

2023年大班数学买东西教案反思(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班数学买东西教案反思篇一

1、教育方法是教育目标转化为儿童发展的中介，是实施教育任务的重要手段，教育方法运用得恰当与否，直接关系到幼儿教育任务的完成和教学效果。所以，在本次活动的设计中，我尽量从幼儿学习数学的思维特点出发，采用灵活多样、生动有趣、手脑并用等多感官参与的形式，如：操作法、游戏法、探索法等。皮亚杰认为，智慧自动作发端，活动是连接主客体的桥梁，抽象概念的掌握要从动作开始。在本次活动中，幼儿通过自己运沙，自己记录，再和其他幼儿比一比，自己得出结论，这样比老师直接灌输效果要好得多，因为在操作探索的过程中，幼儿自己的操作可以促进其思维由直接感知向表象发展，进而建构起抽象的初步概念。

根据幼儿好动的天性、具体形象的思维特点，游戏法可以将抽象的'数学知识寓于幼儿感兴趣的游戏中，让幼儿在各种自由自在、无拘无束的游戏活动中学习数学。而且学前儿童数学教育中的游戏有一定的动作和规则，教师将要求幼儿掌握的初步数学知识和技能，渗透到规则和动作中去，可以使幼儿在操作游戏规则和动作的过程中引起观察比较、分析综合、抽象概括以至判断推理等思维活动，从而使游戏成为幼儿获得数学知识和发展思维的有效手段。为了充分调动幼儿学习的积极性和主动性，提高幼儿学习数学的探索精神及独立解决问题的能力，本次活动中，教师尽量不把初步的数学知识和概念直接向幼儿讲解，而是启发幼儿依靠已有的数学知识

和经验去发现和探索。

大班数学买东西教案反思篇二

1。能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2。发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1。幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2。教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

1。请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的，请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2。请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3。把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4。找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

在找找、做做、说说这一环节中，目的是让幼儿感受到数学就在身边，在生活中，调动幼儿的生活经验，同时培养幼儿动脑、动口、观察、比较等能力。从幼儿的操作结果来看，幼儿对于球体的认识是比较到位的，只有个别幼儿出了点小错。

大班数学买东西教案反思篇三

大班数学教学反思一：大班数学活动《学习5的组成》教学反思

昨天我班孩子学习了5的组成，我谈谈在教学5的组成时自己的几点体会。

我是刚接本班，听说本班孩子对数概念掌握不是很好，我就进行了复习及了解孩子们的情况，发现个别孩子就连数字3、4、5等数字还不认识，更谈不上那个数数。我就与家长及时联系，进行了沟通，希望家长那个配合我们的工作。

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。本次活动，我选取的操作材料来源于生活中常见的雪花片，幼儿在分“雪花片”时各方面能力得到了提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。我觉得动手操作，可以激发幼儿的学习兴趣。幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。

教学5的组成时，我请幼儿每次拿五个雪花片，然后将小雪花片分成两份摆放到作业单上，每次分得要不一样。分完后检查是否有重复或漏分的现象，最后将分得结果记录下来，然后说说自己的结果，交流分享。通过这种有趣的实物操作，幼儿自然而然地了解了5的组成。接着我让幼儿们一起观察、讨论，发现规律，说说怎样才能更快地记住数的组成，在肯定幼儿想法的同时，我进一步引导幼儿讨论说说那种方法更好、更简单易记，找出最佳的方法。在这样的动手操作中幼儿不仅掌握了5的组成，同时也锻炼了幼儿的语言表达能力、思维能力，培养了幼儿的创新的思想。

孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动口、动脑培养幼儿数学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

大班数学教学反思二：大班数学活动：《等分》活动反思
(532字)

星期五上午的数学活动学习《等分》，我让孩子在活动中通过操作、探索、观察、比较，

掌握二等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动的开始，我先请幼儿将一根绳子二等分，一下子吸引住了孩子，大家都跃跃欲试。我请小朋友来分，同时请他向大家验证分出的两根绳子是否一样长，老师点评。通过这个方法，小朋友了解了什么是二等分，如何来验证。

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，我还为幼儿提供可操作材料，每人一个圆形纸片，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，老师在操作活动中充当好支

持者、合作者、引导者。孩子们通过操作和探索，自己找出了圆形二等分的分法，建立等分的概念。接下来，对幼儿掌握的知识进行提升，探索、我结合幼儿用书操作各种长方形二等分的方法，对二等分的概念进一步的认识和理解。

活动的结束部分，我又为孩子提供了许多可操作实物：如饮料，苹果等，让幼儿知道生活中，许多东西都可以二等分，把学过的知识与生活结合起来，进行生活中的实际操作，幼儿通过切食物、分饮料等实践，拓展二等分的知识，同时激发了幼儿对等分的兴趣，在操作中幼儿体验到了成功的喜悦。

大班数学教学反思三：大班数学：《认识整点和半点》教学反思（717字）

一、本节课成功之处

1、充分体现数学是数学活动的教学这一理念。

开展看一看、说一说、摆一摆、填一填、猜一猜等生动有趣的的活动，培养学前儿童主动

参与教学的能力，同时把“你的火车几点开”的活动展示在孩子面前，孩子们喜形于色，跃跃欲试，迫不及待地要参加，从而提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、创设情境，激发幼儿兴趣。

要激发幼儿

对数学的兴趣，就要让数学教学充满魅力，就要求教师组织富有成效的教学活动，为幼儿

创设积极思维的情景，这样能使教学过程对幼儿始终有一种

吸引力，这样的`课堂也才生动又味。从孩子们在课堂上兴趣盎然、积极投入的表现看出，他们是这么喜欢这样的课堂。为此我在课一开始就设计了“兔妈妈的水果蔬菜成熟了，小兔子请我们去帮它把这些水果蔬菜送到两个饭店，你如何分”这样一个有趣、又具有挑战性的情景，调动了他们强烈的学习兴趣。

3、以活动为动力，引导幼儿

动手操作、自主探究。

动手操作、自主探究是幼儿

直接获取经验知识的最好的途径，它可以启发幼儿

积极参与思考，激发对数学的兴趣与探索欲望。在教学这一节课时，我让孩子上黑板把

8个图贴分成两份，孩子逐个上黑板分，找一找一共有几种分法。通过自主操作，使幼儿亲身经历知识形成的过程，体验学习的快乐，同时能力也得到提高。

二、不足之处

1、在“说一说”这一环节上，教师要重视关注全体儿童，不要把自己的想法强加给孩子，要让儿童自己发挥。对于学前儿童来说，他们的还没有足够的自控能力，这就需要要教师的引导，从而开展有效的教学活动。

2、在今后的教学中，多培养幼儿的动手操作能力和语言表达能力。

大班数学买东西教案反思篇四

1. 通过活动使幼儿理解单数双数的概念，并能区分10以内的单双数。

2. 激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动参与数学活动

一、请小朋友们听《好朋友》的歌曲进场，歌曲结束后找到自己的好朋友。

发展幼儿逻辑思维能力。

体验数学集体游戏的快乐。

复习1-10的数字。

二、情景导入，引起兴趣。

瞧，这是哪里？2元超市，你们来猜一猜，它为什么叫2元超市呢？所有的东西，不论大小都是2元，想不想跟老师一起去逛2元超市呢？老师这里准备了一张代币券，看看这是多少钱？从那丢地方看出是5元？个圆圆的硬硬的叫什么？（硬币）那还月一种软软的纸的叫什么（纸币）？一共有5个一元的，所以就是5元钱。那刚刚老师说了，我们要到2元超市去买东西，看看老师怎么买东西的。

2元钱买一件商品，再用2元钱再买一件商品，看老师用5元钱在2元超市买了几件商品？（两件）买的什么？那还剩几元呢？还一元钱在2元超市能买到什么？（买不到）为什么？2元超市就用2元买一件商品，还差一元，所以买不到。

三、圈一圈

老师这里给每位小朋友准备了1到10的代币券，要请每个小朋友

友圈一圈，2元圈一下，并思考一下，看看这些代币券中间藏着什么秘密，你能买多少件商品。请小朋友轻轻的起立，到旁边的桌子上圈圈，2元钱买一样东西。（放轻音乐）

哪些是没剩余钱的？

教师小结：像1、3、5、7、9这样两个两个地数，总会剩下一个的数叫单数；2、4、6、8、10这样都能凑成2个2个的数叫双数。

五、在游戏与操作中区分单双数举起手中的扑克牌，教师如举起单数卡片，孩子就要举起单数数字。

五、游戏：《小鸡找家》

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。

大班数学买东西教案反思篇五

活动目标：（1）感知许多物体（或图形）可以分成相等的两份，理解二等分的含义；（2）尝试运用等分知识解决生活中的问题，感受生活中的数学；（3）喜欢等分物体的活动，体验成功的喜悦。重点：学习二等分并能运用于生活实践中。难点：理解二等分的含义。活动准备经验准备：幼儿会玩“切西瓜”的游戏；幼儿使用过刀具，能安全使用刀具。物质准备：

1、教具准备：红、绿两色同样大的圆片各一。2、学具准备：红、绿两色同样大的圆片人手一份；长方形、正方形、菱形、等边三角形纸片人手一份；剪刀、小刀、小碟子、笔若干；豆腐干、萝卜片若干；海带丝、面条若干；红枣、花生仁若

干；“分数圆片与数字连线”的作业单人手一份。

活动过程：

一、预备活动——游戏“切西瓜”，初步感知二等分（7分钟以内）

1、引题：“今天来了这么多的客人老师，我们请客人老师吃西瓜，好不好？”

2、玩法：幼儿站成圆圈，手牵手。教师扮演切西瓜的人，从圆圈的正中间穿过，一边走一边说：“切，切，切西瓜，我把西瓜一切俩。”走到一对幼儿面前，教师用手当刀，轻轻切开幼儿牵着的手。然后教师一边沿圈走，一边挨个摸幼儿的头。当摸到一半的时候，教师说：“我把这一半西瓜送给客人老师吃。”被摸了头的幼儿蹲下。

3、游戏反复进行2-3次。

二、集体活动——学习二等分，理解二等分的含义（15分钟左右）

1、感知二等分

（1）教师出示教具“红、绿圆片”，把两个圆片叠在一起进行比较。引导幼儿观察并得出结论“两个圆片一样大”。

（2）教师将红色圆片沿中线分开，并与幼儿一起比较分成的两份的大小。得出结论：一个圆片可以分成同样大的两个部分，这种方法叫做二等分。”

（3）幼儿操作学具“红、绿圆片”感知二等分，将其中一个圆片进行二等分。

2、了解整体大于部分

(1) 请幼儿将二等分后的每一份红色圆片和绿色圆片进行比较，区别大小。告诉幼儿没有分的绿色圆片是整体，等分后的每一份红色圆片是部分。

(2) 小结：整体比等分后的每一份大，反过来，等分后的每一份比整体小，而且正好是原来那一份的一半，我们把这一半叫做整体的二分之一。（教师出示二分之一的数卡）

3、图形二等分

(1) 提要求：请小朋友想办法把这些图形二等分，看看是不是所有的图形都可以二等分。

(2) 幼儿操作，教师巡视，引导幼儿可以相互轻声讨论。

(3) 请幼儿将二等分后的图形贴在展示板上。

(4) 和幼儿一起检查、反馈幼儿操作结果。

4、生活中等分的运用

师：“除了这些图形能等分外，平时我们生活中用过等分吗？”引导幼儿根据生活经验回答。

三、分组活动——运用二等分，学习解决生活中的数学问题（13分钟左右）

1、提出分食物的要求。

师：“为了招待客人老师，今天食堂里准备了好多菜，请大家帮忙把食物二等分，可以尝试用不同方法二等分，分好后放在各组的盘子里，并在盘子边沿贴上自己的学号，送到‘厨房’让厨师检查一下是否合格。”每个小朋友每样食物都要分过去，而且每种食物都只分一次。

2、幼儿自由选择小组操作活动。

第一组：切豆腐干、萝卜片，进一步感知物体的二等分现象。

第二组：把海带、面条剪成一样长的2段，感受长度的二等分。

第三组：把红枣、花生仁分成数量一样多的两份，感受数量的二等分。

3、交流小结，收拾学具。

延伸活动：请幼儿回家找找家里的什么东西是二等分的，什么东西可以二等分，并动手尝试一下。

大班数学买东西教案反思篇六

本学期，我园组织教师开展了三优课数学集体教学活动，从中我重新认识了数学教学活动。《纲要》指出：数学教育的价值取向更关注的是幼儿对数学的兴趣、情感和态度，数学教育应扎根于幼儿的生活与经验、从幼儿现实生活中去挖掘。

本次活动我开展了《五以内的相邻数》，在选材的过程中，我充分结合幼儿的对“邻居”关系非常感兴趣和幼儿对相邻数有初步了解但没有形成相邻数的概念的现状，结合本班幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步萌芽的年龄特点，通过以故事讲述和解决故事中问题来激发幼儿进行主动探索的形式运用较好，让幼儿在轻松地在故事中学习知识。

首先，我以游戏的形式导入活动，游戏是幼儿喜爱的活动形式，根据幼儿活泼好动、好奇心强的特点，教师可以通过组织幼儿做多种新颖有趣的的游戏导入学习内容。我让幼儿帮数字宝宝排列队伍，激发了对数字的兴趣。

朋友来为小动物找“邻居”，孩子们对找邻居非常感兴趣。

一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松地在故事情节中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

然后，小动物找到邻居后，以帮花儿找朋友的形式做游戏，请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，以学习2的相邻数为重点学习过程，在这个过程中让幼儿理解邻居之间的关系，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫。在整个过程中，幼儿处于主动探索状态，以游戏的形式帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

最后运用人手一套的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子们也能自始至终认真参与活动，在难度上，也遵循有易到难的来进行挑战。让幼儿真正做到“玩中学，学中乐”。

但是突破难点的过程中，虽然幼儿能在之前的游戏操作中完成相关的相邻数的练习，但对理解相邻数之间的关系这个看似简单的内容，对幼儿来说难度较大，要让幼儿在新授过程中充分理解相邻数的关系，还需要老师的引导。

通过这次的活动，首先让我体验到更丰富的数学教学方法，故事讲述和故事中提出问题解决问题，为幼儿设置游戏化的情景，使幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解对幼儿数学学习和数学思维训练都是非常必要的。

本次活动若能再准备一些动物头饰让幼儿表演故事里的事情效果会更好。数量充足、色彩鲜艳的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完

成教学的目标。若表演让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到“寓教于乐，寓教于生活”的目的。

大班数学买东西教案反思篇七

- 1、尝试利用各种物品进行自然测量，并能用自然测量的方法比较物体的宽窄。
- 2、发展幼儿对自然测量及宽窄比较的学习兴趣。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、将两条一样宽，但花纹分别是横条和竖条的毛巾固定在演示版上。

2、各种自然测量的工具：小棒，绳子，铅笔，长木片等。

3、请幼儿带一些平时自己收集的东西，如糖纸，贝壳等。

一、排一排。

1、出示三张不一样的纸，区别宽窄。

指导语：这是什么？有什么不同？哪个宽？哪个窄？在操作活动中，让幼儿获得物体转动的感性经验，培养幼儿对科学活动的兴趣。你怎么知道？（重叠比较）2、按宽窄排序。

指导语：请你按从宽到窄（从窄到宽）排一排。

二、看一看。

1、教师向幼儿出示两条一样宽但花纹分别是横条和竖条的毛

巾引导语这两条毛巾什么地方不一样？这两条毛巾哪条宽，哪条窄？（指横向距离）2、幼儿得出不同的比较结果。教师：怎样来证明谁说得对呢？在交流中引出测量的方法。

三、学一学。

1、教师出示各种工具：小棒，绳子，铅笔，长木片，任选一种，重点演示测量时收尾相接的方法，量横向距离。

2、幼儿选择一种工具，通过测量来判断哪条毛巾宽，哪条毛巾窄，最后得出结论：两条毛巾是一样宽的。

3、小结：刚才有的小朋友受了毛巾上直条花纹和横条花纹的影响而判断错了毛巾的宽窄，因为直条让人感觉很窄，横条让人感觉很宽，其实，它们的宽窄是一样的。

四、试一试。

教师发给幼儿各种测量工具，请幼儿尝试测量其他一些物体的宽窄。如：门和窗，哪个宽哪个窄？桌子和椅子，哪个宽哪个窄？等等。

继续引导幼儿关注教室里面、幼儿园里面、家里面有哪些东西宽，哪些东西窄。

大班数学买东西教案反思篇八

1、学习6的分解、组成，掌握交换规律将数量进行分合的方法。

2、能保持正确的书写姿势。

ppt课件、幼儿画册3练习、笔

一、复习5以内的组成

- 1、游戏“对数”：教师出示一个数字，如，教师说一个数字3，幼儿快速地说出一个对数，两个数合起来必须是5。
- 2、组织小朋友利用游戏的形式复习5以内数的组成。

二、学习6的组成

1、观看ppt提问：秋天果园里的果子成熟了，让我们一起去看看吧，果树上长出了许多的果子，有红的、有绿的，看第一棵树，先长出了几个什么颜色的果子，又长出了几个什么颜色的果子，一共长出了几个果子。

2、引导小朋友讲述：第一棵果树上先长出了1个红苹果，又长出了5个绿苹果，一共长出了6个苹果。

3、师：1和5合起来是6。

4、（点击第二幅图）提问：现在果树上先长出了几个果子，又长出了几个果子，一共长出了几个果子？引导小朋友说出5和1起来是6。

5、提问：这两个组成式你发现了什么。

6、小结：我们发现这两个组成式两个数字交换了位置，它们的总数不变。

7、以同样的方式学习6的其他组成。

8、小结：6有5种组成，其中有两对是可以交换的。

三、学习6的分解

2、引导幼儿讲述：树上一共有6个果子，喜羊羊摘了1个果子

放到第一个篮子里，又摘了5个果子放到第二个篮子里。6可以分成为1和53、同法学习6的其它分解。

3、小结：6有5种分解，其中有两对是可以交换的。

四、练习6的分合。

1、教师出示作业，介绍作业要求。

2、幼儿做练习，教师指导评价。

3、小结讲评：今天我们知道了6的.5种组成方法和5种分解的方法，让我们把学到的知识和你的爸爸妈妈说一说吧。