

# 冬天来了小班语言教案课件(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 冬天来了小班语言教案课件篇一

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样？（很冷）

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？  
（幼儿自由谈论）

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？（风会把皱纹纸吹得很高很高）

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音？呼呼的声音象什么声音在叫？（老虎，听起来让人害怕）

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

1、让幼儿了解厨房的阿姨辛勤的劳动，教育幼儿爱惜粮食，不剩饭：鼓励幼儿向阿姨学习，做个勇敢的怕冷的孩子。

2、能对厨房的阿姨说一句感谢的话，教育幼儿尊重她们的劳动。

事先与厨房联系，请有关教师协助做好准备。

一、谈话，引出课题。

1、有谁知道，小朋友每天吃的饭菜是谁做的？

2、冬天天很冷，我们洗手的时候，感觉到水是怎么样的？

3、厨房的阿姨在冬天里是怎样洗菜做饭的？

二、到厨房表现，边观察边提问：

1、厨房阿姨在干什么？（洗菜、淘米……。）

2、阿姨用什么水洗菜？（让幼儿摸摸水，摸摸菜，知道水很冰冷）

3、请一位阿姨给幼儿看看她冻得发红的双手，叫幼儿说一句表示感谢的话。

三、小结：阿姨真勇敢，为了让小朋友吃上干净的，香喷喷的饭菜，他们在冰冷的水里洗菜、淘米。她们不怕冷，真辛苦！我们要向她们学习，洗手不怕冷，还要爱惜粮食，不剩饭。

四、回到教师和幼儿一起谈谈，要向阿姨学习，做个不怕冷的好孩子。

五、小结：小朋友早上起来不怕冷，动作要快，不睡懒觉，准时上幼儿园。洗手的时候不怕冷，把小手洗得干干净净。到外面锻炼时不怕冷，不戴帽子、围巾和手套，做个勇敢的好孩子。

## 冬天来了小班语言教案课件篇二

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。

1、幼儿用书，笔

2、图片：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

3、幼儿自带冬天的用品。

一、提问，引出冬天的保暖用品。

1、天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

2、你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的？

二、引导幼儿观察幼儿用书。

1、图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

2、总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

三、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

1、它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？幼儿示范方法。

2、引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热复法及不同的用法。

3、火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

四、引导幼儿进一步思考：

1、还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

2、为什么要使用各种各样的取暖用具?你喜欢哪种用具?为什么?

3、长以后,你想发明什么样的取暖用具?

4、观察图表,打勾记录。

五、初步建立自我保护意识,教育幼儿安全使用各种取暖用具,防止烫伤、烧伤,使用电器时要在的指导下使用。

## 冬天来了小班语言教案课件篇三

1、了解现在是冬季,初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。

2、在教师的鼓励下积极观察,并根据已有经验胆说出自己的想法。

3、让幼儿感受冬天到了,知道冬天很冷,人们有很多保暖的方法。

4、通过观察冬天的花草树木的变化,知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

5、体验明显的季节特征。

### 教学挂图

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师:小朋友们知道现在是什么季节吗?你是怎么知道的?

二、出示挂图,引导幼儿观察挂图。

1、教师(指着北方冬天的场景):这幅图上画的是什么季节

的场景？为什么？

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 冬天来了小班语言教案课件篇四

1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。

2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。

3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

玩偶小熊、准备幼儿用书人手一套、投影仪

（一）创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

（二）出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

（三）出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的'意思，结合正确阅读方法的引导。

（四）幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

## 冬天来了小班语言教案课件篇五

1、看看、听听、讲讲故事，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的语词和动作，感受故事情节的有趣。

故事ppt□图片。

理解动词“趴”“啃”“捧”等。观察每只小蚂蚁用的不同动作，有“推”“踢”“背”等。

一、感知大小差异，激发阅读兴趣。

1、师：这是什么？是什么样的西瓜啊？

2、师：大西瓜引来了一些小小的动物，会是谁呢？

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜。

（2）他们在干嘛？他们是怎么吃的？

（4）它说了什么？

2、蚂蚁怎样搬西瓜。

（2）再请两个朋友，怎么说？

（3）看来四个朋友不行，怎么办？来了那么多好朋友。快一起来搬西瓜吧。

3、搬不动怎么办？

师：我们一起来想想办法，到底怎么办呢？我也想了个好办法，看看到底是什么好办法。

4、西瓜皮有什么用？

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣。

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。



## 冬天来了小班语言教案课件篇六

1. 喜欢念猜谜儿歌并愿意与同伴对答。
2. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 水果卡片，如：香蕉、苹果、葡萄、西瓜等。

2. 自编儿歌《猜一猜》。

1. 幼儿回忆知道的水果。

2. 猜谜游戏。

教师用儿歌的形式请幼儿猜谜，如：“什么弯弯像小船？”（出示香蕉图片）。请幼儿说一说为什么会猜到是香蕉，可以从水果的特征上回答。教师用以上方法继续请幼儿猜，并能用儿歌的形式回答，如：“什么个大圆又圆？”（西瓜）。幼儿回答：“西瓜个大圆又圆。”“什么脸庞红彤彤？”（苹果）。幼儿回答：“苹果脸庞红彤彤。”

3. 仿编猜谜儿歌。

出示水果图片，结合图片，仿编儿歌。?幼儿将仿编的儿歌完整地朗诵。

可继续鼓励幼儿仿编儿歌，教师做相应的记录。

能有兴趣地念猜谜儿歌。

## （附）儿歌

猜一猜

什么弯弯像小船？什么脸庞红彤彤？

香蕉弯弯像小船。苹果脸庞红彤彤。

什么个大圆又圆？什么粒粒酸又甜？

西瓜个大圆又圆。葡萄粒粒酸又甜。

对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

## 冬天来了小班语言教案课件篇七

1、通过故事、儿歌激发幼儿产生做个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。

2、学会念儿歌。

故事内容、儿歌范例。

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来

了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

四、学念儿歌：冬天来到了，北风呼呼叫。小鸟钻进窝，小主睡懒觉。我们小宝宝，天天起得早。跑跑又跳跳，身体暖和了。

## 冬天来了小班语言教案课件篇八

1、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

2、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

一、说教材这是一首短小的儿歌，具有童趣和快乐的风格，儿歌中“学小鸟”、“学小兔”、“学小鱼”等活动又是幼儿学习生活的再现，特别适合小班幼儿的年龄特点。因此，我选择这首儿歌作为本次活动的内容。针对小班幼儿的学习特点，在整个活动中我突出强调游戏性和趣味性。孩子们在模仿动物特征的游戏的过程中自然而然的掌握儿歌内容。幼儿玩的过程中，增加了与同伴、老师的互动，而这个互动的过程，也是我给孩子创造一个想说、敢说、愿意说并能得到积极应答的环境。

二、说目标基于以上对教材的分析，我为本次活动制定两条教育目标。第一，通过学学、做做、看看、说说等活动理解儿歌内容，初步学说儿歌。喜欢参加数学活动，获得愉快的情绪体验。小班的幼儿寓教于玩，通过玩乐学习到知识经验，培养幼儿对于数学活动的兴趣才是根本，因为兴趣是最好的老师，兴趣是最好的助力。发展幼儿的语言能力是语言教学中的重点，因此，理解儿歌、学说儿歌应是本次活动的重点。第二，能大方的表演和回答问题。

三、说教法首先，本次活动通过让幼儿学学、做做、看看、

说说等活动，变被动记忆为主动探索，使幼儿在玩玩乐乐中理解、感受儿歌；其次，通过先进的教学手段——课件演示，使幼儿对儿歌有进一步的理解和掌握从而达到能初步学说儿歌的目的。

四、说设计活动的第一个环节：幼儿自由选择道具：小鸟头饰、小鸡头饰、小鱼头饰、小兔头饰在轻快的音乐声中游戏，教师在活动中是幼儿的游戏伙伴，和幼儿一同游戏并随时启发引导幼儿：“你戴的是什么头饰？在干什么？”。幼儿在愉快的游戏中便理解了儿歌。

活动的第二个环节：幻灯片展示。我设计了五张符合儿歌内容的幻灯片，展示的过程是幼儿再次欣赏、理解、记忆的过程。

活动的第三个环节：师生互动，朗诵儿歌。

- 1、幼儿戴上头饰，按角色轮流朗诵并表演儿歌。
- 2、集体完整朗诵儿歌。
- 3、结束：让幼儿变成快活的鸟飞出活动室。

在这一环节中采取分角色表演和完整朗诵的方法，引导幼儿和教师一起表演儿歌，幼儿在游戏中，不知不觉掌握了儿歌内容。同时我还多采用赏识激励法，比如：表扬幼儿声音好听、动作做的好看、送给幼儿一个大拇指或者抱一抱幼儿。教师每一句鼓励的语言、每一个鼓励的动作都会使幼儿感到轻松、愉快做到寓教于乐。

通过本次活动不仅使幼儿的语言能力得到提高，而且使幼儿感受到了语言的优美，受到了语言艺术的熏陶。

附儿歌：

快活得像小鸟我学小鸟飞飞，我学小兔跳跳，我学小鱼游泳，我学小鸡叽叽，在可爱的幼儿园里，我快活得像小鸟。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。