

幼儿园安全月活动方案及总结 幼儿园活动方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园安全月活动方案及总结篇一

领域：特色（棋类）班级：大班

随着幼儿年龄的增长，幼儿的词汇量大大丰富，尤其是在日常活动中发现有的幼儿尝试用四字成语与大家交流，但是有时候用的不是很合适，因此我们设计了一种简单的棋类活动——成语棋，幼儿通过行棋练习成语，本棋具备了知识性，趣味性，娱乐性，并能巧妙地把游戏和学习结合起来。

1. 掌握成语棋的玩法。
2. 增加幼儿成语词汇量。

成语棋棋盘每2人一个，棋子每人四个。

1. 教师出示棋盘，向幼儿介绍成语棋的棋盘、棋子及棋子的摆法。
2. 介绍成语棋的玩法。
3. 找出两位小朋友一起玩，幼儿将自己的棋子放在棋盘上，游戏开始，两人“剪子、包袱、锤”，赢方先开始行棋，每走一步说出四字成语中的一个字，说到第四个字时棋子走到

哪里，就停到哪里，如果这里正好有对方的棋子，就把该棋子吃掉（中间隔着棋子不能行棋）然后另一幼儿开始行棋。双方想法把对方的棋子吃掉而自己的棋子不被吃掉，最后剩棋子的一方为胜。

4. 幼儿下登山棋。

将棋盘、棋子放在棋类区，让幼儿自由操作，随着幼儿的逐步熟练不断增加新的成语。

在本次活动中，幼儿活动热情高涨，在活动中幼儿练习了成语，使非常枯燥的事情，变得特别有趣，但是这次活动幼儿一盘棋结束说的都是一个成语，随着幼儿词汇量的增加，应该在行棋的每一步都说一个不同的成语甚至是成语接龙，这样可能更有利于激发幼儿的兴趣，不过这毕竟需要幼儿有相当大的词汇量，在以后的活动中我们会逐步尝试。

幼儿园安全月活动方案及总结篇二

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名称，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

(1) 汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

(2) 黑熊和白熊

(3) 人和鱼儿

再来瞧瞧！这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3. 小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

1. 游戏：对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

（出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。）

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a.□学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

幼儿园安全月活动方案及总结篇三

- 1、表达与同伴、老师短暂分别的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣,感受典礼上欢快的气氛。
- 3、对幼儿暑期进行安全教育,提高幼儿的自我保护意识。

头饰。

:

一、幼儿入场:快乐的一天开始了。

1、童声合唱:《郊游》 《小蝌蚪》

2、园长讲话。

二、活动开始

1、表彰、留影。

“勇敢小军人”——王宵凌、鲍俊丹、陈璨羽、何晓冬、吴龙杰、张思婕。

“小博士”、——常征、吴悠、陆秀蓉、杨悦怵、张懿雨、李云星。

“小巧手”——张昕雨、沈诗奕、张怡雯、张铭岚、王璐瑶、陈晓艳。

2、情景剧《脏小弟》，中一班表演。

3、歌曲《夏》，中二班表演。

4、教师情景剧表演《小动物过暑假》。

旁白:

时间过得真快,快乐森林里的小动物们马上就要放暑假了。小兔、小猪等小动物在动物幼儿园里学到了很多本领。瞧,他们的歌声多么动听,他们的舞姿多么优美,美丽的图画跃然纸上。小动物们在接下来的日子里可以好好的休息一下,他们想对老师说:老师,你们辛苦了;老师,谢谢你。

旁白:今天早上,可爱的大公鸡蹦蹦跳跳地在家里玩。

大公鸡:今天开始放假了,爸爸妈妈不在家,我在家里想做什么就做什么。

大公鸡:大公鸡一会儿搭积木,一会儿看电视,玩了一会儿,大公鸡觉得没意思了。

大公鸡:我要溜出去玩一会儿。

旁白:大公鸡一个人在草地上玩,天慢慢地黑了起来。公鸡爸爸回到家里找不到大公鸡,真着急呀。最后,终于找到了他。

公鸡爸爸:宝宝,你以后不可以一个人到很远很远的地方去玩,爸爸妈妈要着急的。外面坏人很多,你要当心。

大公鸡:爸爸,我知道了下次再也不乱走了。

旁白:小兔和小猪是好朋友,他们两个人在家中做游戏。

小兔:我们看一看外面的小朋友在干吗?楼下的人多不多?说完要爬上窗台。

小猪:不行,这个动作太危险,要出大事情。

小兔:哦,我知道了,下次我再也不爬了。

旁白:小兔和小猪又高高兴兴地玩了起来。

旁白:小动物们在一起,不玩火,不玩电,不玩水,高高阳台我不爬,危险动作我不做,从小自己来保护,爸爸妈妈很放心,快快乐乐过暑假。

三、活动结束:各班回教室

今天,对于我们中班的孩子们来说是一个难忘的日子,因为在今天的结业典礼上,孩子与孩子、孩子与老师、阿姨将做一个

短暂的告别。园长在典礼上对孩子们寄予深切的希望,同时也祝孩子们能过上一个愉快、安全的暑假。

通过此次年级组活动,再一次提供了孩子们相互交流、展示自我的平台,孩子们在活动中表现出了积极的一面。中二班动听的歌声唱出了夏天的美丽景色、美好心情;中一班的情景剧《脏小弟》,教育了孩子养成良好的卫生习惯;舞蹈《红炮仗》的精彩表演得到了孩子们的热烈掌声。我组老师的情景剧《小动物过暑假》,孩子们看得非常投入,他们联系自己告诉小动物应该怎样过上安全的暑假,如:不能爬阳台、不玩煤气、不玩电器、不跟陌生人走等。

幼儿园安全月活动方案及总结篇四

幼儿园玩水活动是幼儿园常规活动的一部分,也是幼儿园生活中非常重要的一环。玩水活动能够增强幼儿园儿童的兴趣,开拓视野,促进身心健康,丰富幼儿园生活。随着季节的不断变化,幼儿园会在适当的时候开展玩水活动,为孩子们提供一个欢乐、清凉、平和的环境,给孩子留下美好的回忆。

二、实践体验:玩水活动带给我们的感受

在一个酷热的夏日,我们去参加了幼儿园的玩水活动。一进入操场,我们就感受到了阵阵凉意,有一种积蓄已久的舒爽感。水池中有许多模仿泳圈和浮板的玩具,孩子们跳跃、嬉戏、打水仗,仿佛一下子忘却了炎炎夏日的酷热。我们的教练安排了许多有趣的游戏,例如互相传球、跳跃、带上游戏道具进行游戏等,孩子们全身心地投入,一点也不觉得累。在这样的轻松愉快的氛围下,孩子们大声欢笑、跑跳玩耍,作为老师的我们也跟着他们一起嬉戏,感到非常开心和愉快。

三、体会收获:玩水活动对孩子们的影响

通过这次玩水活动，我发现孩子们的心理状态和身体状况都得到了极大的改善。首先，孩子们能够像鱼一样畅游在水中，体现出他们本来的天性。他们齐心协力，参与各种活动，增强了集体合作的意识和习惯。其次，水中运动能够锻炼孩子们的协调性、平衡感和灵敏程度，有助于促进他们身体的健康发展。最后，玩水活动给孩子们提供了一个独特的体验，让他们感受到了自然美好的一面。孩子们在游泳、跳水的同时，认识了水的特性，克服了对水的畏惧，促进了对自然的认知和理解。

四、改进措施：提高幼儿园玩水活动的效果

虽然玩水活动对幼儿园的儿童具有多重的好处，但是也必须特别留意，避免可能的危险。因此，在开展玩水活动的时候，必须要有专业的管理者和经验丰富的教育工作者在场。我们也必须制定详细完整的计划，有计划地组织各项活动，确保每位小朋友的安全和正常进行。同样重要的是，我们还要在幼儿园日常教育中注重锻炼孩子们的身体素质，让他们具备基本的游泳技能。

五、总结：幼儿园玩水活动的未来

随着时代发展、科技进步，儿童的体质状况与日俱增，在未来，玩水活动在幼儿园的地位将更加重要。幼儿园除了日常教育外，更需要注意儿童的身体发育，并通过适当的游泳训练来达到这个目的。我们也应该加强家园协作，向家长们宣传游泳的好处，让更多的家长意识到玩水活动对于孩子成长的重要性。只有全社会的共同努力，我们才能让幼儿园玩水活动成为孩子们健康快乐成长的一个重要组成部分。

幼儿园安全月活动方案及总结篇五

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的

玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安。在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们玩水活动奠定了坚实的基础。

第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美

好的成长体验。

幼儿园安全月活动方案及总结篇六

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的'话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

幼儿园安全月活动方案及总结篇七

幼儿园是孩子成长的重要阶段，在这里，孩子们不仅学习各种知识和技能，还要养成好的生活习惯和行为规范。常规活动是幼儿园课程中非常重要的一环，通过常规活动，孩子们能够感受到团队合作、自我管理和社交交往的重要性。在我参与常规活动的过程中，我深刻地领悟到了其中的重要性和意义。

第二段：常规活动的规律性和规范性

幼儿园的常规活动按时按规定开展，有着严格的规律性和规范性。老师们会根据课程安排，安排不同的活动和任务，例如早操、午休、游戏等等。家长和孩子们都能够了解这些活动的时间和内容，这有利于孩子们的生活和学习规律，培养孩子们的自我管理能力和生活习惯。

第三段：常规活动的团队合作和社交交往

在常规活动中，孩子们需要学会团队合作，养成相互协作、互相支持的良好习惯和行为规范。例如在早操过程中，孩子们要齐心协力完成各项要求，配合老师引导实施步骤。而在游戏活动中，孩子们要学会相互配合，展现团队精神。在这个过程中，孩子们还能够与同伴互动，加深友谊，增进感情。

第四段：常规活动的教育意义

通过参与常规活动，孩子们能够在早期养成好的生活习惯和行为规范。同时，孩子们也能够通过学习与游戏来发展各方面的能力，例如运动、社交、认知、情感等等。在培养孩子们品德和人格形成方面，也有着不可替代的意义。这些方面都有很大的教育意义，能够让孩子们更好地适应社会生活和学习。

第五段：结尾

总之，常规活动是幼儿园教育中至关重要的一环。通过固定的时间和内容安排，能够养成孩子的自我管理能力和生活习惯；通过团队合作和社交交往能够增强孩子的学习和生活能力；在教育方面，也能够对孩子的品德和人格形成产生重要影响。在我的幼儿园生活中，常规活动让我深深地意识到了教育的重要性和魅力。

幼儿园安全月活动方案及总结篇八

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而观察活动则是幼儿园教育的重要组成部分。通过观察，不仅能够全面了解孩子的成长情况，还能够有效地促进教师与家长之间的沟通交流。在参与幼儿园观察活动的过程中，我不仅对幼儿园教育有了更深入的了解，还深刻地体会到了幼儿园观察活动的重要性。

第二段：观察的目的与方法

观察是幼儿园教育的重要环节，它的目的在于更好地了解孩子的成长情况。在进行观察活动时，我们选择了多种方法，并采用了不同的观察角度。例如，我们通过观察孩子的游戏、交流、学习等行为来了解孩子的认知发展情况；通过观察孩子与教师之间的互动、孩子之间的相处等情况来了解孩子的社会交往能力等等。通过这些多角度、多形式的观察，我们能够更全面地了解孩子的成长情况。

第三段：观察中的体会

在进行观察活动的过程中，我深刻地体会到了观察活动的重要性。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。孩子在家中的行为表现与在幼儿园中的表现可能存在差异，因此通过观察活动，可以让家长更准确地了解孩子的成长状态。而通过观察活动，幼儿园教师也能够更好地帮助孩子进行针对性的引导和教育，提高孩子的成长效果。

第四段：观察带给我的启示

通过观察活动，我发现孩子们在成长过程中各有特点和不同的特长。有的孩子语言表达能力较强，有的则更喜欢动手实践；有的孩子热情开朗，有的则较为内向。这启示我，在进行教育时，应该注重个性化教育，针对不同的孩子给予针对

性的教育和引导，帮助孩子充分发挥自己的特点和潜力。

第五段：总结

通过参与幼儿园观察活动，我有了更深入的了解，对幼儿园教育有了更加深刻的认识。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。观察对于幼儿园教育而言非常重要，希望教育者们能够注重观察活动的实施，并通过观察活动为孩子们提供更优质的教育服务。

幼儿园安全月活动方案及总结篇九

幼儿园玩水活动是孩子们最喜欢的活动之一。在这个炎炎夏日，幼儿园为孩子们准备了一次游泳野餐会，我和孩子们一起度过了一个美好的周末。本文将从活动准备、游泳体验、活动感受、安全意识及个人收获等四个方面来分享我的心得体会。

第二段：活动准备

准备工作是成功活动的关键，为了保障孩子们的安全，幼儿园提前对游泳池进行了消毒清理，并且在游泳时派有专人看护，以及准备了充足的食物和饮料，为孩子们体力和精神提供足够的支撑。

第三段：游泳体验

孩子们在嬉戏玩水的过程中释放着无穷的活力，他们穿上彩色泳衣，戏水、潜水、跑步、跳水、滑滑梯，玩得不亦乐乎。孩子们在潜水时，我发现每个孩子的表现都非常棒，有的孩子一次内会游过去，有的孩子会练习在水中游上两三米，他们展现出来的技巧和勇气让人非常欣慰。

第四段：活动感受

孩子们玩得很开心，他们在水中释放出来的无穷活力让人感受到了生命的活力与勇气。在这个活动中，我也认识到了孩子们的童真、天真、单纯，他们虽然年幼却有适应环境、探究世界的热情，如此美好，让人肃然起敬。

第五段：安全意识及个人收获

良好的安全意识对于任何活动都是至关重要的。在游泳池生活中，要时刻注意周围的环境，确保自身不会有危险。在此次活动中，我意识到自己在安全意识方面还有很多需要提高的地方。另外，通过此次参加游泳野餐会，我认识到了自己在关注孩子、爱护孩子方面还需要有更全面的思考和实践。

结语：

通过这样一次活动，我和孩子们度过了一个无与伦比的周末，除了开心和愉悦外，也学到了很多的东西。这次活动不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，更让我更清晰地看到了孩子们在未来成长路上的未来。我相信，在有了这样一次美好的体验后，孩子们一定会对学习和成长有更好更有信心的追求和计划。

幼儿园安全月活动方案及总结篇十

拖拖拉拉

班级：托小班（1.5--2岁）

课程生成：我在本学期担任新收班教师，为了让新入托的孩子逐步适合托儿所的生活，愿意亲近教师，愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣，对教师产生依恋感，我专门为孩子们设计了一个适合幼儿年龄特点的、幼儿感兴趣的的活动——拖

拉玩具，教案赏析。针对孩子们喜欢鲜艳颜色的特点，创设宽松、自由的氛围，帮助他们建立对新环境的安全感和对保教人员的依恋感。

- 1、鼓励幼儿愿意参与有趣的游戏，感受活动的乐趣。
- 2、鼓励幼儿能主动表达自己意愿，并学说：“我要……”。
- 3、请幼儿练习较平稳地拖拉着玩具走。

- 1、各式各样的拖拉玩具人手一件。
- 2、请配班老师把玩具放在活动室门外。
- 3、宽松、适宜的安全环境。

1、教师通过欣赏音乐表演《我爱我的小鸭》来集中幼儿注意力，让幼儿对我手中的拖拉玩具感兴趣，教案《教案赏析》。

3、配班教师把小鸭拖拉玩具交到一个能说出“我要……”的幼儿手里，带领他边念儿歌，边拖拉着玩。

4、与此同时，教师边念儿歌边从活动室外拉进一个玩具，交给另外一个幼儿。鼓励幼儿说出“我要……”并同幼儿一起边念儿歌，边拖拉着玩，教师要用愉悦的情绪和语气调动孩子的活动兴趣。

6、请幼儿独立玩拖拉玩具。在幼儿玩拖拉玩具时，请幼儿自己去选择自己喜欢的拖拉玩具，教师可根据情况随时调整玩具的分配，保证每名幼儿都能情绪愉快的参与游戏。

我们班都是新入托的幼儿，他们对教师和其他小朋友都比较生疏。为了让幼儿对托儿所的教师和环境有好感，增进了幼儿与教师之间的亲近感，幼儿对于自己喜欢的玩具能用语言表达出来，促进了幼儿的交往能力，我设计了这项活动。使

孩子能淡化新入托的分离焦虑，使幼儿喜欢托儿所生活，让幼儿把教师当成伙伴，对教师产生依赖感，消除幼儿间的陌生感。但整个设计中缺乏让幼儿主动选择的机会，没有更好的办法调动幼儿的主动参与意识，这是在今后设计中应该注意的地方。园长点评：虽然这是在托儿所里很普通的一个活动，但是教师能从幼儿的兴趣出发，为幼儿创造了幼儿和同伴之间、同教师之间玩拖拉玩具的机会，增进了彼此感情。让幼儿通过活动，能进一步表达自己的意愿。让幼儿亲身体会了教师对他们的关心，对他们的爱。不难看出，教师对这次活动作了精心的设计，如果教师能在活动设计中真正体现幼儿意愿，积极调动幼儿的愉快情绪，将幼儿的活动积极性调动起来，让幼儿能溶进活动中去，这将是一个非常成功的活动。