

# 思想政治职业生涯规划 思想政治教育师范专业个人求职信(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 思想政治职业生涯规划篇一

思想政治教育专业自求职信写作在求职中求职信是为了更方便招聘单位了解到自己，求职时的求职信一定要按应聘职位写详细以下提供一篇思想政治教育专业自荐信为写作模板。有很多求职者都没有写过求职信也不知道格式与技巧大学生个人简历网推荐一份思想政治教育专业求职简历为参考范文。

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶

段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

自荐人□xxx

## 思想政治职业生涯规划篇二

尊敬的校领导：

您好！

我叫xxx□是20xx级思想政治教育专业的学生。最近我在贵校就业指导中心得知贵校要招聘一名政治老师，特来自荐。

我的政治专业知识扎实，学习成绩良好。大学期间，修习了法学、心理学及教育学的相关知识，具备从事心理学及教育学基础科学研究、教学、心理咨询与测量的基本能力；同时取得了大学英语四六级证书和普通话二级甲等证书；作为师范生，我还学习了《思想政治教学论》和《教师语言艺术》等师范特色课程。四年的学习，使我的知识面不断拓宽，积累了大量经济，政治，文化和哲学方面的知识并在平时学习历史和地理学科的相关知识，同时养成了良好的学习习惯。

大学开放的环境使我有更多机会参与到教学活动中，课余时间经常参与到学校组织的农民子弟学校义务讲课和家教活动中；另外，于20xx年xx月我还曾有幸参加了三明市xx学校的教学实习，更使我的教学水平得到锻炼与提高。

我的性格活泼开朗，具有亲和力。喜爱学生，热爱教育事业对工作认真负责，能够以积极的心态去面对教学过程中遇到的困难并解决好。长期在学生会工作，使我的组织能力和语言表达能力不断提高，相信有能力组织好各项学生活动。

我深知，社会的发展对教师提出了更高要求：既具备高尚的师德，扎实的专业知识，又要具备教学科研能力。我会在实践中不断的学习总结，全面提高自己。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

## 思想政治职业生涯规划篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为主打实习任务，上好政治课是很重要的。今年是高一采用新教材的一年，关于课堂教学也是老师们研究的重要内容，教科书不再是白纸黑字，不再枯燥乏味，打开书，你会发现彩图多了，名言多了，更有阅读与思考、操作平台等等项目，不过新教材也存在一定缺陷，一些编排方面不是很妥善，所以要上好课还是有很多注意很多讲究的，看到这样的情况，我起初心里很是没底。

一切从见习开始，见习阶段，我认真听好每节课，除了所在年级的政治课，还跨年级、跨学科听过一些不错的课。现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习老师的教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不一样了，现在更注意的是指导老师的上课方式，上课思想。复兴每个老师都有自己独特的风格，听他们上课真的是很大享受，你会发现政治课可以很精彩，历史课可以很另类，英语课可以很自然。当然，思考之后，我有时也在琢磨自己该是怎样的风格。一周之后，老师也告诉我要根据在大学所学的教育知识和中学实习听课所学到的，自己试着备课了，所以接下来，平时有空就看教材，看教参，上网找新资料。同时，还注意结合不同学科的同点和不同点，认真思考着政治课上好的关键。

第四周，我终于正式走上了讲台，有了见习阶段的学习，心里有点底了，每周两个课时，课前都要做很久的准备，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，查找资料，理清思路，抓好重点，编写好教案，制作多媒体课件，并在指导老师审阅后自己进行了试讲。过程虽然辛苦，可是上完课总会觉得很充实。再后来，也基本可以独立备课了，对自己来说是个不小的突破。

课后，我积极让指导老师给自己提意见，在肯定了我能较有条理的安排课程的同时，老师也说如果对要讲的内容更熟悉，能信手拈来就更好了，当然这要靠日积月累的积淀的，的确，在这样一个资源共享的时代，老师要只有不断完善自己，才能学高为师啊。给我印象最深的是一次“教学事故”，自己找来的视频资料是课堂的主要资源，事先指导老师也费了不少劲才把它剪辑好，格式转好，可是最后，班级里音响放不出声音，当时只能我凭自己的准备来充当配音了，虽然没有使课堂陷入停滞状态，但是事后反思，如果自己更熟悉材料，效果会更好。一个好老师是能随机应变的，因为他有坚实的基础，而我还有很长的路要走，注意知识的积累，才能不愧老师称号。

当然，学生作为课堂的主体，他们的意见也很至关重要，第三节课后我还请学生给自己提了意见，很开心的是50个人有34个学生给我提了宝贵的意见，第一次上政治课，总是有很多不足，虽然有学生说我上的还不错，也有反映我的声音还偏轻、过分依赖多媒体，不能调动积极性什么的，三节课下来收到这么多或褒或贬的反馈，心想做个优秀的政治老师真的很不容易，不过接下来，我就更重视备课了，尽力去找些有趣又相关的资料，上课也努力提高音量，极力调动学生的积极性。当听到后排学生说我有进步时，当时心里真的很开心。

以前有做过英语实习老师，却没有这么正式的做过政治老师，现在两种都尝试过了，感受是不一样的，但有一点确是肯定相同的，那就是做老师痛并快乐着。

作为我们的专业特色，团队实习也是不可或缺的一部分。两个月以来，我在德育处进行了我的团队实习。而这里我的工作又分为三块：

协助老师进行2020年至2020年德育处档案的整理，通过对德育处年度计划、班级计划、学农学军、青保材料等整理，我从大量的材料中学到不少，整理的过程更是给我提供了一个学习的宝贵机会，比如怎么写班主任工作计划、怎么策划活动，在整理好那么多之后，都有个概念了。

两个月以来，每天我负责早晨7：30校门口执勤，和团学联的学生一起监督学生迟到情况，随后每天都对前天的迟到情况进行统计，并交于年级组长确认，每周对一周行为规范（包括两操、卫生、校会、宿舍、文明、公益劳动等十项内容）进行统计，每月总结统计当月情况，评出行为规范示范班，并参与流动红旗的颁发仪式。当然，还有迟到累计统计、违规累计统计，以便提醒那些快达到处分线的学生，而这些构成了日常行为规范的内容。

在这样完整的流程中，除了熟悉办公软件excel的用法，我更学习到复兴作为虹口区行为规范三星级示范学校在学生管理中的经验，注重学校生活的各个细节，从进出校门的出门条到进出宿舍的条子，从每次看电影调课安排到德育工作与年级组沟通配合，严谨而人性化的管理渗透在校园每个角落，环环相扣，系统而全面地培养学生成为一个个不但成绩优秀，并且具有高素质的人才。整个校园的良好校风也是这样的形成的吧。

九月份，教导处作了”复兴人”精神的调查问卷，我一起进行了问卷的数据统计；

十月份，学校参加了上海市百万中小学生礼仪知识大赛，在校内也举行了礼仪知识竞赛，我协助老师进行了礼仪知识的宣传以及班级分数统计；

纪念长征胜利70周年之际，学校组织了长征知识竞赛，我负责了一个考场的监考工作，以及随后的分数统计、名次统计；而“双拥”知识竞赛，我也负责了编写考卷的重任。

在这些过程中，我渐渐能够熟悉各种活动需要注意的事情、如何展开等等，这对以后的工作肯定是一笔难得的经验。

班主任工作实习的第三大主题。做一个好政治老师不容易，做一个受学生欢迎的班主任同样也需要不同的努力。

两个月以来，我跟班参加了全部日常工作，虽然都是琐碎的事情，早操、午会课、班会课等，但在带教班主任指导下，从中逐渐熟悉了班主任工作的方法、特点，班主任不在的时候也能管好班级。

高一年级这两个月来，主要就是参加生活的准则征文竞赛，我和班主任老师一起做好前期准备工作，问卷调查以及随后的情况统计。之后，让班委自己策划交流会，在班级的交流会上，我也和学生们分享了自己的看法。而后，进入作文阶段了，在语文老师批改作文的过程中，我也帮忙进行了初审，

尽了自己一份力。

11月份的运动会即将到来，高一每个班都要进行团体操比赛，这是考验我们班级凝聚力的时候了，学生们都很爱集体，他们利用放学后的时间，很认真一起进行了排练，而我也留下来和他们一起排，时不时提点建议，虽然下班就晚了，可是心里还是挺开心的。

而和学生的个别交流中，凭借年龄差距不大的优势，有着共同的语言，我也和一些学生进行了沟通，发现班主任其实只要一颗真诚的心就可以融入班级。

实习结束了，渐渐发现教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易；

我也发现自己渐渐喜欢上这个职业。当然，在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

## 思想政治职业生涯规划篇四

思想政治教育专业求职信写作本文来源于大学生个人简历网，为了求职者能写出一份更出众的求职信。大学生个人简历网推荐一份思想政治教育专业自荐信参考相关参考。在写求职信时怎样写好求职信式呢请参考以下这篇思想政治教师自荐信为写简历时模板。更多

## 思想政治职业生涯规划篇五

论文(设计)题目：对七里箐村居民孝道观念的调查与探析

一、选题的理论价值及实践意义：

## （一）选题的理论价值

首先，孝道文化的核心是敬老养老。作为中华民族普遍认同的优良传统，它强调幼敬长、下敬上，晚辈尊敬老人，子女孝敬父母，使他们颐养天年，享受天伦之乐。这种精神无论过去、现在、还是将来，都具有普遍的社会意义。

其次，古人把孝道即敬老、爱老、养老列为学校教育的一项重要内容，我们一定要继续发扬这一优良传统。我们略作考证便可得出结论，古代孝道教育的目标就是，使敬老养老观念由家庭推广到社会，并通过社会教化与社会教育的结合有效地营造了一种尊老敬老的社会风尚，鼓励人们“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，把孝敬父母、爱护子女的道德情操推己及人，尊敬、爱护和关心天下所有的老人和儿童，以推动家庭和谐与社会进步。只有孝敬父母才能家庭和睦；只有家庭和睦才能社会安定；只有社会安定才能经济繁荣；只有经济繁荣才能国富民强。

其三，弘扬孝道文化，提高全体国民的基本道德素质，是当代社会精神文明建设的重要任务。从我国的现实情况看，孝道也是形成现代人际关系和谐的价值渊源，还可以说是保持社会稳定的重要因素之一。

其四，在我国进入人口老龄化的今天，倡导孝道文化具有深远的社会主义意义和现实的指导意义。

## （二）选题的实践意义

历史上孝道都说明它是在一定的历史条件下，为一定的阶级、阶层、社会集团服务的上层建筑。社会发展了，奴隶制与封建制不存在了，它为其服务的基础与对象没有了，这种思想便不起作用了。具体地说，时至今日，奴隶制的孝道、封建制的孝道已过时了，如果再把当时孝道的标准原封不动地拿来，用于今天，显然不合适。那么，今天看来，孝道在当今



社会上，在人际关系中还应该存在吗？孝道在今天是否还有积极作用呢？回答是：我们还应对它给予一定程度的肯定，也就是说它在当今社会还有一定的积极意义。

列宁曾分析社会上的事物或思想，概括为两种范畴：一是历史的范畴或阶级的范畴，即在一定的历史条件下，为一定的阶级服务的思想。历史变化了，其所服务的阶级不存在了，这种思想也过时了，无用了。但也有一种思想，属于“永恒的范畴”。即自有人类以来便有这种思想，它不受时代、阶级的局限，在人类社会上永远起着作用。有的思想二者兼有，“孝道”便属于此类。

上面分析孝道的三个特点很明显属于历史的(阶级的)范畴，但它还有“永恒范畴”的一面。例如：

第一，人类为了生存和延续，就要生儿育女。父母对子女生育抚养，付出精力、财力、爱心，使子女成长、成才。随着岁月的流逝，父母老了，子女理应对父母赡养、照顾，此乃常理。第二，父母抚育子女，不只令其吃饱穿暖，还要教育培养，把其塑造成才。同样，子女对父母应从思想上到行动上尊敬、尊重，此乃人之常情。第三，父母、长辈多年来辛勤工作、经营，具备了许多知识和技能，积累了许多经验与教训，这些知识财富，子女应以虚心的态度来学习接受、继承。第四，父母作为社会的一员，他们都有一定的追求，一定的生活目的。他们教育子女继承自己的事业(大的理想，不一定具体某一专业)，子女对其志向或遗志应继承与发扬。第五，社会在发展，人往高处走，子女在学习、继承父辈的基础上，做出更光辉的事业，对社会贡献，为父母增光。这不仅是父母的希望，也是社会的要求。

上述赡养、尊重、学习、继承、发扬几个方面，都体现出子女应孝敬父母，晚辈应尊敬长辈的道理。从社会学的角度上看，孝的观念还有上行下效的意思。一个人孝敬父母，也给子女做出好榜样，自己的子女对自己也会孝。如果自己不孝

敬父母，子女也会效法自己，对自己也不会孝，敬人者人恒敬之，孝亲者子恒孝之，亦是之常理也。

中华传统文化中的孝道，有精华、有糟粕。我们应取其精华，弃其糟粕，让老树发新枝，青草来肥田，利用传统孝道的合理部分推动当今社会的发展。

## 二、国内外研究综述

### (一)国内研究

#### 1、传统孝文化的评价

关于传统孝文化的历史地位多数研究者给予比较高的评价。肖群忠的评价具有代表性，他认为孝在中国传统文化中，不仅是一种日常伦理意识、规范和实践，而且它还具有对祖先崇拜、追求永恒的宗法性、人文性宗教意义，另外，它还是中国人珍视生命、保护生命的哲学意识的体现，同时，孝作为人类内发而自然的至诚之爱是中国传统社会与人际关系得以展开的精神基础。可以说，它是中国传统文化内在的、深层的元意识，正因为如此，它成为“百行之首”、“百善之先”、德之根本、政治法律之运作基础、教育教化之核心内容，甚至连中国人的生活方式、民俗、艺术等都深受影响。

关于传统孝文化的历史作用，大多数研究者以辩证法为指导，做两分法的评价，既对其精华进行肯定，又对其糟粕进行批判。陈川雄认为孝的一些特殊含义已随着时代的变迁，显现出它的局限性。而像“爱亲”、“养亲”、“事亲”、“尊亲”“谏亲”等孝的基本含义将与人类共存，具有超时空性。肖群忠认为孝对中国国民性的积极影响表现为促使中国人形成了仁爱敦厚、忠恕利群、守礼温顺、爱好和平的优良品质；消极影响则表现为其权威价值取向导致了国民的因循守旧、保守落后的性格，其片面义务价值取向导致了国人的权利意识淡漠、忍耐不争的人格特质。罗国杰认为孝在一定时期内

有力地维护着中华民族的和谐发展，凝聚着以血缘为纽带的宗法氏族关系，为维系家庭团结和保持社会稳定起着特殊重要的作用。同时，在长期等级制度的社会中，主要是自宋明到五四这段时期，它被统治阶级及其思想家们加以扭曲，把“愚孝”当作道德楷模，把牺牲子女的基本权利作为道德教条，把压抑人性作为“孝”的必然归宿。

总体上看，研究者多能理性客观地评价传统孝文化，对其精华与糟粕的分析视角更加广泛和深入，在揭示传统孝文化的历史价值和本质上有较大进展。

## 2、孝文化继承与发展

如何传承孝文化，探寻孝文化的现代价值，实现孝文化的现代化是学者们研究孝文化的一个热点问题。学者们多从伦理学的视野分析孝文化的现代价值。

马宜章提出克服传统忠孝伦理思想的历史局限性和阶级局限性，从五个方面建构其现代伦理价值。谷树新认为“五四”以来对孝道的批判为孝道的现代化提供了理论依据，传统孝道的丰富内涵为孝道的现代化提供了可能性。

余玉花等认为孝亲的伦理问题的存在是实现传统孝道现代转换、赋予孝道现代价值的前提。杨振华指出孝在提升个人道德修养上具有重要价值。

路丙辉认为道德要求的对应双向性特质决定了传统孝文化在现代家庭道德建设中的价值。

潘剑锋等认为传统孝文化在解决农村养老问题上具有强大的生命力。

康颖蕾等提倡建立一种依托“孝”为文化基础的符合中国国民性格的养老保障制度。姚凤民指出我国养老保险制度的完

善应以传统孝文化为依托。

张洪玲认为家庭养老与孝文化之间具有“本原关系”。还有些研究者探讨了孝文化与和谐社会建设及新农村建设的关系。

马永庆认为农村孝道德的发展需要构建新的有特色的家庭伦理道德体系、加强家庭美德教育和制度建设及法律监督。

潘剑锋等认为随着我国现代化的实现，农村养老模式应走向社会化。

朱曼等认为弘扬孝文化是新农村建设的现实选变，崇老文化的消失，相关社会规则与规范的淡出，使传统孝德的现代化陷入了危机。杨昌江认为传统孝文化要现代化需要正确处理孝与公德、民主、科学和法律的关系。吴锋认为自由、平等、民主是对传统孝道的最大冲击，并提出孝的本质在于对父母的爱，而不在于形式。

## (二) 国外研究

由于本人能力有限查阅不到相关的资料。

## 三、我的见解

虽然孝文化如何现代化是当前孝文化研究的焦点问题，研究成果也比较多，但部分成果停留在一般性的分析层面，深入思考不够，还有一些曲意迎合社会热点，分析比较臆断。综观上述研究成果，我们不难看出，近年来不少学者在孝文化的研究方面给予了相当的关注，对于孝文化的起源、内涵、类型、历史演变、历史地位及作用、现代价值等问题均予以较为详尽的考察、分析和有益探讨。作为中国传统文化中一个相对独立的文化体系，孝文化的基本框架已经确立起来了，并呈现出越来越丰富的内涵。与此同时，这一领域依然存在诸多问题，需要进一步探索和思考。如，孝文化的起源与内

涵是孝文化研究中的基本问题，在这个问题上学者依然存在比较大的分歧，需要进一步的研究和探讨；释、道两家的孝文化及与儒家孝文化的关系研究有待深入；魏晋以后，尤其是宋代以后的孝文化研究亟需深入；少数民族孝文化的研究和孝文化与其他文化之间的关系研究还相对薄弱，有比较大的研究空间；如何使传统孝文化现代化是孝文化研究的重大课题，虽然目前倍受关注，但研究的深度还有待加强。总之，孝文化研究尚有很大的研究空间，需要学者们继续努力。

#### 四、课题的主要内容：

##### 一、七里箐村居民的孝道观念的现状

##### 二、七里箐村居民的孝道观念存在的问题

###### (一)孝道观念的淡化

###### (二)孙子、孙女的尊老敬老态度日趋下降

###### (三)对孝敬父母、尊老敬老“社会环境”的营造力度不够

###### (四)法律对孝道观念的强化作用不明显

##### 三、七里箐居民孝道观念出现问题的原因

###### (一)孝道观念淡化的原因

###### (二)不重视孝道观念的教育

###### (三)不重视对孝敬父母、尊老敬老“社会环境”的营造

###### (四)村民的法律意识淡薄，法律的惩罚及执行力度不够

##### 四、解决七里箐村居民孝道观念存在问题的对策

(一)帮助村民树立正确的孝道观念

(二)重视对该村青少年的孝道观念教育

(三)努力营造有利于村民形成养老尊老敬老观念的“社会环境”

(四)加大对法律的宣传教育，提高法律的惩罚和执行力度

五、研究方法：

1、文献资料法

根据研究内容查找相关书籍，了解相关内容，然后根据实际调查中发现的问题有针对性地进行文献查阅，以解决存在的问题。

2、网络查询法

利用计算机查询相关信息，获取所需的研究资料

3、实地调查法

深入实地，搜集第一手资料以供写论文时参考

4、比较分析法

比较有关专家关于孝道观念研究的差异，从本地区实际出发解决实际问题

六、完成期限和采取的主要措施：

第一阶段□(20xx年1月开始) 进行资料的收集与整理，进行调查活动，收集数据并整理分析。

第二阶段[(20xx年2月底至3月初) 撰写论文开题报告, 在指导教师指导下进行修改。

第三阶段[(20xx年3月中旬至4月初) 论文初稿撰写, 在指导教师指导下认真撰写论文初稿。

第四阶段[(20xx年4月中旬) 4月20日前定稿, 在指导老师指导下修改论文, 在修改的基础上最终定稿。

第四阶段[(20xx年5月中旬) 参加系上安排的论文答辩会。

## 七、主要参考资料:

[1]朱有国. 我国农村家庭养老面临的困境与对策[j]. 郑州航空工业管理学院学报, (5).

[2]员晓明. 儒家传统“孝”文化对解决农村养老问题的现实意义[j]. 经济与社会发展, (8).

[3]郭玲, 孙金华. 农村养老问题与新型孝文化的倡行[j]. 求索, (5).

[4]严加银. 当代青少年感恩教育探究——以传统孝道为视角[j]. 西南大学学报(社会科学版), (4).

[5]潘剑锋. 建设农村新型孝文化[j]. 湖南社会科学, 2006, (6).

[6]郭锐, 蔡普民. 农村孝道观念的缺失及其构建[j]. 河南理工大学学报(社会科学版), (1).

[7]张明义. 论当前农村的孝文化建设[j]. 经济与社会发展, 2008, (8).

[8]苏喜娥. 当代传统孝文化缺失原因浅析[j]. 河北省社会主义学院学报, 2007, (2).

[9]钟建华, 潘剑锋, 雷庆铁. 论“孝”与农村养老[j]. 船山学刊, 2009, (2).

[10]郭锐, 蔡普民. 农村孝道观念缺失的原因及对策[j]. 山西农业大学学报(社会科学版), 2009, (4).