

2023年在青年教师演讲比赛上的发言稿

青年教师演讲比赛稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

在青年教师演讲比赛上的发言稿篇一

为了积极配合学校的“双语”工作，并演讲比赛的顺利开展，同时为了调动同学们对学习汉语的兴趣，提高同学们的汉语口语能力。经校领导批准，并在广大老师同学的支持下，教务处于20xx年5月5日上午，利用三、四节课时间在学校会议室举行了一次双语演讲比赛。此次比赛在校领导、汉语教研组的大力支持与配合下，取得了圆满成功。现就此次演讲比赛总结如下：

(一)准备工作做得相当充分，使比赛进行的非常顺利

首先，在比赛举行之前，在教研组各个汉语老师的的配合下，分工合作，把比赛现场布置的非常好，并把比赛中的各个环节分配到由各个部门负责，如此分工合作，为比赛顺利开展奠定基础。

(二)比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则

在此次比赛中，我们设定了严格的评分标准，并且由选定的汉语老师作为评委进行评分。确实做到了“公平、公正”的原则。每个选手的得分现场统计出，马上公布。确实做到了“公开”的原则。

在此次比赛中，同学们踊跃报名观看，到会现场近141人，且

此次比赛也得到了校领导的支持，他们前来莅临指导。在比赛结束前，书记充分肯定了我们此次比赛的成功，也赞扬我们对工作的认真态度，使此次比赛再一次走向高潮。最后当场进行奖励。

总得说来，此次比赛是非常成功的。不仅让同学们从中学到了确实有用的东西，而且也为我们“双语”教学工作营造良好的学风出了一份力，使我们教研组展现出更好的学风氛围。

在青年教师演讲比赛上的发言稿篇二

每当提起爱，我就想起我教过的和我正在教的这些小不点们，曾有的经历让我刻骨铭心。记得刚进接山一中时，我教六年级，班上有一个小女孩，现在她已经上高中了，想想他能坚持下来是多么的不容易啊！因为年龄小，她那时没完没了地哭，哭了一、两个月，哄着、劝着、端水、喂饭……为了能留住这个孩子，我使出浑身解术，她也不买你的帐。有一天，她竟哭着说：“老师，我爸妈是我亲身父母啊。”我也像她一样小声的说：“那我也不是后老师呀！”她“噗”的一笑，又很有节奏的哭了起来，我真的很心疼孩子，好说歹说她就是哭，没招了！我索性说了一声：“完了，气死我算了。”。谁知她竟跑上前来，一边给我揉胸口，一边捶背，并大哭道：“老师，我的好老师，你可别死啊！我再也不哭了……”办公室的同事都禁不住笑出声来。慢慢的，孩子开始坐在课堂安心学习了。有一次她竟把自己喜欢的粘画送给了我，表达她的诚意，让我感到莫大的欣慰和鼓舞，从而让我对孩子更生怜爱之情。

女孩的例子，充分说明一点，是责任让我倾注了爱。而照顾病中的张凯，却让我在煎熬中找到了久违的父爱。

当前，全县处在跨越发展的新时代，东平教育遇到了前所未有的大挑战。而振兴东平教育，需要我们青年教师勇当先锋！当新一轮课程改革的潮头涌来时，我有幸成了我校的第一批

弄潮儿。回想几年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来。新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的共存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，我竟有些不知所措了。

记得，有一次我非常精心地准备了一堂公开课，想把我所学到的新理念、新方法用于课堂教学中，可孩子们却都“不配合”，他们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你眼中只有教材，没有学生”……面对出师不利我彷徨，迷茫，甚至怀疑自己。此时领导和老师们给了我莫大的鼓励，特别是校长的一句话让我铭记在心：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在校长的指点下，在和同事们的讨论交流中，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究。慢慢的，学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢上课了！”……一句句的话语激励着我和我的学生们不断地成长。此后我上的几节优质课，质量比以前明显有了提高，有的课讲到了市里，讲到了省里，得到了大家的肯定。在新课改的春风里我班成绩也是扶摇直上，中考时赵伟总成绩名列全县第一。

“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭世事沧桑、任凭青春流逝憔悴容颜，我会永守心中这盏希望之灯：因为振兴东平的教育，需要您、需要我，需要我们大家勇当先锋！

在青年教师演讲比赛上的发言稿篇三

今年是举世瞩目的奥运年，也是我国改革开放30周年。

同时为广大职工创造和提供一个展示自我风采、提升综合素质的平台，我所于11月21日在k2楼多功能厅举办了“共话奥运安保，畅谈改革开放”主题演讲比赛，经过激烈角逐，第三研究室邹余光以高分摘得桂冠，第二研究室洪山和第一研究室郭峰分获二、三名，而科技办黄建东和第二研究室李程则分别获得最佳语言和最佳风采两个单项奖。

本次比赛由所团委和所工会联合主办，全所青年同志踊跃报名，紧紧围绕“我为奥运安保做贡献”、“观北京奥运会有感”、“纪念改革开放30周年”这三个主题，或结合亲身经历，自己撰写演讲稿；或选取媒体上观点鲜明、立意新颖的优秀演讲稿积极参赛。

不同于以往，本次主题演讲比赛还特别针对原创演讲稿进行评审，评选出了优秀演讲稿，意在鼓励原创精神，促进青年同志提升写作水平。

一语一句、字里行间无不展现了我所专业技术人员舍“小家”顾“大局”，“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的工作精神，他们为自己能够为祖国的百年奥运服务，能为奥运安保和事业做出贡献感到无比自豪。

情到深处，让人为之感动的同时也倍感振奋，倍受鼓舞。

有的选手以优美的语言，昂扬的激情带领观众重温了北京奥运会的盛况，虽然北京奥运已经过去了3个月了，但通过他们的精彩演讲，我们仿佛又回到了那激动人心的16个日日夜夜，再次被欢乐和荣耀点燃。

尤为可喜的是，选择奥运主题的选手纷纷表达了自己观看北

京奥运、感受百年梦圆的独到见解，不乏深刻、精辟。

真切体会到我们每个人衣食住行的小变化汇成了改革开放30年波澜壮阔的滚滚洪流，每个人亲身体会的小感动凝成了改革开放30年春风拂面的历史画卷，每个人实现温饱奔向小康的有力步伐奏响了改革开放30年激昂雄壮的前进号角。

比赛紧张激烈，选手们的精彩表现为观众奉献了一场美轮美奂的视听盛宴，一个欢快愉悦、不失收获的下午被永远定格。

本次主题演讲比赛是我所促进青年同志提高书面和口头表达能力、推动创新文化建设的一次有益实践，各位参赛选手不仅展现了良好的精神风貌、较高的演讲水平，更重要的是体现了积极向上、勇于争先的进取精神。可以说，这次演讲比赛赛出了风格，赛出了水平，更赛出了841所青年同志的魅力和风采。

在青年教师演讲比赛上的发言稿篇四

20xx年是我校建校的第五年，也是我校规划的第二年，在上级教育主管部门的正确领导下，在精诚团结的校委会带领下，在全校4000余师生的共同努力下，年青的**学校克服了重重困难，夺取了一个又一个的胜利，正迈步走向新的征程。这一切成绩的取得离不开全体教师，更离不开默默耕耘在各条战线的工作者。为激发全体教师的爱校之情，展示新时期**教师追求真知、勇于创新的时代风采，经学校研究决定，在全体教师中开展第二届教师演讲比赛。

一、活动主题

做一名幸福的**教师

二、活动对象

本次活动以年级组为单位，每个年级组推荐两名教师参赛。

三、比赛形式

- 1、各年级组可自行组织选拔赛。
- 2、比赛前参赛教师通过抽签决定上场顺序。
- 3、演讲时间为5分钟。
- 4、比赛采用100分制。

四、评分标准(100分制)

- 1、形象风度(20分)：衣着整洁、仪表大方、举止得体。
- 2、语言表达(30分)：普通话标、表达流畅、激情昂扬。
- 3、思想内容(40分)：紧扣主题、富有号召力、富有教育意义。
- 4、综合印象(10分)：基本功扎实、发挥出色、振奋人心。

五、比赛规则

- 1、演讲文章应避免使用诗歌体裁，要求脱稿演讲。
- 2、演讲时间：演讲限时5分钟，超时扣2分。
- 3、比赛计分：各位参赛教师得分计算方法为去掉最高分和最低分，取其他评委平均分。
- 4、演讲可以配乐，参赛教师需自带光碟或u盘。
- 5、奖项设置：设个人一、二、三等奖若干名。学校将颁发荣誉证书及奖金，一等奖奖金为100元，二等奖奖金为80元，三

等奖奖金为50元。

六、比赛时间及地点

1、比赛时间□20xx年10月25日14：30

2、比赛地点：学校报告厅

七、相关要求

1、各年级组须于10月22日前将参赛教师名单、演讲题目、演讲音乐或光碟交教科处主任。

2、演讲稿电子稿于10月22日前发送至教科处邮箱()。

3、各年级组负责邀请20名家长代表观摩比赛。

八、主持人

九、评委

十、工作人员

1、：负责赛前抽签，收集评分表。

2、：负责制作评分表、统分表，制作奖状。

3、：负责计时并作最后一分钟倒计时提示。

4、：负责统分、算分。

5、：负责电脑操作。

6、：负责音响设备及摄影。

在青年教师演讲比赛上的发言稿篇五

在特定的节日，学校会举行教师演讲大赛，在这时，你需要的是一篇优秀的演讲稿。本站小编为大家整理了有关青年教师的演讲比赛稿3篇，欢迎大家阅读。

亲爱的朋友们：

大家好！今天我演讲的题目是快乐每一天。

毕淑敏有一篇散文《我的五样》，文中让你拿出笔来写出你认为最重要的五样东西，然后让你一样一样的去掉，想象着它彻底从你生活中消失掉，最后只留一个。这个游戏可以帮助你找出你生命中最重要的东西，如果是你，你会留下什么？我留下了快乐！我希望自己无论在哪里，从事什么工作，无论是贫穷还是富有，都能快乐每一天！

20xx年8月，我走进了这个校园，正式成为一名教师，角色的转换，需要我承担起更多的责任。然而作为一名新手，虽然有一份新奇和热情，但更多的是茫然，不知怎么才能上好课，不知怎么去和学生相处。心里充满了忐忑和畏惧，工作没有乐趣而言。我把我最后的一样给丢了！不，我要找回来，我要找回我的快乐！

我问自己，如果没有这份工作，你会怎样？答案是很糟糕！那么这份工作满足我的生存需求，同时让我有能力去报答我的父母，让我能做自己想做的事情，所以我首先要对这份工作心怀感激。其次，新教师要去适应新工作，这是我们成长必经的阶段，改变不了的事实，那么我就换一种心态去接受，把未知当做是探索，把问题当做是挑战，肯定自己的每一点进步，为自己加油，告诉自己，没有翻不过去的山，总有一天，我会轻松自如地面对这一切！

于是，我不再抱怨工作，不再抱怨生活，每天怀着愉快的心情开始新的一天，怀着愉快的心情看待一天的工作和生活，试着去发现生活中的点滴欢乐，并将它放大。慢慢地发现，生活真的就像一面镜子，你对它笑，它就会对你笑。其实，生活就是踏踏实实的，保持坦然的心态，珍惜身边所拥有的；学会感恩，学会快乐地工作，享受工作，享受生活。

今天的空气不错，出门之前大家有没有扬起嘴角，笑一笑呢？我们总是习惯地关注下一个目标，而忽略了眼前的事情。其实，家人的挂念、朋友的关怀、学生的关心都是眼前最值得我们去珍惜的，千万不要等到失去了才觉得追悔莫及。笑一笑吧，你笑我也笑，让我们共同营造一个幸福温馨的环境。

我没有华丽的辞藻来诠释快乐，只希望我平凡的言语可以引起大家对快乐的思考。让我们工作在灿烂的阳光里，生活在明媚的春天里，充分感受生活的美好，享受美好的生活。成为一个永远快乐的人，将快乐进行到底。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，亲爱的各位同事：

大家，下午好！今天我演讲的题目是《青春无悔》。

时光飞逝！转眼间五年的幼师生活结束了！我的角色也从一名学生转换为一名教师！

当我听到林倩主席说，今年教师节演讲的主题是《爱岗敬业》时，我便想到了一个人——翁老师！她是我们实幼的老教师，也是今年和我配班的老师，虽然我俩接触也就那么俩星期，但是，我深深的感觉到她是一位优秀，出色的幼儿园老师！爱岗敬业在她身上的到了完全的体现！我记得他和我说过这么一句话：干一行爱一行！我们在幼儿园里工作，不为别的，就为家长的那一份信任！家长放心的将孩子交给我们，我们就要为

了家长的这一份信任付出!

是的，干一行，爱一行!作为一位幼儿园教师，我们就应该热爱这份职业!尊重这份职业!雷锋同志的日记中有这样一段话：

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你工作的岗位?”这段话告诉我们，无论是什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要热爱自己的岗位，都要发挥最大的作用，都要做出最大的贡献!何况我们还是幼儿园教师，培育的是祖国的花朵呢!

爱岗，首先要敬业。所谓敬业就是用一种严肃、认真、负责的态度对待自己的工作，勤勤恳恳、兢兢业业、忠于职守。作为一名幼儿园教师，在实践中，我深刻体会到要想与小朋友建立良好的师幼关系是要用心去经营的。只有与小朋友心贴心，把自己当作幼儿的朋友，才能更好地了解他们。只有与小朋友心贴心，才能得到小朋友最深的信任。只有与小朋友心贴心，才能够得到家长朋友的支持，家园的工作才能更好地开展。

“家长是相信我们才放心的将孩子交给我们，保证幼儿的安全，让幼儿学好本领是我们必须做到的事。”园长经常这样教导我们说，话语朴素却道理深厚。

但是，在实践中也遇到许多的问题，譬如;有些孩子上课的注意力总是不集中，遇到调皮的爱捣乱的孩子，我们应该怎么办?等等都需要我们用爱心和耐心去解决!在实践中我明白爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

爱岗，其次要精业。所谓精业就是要“干一行、爱一行、精一行”，成为本专业精通业务的行家里手。只有精业，工作才有底气，。同时，我们必须勤于学习，善于学习，因主动

向书本学，虚心向老教师学，这样才使我们对各项突发事件可以应对自如边干边学，边学边干，以干促学，以学促干，才能使我们越来越胜任目前的岗位。

我所带的大八班，有37位小朋友！我必须要对每个小朋友都非常了解，还要做好家园联系工作！等等事无巨细，都是我们了解的对象，看似婆婆妈妈的活儿，真干好确实要下一番功夫。平时要花大量的时间与小朋友交谈，在家长接园的时候与家长交流，这样才能更好的开展教育教学工作。

爱岗，还要奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这就是对奉献最好的理解。一滴水，只有融入大海才不会干涸，一个人，只有将个人的价值与单位的利益结合起来，聪明才智才能充分发挥，生命价值才得以完美展现。所以，讲大气、讲奉献，这应该成为我们所有人的精神追求！

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们一切为了孩子的，努力拼搏吧！让我们为了一切孩子，辛勤工作吧！让我们一切为了孩子，无悔的奉献自己的青春吧！爱岗敬业！让我们成为一名家长信任，孩子喜爱的幼儿园教师吧！

每当提起爱，我就想起我教过的和我正在教的这些小不点们，曾有的经历让我刻骨铭心。记得刚进接山一中时，我教六年级，班上有一个小女孩，现在她已经上高中了，想想他能坚持下来是多么的不容易啊！因为年龄小，她那时没完没了地哭，哭了一、两个月，哄着、劝着、端水、喂饭……为了能留住这个孩子，我使出浑身解术，她也不买你的帐。有一天，她竟哭着说：“老师，我爸妈是我亲身父母啊。”我也像她一样小声的说：“那我也不是后老师呀！”她“噗”的一笑，又很有节奏的哭了起来，我真的很心疼孩子，好说歹说她就是哭，没招了！我索性说了一声：“完了，气死我算了。”。谁知她竟跑上前来，一边给我揉胸口，一边捶背，并大哭道：“老师，我的好老师，你可别死啊！我再也不哭了……”办公室的

同事都禁不住笑出声来。慢慢的，孩子开始坐在课堂安心学习了。有一次她竟把自己喜欢的粘画送给了我，表达她的诚意，让我感到莫大的欣慰和鼓舞，从而让我对孩子更生怜爱之情。

女孩的例子，充分说明一点，是责任让我倾注了爱。而照顾病中的张凯，却让我在煎熬中找到了久违的父爱。

当前，全县处在跨越发展的新时代，东平教育遇到了前所未有的大挑战。而振兴东平教育，需要我们青年教师勇当先锋！当新一轮课程改革的潮头涌来时，我有幸成了我校的第一批弄潮儿。回想几年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来。新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的共存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，我竟有些不知所措了。

记得，有一次我非常精心地准备了一堂公开课，想把我所学到的新理念、新方法用于课堂教学中，可孩子们却都“不配合”，他们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你眼中只有教材，没有学生”……面对出师不利我彷徨，迷茫，甚至怀疑自己。此时领导和老师们给了我莫大的鼓励，特别是校长的一句话让我铭记在心：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在校长的指点下，在和同事们的讨论交流中，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究。慢慢的，学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢上课了！”……一句句的话语激励着我和我

的学生们不断地成长。此后我上的几节优质课，质量比以前明显有了提高，有的课讲到了市里，讲到了省里，得到了大家的肯定。在新课改的春风里我班成绩也是扶摇直上，中考时赵伟总成绩名列全县第一。

“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”
耿耿园丁意,拳拳育人心;身于幽谷处,孕育兰花香。任凭岁月更迭世事沧桑、任凭青春流逝憔悴容颜,我会永守心中这盏希望之灯:因为振兴东平的教育,需要您、需要我,需要我们大家勇当先锋!