

# 小学英语新教材培训心得体会 新教材培训心得(精选8篇)

培训心得是对参加培训课程后的学习和收获进行总结和概括的重要文书。以下是小编为大家收集的军训心得范文，供大家参考和借鉴，一起来看看吧。

## 小学英语新教材培训心得体会篇一

我有幸参加了由x区教育局组织安排的人教版新课标pep小学英语教材培训，在短短一天的学习过程中，我切身体会到了前沿的教育教学信息。

这次培训对于我们教师的专业成长犹如一场及时雨，解答了我们内心教学各方面的种种困惑，使我从中受益匪浅。

通过观看网络视频讲解，我认真学习并领会了新课标的解读和新课程的解读，切身体会到了新时期的教学任务和要求，进一步理解了小学英语教材的特点和使用方法，从中得到了许多的启发，这有助于我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新的教学理念。

通过倾听吴欣老师的讲解，我觉得pep人教版英语新教材突出了教育“树人”的主旨，为初学者提供了一幅清楚的“道德底线样式”根底知识框架，这为学生的后继学习成长提供了正确的导航。

pep人教版新教材，始终以“与人交际”的姿态，选取与渗透教育教学关键事件做交际练习情境。

教材恰当地把理论与案例结合在一起，案例鲜亮地反映了教育现实，为教师授课和学习者学习提供导引，突显实践导向性。

对周诗杰老师“读写教学讲座”，我印象深刻，颇有同感。

教学必须紧密联系实际，在讲授的过程中贴近学生生活实际以引起学生共鸣，才可能到达教学效果。

读写体系中对学生的要求相对更高一些，需要循序渐进，由简单到复杂，使学生有一个消化知识的过程。

整个小学期间，把各内容、要求分配在各年级、各单元及各学期教材中。

这些都给了我启发。

几位老师的精彩讲座使我收获颇丰，让我对人教版小学英语新教材有了更深刻的了解，使我更新了观念，学到了许多知识，在今后的教学实践中，我更要把学到的知识尽快的消化，提升自己的教学思路，形成自己的成熟的教研教学风格和模式，为小学英语教学做出应有的奉献。

## 小学英语新教材培训心得体会篇二

作为一名中学教育工作者，我有幸参加了近期的新教材省级培训课程。这是一次难得的机会，不仅让我了解新的教材改革方向，更是让我充分认识到教育改革的意义和重要性。通过这个培训，我对新的教材内容和理念有了更深入的理解，同时也提高了我的教学意识和能力，让我更加珍惜这份宝贵的工作。

### 第二段：学习新教材的内容

在培训课程中，我们对新的教材内容进行了深度的学习和研究。新的教材更加注重学生的实践操作和动手能力，强调知识的实际运用和贴近生活。我认为这是新时代教育改革的重要方向，它不仅可以使学生获得更多的知识和技能，而且可

以培养他们的创造力和创新精神。同时，新教材强调知识的系统性和连续性，这也是与传统教材最大的区别。它打破了传统教学方式，让学生更自主地学习和实践，提高了他们的学习效率和质量。

### 第三段：教学理念的改变

在新的教材内容基础上，我们还探讨了新的教学理念。与传统的“以考试为中心”的教学方式不同，新的教学理念更加关注学生的个性发展和全面素质教育。教师不仅是知识的传授者和引导者，更是学生的学习和成长的伙伴。新的教学理念要求教师从学生的需求和实际出发，注重培养学生的批判性思维、创新精神和实践能力。这对于今天的社会和未来的人才培养是非常有意义的，也给了我更多的思考和启示。

### 第四段：教师的自我提升

新的教材与教学理念的改变，也意味着教师需要不断提高自己的能力和素质。在新教材省级培训期间，我们不仅学习了新的教材内容和理念，也进行了现场教学和案例研究。这不仅让我们更具体地了解了新教材和理念的运用，也让我们在实践中不断提升自我。教师需要具备高素质的知识和技能，但更需要有强烈的教学热情和使命感。只有不断地自我提高和创新，才能更好地完成自己的工作，也才能更好地为学生和社会奉献。

### 第五段：结尾

通过这次新教材省级培训，我不仅学到了很多新的教材内容和理念，更体会到了教育改革的重要性。我相信，只有不断地适应和接受新的教育理念和技术，才能适应当今和未来的社会发展。同时，也希望我们能够把新的教材和理念更好地落实到教学实践中，让学生获得更好的教育和成长。我相信，在今后的教学中，我们会更加有信心和勇气，成为更好的教

师和人。

## 小学英语新教材培训心得体会篇三

通过学习《高中化学课程标准》，我明白了以前的学习理念已经不能够跟得上现在学生的需求。新课程的提出改变了教师的教，也改变的学生的学，让教师的教真正启发了学生的学，教师改变了教学的策略，从启发学生思维的角度入手，通过各种各样的教学行为，真正做到了在启发思维的同时达到了教材基础知识的学习。课程标准提出了原来的死板的掌握基础知识和基本技能的基础上更加关注了学生的发展。我首先要努力克服传统的教学观念和教学模式的定势，更新教学理念，逐步形成适应于新课标的自己的教学风格。关于新课标我有自己的认识：

义务教育阶段的化学课程，可以帮助学生理解化学对社会发展的作用，能从化学的视角去认识科学、技术、社会和生活方面的有关问题，了解化学制品对人类健康的影响，懂得运用化学知识和方法去治理环境污染，合理地开发和利用化学资源；增强学生对自然和社会的责任感；使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时，能做出更理智、更科学的决策。课程标准里说的好，义务教育阶段化学课程应该体现启蒙性、基础性。一方面提供给学生未来发展所需要的最基础的化学知识和技能，培养学生运用化学知识和科学方法分析和解决简单问题的能力；另一方面使学生从化学的角度逐步认识自然与环境的关系，分析有关的社会现象。

因此，在义务教育阶段的化学教育应面向全体学生，使每一个学生都能得到一般的发展。让每一个学生以轻松愉快的心情去认识多姿多彩、与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，形成持续的化学学习兴趣，增强学好化学的自信心；给每一个学生提供平等的学习机会，使他们都能具备适应现代生活及未来社会所必需的化学知识、技能、方法和态度，具备适应未来生成和发展所必备的科学素养，同时又

注意使不同水平的学生都能在原有基础上得到良好的发展；使学生初步了解化学对人类文明发展的巨大贡献，认识化学在实现人与自然和谐共处、促进人类和社会可持续发展中的地位和作用。关注学生的学习兴趣和，凡是学生能发现的知识，教师就不能包办代替；凡是学生能独立解决的问题，教师就不要多做暗示。

《化学课标》提倡自主探索、亲身实践，合作交流的学习方式。在课堂教学中，要改变学生的学习方式，提倡科学探究与合作学习。要注意培养学生倾听他人的发言，善于陈述自己的想法，勇于修正他人的观点，勇于接受他人的意见并修正自己的想法。当不同见解难以统一时，应学会各自保留自己的见解。如果分小组活动，人员的组合要采取轮换制，使每个人接触面广泛。化学教学要促进学生的自主发展，教师应当转变教学行为，要将过多的“自我表演”的时间和空间还给学生，保证学生的合作学习时间，动手操作、思考问题、口头表达、讨论问题、发表见解都要到位。凡是学生能发现的知识，教师就不能包办代替；凡是学生能独立解决的问题，教师就不要多做暗示。

《化学课标》中指出：“为每一个学生的发展提供多样化的学习评价方式。

在学习过程中，力求使更多的学生学会反思和自我评价。”在教学中，教师对学生的.学习过程评价，可采取学生自评、生生互评、师生互评的方法。可经常提出类似于“你是怎样想的？”“通过本节课学习，你有什么收获？”等问题，来帮助认识自己，建立自信，表现自我。除了最基本的知识目标外，还要对学生的化学思考方法，学生在参与化学学习活动时所表现的好奇心、求知欲、实事求是的态度以及勇于探索和创新的习惯评价。要注意培养学生的化学意识、参与意识和创新意识。化学意识包括化学学科感、符号感、时空观念、统计观念、应用意识等；参与意识包括学生参与学习活动的主动性、积极性；创新意识包括创新的欲望、创新

的素养等。

总之，学习完了课程标准，我产生了很多思考，“实验问题能是阻碍化学学科发展的关键问题吗？如何培养学生学习化学的兴趣？如何克服传统教学模式？”等等，所以面对压力一定要以饱满的精神投入到教学工作中，只有让学生看到你的激情，学生才会释放自己的激情。

## 小学英语新教材培训心得体会篇四

4月8日，我参加了保亭x县数学教研室举办的为期一天的人教版小学数学新教材的培训学习，通过夏井川教授对三年级下册教材的详细讲解，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后怎样践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。下面就依据我自己这次的培训学习，谈谈自己的心得。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，开展数学能力和良好的情感、态度、价值观制造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了推动学生素养全面发展的根本途径。

这次培训夏教授向我们分析了教材中的编排调整，以及改动意图，向我们阐述数学解题的多样性，建议教师们多鼓舞学生用自己学会的方法去解决问题，因为解决问题的方法不是单一的，这样可以培养学生的发散性思维，锻炼学生处理问题的能力，让学生学会运用自己原有的知识处理问题。但是

并不是所有的解决问题都要要求学生用多种方法解决，也要符合算理和数学逻辑，结合实际问题动身。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师必须不断更新自己的教学观念，改变旧的不3能顺应学生开展的教学模式，要学习新理念、新方法，更深入地了解自己的学生，钻研教材教法，不断提升自己的教育教学教研水平，只有这样才能适应小学数学现代教学的需要。

总之，这次的培训收获良多，同时也让我明白了弄清教材的编排，了解教材的设计意图，钻研教材这是我们教师上好课的必要条件，只有这样我们的课堂才会更精彩、更准确到位。

## 小学英语新教材培训心得体会篇五

通过这次学习，使我受益匪浅，感受许多。教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。在学习的过程中，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些珍贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面开展。由原来过多地关注根底知识和技能的形成转变为在学习根底知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。

我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生制造一个良好的有利益学生全面开展的教学情境。从而到达激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。那下面就依据自己对课程标准的理解谈点体会。

### 一、学习模式的多元化。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正

的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的气氛，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探究求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又紧密合作的关系，以到达共同合作完成知识建构的目的。创设情境，发挥最正确效果。

在教学实践中，可以从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实动身，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的欢乐，初步呈现与现时生活的联系。

## 二、在教学情境中体验数学的趣味

兴趣是学生学习中最为活泼的因素，因此，在数学教学中创设生动有趣的情境，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和学习数学知识。一个好的教学情境可以沟通教师与学生的心灵，充分调动学生的学习积极性，使之主动参与到学习活动中。使学生把学习作为一种乐趣、一种享受、一种渴望，积极参与数学活动。

## 三、在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用鼓励性的语言。

如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真会动脑筋等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。转变学习方式，培养实践操作能力。我们体会到要实现学生学习方式转变要注意做到：既重视科学精神，又充满人文精神教育。也就是基本功要扎实，根底知识和根本技能熟练，还要关注每一个孩子，尊重学生人格，满足不同学生的学习需要，让每个学生



都能得到充分的开展。教师要有创新的教学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容的选择，以创新思维培养为核心的评价标准，要善于打破常规，突破传统观念，具有敏锐的洞察力和丰富的想象力。学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、等都会受教师潜移默化的影响。

#### 四、在生活实践中体验数学的价值

在数学教学中要从学习熟悉的生活背景引入，让学生感受到数学无处不在，使学生对数学产生亲切感，激发他们到生活中查找数学知识。《数学课程标准》还指出：“提倡让学生在学中做，在做中学。”因此在平常的教学中，我力求领悟教材的编写意图，把握教材的知识要求，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的制造性。数学源于生活。因此我教学时必须紧密联系实际，注重对数学事实的体验，让学生在生活实践中学习数学，从而体验学习数学的价值。

新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的预备，进行精心的教学设计，才会在教学中使学生真正地动起来，经历“与人合作，并与同伴交流思维的过程和结果”，使学生善于倾听他人发言，乐于陈述自己的想法，敢于修正他人的观点，勇于接受他人的意见；这些都有利学生主动地参与学习，有利于提高个体的学习动力和能力，才会使他们感到无限欢乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，使学生的个性得以充分的开展。

### 小学英语新教材培训心得体会篇六

随着新一轮课程改革的展开，新教材的编写也在不断升级完善。作为一名中学教师，在新教材省级培训中有了更深入的了解和学习，这不仅增长了自己的知识储备，也为自己的教学工作带来了更多的思考。在本文中，笔者将分享自己参加

新教材省级培训的感受和体会，希望对大家有所帮助有所启示。

## 第一段：新教材省级培训的介绍

在第一段中，我们先来介绍一下新教材省级培训的概况。据悉，新教材省级培训是教育部和各省市区联合开展的一项专业培训，主要是为了全面推进新一轮课程改革的落实工作，进一步提升中小学教师的教育教学水平。培训涵盖了课程思政、素质教育、教学设计、教学评价等多个方面，旨在帮助教师更好地适应新的教学模式。

## 第二段：培训内容的收获

在培训中，我们深入学习了新教材编写的主要理念和设计思路，例如以学生为中心、以问题为导向等。同时，我们还学习了针对不同年级不同学科的教学设计方法和教学评价方法。在这个过程中，我发现采用探究式学习和项目式学习等教学方法能够更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性，从而达到更好的教学效果。此外，培训还特别强调了课程思政的重要性和实践意义，让我更深刻地认识到教育的重要性和使命感。

## 第三段：适应新教材的挑战

新教材的编写和推广无疑给教师的教学带来了一定的挑战。在培训中，我们也深入交流了如何适应新教材的挑战，包括如何更好地引导学生学习、如何有效地评价学生的学习成果等。经过深入讨论和交流，我认为适应新教材并不仅仅只是一个技术问题，更是一个认识和思维方式的转变。要从传统的知识传授角色转变成为学生的引导者和学习伙伴，注重培养学生的能力和素质，这也是新教材大力推行的核心价值。

## 第四段：新教材对于学生的价值

虽然新教材的推广面临着挑战，但新教材本身的价值是不言

而喻的。随着时代的不断发展，人们需求学生的素质和能力也在不断提升，新教材正是为了满足这种需求的。它注重学生的综合素质和独立思考能力，注重课堂教学过程的互动和交流，使学生更加积极地参与到学习过程中来，真正做到知行合一。

## 第五段：总结

最后，对于这次新教材省级培训的收获，我深感受益匪浅。作为一名中学教师，我们始终要紧跟时代步伐，不断更新教育思想，适应时代的发展需求。也希望在以后的教学过程中，能够运用所学知识和方法，更好地培养出更多具有综合素质和创新能力的学生，让他们更好地成为时代的建设者和推动者。

## 小学英语新教材培训心得体会篇七

近日，笔者参加了某省的新教材省级培训，此次培训让我收获颇丰，加深了对新教材的理解和认识。以下是我对此培训的体会和反思。

### 第一段：新教材的理念和特点

新教材的不同于以往的教材，其核心理念是“立德树人”，体现了实现德育、智育、体育、美育全面发展。新教材是以学生为中心，构建起全面发展、德、智、体、美、劳兼备的人才培养目标。新教材的特点是强调学科、跨学科、重视素养、课程紧密衔接、学习兴趣和学法、关注学生评价、多样化评价方式。这些特点提供了新教材的核心价值、理念和实施策略。

### 第二段：新教材的知识体系和核心素养

在新教材中，知识体系将科学、人文、社会科学等学科进行

了整合，将同一主题内容在不同学科中互相联系起来，构建了跨学科知识体系。核心素养即德智体美劳五个方面，贯穿于教育教学的各个方面，强调学生的创新思维和实践能力。新教材中还提出了三个学习层次的知识要求，分别是基础性、拓展性和综合性的要求，从而演绎出全国会考和高考的题型。

### 第三段：教师的角色和能力

新教材的实施需要教师具备先进的知识、技能和能力，特别是在德育、课堂教学、评价和方法的合理使用等方面。为了适应新教材的发展要求，教师需要转变观念，采取有效的教学方法，引导学生在自主学习中达到全面发展的目标。同时，教师要善于运用课外资源，拓展教育教学的界限，引导学生锻炼决策、判断、实践和创新思维等核心素养。

### 第四段：教学资源的应用和创新

新教材的实施需要配备先进的教学资源，例如数字化化的教材，配置先进的设备，构建信息化的课堂，开放教育资源，促进全方位的资源利用。此外，教师要有创新精神和实践意识，教学中别具一格，创新独特，让学生对新教材产生强烈的兴趣和感受。

### 第五段：新教材实施的质量评价

新教材的实施需要有效的评价体系，完善的考试系统和科学的评价标准。评价标准需要体现全面素质，评价形式需要创新多样，注重学生综合能力和综合评价。同时，教育部门还需要支持和建立教师考核制度，让教育者有恰当的激励和反馈，促进新教材的实施质量。

总之，新教材是教育领域的一次革命，对教育模式、教学方法和考试制度等方面都有深远的影响。教育工作者要紧跟时

代，适应新教材的要求，增强教学的思想性、科学性和实践的体验性，努力为教育事业做出更大贡献。

## 小学英语新教材培训心得体会篇八

近日，我参加了一次关于新教材答疑培训的学习。通过这次培训，我深感受益匪浅，竟然对新教材有了全新的认识。下面，我将从培训内容的丰富性、培训方式的生动性、培训对教师的实践指导以及培训对教育事业的推动作用等几个方面，谈一下我的心得体会。

首先，我非常赞赏这次培训的内容设计。培训内容丰富多样，不仅有关于新教材的理论知识、教学方法等方面的介绍，还有丰富的教材资源的分享和实例分析。尤其是针对大家关注的难点和疑惑，特别精心准备了一系列答疑解惑的环节，真正做到了“答疑解惑就在你身边”。通过这些丰富多彩的内容，我们不仅对新教材有了更加全面和深入的了解，还能够从中找到解决实际教学问题的方法和思路。

其次，我认为这次培训的方式非常生动有趣。老师们采取了多种多样的教学方法，如讲解、互动、讨论、小组合作等等，使得培训活动充满了生命力。特别是在答疑解惑环节，老师们采用了情景模拟、案例分析等形式，引导大家积极参与其中，让培训不再是一种被动接受，而是成为一种积极参与和主动学习的过程。生动有趣的培训方式让我们在轻松中获得了更多的教育收获。

接下来，我想谈一下这次培训对我们教师的实践指导。在培训中，我们不仅学到了新教材的理论知识，更重要的是了解到了新教材的实际运用和教学方法。在答疑解惑环节中，我们将面对面的教学实际情况与理论知识相结合，通过实例分析和讨论，帮助我们更好地理解新教材的要求和特点，并且给予了我们很多实践的指导和建议。这对我们教师来说是非常宝贵的，为我们教学工作的改进和优化提供了有益的支持。

最后，我坚信这次培训对教育事业会产生积极的推动作用。新教材是教育改革的一个重要方面，也是提高教学质量的关键之一。而这次培训的开展，使得广大教师对新教材有了更加全面和深入的了解，同时也为他们提供了更多的教学资源和指导。这将进一步激发教师的教学热情和创新意识，有助于提高教师的教学水平和质量，进一步推动我国教育事业的发展。

通过这次新教材答疑培训，我收获颇丰。从培训内容的丰富性到培训方式的生动性，再到培训对教师的实践指导以及对教育事业的推动作用，都让我深感受益匪浅。我相信，在这样的培训教育下，我们教师的教学水平一定会进一步提高，学生的学习效果也一定会得到进一步的提升。我愿意将这次培训的心得体会与我的同事们共享，一起为教育事业的发展贡献我们自己的力量。