

# 2023年家长开放半日活动内容 幼儿园家长半日开放活动总结(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长开放半日活动内容篇一

为了让家长更加全面地了解孩子在园的生活、学习、游戏等情况，促进家园联系，我班于20xx年12月5日上午开展了向家长开放半日的活动。

晨间活动中，孩子们和老师、同伴开展了丰富的晨间游戏；早操活动中，孩子们各个精神饱满，动作整齐划一。

在教学活动中，老师们利用多媒体信息技术件以及游戏化教学手段，让孩子们在轻松愉快的氛围中探索、合作、学习，掌握新知识、提升新技能。通过开展区域游戏，让孩子们在自主的游戏中玩中乐、乐中学，学会谦让、分享、合作。

丰富、紧凑、有趣的活动让家长们看到一个全新的宝贝，孩子变得更加勇敢、自信了。教师的教育智慧和对孩子们生活上无微不至的关怀得到家长的认可。短暂的一上午给予孩子的是亲子陪伴的幸福，留给家长的是参与成长的快乐。相信通过本次家长开放活动，拉近了幼儿园与家长的距离，搭建起家园沟通的桥梁，使我们家园工作、保教工作踏上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 家长开放半日活动内容篇二

各位家长朋友：

大家好！

为了给您提供亲身感受宝宝在园生活的机会，每学期我们都会安排“半日家长开放活动”，也就是我们给家长朋友提供半天的时间，供大家观摩、参与班级的各项活动，从而了解宝宝在园的情况。本学期咱班的“家长半日开放活动”的主题是“母亲节庆祝活动”，因此要求妈妈们来参加。活动开始的时间是本周五(明天)下午3：00。机会难得，希望各位家长朋友准时参加！

为了让您更好地了解我们的活动，请您留意以下几项：

1. 请于下午3：00之前来园，穿运动鞋，带一支笔。
2. 整个活动中除了教育和游戏活动请您参与外，其余的活动(如午点、盥洗、晚餐等)您只需就坐留心观察孩子独立自我服务的能力即可，您要相信您的孩子可以做到自己的事情自己做，同时我们老师也会照顾好孩子。
3. 请家长留意观察孩子在集体活动中的表现、与小朋友相处的情况以及参与活动时的积极性、注意力等等。希望您能给我们班级的工作多提宝贵意见。

期待您的参与，谢谢！

小二班

xx-5-8

## 家长开放半日活动内容篇三

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们苗三班在5月16日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。家长们能在百忙之中冒着大雨抽出宝贵时间来园观看孩子们在幼儿园的学习和生活情况，我们再次表示由衷的感谢！

为了这次家长开放日，我们早早就开始准备着了，从活动的选材、设计，半日活动的三人的安排与分工，各个环节都经过了认真的思考，希望能通过教学活动，既让家长了解到我们的教学水平，又能给予每个孩子充分展示的机会，更好地促进幼儿全面和谐发展，体现家园共育。

这次半日活动安排分为六个环节，分别是

- （一）晨间活动：观摩幼儿早操；
- （二）教学活动一：健康《好玩的报纸》；
- （三）教学活动三：亲子美术《蔬果舞会》；
- （四）简短的家长会；
- （五）观摩区角游戏；
- （六）观摩幼儿午餐。

健康活动《好玩的报纸》。体现了一物多玩，通过幼儿自身的探索，感受与报纸一起玩的快乐。在活动过程中，孩子们积极主动探索，始终保持活泼、愉快的积极情绪，通过他们自己的“玩”、“动”、“学”，感受着报纸的不同魅力！

亲子美术《蔬果舞会》，是一节玩色活动，请孩子们当一回小服装设计师，用各种蔬菜和水果的横截面蘸上颜料在事先做好的衣服上进行盖印，体验色彩和形状的美，再让孩子穿上自己亲手设计的服装登上舞台走秀，给每个孩子一个大胆展现自我的机会。

半天的时间很快就过去了，苗苗们的表现真的超乎老师的预料，虽然有个别宝贝闹了一会情绪，但是很快就能平静下来。很多孩子都一改上学期对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，参与性非常好，而且有个别宝贝表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。同时注重亲子互动。通过亲子美术活动把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己一起走秀，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。

整个活动在温馨欢快的气氛中结束，我在此也非常感谢幼儿园能够提供了这次机会，不仅拉近了家长与老师的距离，而且让家长看到了孩子的进步与成长。家长们对这次活动也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这次活动多举

办等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“家长是我们的朋友，孩子是我们的宝贝”，这永远会是我们老是不变的信条，同时我也会在以后的.工作中不断努力，将工作做到更好。

## 家长开放半日活动内容篇四

20xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

检查情况：

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上

厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，咱们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。

进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心被到脚，坐三轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。

## 家长开放半日活动内容篇五

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1、家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。

3、通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

### 8∶00—11∶00

1、晨间活动、请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2、师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3、早餐

4、课程展示第一次教学活动

5、课间操户外活动、

6、课程展示第二次教学活动

1、每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2、班级将周教学计划、孩子们的'平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。



5. 课间操、户外活动9: 50—10: 20

6、教学活动二: 10: 30——11: 00 (执教者: 带班教师)  
太阳一班, 二班

7、中餐活动: 11: 20— - 12: 00

8、教师与家长交流, 收反馈表 (下午接幼儿时交)

小星星班09: 10— - 09: 25 (执教者: 带班教师)

10: 30——11: 00 (亲子游戏)

小月亮班09: 05——09: 30 (执教者: 带班教师)

10: 30——11: 00 (亲子手工)

## 家长开放半日活动内容篇六

幼儿园半日家长开放日活动总结家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况, 关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况; 关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题, 关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园, 以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观, 寓教于乐, 还充分体现了幼儿的主体参与性, 同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能, 还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动, 我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活

动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

- 1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。
- 2、照顾好自己的孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。
- 3、加点时家长去参观。
- 4、反馈表每人一张，活动结束后上交。
- 5、请家长签到。
- 6、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。
- 7、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

## 家长开放半日活动内容篇七

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让没有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮

助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月7日，我园成功的举行了家长开放日活动。本次活动以上午召开家长会、参观校园、展示教育成果，下午开放教育活动观摩、园长接待日的独特形式进行，向家长展示教学展示、游戏活动等丰富多彩的活动形式，主要以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，开展了表演游戏、结构游戏、区域活动，以游戏活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。让幼儿在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：大班让家长协助幼儿进行手工制作“扇面画”“风筝”，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、园长接待日更好地保障家长的教育知情权，疏通了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用游戏活动、生活环节、家长反馈会等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念，从而纠正家长小学化倾向。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

## 家长开放半日活动内容篇八

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

## 家长开放半日活动内容篇九

- 1、热忱接待幼儿及家长，鼓舞幼儿与老师问好，了解幼儿的心情状况，引导幼儿乐观参加区域活动。
- 2、组织引导幼儿开展区域活动：建构区、银行、美食街、海鲜店等。
- 3、评价活动：鼓舞和表扬在活动表现进步的幼儿，同时对于活动中消失的问题赐予准时的讲评。

- 1、韵律活动。

2、集体嬉戏：木头人（走）

3、分散嬉戏：抛接球、高跷、跳绳、流星球、飞盘、跳格子等。

4、早操（大班幼儿广播体操）。

（一）（二）附后

嬉戏内容：

医院、手机店、海鲜店、美食街、趣味馆等

观看与指导：

1、重点观看幼儿在嬉戏中与同伴的交往，以及礼貌用语的使用状况；

2、引导幼儿在活动结束时整理嬉戏材料，养成好习惯；

综合活动：生活常规

1、通过争论知道在生活中标志的作用。

2、能够迁移对各种标志熟悉的阅历，进行大胆地设计。

活动预备：

1、在此活动之前幼儿已对交通标志有了肯定的熟悉和了解。

（1）、对收集的生活标志进行共享。

在生活中我们发觉了许多标志，请小伴侣们和大家共享一下你所找到的生活标志。



1、请幼儿相互沟通志。然后再请个别幼儿展现给大家看

2、生活标志展现给大家看。（收集的标志：当心滑倒、当心触电、请将垃圾投入箱中、公用电话、静等标志）

老师以一个引导者和倾听者的身份融入到幼儿当中，和幼儿一起共享自己的发觉，让幼儿有充分的时间沟通和共享。

（2）、对生活标志作用的争论。

这么多标志有什么用处呢？请幼儿争论后个别回答。

让孩子们知道标志的作用有警告、提示、提示的作用。

标志是无声的语言。

鼓舞幼儿自己发觉生活标志的作用，老师可针对详细的标志作出引导。

（3）、对幼儿园中我们生活的环节进行争论，找出需要提示、提示的地方。

在我们的生活中有什么地方需要提示呢。比如在洗手的时候？请幼儿争论后回答。老师对进餐、喝水、解便、睡觉的环节都提出问题，让孩子争论后同答。

老师应当有预先的考虑。在幼儿谈到环节中详细需要的标志设计时，才能有意识地进行指导。

（4）、设计标志。

师：你会设计什么样的标志来提示大家在洗手的时候要留意的问题呢？

警告的标志是什么样的？（三角形、黄边）

禁止的标志是怎样的？（红圈、斜杠）

提示的标志是怎样的呢？（正方形、蓝边）现在我们就开头设计吧。幼儿进行设计，老师进行巡回指导。

老师在了解了幼儿的设计意图后，鼓舞幼儿大胆想像，设计出和别人不一样的标志。

（5）、沟通与共享。

绘制完毕后，请孩子们进行沟通，然后将所设计的标志贴到教室里的相应位置上。在贴上孩子们设计的标志以后，鼓舞孩子们根据标志转变自己的行为，并准时做出评价。

鼓舞孩子在家庭生活中和爸爸妈妈一起设计有关的标志，督促家庭成员执行。

## 家长开放半日活动内容篇十

设计意图：

宝宝平时在园吃点心，特别喜欢吃团圆，每次吃团圆总是吃得干干净净，再加上开学初我们学习了有关“元宵”的内容，宝宝对做泥工的“元宵”很感兴趣，所以我设计了这次的“搓团圆”活动，让宝宝能自己动手搓喜欢吃的团圆，体验劳动带来的快乐；同时也让家长看到宝宝能干的’一面，在轻松愉快的游戏氛围中感受浓浓亲子情！

活动目标：

1、培养宝宝爱劳动的精神。

1、体验手工活动带来的乐趣。

2、通过亲子游戏，增进宝宝与家长间的亲密感。

活动准备：

1、课前准备：有搓团圆的经验（泥工活动）。

2、米粉、盆、抹布、热水、电饭锅。

活动流程：搓团圆——文艺表演——快乐品尝——亲子游戏

活动过程：

活动一：大家一起搓团圆

活动目标：

1、初步感知米粉的特性，尝试用双手搓出圆圆的团圆。

2、乐意和家长、老师、同伴一起共同搓团圆。

活动准备：

帮宝宝清洗小手，米粉、热水、盆、电饭锅。

活动过程：

1、和面

请家长先和面，把米粉变成米粉团，宝宝在旁观看米粉的变化。

2、切段

老师和家长把米粉团切成段。

### 3、搓条

把米粉段搓成一长条一长条。

### 4、摘成团

把米粉条摘成一小团一小团放在盆里。

### 5、搓团圆

宝宝把米粉团搓成圆圆的团圆。

## 活动二：唱唱跳跳真快乐

活动目标：

- 1、复习宝宝所学的儿歌、歌曲。
- 2、培养宝宝能大胆地在集体面前进行表演。

活动准备：

- 1、对已学的儿歌、歌曲帮助宝宝进行复习。
- 2、家长在家帮助宝宝准备一个节目（即兴表演用）。

活动过程：

- 1、宝宝背诵儿歌。
- 2、击鼓传花：家长、宝宝即兴表演节目。
- 3、宝宝表演歌舞。
- 4、游戏：找朋友

宝宝和家长共同参与，鼓励宝宝能大胆找到其他人做朋友。

### 活动三：甜甜蜜蜜吃团圆

活动目标：

1、宝宝独立吃团圆，不依赖家长。

2、能保持桌面的整洁。

活动准备：

洗干净小手，每人一个小碗一把小勺。

活动过程：

家长和宝宝一起品尝自己搓的团圆，体验劳动带来的快乐。

### 活动四：相亲相爱一家人

活动主题：去小鹿家帮助小鹿收拾积木，需经过这些途径：  
爬草地（赶小猪）——过马路（坐小车）——收拾积木（整理雪花片）——发奖品（吹气球）

#### 游戏一：赶小猪

游戏名称：赶小猪

游戏玩法：幼儿在地上爬，家长拿拍赶着。谁先到达重点即为获胜。

游戏规则：幼儿不得中途停下，家长鼓励幼儿能继续向前爬行。

#### 游戏二：坐小车

玩法：4个家庭随机组合为一组，孩子坐在“小车”（轮胎车）上，家长在后面推，听到裁判员的口令后，向前行，先到达终点的家庭获胜。

规则：如有宝宝中途掉下车者，必须“重新开始”。

游戏三：整理雪花片

玩法：每组六对选手，家长与幼儿同时开始按颜色给雪花片进行分类，谁先分好，就是冠军。

游戏四：发奖品

整理完雪花片的宝宝由家长吹一个气球给予奖励。

活动结束，家长带领宝宝回家，和老师阿姨说再见！