

最新一二年级数学教学工作总结大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新一二年级数学教学工作总结大全篇一

本学期我继续担任二年级数学教学工作，这个班是我从一年级开始接的，这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，有的家长比较关心孩子的学习，而有的家长对孩子的学习不闻不问，更有的家长默许或赞同孩子的随意行为，因此，部分的学生学习的自主性和自觉性较差，学习任务（作业、练习）必须要在课堂上完成。本班共28名学生，女生10名，男生18名。其中有6名学生基础知识掌握不牢固。

通过本学期的学习，能正确地用尺量物体的长度并认识线段；能准确并熟练快速地笔算100以内的加法和减法；知道每一句口诀所表示的意思，能根据口诀写出两个乘法算式和除法算式，熟练的应用口诀求积求商；能根据统计表完成统计图并回答问题并培养学生根据统计图提出问题。还能根据实际情况进行简单的统计。

- 1、认真地备好每一节课，上好每一堂课，批改好学生的每一份作业。
- 2、虚心地向教学经验丰富，教学成绩突出的老师交流学习，多下课堂听课，学习他们的教学经验。
- 3、多和学生交流，倾听学生的心声，了解和把握学生的思想

动向，制定符合学生情况的教学方法，在课堂上做学生的严师；课外做学生的益友，和学生构建和谐和谐的师生关系。

4、根据学生的实际情况，联系生活和年龄特征创设情境，激发学生的学习兴趣，培养学生良好学习习惯的养成。

5、做好对后进生的教育工作，给予后进生们更多的关爱，帮助他们树立自信心，注重培养他们的学会学习的方法，使他们能有所进步。

6、把好单元检测关。尽量做到一单元一测，及时查漏补缺

7、期中和期末做好对学生的测试和评价工作，全面、公平、公正地评价每一位学生。

8、积极运用新课程改革的理论来指导教学教育工作，努力探索新课程改革的理论和实际的日常教学工作的最佳结合点。

通过师生的共同的努力,较好的完成了本学期的教学任务,使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如:学会并比较熟练的计算100以内的加减法、表内乘法、简单统计、用厘米尺子测量较短的物体,知道长度单位米与厘米等。

小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系,在教学中,我把教材和现实生活有机的结合起来,使学生体会到数学来源与生活,生活离不开数学。重视学生审题能力的培养。在乘法口诀的教学过程中,用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学,使学生在学习中既经历了乘法口诀的`形成过程,又使学生明白了成口诀在生活中的应用。在《统计》中,让学生统计自己喜欢的小动物,减少了学生数学学习的枯燥感,激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

。学生的认读和理解能力差,在单元检测中,我常常遗憾的

发现，好多学生错题的原因没有读懂题目的意思，只要让他自己在读一读，他就会很快的把这道题作对，就其原因深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

本学期尽管做了大量的工作，但也存在个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差而影响整体教学成绩的现象。在教学中，如何充分挖掘有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

最新一二年级数学教学工作总结大全篇二

本期来，自己认真坚持业务理论学习，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。做到了学习与教学的有机结合，认真省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得轻松。

第二、强化训练，培养学生综合能力。重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学们熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

第三、注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。主要让一个优生带一个差生，课上相互学习互相助，让优生带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。针对不同学生的水平，因人制宜地进行辅导，用放大镜看学生的优点，对困难生的闪光点加以肯定和赞赏，对优生要拓展数学视野，激励他攻克一个又一个数学难关。

第四、作业布置与批改。有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最好的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分

别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

最新一二年级数学教学工作总结大全篇三

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，

集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。

最新一二年级数学教学工作总结大全篇四

本人教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习各项教育法律法规，努力搞好自己的教学工作。

人常说：台上一分钟，台下十年功，虽说从教多年我还是小心翼翼地以教材为依据，以学生为中心，认真研读教材，结合学生实际情况精心设计教学方法与教学的各个环节。尽量把自己的要求放低，寻找学生的起点，寻找他们的已有经验，力争设计一种让他们跳一跳就够得着的富有挑战性的课堂。为此，我课前需要和学生交流摸底，需要制作教学用具，有时一个学具的制作与选择要更换好几次才能放到课堂上使用。有时也觉得这样做很累，特别是一些学具只用片刻，但却要下很大的功夫去做，不过当我看到同学们真有收获时，那种疲倦和懈怠便会一扫而光。给我带来的是备好下一节课的激情。

创设各种情境，激发学生思考。一段时间的接触，我发现孩子们多数善于听却不善于读。静心分析可能是识字量少阅读有障碍习惯于听读所致吧。可是随着年龄的增长应该渐渐培养孩子独立读题、审题的能力了。为此在课堂上我会创造一些竞赛性的活动，培养学生的读题能力。如：比比谁读的正确，谁读的宏亮，比比谁在读的过程中想到了与解题有关的信息多。这样同学们会你一言我一语地加以比拼。当然也有一些后进生跟不上节奏会掉队，这是令我最头疼的一件事。停下来招呼他，优生便会觉得无聊走神，如要暂且搁置，又担心他们越落越远。怎么办？后来这类学生变成了我的合作伙伴，时时处处与我为伍。近朱者赤近墨者黑，在互相的学习交流中，他们渐渐沉稳了，在读、思、写等方面也都有了一定的进步。

从包班制过渡到分科教学，感觉轻松了许多，所以每节课后我都要对课上的各环节进行反思。其中有成功之处，但更多的是不足。如：教学具应用不是恰到好处，没有发挥出它更大的作用。有一节课是《角的初步认识》角的大小与什么有关？我先让同学们制作了角，接着提问你会把手中的角变大吗？还能变小吗？在刚才变化的过程中你发现角的大小与什么有关？这样显得有些牵强，是在指挥与实行，而不是探究中创新。如果面对学生手中五花八门的角说：“同学们互相看看手中的角，你觉得它们有区别吗？你能把自己手中的角变得和同伴的一样大吗？大家也是这样想的吗？谁有异议？那咱们听听小精灵的说法，好吗？从小精灵的话中你明白了什么？我觉得这样启发可以调动学生学习的积极性，会激发他们主动参与的兴趣。

评价不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评价时，要客观、公正。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生在学习中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我成长，我快乐”这样一个评比栏。在德智体美劳等方面表现突出的都可以在一周内的一颗小星星，够五颗星星便可获得一个月亮，尽管是一个标志性的图片，但这群活泼可爱的孩子还是心甘情愿去一搏。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多、月亮多的一种风气，并促使、激励学生不断的进步着。

我对学生的辅导不仅要帮助他们掌握知识，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，并做了存档记录。及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的.学习成绩。

说起来容易，做起来难。在工作中常常有不尽人意的事情发生，如：有些同学不按时完成作业。有些同学上课爱做小动作，有个别同学近视家长却执意不给配眼镜，有些同学生活经验很少，有些同学反应迟缓……面对种种令人纠结的事情不免生气，这时总有领导和同事的开导与指点。他们的帮助让我明白了孰轻孰重，怎样驾驭课堂，怎样获得同学的欢心。更让我明白了今后努力的方向。有句话说得好“常立志不如立长志。”在今后的工作中兑现自己的诺言吧。

百尺竿头更进一步。让我们一起努力吧。

最新一二年级数学教学工作总结大全篇五

二年级数学线上教学工作总结伴随着开学的通知已经下达，我们知道：我们走进校园的时候到了，我们可以见到可爱的孩子们了。我知道所有的老师都会和我一样，期待开学。

第一：我们的教学工作按照计划圆满完成。截止日前，我们的教学进度完成了前六单元和第九单元的教学任务，学习了二年级下册的数与代数中混合运算、除法和有余数除法的计算、还学习了统计与概率中的数据收集与整理、图形与运动、数学广角-推理。这七个单元的知识中有余数的除法比较难理解，混合运算的运算顺序却是易错题。

原本的教学计划并没有那么多的教学内容，根据疫情的具体需要，我们也是根据教学进度，组内进行了研讨课程的进度，保持整个年级的进度一致。对于学生的学习，我们结合新授、复习、检测共同开展的形式，直播加视频的新授和复习，视频会议的检测。真所谓变着法子改变教学策略，都是为了吸引孩子们的学习兴趣。

第二：我们的线上测试也是如期进行，不管是我们的单元测试还是我们的月考和期中测试，都是能够体现学生的线上学习的主动性到底有多少，看到家长们给学生的批改，也能够

了解家长对孩子学习的督促。学生的学习，尤其是现在的线上教学，更能够促进家校工作的开展。也能够在一定程度上，学生和家长的. 家庭和谐有多少。为了激励学生的学习，我们的每次测试，都会给学生制作奖状，激励更多学生对学习的兴趣。同时，我们还会针对学生的试卷，表扬负责人的家长。

第三：我们的教研不停断。微信群最经常见到我的呼叫，每周组内教研至少两次，周五和周一，周五是反馈一周来学生的学习薄弱点和新一周教学安排，针对薄弱点周六作业有针对性的练习和专题讲解。新一周的教学安排原则：进度集体把握，不允许出现哪位老师不知道新一周教学安排的具体情况；周五教研拿教参或教材，共同研讨一周新授课的学习目标和知识体系。周一则是新一周的教学准备中有没有什么自己把握不牢的，有时候也会单独三个人或两个人的教研。

不管我们的教学形式如何改变，不改变的是我们对学生的教学知识的引导作用，不改变的是学生的主动学习探究的方式。

一场疫情的到来，把我们成天和孩子们在教室的战场，变成了一切都是云教学，一切都是云视频云直播。看到学生对学习热度的不减，家长认真做好后勤工作的态度，我们是欣慰的虽然每次批改作业都是花费好久的时间，但是我们看得出来学生没有因为疫情而耽误我们的课程，一切都在期待相聚日，临近开学，我想对孩子们和自己说：加油，开学在即，我们年少正奋发！

最新一二年级数学教学工作总结大全篇六

上学期我们对学生的管理很严格，对自己的学科从书写规范、上课倾听的能力、备课的设置、练习题的运用等方面所有的付出没有白费，作为学生，由于老师看得比较紧，所以学生的学习积极性也比较的高，整体带动的班风还比较向上，对于知识能做到当天不熟练的晚上回家能和家长多练习，寻找和同学们之间的差距。

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭、认知社会、认知自然。

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了学生身边熟悉的、新颖而感兴趣的内容为素材，目的是有计划的引导学生认识自我，认识家庭，认识社会、认识自然、让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生通过观察、思考、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

2、注重渗透基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

本册教材根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。本册教材由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后又把学到的新知识作为解决新问题的工具，把解决问题与知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为爱你所的基本框架。

4、加强对学生问题意识的培养。

通过含有丰富信息的综合情境图让学生提出问题。这样，就给学生发现学生现状分析问题、提出问题留出更广阔的空间，有利于发展学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

本册教材的编写思路、呈现方式以及栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以

内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算百以内加减法，能计算三位数的加减法、两三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

1、通过观察、操作、能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，感知千米，认识分米、毫米，能结合实际恰当的选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

统计与概率：

1、能用合适的方法收集整理数据。

2、在具体的统计活动中，初步学会分段统计的方法。

实践与综合应用：

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

1、实现多为目标，促进学生全面发展。

教师在教学中要不断的转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发。

2、教学过程要体现探索性。

注意创设生动有趣的现实情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中，理解知识、掌握技能、体会数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生。

教学重要注意改变有教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力引领学生主动的发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找解决问题的策略，培养学生自觉主动的用数学眼光“看世界”的意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

由于学生之间存在差异，在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题的过程中所表现出的不同水平和个性差异，是人人都能获得必需的数学，使不同的学生在原有的基础上得到不同的发展。

5、创造性的开发、利用课程资源。

根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，更应成为课程的建设者和开发者。

6、采用多元化的评价。

注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，是评价成为教学的有机组成部分。

最新一二年级数学教学工作总结大全篇七

1、认真上好每一节课。

创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动脑，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

3、耐心做好每一次辅导。

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程

的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。