

游庐山心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

游庐山心得体会篇一

各位游客：

大家好，欢迎来到世界文化自然遗产旅游胜地一庐山，我是导游刘明宇，大家叫我刘导。

庐山位于长江边上，鄱阳湖畔，与魅力城市九江为伴。形成名山、名湖、名江、名城为一体。是典型的亚热带湿润季风气候，四季分明，素有春如绿、夏如滴。秋如醉、冬如玉之说，由于水汽充足，庐山的自然奇观很多，“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”说的是庐山雄浑的瀑布，“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”说的是庐山的气候与众不同，“庐山东南五老峰，青天削出金芙蓉”说的是庐山奇特的地貌，还有有瀑布云、佛光等自然景观，由于地壳的变迁，庐山有第四季冰川峡谷，庐山还有很多人文景观，既有中外别墅群，又是佛教圣地，吸引着古今中外无数文人墨客，留下了许多千古名句。

现在我们先来说说仙人洞这一风景点，传说是吕洞宾修道成仙的地方，他天生在悬崖绝壁上，洞内有吕洞宾的塑像，洞内深处有一点泉，洞壁上刻着“天泉洞”和“洞天玉液”，泉水清冽，入口甘甜，据说当年吕洞宾就是饮这泉水而得道。洞前的石壁上长着一颗石松，下面绝壁上刻着“纵览云飞”四个大字，毛主席曾写下“天生一个仙人洞，无限风光在险峰”的诗句。

黄龙潭和乌龙潭，比邻而居，传说吕洞宾在这里制服了两条龙，一条黄龙，一条乌龙，潭名因此而得，潭水清澈见底，很多游客在潭里戏水，流连忘返。

“一方水土养一方人”，灵山秀水蕴育很多的特产，“庐山雨雾茶，味浓性泼辣，若得长时饮，延年益寿法”就是朱德总司令对庐山上云雾茶的赞美，还有石鱼、石鸡。石耳，闻名遐迩。

庐山树竹花草、山涧瀑布，令人目不暇接、流连忘返。“匡庐奇秀甲天下”一点也不夸张。但是美是留给大家欣赏的，希望大家在欣赏美景的同时，也要保护好他们，把温馨带走，把真爱留下。

游庐山心得体会篇二

庐山位于江西省九江市境内，是中国著名的名山之一，也是国家级风景名胜区。作为中国的历史名山之一，庐山历来就是文人雅士心向往之的胜地。最近我有幸前往庐山游览，在这次旅行中，我收获颇多，留下了深刻的印象和体会。

第一段：庐山秀美的自然风景

庐山以其壮丽的山川、秀美的自然景观而闻名，达到庐山之巅，可以俯瞰整个山脉的壮丽景色。我还亲身体会了庐山温泉的奇妙，那种舒适享受和放松身心的感觉让我陶醉其中。此外，庐山的云海也给我留下了深刻的印象。在早晨冥想的时候，我看到了一片如仙境般的云海，让我心旷神怡。庐山奇峰和瀑布也是无法忽视的魅力，它们给我带来了视觉的享受和心灵的触动。

第二段：庐山的历史文化底蕴

作为一个有着丰富历史文化底蕴的名山，庐山被誉为“名山

中的名山”，吸引了众多的历史名人。在游览庐山的过程中，我参观了庐山的历史名胜，如白鹿洞书院、大观楼和庐山博物馆。在白鹿洞书院，我了解到了明代文学家杨基所创办的白鹿洞书院的历史。这座书院保存着杨基的文学遗迹，也是庐山文化的重要象征。大观楼是庐山著名的古迹，它是中国古代典型的楼阁式建筑，被誉为“江南第一楼”。庐山博物馆展示了庐山的历史文化和风景名胜，让我更加了解庐山的背后故事。通过这些参观，我了解到了庐山的文化底蕴不仅仅只是一座美丽的风景，还有着深厚的历史和人文韵味。

第三段：庐山的独特之处

与其他名山相比，庐山有其独特之处。一方面，庐山是一个世界级的地质公园，其丰富的地质资源和独特的地貌景观是不可复制的。庐山还是一个重要的生物多样性保护区，这里有大量珍稀的野生动植物物种。此外，庐山也以其独特的气候条件闻名，宜人的气候使得庐山成为夏季避暑的胜地。在夏天，庐山的气温相对较低，清凉宜人。这些独特之处使得庐山成为了令人向往的旅游胜地。

第四段：庐山的文化价值

庐山不仅有着绝美的自然景观，还有着丰富的文化价值。庐山是中国文人雅士的胜地，历史上很多文人墨客都来到庐山寻找灵感和陶冶情操。庐山是文人笔耕墨守的地方，也是文人文章传世的地方。庐山的文化价值使得其被列入联合国教科文组织的世界文化遗产。庐山有着丰富的历史故事，这些故事让我对庐山的历史有了更深入的了解，也让我对中国文化的博大精深有了更深的感受。

第五段：对庐山的个人感悟

庐山之行让我收获颇多，也让我对自然和文化有了更深入的认识。我认识到自然是如此美好而真实，文化是如此丰富而

无穷。我意识到要保护自然和珍视文化，每一个人都有责任做出自己的努力。庐山的美景和深刻的历史文化使我受益匪浅，也给了我继续探索的动力。我希望将来还能有机会再次参观庐山，带着更加深厚的感激和敬畏之心，体验那份独特的宁静和人文氛围。

参观庐山给我留下了美好的回忆，也让我对自然和文化有了更深刻的认识。庐山的自然风景、历史文化、独特之处和文化价值都让我深思和敬畏。庐山是一座有着独特魅力的名山，实在值得我们前往一睹风采。

游庐山心得体会篇三

各位游客大家好！我是旅游团的导游xxx，我很荣幸可以带着大家揭开唐代大诗人苏轼笔下不识庐山真面目，只缘身在此山中的庐山神秘面纱。

匡庐奇秀甲天下的庐山，北枕长江，南邻鄱阳湖，长约29公里，宽约16公里，景区302平方千米，海拔1474米的汉阳峰为最高点，它以雄、奇、险、秀进入国家重点风景区。1996年，联合国教科文组织将庐山以世界文化景观列入《世界遗产名录》。

现在我们来到的是花径风景区。这是一个山中公园，园门上为花径二字。园内有花径亭，亭中有花径二字刻石，相传为白居易所书，园中遍植桃花和各种名花。当时，白居易任江洲司马，曾于四月邀名士僧人共17人到庐山游玩，见大林寺桃花盛开，而山下桃花早已凋落，惊喜之下，写下这首诗《大林寺桃花》：人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。长恨春归无觅处，不知转入此中来。

最后请各位注意以下事项：1. 由于游客多，一定要紧跟导游。2. 庐山的东西都很珍贵，请不要乱踩踏花草，乱扔东西。

祝大家旅途愉快！

游庐山心得体会篇四

庐山，位于江西省九江市庐山区，是我国著名的风景名胜区之一。每年，许多游客为了感受庐山的壮丽山水而前来。我也有幸亲临庐山，并在庐山落霞时刻留下了深刻的印象。这次旅行让我对庐山的美丽与神奇有了更加深刻的体会。

首先，庐山的壮丽山水给我留下了深刻的印象。登上山顶，我眺望四周，只见数不尽的山峰在云雾中若隐若现。山峰高耸入云，仿佛与天相连，让人感到宏伟而壮观。尤其是庐山的落霞时刻，山顶的云雾被夕阳映照得五彩斑斓，整个山脉宛如一条巨龙蜿蜒盘旋，使人仿佛置身仙境一般。这种壮丽的景色让人感到自然的伟大与人类微小，让人心生敬畏之情。

其次，庐山的神奇之处令我叹为观止。庐山以其丰富的文化传统而闻名，据说庐山曾是道教的发源地之一，道教文化在这里得到了充分的展示。我参观了鼎湖山的庐山大殿，感受到了浓厚的宗教氛围。殿内供奉着众多的道教神仙，其中最著名的就是庐山三圣——文昌帝君、观音菩萨和普贤菩萨。据说这三位神仙都曾在庐山修炼，因此被尊为庐山的守护神。这些神仙形象栩栩如生，让我感受到了庐山神秘而又庄严的气息。

再次，庐山的历史文化底蕴令我赞叹不已。庐山有着悠久的历史，据说在唐朝时期，庐山就已经成为文人墨客的聚集地。许多文人墨客为了寻找灵感而来到庐山，他们在这里写下了许多优美的诗文。我参观了庐山的文化名胜区，看到了许多文人题写的石碑，感受到了他们的智慧和情感。庐山还有着丰富的传统文化活动，例如庐山纸扇、庐山剪纸等。这些活动代表了庐山人民的创造力和智慧，也是庐山文化的重要组成部分。

最后，庐山的宜人环境和人文氛围让我流连忘返。不仅山脉连绵起伏，还有许多溪流湖泊，水清见底。我参观了庐山的湖泊，如花湖、长山湖等，湖水碧绿清澈，给人一种宁静祥和的感觉。在庐山的旅途中，我还遇到了许多热情友好的庐山人。他们热情地向我介绍着庐山的历史和文化，还特意开设了庐山特色的小吃店，让我品尝到了正宗的庐山风味。这些深入的交流让我感到庐山人民的友善和包容，也让我想要再次来到这个美丽的地方。

总之，庐山落霞给我留下了深刻的印象，让我对庐山的美丽与神奇有了更深的体会。庐山的壮丽山水、神奇之处、历史文化底蕴以及宜人环境和人文氛围都让我心生敬畏和赞叹。庐山的魅力无穷，它是一个值得我们去探索和体验的地方。我对于庐山的落霞之美将永远铭刻在我的心中。

游庐山心得体会篇五

张广祥主页、中国语文名网“中学语文在线”

一、教材说明

这是一篇优美的写景的写景散文。课文通过对登山路上、山镇牯岭、大天池等处的云雾形态、颜色的描写，赞美了的美丽神奇，抒发了热爱自然风光的思想感情。

二、教学目标

- 1、能划出课文中的过渡句，并说出它们的作用。
- 2、学会10个生字；理解15个词语的意思；能用“刚刚…转眼间…”“时而…时而…”“尤其”造句；能摘录有分号的句子。
- 3、了解的特点及生成的主要原因；能背诵第2、4自然段。

4、感受的美丽神奇，激发热爱风光的思想感情。

三、教学重点：凭借本课语言特色，引导学生充分挖掘句子内涵。

教学难点：体会作者用词的精当。

四、教学设计意图：

1、在大语文思想的指导下，从小问题入手，进行研究性学习，并在研究互动中实现师生之间的及不同层次的学生之间的碰撞。

2、以体验感悟、交流等语言实践活动贯穿教学，充分挖掘句子内涵，以读悟情，激活学生思维，全体参与，充分体验，为语言实践增添情趣，培养学生表达能力。

五、教学过程：

一、复习检查。

二、深入学习课文第二段。

2、小组合作探究3、4、5自然段，自主选择其中一段进行研究。

(1) 说说你读懂了什么？

(2) 你最想学哪些句子，为什么？

3、小组合作探究，教师点拨。

4、交流反馈，指导感情朗读，随机填表，感受的美丽神奇。

三、细读第一段，入境悟情。

1、引入：古往今来，令人心醉，那么古人是怎样赞美它的呢？
学习课文第一段。

2、出示苏轼的诗，理解意思。

横看成岭侧成峰，

远近高低各不同。

不识庐山真面目，

只缘身在此山中。

3、体会清代学者的言行，感悟的令人心醉。

4、指导朗读，感受的美丽神奇。

四、扩展活动：赞。

五、布置作业 。