

2023年教师集中研修总结 教师研修培训 心得体会(模板19篇)

学习总结能帮助我们梳理知识框架，将零散的知识点整合为系统性的知识结构。在下面的范文中，你可以看到不同学生的学期总结，或许能找到和你类似的问题和感受。

教师集中研修总结篇一

万千感受汇于四个字——教师之爱。我想，教师之爱不外乎三个方面。

一屋不扫，安能扫天下？只有爱自己，才会爱家人，进而爱他人、爱学生、爱学校、爱国家、爱及天下。

当今社会，医患矛盾接连不断，师生冲突接二连三。教师职业日益成为高风险行业，已成不争之实。教师必须做好自己保护：讲政治，守规矩；守住公民的道德底线，不触碰教育法规的红线。时刻提醒自己：教师要有博大的襟怀；不要拿别人的错误惩戒自己；冲动是魔鬼。教师应该有理智、有法制！如果不能保护好自己，就会追悔莫及。

古人言；人无完人，金无足赤。学生是未成年人，更是如此。允许孩子犯错误。对于不顺眼、不顺耳、不顺心的学生行为表现，教师要冷静、客观分析，对学生动之以情、晓之以理，循循善诱、诲人不倦。教师就要做一台永不言弃的导航仪，不达目的地誓不罢休。

也许今天，我们教师的社会地位、经济地位与我们的期望值还相差甚远。我们有些人整天抱怨、牢骚。我想说：如果你不能改变职业状态，那就请你改变从业心态；与其在消极中沉沦，不如在积极中爆发。

孟子说：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”这是至爱、大爱！愿所有教师：让爱常驻心间，爱浸润在字里行间，爱弥漫在双眼；让爱融入我们的血脉，融入我们的呼吸。

教师集中研修总结篇二

20xx年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教四年多以来，我越来越觉得作为教师肩上任重而道远，也深刻认识到作为一名教师，终生学习的重要性，为了适应时代的发展和需要，我们必须“活到老，学到老”。通过这次20xx年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训，让我得以在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，提升了自身专业水平，实现了专业成长。

走近20xx年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目的平台，犹如推开了一扇新世界的大门，我像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频学习各种知识，通过学习让我受益颇丰。

在这个平台中，许多教育名家、专家以及技术专家似乎都成为了我的良师益友，我抓住这个难得的机会聆听他们的报告，并做好了记录，我不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，在这短短的时间里，感觉自己的水平获得了较大幅度的提高，我认为，这样的学习是非常有益且必要的。通过这次学习，我认识到作为一个合格的教师应当做到以下几点：

一、做幸福的教师

我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其进取的作用，就必须培养和保持健康积极向上的心理——做幸福的教师。仅有当教师从心理上把教育事业作为让自我幸福的事，才会进取地投入到工作中去，无怨无悔。

二、做终身学习的教师

随着知识媒体的提高和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了，那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、且想法越来越新奇，学生在变，教师却停步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。为了应对这种情形，教师也必须不断学习新的教育教学理念，新的教法，让自我成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

三、做善于反思的教师

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳的过程中，得到成长与提高，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深刻的反思，反思的资料包括：教学任务是否达成、每个学生是否都有所获、教育教学的方式方法是否合理有效等，经过反思促进我们的不断提高。

四、做“有心”的教师

教材不仅仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师集中研修总结篇三

我是来自教学一线的中学语文教师，长期繁重的教学任务和升学的压力使得我们缺乏对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因此感到工作中压力巨大、困惑诸多，迫切需要较系统的学习充电；自从我市实施初中新课程，由于新课标比原教学大纲有较大的变动，对应教材也有很多的新增内容及很大的变化，因此如何正确理解课标的理念，如何在整体把握初中数学课程的基础上，理解教材的编写意图，处理新旧教材的关系，如何用新课标的理念实施教学，如何以新理念评价学生的学习结果、学习过程等等，这些都是摆在我面前具有挑战性的课题。

通过这些天的学习，我们感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验一次科学的洗礼，它洗掉了我们思想中许多不适应现代教育要求的旧观念，为我的知识宝库输送了新鲜的血液，为我在今后得的教学中进一步实施新课改搭建了最前沿的平台；同时还使我在教育教学及教学管理上得到很大提高，既开阔了视野又学到了许多先进教育教学理念；同时也使我对研修学习这种新型的学习模式有了更深的了解，时代呼唤高质量的教育，在知识竞争日益激烈的今天，教师的'挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。

在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华。能积极主动思索，真心探讨。这段时间的学习培训，对于我来说是值得珍惜的充电机会。面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。现在研修学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同

提高。

回顾培训历程的足迹，发现自己的教育理论观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟，现在就将我的学习心得总结一下。

学校能否实现自主发展，提高办学效能，关键是学校自我管理体系的确立与发展。学校应该从自身所具备的条件，学校的文化特点，学校所在地域的实际需要等因素出发，创建起具有校本特色的管理体系，它是现代学校制度建设的核心。高水平的现代校长也必将在的建设过程中逐步成长和成熟起来的。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。常使学生处于一种被压抑状态的这种缺乏生机，僵化死板的教学方法已经不适用了。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高学习数学能力。为此在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获，受益匪浅。

1、教学模式的转变。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。教师应具备全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。听了专家的精彩讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。追求课堂教学的艺术通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。

2、课堂教学的转变。新的课堂教学应以学生为主体，提高教学质量。同时要讲究艺性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，提高自己的教育、教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积远程研修个人总结新一轮的课程改革，无论是教育理念、教学内容还是教学方式、教学过程等方面都发生了很大的变化，老师作为这场改革的体验者，探索者，同时也是课程改革的实施者，任重而道远。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。研训告诉我，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，我们要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。下面我就以学生的学习过程为例，对教法与学法必须同步进行再作一番阐述。

我在原来虽然取得了一些小小的成绩，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。

其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，

对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。通过这次学习，我回到自己的学校后，将把感悟、体会和教育教学方法应用到教学中去，我并将学到的理念和教育教。

教师集中研修总结篇四

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我很荣幸地获得了这次极其宝贵的机会去参加x年暑期农村英语教师培训。这次培训给我们打开了一个新的天地，让我有种醍醐灌顶的感觉。

我们这次培训共分三个阶段。第一个阶段是聆听专家讲座，领略名师风采。共有x位名师给我们做讲座。其中x第x中学的x老师和x中学的x老师的精彩讲座给我留下了最深的印象。厉园光老师分析了目前我们有些课堂确实存在的现象：

一、老师充当了幻灯片的放映员，只关注进度，不关注落实，下课后学生留在脑海的只有花里胡哨的幻灯片。

二、只叫好学生，忽略弱学生。只有齐声回答，没有个别回答。上课一言堂或自问自答。

三、只为自己备课，忽略为学生备课。课堂上不敢太多的拓展，学生的疑问匆匆搪塞过去，怕自己答不出来尴尬。

四、老师吝啬对学生的肯定。

分析过后，她给我们讲述了国外的一些做法。课堂的难度不追究深难，只求浅显易懂，只求实用，不讲形式，不为难学生。要记住课堂的主人是学生，要让学生真正参与课堂。没有所谓的标准答案，要让学生乐学、敢说、敢问、敢表达。对学生的评价，先说yes再说no，好学生是夸出来的。而x老师讲的是《一节课的诞生》。一节课诞生之前，我们要熟悉话题：学科特点，背景知识及话题准备。同时我们要熟悉教材：

熟读教材，认清要求，教材地位。

教学设计方面，一要注意日常的积累，我们可以通过以下渠道进行积累：上课、网络、杂志、听课、讲座、反思、日志等。二要注意学生的情况，比如学生的人数、语言能力水平和学习习惯等。他给我们展示了他自己的几个课件，设计非常地精彩，话题贴近学生实际和紧跟时代潮流，给我们一种借鉴。

第二个阶段是口语培训，地点在风景秀丽的x□口语培训分成两个小班，我的口语老师是来自英国的robert.主要以口语练习为主，兼顾一些文化背景以及英语教学方法的介绍和指导，让我们在异国文化习俗的氛围中自然地感受它国的语言博大精深，掌握必要的实用性的操作技巧，有效的促进了我们英语教育教学水平的提高。我们每节课都会根据抽签换同桌，这样我们就有了与更多人交流的机会。同时他给我们设置了丰富多彩的'活动让我们积极参与进去。大家都非常热情，敢说敢表达。与他们的交流不但增加了我们的词汇，练习了我们的口语，而且使我们了解了真正的英国生活。更为重要的是，外教给我们带来了各种丰富的英语课堂，一些可以提升教学效率的教学方法。

第三个阶段就是今年教师素养提升的热点与重点——文本解读。主要是由我们的班主任x老师讲授的。现阶段我们大部分教师对文本根本解读不够，很多老师主要关注教学设计、教学方法、语言点，却对最基本的文本缺乏足够的解读□x老师给我们指明了文本解读的方向，我们可以从以下几个方面对文本进行解读：解读文体，了解文体的体裁特征；解读结构，理清文本的脉络意图；解读语段，推测文本的语义逻辑；解读语言，欣赏文本的精美语言；解读策略，把握技能培养的关键；解读学生，实现文本解读的价值。当然，我们在一节课的时间内是不能解读这么多内容的。

所谓想要面面俱到，导致的后果可能是面面不到。因此我们

最好每次解读几个关键点，然后把这些关键点连成一条主线来进行课堂教学。这给我们的阅读教学指明了一条新的道路。以前我们老是盯着教学设计，却忽略了真正重要的文本。以后我们要对文本进行阅读再阅读，从中挖掘出新的文本解读点，这样才能做到旧材新解，努力促进课堂的有效性。

培训虽然已经结束了，可带给我的感悟与思考才刚刚开始。当我参加这个培训之前，只是抱着想要学到一些新理念的想法，可当培训结束的时候，我觉得在这里所收获的远超过预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何从文本中挖掘解读点，上出高效率的课，从根本上激发学生们学习英语的兴趣，提高学生的英语能力，这才是关键所在。

教师集中研修总结篇五

今天暑期的时候，我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到

教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自

己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教师集中研修总结篇六

本次研修由xx六个名师工作室共同组织，研修内容由以下五个方面：专家讲座专题引领；观课议课微课展示；课题研究立项陈述；名师论坛读书交流和影子跟岗听课观摩。参加人员有名师工作室成员和各地市省级名师骨干教师培养对象。

6月17日上午，在xx市一中五楼会议室召开了开班仪式，会议由xx市教研室主任王桂书主持。首先由xx市教育局蒋副局长致欢迎词；然后由河南省教研室副主任、中原名师项目办负责人丁武营讲话，丁主任提出几点建议：名师规划与培养对象个人规划相结合，专家引领同伴互助自主发展相结合，集中研修与网络研修相结合，深度研修教师反思与科研相结合，实践研修与理论研修相结合。之后中原名师代表宋学利、培养对象代表分别做了表态发言。接着由xx一中校长牛超做了《明师道、养师德、铸师魂》的讲座。牛校长博学多才、出口成章，对如何成为一名好教师做出了精辟的阐释，她提出要修炼成为一名好教师必须做到实有所习，教学相长，循序渐进，因材施教，教于未发，启发式教育。她指出天道酬勤，不想而有，只要付出了，努力了，一定会有所成就。

17日下午，由三名中原名师做了学术报告。分别是张凤仙老师做的《做智慧型教师》报告、程黎老师做的《如何有效的讲课和评课》报告和马娜做的《如何做课题》报告。三位名师的报告深入浅出，理论性和可操作性都很强，非常接地气，参会的老师反响强烈。特别是中原名师、特级教师、正高级教师程黎老师，做为xx回民中学一名普通的地理老师，刻苦钻研，成绩斐然，成为河南省高中地理教育界的一面旗帜。6月17日晚上，全部成员又集中开展了读书分享活动。

之后几天，各中原名师工作室分组进行了培育对象微型课展示并全程录像，分组进行了培育对象立项答辩（各学科省教研员参加，地理学科省教研员杨惠茹老师参加），参观学习、听课观摩活动。日程安排的很满，每名学员都感觉不虚此行，收获满满！

本次集中研修我的收获很大，不仅仅是专业知识上的收获，更重要的是思想上的触动！集中研修之前，还以为自己从事教育二十多年了，也取得了一些成绩，自我感觉良好。通过集中研修才发现山外有山，人外有人，跟中原名师相比，跟

其他同仁相比差距很大，甚至感觉以前自己有些不务正业了。人们常说学无止境，真是这样的，像我们地理工作室的程老师，已经工作30多年了，对教学对科研还这么的投入、这么的虚心，我还有什么理由不去努力呢？还有就是程老师工作室的几位教师（程老师称为小伙伴），像志刚学弟、陈哲学弟、秀梅老师、丹丹老师等等，对工作那么认真负责，对学习那么投入，执行力那么强，都是我学习的榜样！还有就是整个xx的教育科研氛围，一个市有六个中原名师工作室，取得了那么大的成绩，也是许昌人应该学习和反思的。

总之，通过集中研修增强了我继续学习的决心和信心，我会转变思想，努力进取，不断提高自身的专业水平和思想素养。

教师集中研修总结篇七

20xx年7月21日，我带着求知的欲望，满怀着自豪而又激动的心情来到了宁乡进修学校，参加新一轮的新教师岗前培训，这次培训的内容丰富多彩，这次培训，使我重新认识了教师职业，也为我增添了更多的心得体会。

懵懂的我就这样幸运的被招录了，我还没来得及好好整理我的思绪。我期待自己找到一份稳定的工作，拿到一份自己劳动所获得的薪水，也让我的爸妈如愿以偿，不再替我的工作担心。我最初应聘教师的想法便是平平淡淡一生，教好我带的学生。经过短暂的培训，我反思了，真该平平淡淡，不求上进？我错了，平平淡淡，不进则退，所以，走上新的教师岗位，一定要立下远大志向，不甘于做合格的教师，而应努力争取成为一名优秀的教师！

奉献、平凡，这是教师职业的要求，但是甘于奉献，甘于平凡则要看教师个人的胸怀。在培训过程中，当我看到悬崖村庄上的学校，看到孩子们爬着天梯去学校的那一幕，我感到了，再看看陆建芬、李桂林老师在那么艰苦的条件下摸摸耕耘十九年，我内心震撼了。这是伟大的奉献精神，是伟大的

甘于奉献！在那样艰苦的条件下能执着于教育，我自己的毕生精力奉献在对孩子们的教育上，怎能吧教人震撼，在这个多彩的世界，诱惑太多，诱惑太美，谁能经得起诱惑，谁能坚守大山，执着大山教育呢，我们新教师应该要有甘于奉献的精神，在新的工作岗位上，我们要有坚定的信念，不埋怨，不抱怨，不抛弃，不放弃！

“激情是工作的催化剂”卡耐基如是说。生活充满激情是快乐的，而工作充满激情，是快乐的更是充满力量的。作为教师，每天都要给孩子们上课，注入式学习已不再适应当代学生的需求，老师需要多多学习，提升授课水平，早日给孩子们上上优质高效课，一向较懒散的我再一次给自己敲响了警钟，我应该满怀激情，多听专家优质课，坚持天天学习。“学高为师，身正为范”，作为老师，应该终身学习，给孩子们树立好榜样，也只有不断学习，才能真正胜任教师一职，通过培训，我更加坚定了信念，终身学习！激情教育！

培训的内容是那么的丰富多彩，时间久了，或许要淡忘很多，但是，“爱的主旋律”已深深刻在了我的心里。走上教师岗位，我们要不断地付出我们的大爱，爱教育，爱学生。爱教育到责任：好好教书育人信念，敢于无私奉献的精神，危难面前舍我其谁的果敢，以身作则为人师表的表率……爱学生到细节：了解学生，多交流；尊重学生，公平对待学生；信任学生，鼓励学生；对孩子多多微笑，多多关心……这么多这么多，有爱就有一切，培训后，我满脑子都是爱，也让我深深地意识到：爱学生便是教师一生的必修课。

教育孩子是一门艺术，又是一项事业。孩子的教育问题是存在的，1%的问题需要老师付出100%的努力，需要老师用耐心、爱心、宽容心去融解孩子心中的问题。曾经听过一句话“一个学生对于老师只是1%，但是对于家长就是100%”，这句话一直激励着我以身作则，热爱学生！在我未来的教育事业上，我将用爱成就美好生涯！

教师集中研修总结篇八

7月10日，我先小学数学研修活动仍在如火如荼的进行，有幸成为其中的一名学员，感觉受益匪浅。今天上午我们观看了以《如何评价一堂好课》为主题的专家报告。视频中涉及教学目标、情境创设和生成与预设三个话题，看完视频后分小组讨论，每位老师都积极发言，争相表达自己的看法和见解，对于如何评价一堂好课我也有几点自己的看法。

1. 学生在教学中的参与程度。这也就是平时我们所指的发挥学生的主体作用。以学生为主体，强调的是在整个学习过程中，学生是认识、学习与发展的主体，因此，课堂教学应以此为中心，知识讲授、思维活动、能力提高等都要充分考虑学生的主体作用是否落实了。学生的主体作用最直接的表现是在课堂教学中真正参与程度，其中包括师生互动、生生互动。现在有些课堂教学中教师不断提问，学生踊跃回答问题，课堂气氛非常活跃，看上去学生参与了教学过程，但实质上，学生的思维完全是在教师的语言轨道上运行，学生的思维没有自己的东西，没有真正发挥学生的主体作用。

2. 学生对基础知识的领悟程度。课堂教学仍然要使学生学到扎实的基础知识。如果上课时“好看、好听、好热闹”，下课后学生“一无所得”，那绝不是一堂好课。

3. 学生某种能力的提高程度。学生的能力包括操作、表达、思维、学习等能力。当然，在一堂课中，要全面发展学生的这些能力是不现实的，但提高学生某种或几种能力来作为评价标准是可行的。

4. 对学生身心健康的促进程度。完成认知目标是教师在组织教学过程中一件很重要的任务，但认知性任务不是课堂教学法的中心或惟一目的，教师不应只关注知识的有效传递，而不考虑学生情感、态度、价值观的发展。在课堂教学中，对学生应多表扬、鼓励，少批评、否定，不挖苦讽刺、不伤学

生的自尊心。

5. 激活学生学习的兴趣程度。兴趣是成功之母，也是产生学习内在动力的源泉。但是，现在有部分学生对学习不感兴趣，不愿意进学校的大门，把学习当成了一种沉重的包袱，这与我们教师在课堂教学中没有注意激发学生的学习兴趣有关，也与我们的课堂教学评价和考试评价有关。

7. 新课程还强调建立新型的、和谐的、民主型的、开放的课堂气氛。于是有些学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，想闹就闹……甚至有些教师对学生违反课堂纪律视而不见。营造宽松和谐的课堂气氛。

1、班级的科学管理办法。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展；还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰；设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

通过学习我认识到，今后的班主任工作，我应做到如下几点：

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树

立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，热爱每一个学生。

有不容忽视的责任。这方面，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，我要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。不再做“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而努力去做科学型的班主任、学者型的班主任。

总之，新时代向我们提出了新要求，新课标向我们提出了新理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德，尽职尽责地做好我的班主任工作。

教师集中研修总结篇九

在研修日日夜夜里，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，并且积极参加了培训的全过程。在培训中，我聆听了教育专家的精彩讲座，观摩了教师的优秀课例，远程教育培训学习即将结束，我的心中除了不舍还是不舍，是远程研修

平台拉近了我们初中生物教育工作者的距离。

在这次远程研修学习中，我们按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中生物教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了学员们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。

各级领导对这次研修给予了高度重视和支持。为做好远程研修培训的组织和管理工作，更有效探讨分散学习教学管理的方法，大家分担着存在的困难、分享着能参加这个难得的学习机会的喜悦。最后大家表示，一定会合理安排时间，克服一切困难，认真学习。

在学习过程中，我们通过网络途径对存在的问题进行研讨，按时完成每天的课题作业，每天的收获颇多。指导老师在研修过程中，对我们学员的作业及时的批改和鼓励，促使我们学习热情一直高涨。因此整个学习过程中，我们学员尽管遇到了诸多困难，但我们的学员都能想尽办法解决，保证每天的上网学习时间不少于6小时，研修学习已经成为我们生活的一部分。正因为有了领导的重视和支持，指导老师的跟踪学习，学员们的主动参与，在研修专家的指导下，我们在理论知识、学习状态、教学技能上等方面都有了很大的收获，多次得到专家组的好评。在这个知识舞动的平台上，我们所有参加研修的学员们累并快乐着！通过本期研修培训，我认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设。

通过这次研修我对今后的教学工作，信心百倍，热情高涨。我们的目标只有一个：为了孩子的明天！感谢国培，让我学会智慧的工作，敏于观察，善于钻研，从小处着眼，关照教育细节，探索创新。

教师集中研修总结篇十

在市教育局的组织下，我校一行3人有幸作为贵阳市京筑教育合作培训春季跟岗学习的第一批学员，于2016年3月9日来到了北京黄城根小学总校开始为期一百天的跟岗学习。

来到总校，得到了黄小领导和老师们的热烈欢迎和热情接待，让我们有一种“回家”的感觉，从生活和学习各方面都受到了黄小总校无微不至的关怀，让我们身在异乡的心得到了温暖和慰藉。一到黄小，麦峰校长首先说了我们本期跟岗学习的大致安排，由于刚好赶上北京市“西城杯”现场课比赛，黄小中部承办了语文中年段和数学低年段的现场课比赛，所以麦校安排我们先在黄小中部（后广平校区）全程跟进现场课比赛活动。在这里，我们不仅听课，还帮助他们做好会场的服务工作，也是借此表达我们的一点感恩之心。更有幸的是依托此次现场课比赛，我们参加了黄小参赛教师的试讲、磨课等过程，也更加进一步认识了这个团结、进取的集体，也见证了黄小教师和学校的又一次成功。时间已经过去了两周，这段时间我们就在不停的听课、磨课讨论中紧张度过了，看到也明白了任何一次比赛都不是一个老师的比赛，而是一个团队的比赛，用黄小老师自己的话来说：“我们每个参赛教师的背后都有一个强大的助赛团”。他们有专门成立的备课组，有专人负责课件和教具的准备，有专门的老师组织和观察学生在课堂上的表现，有专门的老师协助做课前准备，有专家来帮忙指导。无一不让我们深刻地体会到黄小就是一个团结、向上、温暖的大家庭。“西城杯”现场课比赛的赛场上老师们的精彩表现，也让我的教育理念得到了再一次的洗礼，也学习了一些课堂组织和驾驭的方法，更加坚定了今后我对教学信心。

后广平校区的李爱华校长和张宇主任还针对我们此次跟岗学习市教育局的要求为我们量身打造了学习计划。让我们接下来的学习能够有所学、有所获。并且让我们双方注意收集平时的文档资料和图片资料，等待学习结束后给我们汇编成册，

让我们的学习有所印证，也有可以纪念的文字，也为我们回去以后的汇报积累素材。

昨天我们还去北京161中学参加了本次春季挂职学习的第一次班委会议，贵阳市教育局陈咏利处长的发言给我们打了一剂强心针，和其他班委的交流也让我明白我不是一个人在战斗。北京黄城根小学这一切一切周到细心的安排和贵阳市教育局的殷切嘱托都督促着我努力学习，我也非常珍惜这个无比难得的机会，使自己的理论知识和专业素养都能得到更深层次的改造和升华，以一个全新的自己回报给等着我的孩子们，回报给我准备奋斗终身的教育事业。

教师集中研修总结篇十一

学高为师，身正为范。经过自己的努力，很高兴我成为了一名人民教师，怀着忐忑的心情完成了为期x天的培训，通过培训我对教师工作有了更深层次的理解，对自己的工作计划有了基本的雏形。

通过xxx校长的党课，我们知道了当代形式下国家对老师的要求，在今后的工作中，我也要争当有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的合格教师。

听了xxx和xxx老师的报告深深地体会到干一行爱一行，更加了解了班主任工作的重要性，特别是为学生健康、全面、和谐发展提供了条件，更是学校联系各班级的纽带，是沟通学校与家庭、社会教育力量的桥梁。我还体会到了爱的重要性，爱是一门艺术，爱要以理解信任为基础，爱要一视同仁，持之以恒，爱要以爱动其心，以言导其行，爱要面向全体学生，今后我要努力做的能爱善爱，去关爱学生成长过程中的每个闪过点，鼓励，引导他们健康快乐成长。

通过xxx和xxx老师的报告，我感受到了读书的重要性。读书会让我们的工作得心应手，读书会让我们文学创作有声有色，

读书让业余生活有滋有味。读书是为了在人生高处相见，书籍可以让我们成为灵魂的工程师，而读书多的老师就是学生的课程。所以，今后我也要养成读书的习惯，用知识来充盈自己，浇灌学生。

通过这次学习知道了继续教育的重要性，学而知不足，是我的一个体会。也感觉到以前所学知识太有限，看问题的目光太肤浅。过去我们常说要给学生一杯水，教师要有一桶水，这也从另一个方面体现了读书的重要性。我认为教师只有树立活到老学到老的终身思想，才能跟上时代的前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又创新的教育工作。作为一名新教师，我还有许多方面需要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师职业道德，刻苦钻研业务，努力成为学生的引导者和促进者。

作为教师我们需要专业知识和专业技能，课堂教学是教师完成教学工作关键阶段，是学生获取知识的主要途径，通过培训让我进一步了解了课堂教学的全过程和一些细节问题，万事开头难，良好的开端是成功的一半，而备课是教学的开始，关于备课，我最深刻的就是刘祥波老师的五有，脑中有纲，胸中有本，目中有人，心中有数，手中有法。备好课是上好一节课的关键，备课标，备教材，备教法，备学生，备教具，备语言，备提问，备板书，背例题，备作业等等。其中备教法和交给学生相应的学习方法又是非常重要的。

教育是水做的，柔软纯洁；教育是蜜酿制的，柔情蜜意。想做教师，先磨炼一颗柔软的心，这是前提也是终极。在今后，我会努力做一个有追求的老师，坚持做一个研究型的老师，尝试做一个管理型的老师，争做一个能说会写的老师。未来，加油！

教师集中研修总结篇十二

从 20xx年x月17日开始，为了使我们新教师尽快适应我们学

校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有所规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

教师集中研修总结篇三

我有幸于_月_日至_日参加了_省第二期农村骨干教师培训，这次培训既有专家讲座，又有互动交流。感觉受益匪浅。针对听课的情况也进行了及时的讨论，收获多多。先写一点体会与大家共同分享。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的 pursuit 的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。短短十几天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距。综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

面对新课程改革有一种体会，当老师太累、太痛苦。他说对于我们教师来说将怎样当“好”老师是最主要的。这使我深刻体会到只有通过学习这种唯一的途径来彻底改变自己陈旧的观念，提高自己的理论水平，平时注意学习的方式，通过摘录、剪报、写简单的小结等形式扩大知识量。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

20_年_月，千里迢迢来到_，参加了教育部主办、天津师范大学承办的小学数学骨干教师培训。这次培训活动，得到了各级领导的高度重视，为我们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。为期半个月的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是紧张的忙碌着，幸福的收获着。

通过本次培训学习，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题。但是经过这一段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。经历了这一场“头脑风暴”，荡涤了我心灵的尘埃，开拓了我的视野，触动了我的心灵。

更重要的是从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的

高品位的生命形式。促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

经过十几年的教学生涯，我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

再次感谢国培班会务组辛勤工作的每一位老师，他们周到热情的服务和安排使我们有了一个良好的学习氛围；感谢学校和我的家人，是他们的支持付出，才能使我在这里安心的学习。在前行的路上只有起点，没有终点，我将坚实走好每一步。

教师集中研修总结篇十四

从20xx年x月17日开始，为了使我们新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有所规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞

心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学

无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

教师集中研修总结篇十五

本次研修由xx六个名师工作室共同组织，研修内容由以下五个方面：专家讲座专题引领；观课议课微课展示；课题研究立项陈述；名师论坛读书交流和影子跟岗听课观摩。参加人员有名师工作室成员和各地市省级名师骨干教师培养对象。

6月17日上午，在xx市一中五楼会议室召开了开班仪式，会议由xx市教研室主任王桂书主持。首先由xx市教育局蒋副局长致欢迎词；然后由河南省教研室副主任、中原名师项目办负责人丁武营讲话，丁主任提出几点建议：名师规划与培养对象个人规划相结合，专家引领同伴互助自主发展相结合，集中研修与网络研修相结合，深度研修教师反思与科研相结合，实践研修与理论研修相结合。之后中原名师代表宋学利、培养对象代表分别做了表态发言。接着由xx一中校长牛超做了《明师道、养师德、铸师魂》的讲座。牛校长博学多才、出口成章，对如何成为一名好教师做出了精辟的阐释，她提出要修炼成一名好教师必须做到实有所习，教学相长，循序渐进，因材施教，教于未发，启发式教育。她指出天道酬勤，不想而有，只要付出了，努力了，一定会有所成就。

17日下午，由三名中原名师做了学术报告。分别是张凤仙老师做的《做智慧型教师》报告、程黎老师做的《如何有效的讲课和评课》报告和马娜做的《如何做课题》报告。三位名师的报告深入浅出，理论性和可操作性都很强，非常接地气，参会的老师反响强烈。特别是中原名师、特级教师、正高级教师程黎老师，做为xx回民中学一名普通的地理老师，刻苦钻研，成绩斐然，成为河南省高中地理教育界的一面旗帜。6月17日晚上，全部成员又集中开展了读书分享活动。

之后几天，各中原名师工作室分组进行了培育对象微型课展示并全程录像，分组进行了培育对象立项答辩（各学科省教研员参加，地理学科省教研员杨惠茹老师参加），参观学习、听课观摩活动。日程安排的很满，每名学员都感觉不虚此行，收获满满！

本次集中研修我的收获很大，不仅仅是专业知识上的收获，更重要的是思想上的触动！集中研修之前，还意为自己从事教育二十多年了，也取得了一些成绩，自我感觉良好。通过集中研修才发现山外有山，人外有人，跟中原名师相比，跟其他同仁相比差距很大，甚至感觉以前自己有些不务正业了。人们常说学无止境，真是这样的，像我们地理工作室的程老师，已经工作30多年了，对教学对科研还这么的投入、这么的虚心，我还有什么理由不去努力呢？还有就是程老师工作室的几位教师（程老师称为小伙伴），像志刚学弟、陈哲学弟、秀梅老师、丹丹老师等等，对工作那么认真负责，对学习那么投入，执行力那么强，都是我学习的榜样！还有就是整个xx的教育科研氛围，一个市有六个中原名师工作室，取得了那么大的成绩，也是许昌人应该学习和反思的。

总之，通过集中研修增强了我继续学习的决心和信心，我会转变思想，努力进取，不断提高自身的专业水平和思想素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师集中研修总结篇十六

集中研修时间虽短，但是收获颇多，下面就本次集中研修活动做一个总结，谈一下感想。

一、专家引领

开班典礼上，丁武营主任的讲话既高屋建瓴又非常的接地气，对我们培育对象的指导作用非常强。如他所言，我们遇到了一个好时代，各种培训比较多，专家引领的机会也就比较多。听了丁主任的讲话之后，有一种醍醐灌顶的感觉，作为教师其实就是两件事，制定目标，然后埋头苦干。

程老师的讲座非常有操作性，如何讲课和评课，是一线教师每天都要面对的事情，如何才能做好呢，听了程老师的讲座后就豁然开朗了。程老师的讲座和学员之间有了好几次互动，这次互动其实就是为我们展示了课堂教学的提问和评价。学员回答的好，当然是表扬，回答的不好，也要找出闪光点鼓励一下。程老师从教三十多年，通过自身的努力，达到了现在的高度，目前仍然兢兢业业的奋斗在教学第一线，程老师自己的故事就是最好的示范引领。就如何上一堂有效的微型课，程老师讲的非常的详细。首先要有良好的师生关系，亲其师才信其道；其次要把握好课标和学情；依据课标和学情制定教学策略。程老师就如何评课也做了非常详细的讲解，听完之后才知道以前的评课存在很多问题。不同的课评价方式不同，但是总的来说是七分特色，三分建议。听完一节课，首先要看到别人的优点，看到别人的特色，然后再提出自己的一点建议。同行之间听课，更多的是相互学习交流，而不是相互挑毛病。

二、读书分享

集中研修活动中花费一个晚上的时间进行读书分享交流活动，这种形式非常好，让我们大开眼界，领略了全省各地众多优秀老师的风采。王秀梅老师的分享感动的我们热泪盈眶，艰苦的求学生活让她学会了坚强，工作中的良师益友让她迅速成长，她始终对生活抱有一颗感恩之心，她的分享让我们懂得了做人要长怀感恩心，善待周围人和事。还有很多老师的分享，感动着我，他们的读书经历和教学经历，让我知道，自己做的很不够，做教育，必须投入其中，不计名利，因为热爱，所以坚守。

三、课题研究

杨惠茹老师对我们课题的点评，让我们对课题有了新的认识。这是第二次听她讲课了，每次杨老师都精心准备，面带微笑，充满激情的上课，都带给我们满满的正能量。杨老师做学问的态度，让我们汗颜，也让我们奋进，榜样的力量是无穷的，在我们的职业生涯中，不管做到什么程度，至少在做研究的态度上向这些前辈看齐。通过程老师、杨老师的指导，在课题研究上也是收获满满。课题的选题切口要小，要具有可操作性，和课堂教学联系紧密。课题研究过程中，要大量阅读文献，看看在这个课题上，别人研究到的程度，都有哪些观点。自己研究的创新点在哪？第一手的数据如何获得等等，研究的成果有哪些？以什么方式呈现等等。总之，收获巨大。

在本次集中研修活动中，专家引领无疑给我们注入了一剂强心剂，端正了我们的态度，激发了我们的学习热情，各类专题学习拓展了我们的教育视野，让我们深感任重道远，教育真的是要与时俱进。培训期间的读书分享交流，微型课展示让我们在同伴互助中成长，更增长了彼此的友谊，留下了难忘的回忆。

教师集中研修总结篇十七

金秋十月，还沉醉在十一国庆假日的睡梦中，接到了至贵州

师范学院培训学习的通知，使我们背上了沉重的包裹，迈着沉重的脚步，依依不舍地告别父母妻儿。坐上直达贵阳的列车，经过长达四个小时颠簸和煎熬，终于到达了一个熟悉而又陌生的城市，熟悉是因为它是我省的省份，不能不熟悉；陌生是因为我从小到大，还是第一次到过这里，第一次出这么远的门。

怀着抱怨心理来到了师院（抱怨为什么要占用我们好不容易得到的国定假日），同时承受着与中学实验教师不同待遇的等级划分的不平衡心理参与了本次的培训。条件比较艰苦，但作为一民农村教师，“不怕苦，不怕累”的精神是永不熄灭的，只希望学有所得，苦有所值。

本次的培训是国培计划中的一个项目“置换脱产”研修。很荣幸得到本次培训的机会。为了本次培训，师范学院同样也付出了不少的心血和不小的代价，用学院的每两名学生置换一名教师，才换得今日的安心学习。让学院的学生到偏远的农村去为我们教学，生活条件艰苦，背井离乡，且他们的适应能力不及于成人，实属艰难之至。所以，获得本次培训机会非常难得。我克服种种困难与不便，尽力平衡自己的心态，在培训期间，严格按照培训纪律要求，认真听取每一节讲座，做好每一次的记录和反思。经过15天的学习、总结与反思，有很多的心灵感触，现将其总结如下：

一、理论知识是教学实践的基础与依据。

理论知识学习起来枯燥无味，但教学实践的可操作性必须有理论作为支撑点。刚走上教学岗位不到四年的我，因缺乏经验，且无人指导、引领与示范，只能随着自己的意识、情趣和思维方式来从事教学，不能更好地顾及学生的感受，使自己的教学道路走向偏离现象。在课后的总结与反思、听评课等教学活动中，都存在着片面性。

15天理论知识的学习中，或深或浅地明白了如何写教案和教

学设计，听、评、说、观、议课的方法，课程标准的作用以及课程标准对教学所提出的要求和应让学生达到的目标，如何关注学生和钻研教材等知识。这些知识都是与我们的教学活动过程息息相关的，也是我欠缺的，同时还是我在教学过程中的迷惑。当然，所学到的知识还是相当有限，作为一明教师，要在不断学习中总结与反思，以提升自己的业务水平，完善自我。所以在今后应更好地利用网络资源、花更多的时间进行学习，使自己得到进步的同时，也使自己的教学得到共同的进步。

二、实践是理论知识的展现和目的。

实践出真知，实践是检验真理的唯一标准。没有实践的理论，只会是纸上谈兵。只有通过实践才能证明和展现我们所学的理论知识。所以，在今后的教学中，不但要继续学习理论知识，更要重视教学实践，在以理论知识为基础的前提下，大胆假设，大胆去试，只有在经历一次次的失败下才能换得真正的成功，才能总结出经验来，这样的成功才是最有意义、最有价值、最有成就感的。

三、严于律己，以身作则，示范引领，德育为先。

用农村的一句古话来说：“上梁不正下梁歪”。确实，作为家长的应该要做好带头作用，要给儿女做好榜样。那换而言之，小到一所学校里的教师和领导，大到一个集团、省份和国家，我想也是一样的道理。作为学校的领导，在严格要求员工同时，就应先严格要求自己，以己为范。作为一名教师，更应该严格要求自己，做好自己的示范性，做好学生心目中榜样。学生是祖国未来的栋梁之才，肩负着未来这会的发展与前进。而从每一位教师的台下走过的学生却是不计其数，如果我们的示范性未做好，可想而知未来将会为社会造成多么大的污染。这确实是值得我们深思的一个严重性问题。

所以，加强学生的德育教育是至关重要的，教育给予教师的

任务不单是教书，还应育人，且我个人的观点是育人重于传授课本知识。在我工作过程中，曾听过一位老师这样一句说词：“我宁愿教出一个傻子，也不愿意教出一个危害社会的败类”。一句多么简单的话，但其中却蕴涵了多么深刻的含义啊。我们必须在教学过程中渗透好德育的教育，在品德课中更应加强学生德育思想的教育，做到防范于未然。在平时应多关注学生的行为、动向和思维，遇到问题应及时给予纠正和帮助改正，不能放任自流，任其发展，直到问题发生后才去采取补救措施。这样只会带来更多的悲剧和遗憾。

四、关注学生，热爱学生。

关注学生，多么简单的言词，但真要做到又是何等的难啊！我们不但要关注学生的学习，还应关注学生的生活、行为习惯、家庭情况等等。教学是以学生为中心的，教师的一切教学活动都是在为学生的学服务，学生是学习主人翁，在教学活动中占主体地位，是教师教学设计的归结点。要备好一堂课，要以学生的基础情况和生活经验相结合，考虑这节课内容以学生的现状能否接受、掌握情况将会如何，这样的教学方法是否适合于该年龄段的学生、是否适合于该班的学生等。经过无数个是与否的思想斗争，再经过教学活动的论证后，使学生有所收获，这样的课才算得上是一堂真正以学生为中心的好课。所以，在教学过程中，我们应关注好学生。

但我想，作为一名教师，只要你真正做到爱你自己的学生，热爱这教师职业，那以上的问题都即将不再成为问题。

五、钻研教材，研读课标，备好教案，做好反思。

要上好一堂课，不单要关注学生，还应研究教材，研读课标，备好每一堂课，做到有备而上，有备必思。教材是教学内容的载体，是学生应学知识的呈现，而《课程标准》却是教学内容在教学实践与方法的指导者。所以，备课前，应先钻研《课程标准》，了解课标对本学年段所提出的教学建议和要

求，明白课程标准对本单元和本节内容所提出的要求和目标。然后，再结合《课程标准》进行教材的研究与解读，弄清编者意图，结合学生的基础知识和已有的社会生活经验，经过教师的细心雕琢与打磨后，才能更好地备好一节课，写好教学设计。

当然，在备好课的同时，还应写好教学反思，教学反思分为课前反思、课中反思和课后反思三种。课前反思记学生基础情况和教师的设计意图，课中反思教学生成和突发性灵感，课后反思记学生的表现情况、体会和败笔。反思是教学经验的一种总结方式，不善于反思与总结，就不会有太大的进步和发展。

六、积极参与教研活动，与其他教师共同进步。

听课与评课、说课、观课与议课是教研活动的必要环节，听课与评课、观课与议课基本相同，但在性质上却截然不同的两个概念。前者带有批判与被批判的性质在内，而后者却是授课者与观课者处于平等的地位，力求取长补短、共同进步。所以，个人比较喜欢后一种方式。

这就是我在15天的理论知识学习中，总结出的自己心灵深处的最深感触。当然，所学内容非只字片语所能概括和表达。总之，在今后的教学工作中，我会把所学知识刚好地应用于教学中，勤于学习和思考，善于总结和反思，勇于改进和创新，敢于实践和挑战，遇到迷惑与困境，绝不退缩，多利用网络知识进行学习，多与有经验者求教，遇有困者主动帮助，使自己和集体得到共同的进步。在即将来临的跟岗学习研究中，多学多问，多听多想，争取在105天中，学有所获，学有所值，把城市学校的各种教学思想带到农村去，使农村的教育教学得到进步！

教师集中研修总结篇十八

班主任研修班培训心得体会

代永平

三、增强班级管理意识

1、完善班干部队伍：接一个新的班级，首先要观察每个学生的性格脾气、兴趣爱好，确定几个人选后从侧面了解他们在小学阶段的表现和能力，然后在班级中征集全体学生的意见，创建一个班干部队伍。定期召开班干部会议，明确班级前进的方向，总结工作中的得失，促进班级工作的健康发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，掌握学生的思想动向，及时发现问题并解决问题。在适当的范围内放权，调动班干部的工作积极性和主动性，树立班干部的威信。例如：自习课可以由班干部管理，开始时班主任协助，然后逐步由班干部独立管理。

2、开好班会：新生入学一定要进行入学教育的主题班会，对学生小升初的心理进行辅导，帮助他们改变思想，制定班级管理制度。步入正轨后，每周定时召开班会，对班级出现的问题及学生的思想问题进行纠正，通过召开主题班会帮助学生树立正确的人生观。例如：小学时只有语文数学两门功课考试，但到了初中要考七门功课，很多同学不能适应导致出现“瘸腿”现象，影响学生的总分，通过主题班会使学生了解每门功课的重要性是一样的，解决学生偏科的现象。

3、事事有总结：平时班级搞活动，无论取得成绩还是出现问题都要进行总结，坚持有活动就有总结，学生、班干部、班主任都要进行总结，使学生通过总结吸取教训、明辨是非，提高学生处理问题的能力，积累宝贵的财富。

好的管理是学生参与的管理，班级管理要敢于放手，要充分

相信学生的能力。

四、年轻班主任的发展

许多参加工作不久的年轻班主任会在刚开始几年有一个突飞猛进的'发展，很快积累了一些经验，然后会有一些年轻人产生一个误区认为“当班主任不过如此”，我认为班主任工作用心干十年以上才有话语权。其实现实中这样的班主任比比皆是，许多人完全靠经验和感觉在做，一些干了十几年或更长时间的老班主任的水平还是他刚参加工作三年五年时的水平，没有太大进步。因为工作时间和资历是班主任发展的基础但不是决定性的因素，不少干了多年、经验丰富的班主任依然经常犯低级的常识性错误。我们要思考这样进行可持续发展的问题，每一个班级每一个学生都是不同的，怎样教育好每一个学生？这不是一个简单的重复，人非圣贤，哪有不犯错的，我们要注意在工作时不犯低级的错误。例如：学校屡禁不止的学生上课玩儿手机的问题，当你发现学生玩儿手机时你要想好怎么处理，简单粗暴的没收、叫家长等等是否有效，前两天发生的高三学生杀班主任的案件就是由于班主任工作方法过于简单造成的，悲剧啊！所以对于屡教不改的学生应该深入了解其原因，对症下药、有的放矢才能从根本上解决问题。如果你遇到问题总是一味的埋怨、推卸责任、简单化处理，那将永远无法进步，成功离失败仅一步之遥，关键是你对待工作的态度和方法。

有的班主任努力工作，勤奋好学，业余时间大量阅读班主任工作经验，积极参加班主任培训，但能力和水平提高很慢。那么我们就要思考怎样让我们的水平快速提高，读书不是万能的但是必须的，把别人的东西拿来就用是不行的，一定要消化，要把理论变成实践，要结合自己的实际情况找到适合自己的一条发展之路。

班主任工作是学校管理的基础，是学校工作的重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作落到实处。因此，班

主任的责任心，直接关系到班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我们每一个班主任必须以高度的责任心，以高度负责的精神做好班级管理工作，做到无愧于心、无愧于学生、无愧于家长、无愧于学校，这才是班主任责任心的真实体现。

教师集中研修总结篇十九

很荣幸参加本次国培教育，在培训和学习的时间里，我体会到做一名小学教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名小学教师，尤其是一名优秀的小学教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的小学教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。

一名优秀的小学教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的小学教师呢？我认为要做到以下几点：

- 1、作为一名优秀的小学教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在小学教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与小学间最有力、最自然的连接点，是打开小学心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。小学是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。

- 2、要重视对孩子良好行为习惯的培养；班级小学表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进小学就开始。在每天活动的各个环节，时时注意对小学进行好习惯的培养；同时，老师必须以身作则。因为老师的行为随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

3、我们要培养孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解小学孩子成长的需求，创造各种有利于孩子成长的条件。

这次培训使我进一步地明白了新时代的小学教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，做为一名小学教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。