

让我们的学生学得轻松又快乐！有收获的同时，不能忘了感谢人，那就是远程培训项目组、指导老师以及一起学习探讨过的所有老师。在这里，我只想用五个字“你们辛苦了”来表达我内心最真诚的谢意！

新课程培训心得体会篇七

第一段：引入幂函数和新课程培训的背景（约200字）

在数学中，幂函数是一种形如 $y=x^a$ 的函数，其中 a 是一个实数。幂函数的图像通常是一个左斜或右斜的拱形曲线。而新课程培训是为了适应现代社会和未来发展的需要，对课程和教学模式进行全面升级。在最新的课程标准中，幂函数也成为了高中数学必修内容之一。

我有幸参加了一次幂函数新课程培训，深入了解了幂函数的特性和应用，也收获了很多宝贵的教学经验和启示。

第二段：幂函数的基本特性和图像（约300字）

在讲解幂函数的特性和图像时，培训师为我们展示了几个典型的例子。首先是 $y=x^2$ 其图像是一个开口向上的拱形曲线；接着是 $y=x^{1/2}$ 它的图像像是二者拼接而成的一个 V 形曲线；最后是 $y=x^{-1}$ 图像则抛物线轴对称得到。通过从基础到深入的讲解和实际案例的运用，我们逐渐了解到幂函数的性质和各种不同的表现形态。

同时，我们也了解到幂函数有着很多广泛的应用。比如在物理学中，速度与时间的关系可以用幂函数进行描述；在经济领域中，收益与投入的关系也常常是幂函数关系。这些实际应用场景让我们更清晰地认识到幂函数在现实生活中的意义。

第三段：多项式幂函数和对数幂函数（约300字）

在讲解完基本的幂函数特性后，培训师讲解了多项式幂函数和对数幂函数。多项式幂函数就是指幂函数中指数为整数的情况。例如 $y=x^3$ 就是一个三次多项式幂函数。对数幂函数是 $y=a^x$ 其中 a 为底数，我们常遇到的自然对数就是一个以 e 为底数的对数幂函数。这两种幂函数也有着广泛的应用和特性，我们需要学会将它们应用到实际问题中。

第四段：实际教学案例的探讨（约300字）

在培训结束后，我们还进行了一个小组讨论，分析如何将幂函数这一知识点巧妙地嵌入到我们的教学中。我们探讨了一些典型的应用例子，例如根据身高和体重的关系来建立幂函数模型，以及在房地产市场中使用幂函数来分析房价波动趋势。

这些实际的例子让我们更清楚地认识到了幂函数的应用场景和意义，也让我们更有信心地将这一知识点寓于教学中。

第五段：体会与展望（约200字）

这次幂函数新课程培训让我深深地感受到了数学教育的魅力，也让我更加热爱自己的教育事业。通过对幂函数的了解，我认为数学这门学科不仅具有理论性和实践性，更重要的是要让学生体会到它的人文性和美感。

我相信未来，在数学教育的路上，我们会继续深耕、不断突破，为学生带来更有意义的学习体验，为社会培养更多的优秀人才。