

2023年粮食储备库工作总结及工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

粮食储备库工作总结及工作计划篇一

在即将过去的一学期里，新袁完小在中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，他们都能够勤

勤恳地做好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动。

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

1、从学生数来看，我们学校是小规模完校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

粮食储备库工作总结及工作计划篇二

教学要求：正确、流利地朗读古诗。背诵古诗。

课前准备：

1. 让学生观察路边、田边、河边等处的野草。
2. 生字卡片，荒原野草图，朗读课文的录音带。

教学过程：

1. 复习《疯狂背古诗》
2. 指名背。

要求：

1. 借助拼音练读课文3遍。
2. 画出课文中的生字读一读，再放进句子里读正确。

1. 第一行（指名读）

识字：离原

教师解释：“离离”是讲草长得茂密。“原”是宽广的野地。

出示图，观察地上的草长得怎样？（让学生从画面上感知荒原上野草繁茂的样子。）

指导读句：离离/原上/草，

2. 第二行（齐读）

识字：岁枯荣（“岁”平舌音，“荣”翘舌音。）

教师解释：“岁”就是“年”的意思，每年秋天，草就要怎样了？（枯黄，像落叶一要。）到了第二年春天呢？（发芽、生长）

指导读句：一岁/一枯/荣（提示：两个“一”声调不同）

3. 第三行（指名读）

识字：野火烧尽（注意读准“烧”的音。）

解释：“尽”就是“完”的意思，从哪儿说明烧不完呢？出示第四行。

4. 第四行（齐读）再次观察画面。讲述生长的原因，地里的草根还在。

指导读句，野火/烧/不尽，春风/吹/又生。

1. 听朗读课文的录音，想象原上草的样子。
2. 反复练习朗读，达到背诵要求。
3. 说说你喜欢小草吗？为什么。

粮食储备库工作总结及工作计划篇三

我镇粮食直补及农资综合补贴涉及面广、量大、任务重，为把这项惠及千家万户的政策落实好，在业务部门安排后，镇党委、政府高度重视，及时召开会议，成立领导小组，安排部署粮食直补和农资综合补贴发放工作。按照相关工作制度，财政所人员包村包片，各司其职，采取边公示边发放和每天上报工作进展情况的方式，积极认真地将资金兑付到农户手中，确保资金发放准确无误，让农民切实得到实惠。

根据县财政局文件精神，本着对党负责、对农民负责、对工作负责的态度，精心组织，摸清底细，落实好补贴土地面积，做到公开、公平、公正，广泛听取农民意见，认真做好张榜公示工作。各村在村务公开栏上张榜公示了农户补贴对象、

补贴标准、补贴金额等信息，认真接受群众的监督。同时严格按照补贴政策执行，要求村社干部不随意扩大补贴范围，虚报冒领补贴资金，不得以任何理由截留、挪用、抵扣和滞留农户补贴资金，对农民来访来电，我们都热情接待、耐心解释，认真解答群众疑问。至目前，共接待群众128人次，来电53人次，对群众提出的异议，及时组织人员到村入户调查核实，反复订对，确保发放工作准确无误。

三、兑现直补，落实到户

补贴资金兑付工作是粮食直补及农资综合补贴最后一个阶段，也是关键的环节。由于今年的发放工作时间紧、任务重，为确保粮食直补资金按时发放到农民手中，工作人员统一思想、严明纪律、严格遵循补贴资金专户管理制度，单户核算，及时拨付资金。在兑付过程中，全镇统一采用“一卡统”发放资金，并积极与信用社工作人员衔接，将公示后无异议的表册抄送信用社，确保直补资金一分不少地兑现到农民手中。截止3月15日，我镇已将直补资金全部发放完毕。

为进一步规范补贴管理，稳定和完善的种粮农民的直补政策，在认真核对，经公示无异议后及时将种粮农户信息上传中国农民补贴网，实现对每户农民所有涉农补贴资金的规范化管理，接受上级监督。种粮农户可以对自己的基础信息、耕地信息、种粮信息和补贴信息等随时查询并实行补贴动态监管。至目前我镇已完成了补贴网络信息的录入工作。

按照市、县直补办“回头看”的工作精神和要求，镇财政所工作人员分片包社，认真开展“回头看”。同时组织镇纪检、财政、经管、审计等站所财务人员对各村直补资金发放工作逐项进行检查，并开展了自查，做到查漏补缺，发现问题及时整改。对于部分全家外出务工和《直补资金存折》丢失的农户，逐户登记造册，补发了存款单，并由本人或亲属签字领取。通过这次“回头看”，我镇补贴资金全部兑现落实到户，操作程序规范，手续完善；《补贴资金兑现底册》装订

成册，整理规范，归档有序，专人管理，专柜存放。

尽管做了大量的工作，但是与上级的要求还有差距。一是由于个别农户银行卡遗失、更换户主、新分户等原因，未能及时到财政所登记备案，导致基本信息不完善，资金暂时无法兑付；二是由于外出务工人员逐年增多，个别农户常年不在家，明白册不能及时填写、互换；三是明白册量大面广，填写、互换滞后。

粮食储备库工作总结及工作计划篇四

日复一日，年复一年，又到了总结过去展望未来的时候了，在本年度，我校在上级主管部门的正确领导下，在乡党委、政府的关心、支持和村“两委”及学生家长的鼎力配合下，在全体教职员工的默默奉献、辛勤工作下，圆满完成了本年度的各项工作目标任务，也取得了较好的成绩，现一年以来的工作作如下总结。

学校是社会主义精神文明传播的“主窗口”，工作中坚持德育工作为首，加强教师的政治理论学习，把理论学习同师德教育了队伍建设结合起来，增强教职员的服务意识和育人观，关注人文精神的培养，把学校的德育工作同学生行为习惯的养成教育紧密结合，切实开展“爱国、守法、感恩”活动，培养学生良好的爱国意识、守法意识、感恩意识，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生在活动中展示自我，发挥他们的特长，既培养了学生的动手能力，又在活动中渗透了德育，陶冶了情操。

学校是人员比较集中的地方，安全隐患随时都有可能发生，因此，我校一直以来，我校始终把安全工作头等大事来抓，把安全工作纳入学校工作的重要议事日程，采取强有力的措施，确保学校的安全工作落到实处。

- 1、成立以校长为组长的学校安全工作领导小组。

2、每期开学前对学校的基础设施建设，校园周边环境以及防火、防电、防盗等方面不留死角，全方位的进行安全大排查，并将检查结果逐一登记，学校有能力整改或解决的及时采取措施排除隐患，不能解决的形成书面材料上报上级主管部门。恳请得到上级的大力支持和帮助。

3、为了增强师生的自我保护意识，加强对学生的安全教育，以分管安全的副校长牵头，组织相关责任人一周上一节安全常识课，一期有4次安全应急演练制定好各种安全预案，提高师生应急逃生本领学校与教师、学生家长签安全责任书，明确安全工作职责，形成学校安全工作大家齐抓共管的良好局面。聘请派出所所长同志担任我校法制副校长，其他同志担任为学校法制辅导员，每期请乡派出所同志到我校对学生进进行交通、防火、防盗、防自然灾害等教育，提高学生自我防范能力。下雨和汛期期间，组织教师护送学生通过安全隐患的地方。

4、由学校后勤主任牵头，组织值周教师及各班班主任检查学生的饮食卫生，坚持学生吃饭，后勤主任及值周教师配餐，做好食品留样，确保学生的食品安全。

5、结合维稳工作要求，落实了24小时值班值守制度。

1、教育教学质量是一所学校的生命线，因此，我校的宗旨是本着“教育抓全面，教学抓全程，育人抓全体”的办学思路，形成了教师善教、乐教、学生善学、乐学的校园风气，按照上级主管部门提出的教学“六认真”工作要求，健全教育教学常规管理制度，加大常规管理力度，学校成立了教育教学常规管理督查机制，每周定期不定期的对教师平时上课、备课、批改作业、课外辅导，关注学困生，出勤等情况进行严格检查、打分，并把检查的结果周末总结会上进行反馈、公布，提出整改意见。

2、严格实施绩效考核管理办法，以“多劳多得，优绩优

酬”的管理原则，细化考核内容，量化考核管理办法，确立考核公开透明，奖惩分明的工作机制，从而调动了广大教职员工的主动性和积极性，提升了我校的教育教学质量，今年全县统测中，我校各年级的班平成绩获得二类地区的第二名。

3、鼓励教师积极参与上级主管局组织开展的各项教研活动，上半年我校有2名教师的教研论文在稻城教育报上刊登，发表。有1名教师在全县组织的优质课竞赛中获得二等奖。下半年有2名教师代表我校藏文组和语文组参加了县教育局组织的首届全州骨干教师说课比赛，成绩优秀，顺利进入了州级骨干教师的排榜，取得了这些成绩不仅有利教师个人的发展，而且对我校教育教学的提高、教研工作有了极大的推动作用。

4、为了搭建教师之间相互学习，相互促进，共同进步和平台，学校以教务处牵头，组织教师上公开课活动，听课采取2加4办法，随后小结会上要求听课教师对授课教师至少提出2个优点和4个缺点进行点评中，做到坦诚交流，毫无保留，从而提高教师的教学水平和专业能力。任课安排上我们既注重专业对口、对号入座，又注重新老搭配。

5、注重专业发展，加强队伍建设，教育教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展，我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”形式促使教师的专业成长。

1、建立健全了后勤管理制度，抓好了学生寄宿制工作，让学生留得住，一是抓好寄宿制学生的思想工作，要求生活管理员每周开好室长会，解决学生住校中遇到困难。二是要求后勤负责人安排好学生的伙食，注意饮食安全，三是要求全校所有的教职员平时多关心关爱寄宿生。加强对寄宿生安全卫生教育，使其养成良好的行为习惯。四是用好寄宿制经

费。

2、抓好学校财务管理工作，不挪用、占用、侵吞学校经费，学校实行了校长管笔，会计管账，出纳管钱的收支条线管理，在购买东西时，通过教师会讨论后，再派人去购买，学校的账务也定期向教师、社会公布，并在学校公示栏中公示。

回顾一年来的工作，尽管取得了一定的成绩，但离上级的目标要求还有很大的差距，学校也清醒的认识到还存在很多问题和不足，在今后各项工作中，正面对待不足，学校将继续创造性履行岗位职责，发挥主观能动性，把教学质量的提高作为学校生存的目标，把人民满意教育作为学校办学的标准，为加快我校教育跨越式发展而努力奋斗。

傍河乡中心校

20xx年x月x日

粮食储备库工作总结及工作计划篇五

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为契机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安

全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

粮食储备库工作总结及工作计划篇六

一、面向全社会粮食经营者、生产者、消费者，重点宣传粮食收购市场准入制度、储备制度、统计制度、质量和卫生制度、监督检查制度、应急制度、最低库存量制度等内容，以及粮食经营者享有的各项权利和应履行的义务，树立粮食经营者服务和服从于国家粮食宏观调控的意识。

二、宣传国家粮食政策，提高粮食生产者依法维权意识。宣传粮食部门为确保粮食安全所作的各项工作，特别是为确保粮食质量和卫生安全所作的工作，同时引导消费者科学合理消费粮食等。

三、宣传爱粮节粮思想，倡导市民合理消费粮食，共同构建节约型社会。

四、结合干部作风整顿工作，宣传粮食监督检查执法行为准则，广泛接受社会各界的监督，彻底杜绝“吃拿卡要”的不正之风，严肃查处利用职务之便收受或向粮食经营户索取财物的行为。

活动共印制并散发了宣传资料8种共计22000份，出动宣传车1辆。报社、电视台记者对活动现场进行了采访和报道，副局长同志接受了电视台的专访，介绍了本次活动的目的以及宣传内容。同时，粮食稽查大队派出检查组深入各大超市和粮油店开展了检查和指导工作。

通过开展本次活动，广大群众对国家粮食政策有了一定的了解，明白了粮食经营者享有的各项权利和应履行的义务，认识到爱粮节粮的重要性。同时，全体工作人员进一步明确了职责，深刻领会到粮食安全对于国家安全稳定的重要性，对干部作风整顿的目的和要求有了深刻的认识，认真结合自身开展干部作风整顿对照检查和整改工作，严格做到“十个不准”，形成了气正风清的良好工作氛围，为进一步提升粮食部门依法行政的能力和水平奠定了基础。