

# 2023年幼师演讲稿结束语(实用6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 幼师演讲稿结束语篇一

如果你选择舒坦、安逸的生活，在平地上走一辈子，那您临终时依然在平地上；而如果您不畏艰险在高峰上攀行，尽管您只攀援了半步，但您已经站在的平地的高处了。带着创造一个生活的梦想，带着对教育事业的无限热爱之情，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，我踏入了××幼儿园，从此与幼教事业、与民办教育事业结下了不解之缘。

行走在童心的世界，我见证了××幼教发展的五年。还记得5年前，当我以一个\*\*员的身份，以一个优秀毕业生的身份，以一个宁愿放弃所谓的铁饭碗的人的身份跨入红幼时，曾一度令朋友、亲人替我感到惋惜，而我始终坚定自己的信念，成为了一名普通的民办幼教工作者，这一切缘于我对幼教事业的热爱，缘于××的教师对幼教事业同样充满希望的发展规划，缘于红幼人兢兢业业的一种创业感动，5年前，××民办幼儿教育已经发展的红红火火，幼儿园也如同雨后春笋般遍地皆是，民办幼儿园之间、民办幼儿园与公办幼儿园之间的竞争已不言而喻，从事幼教工作的5年我见证××幼教从多、杂低层次到高规格，高水平发展的5年，也是我成长的5年。

行走在童心的世界，我倍感责任重大，选择幼教，我就选择了艰辛。曾有人这样写幼儿教师：我猜想，您期盼站在东方的山头，守望那破晓的太阳；也清楚，您喜欢跳出艳春的小园，观赏那越墙的红杏；还了解，您惯常驻足花房的一角，

凝视那钻土的小草……幼儿教师在人们的心目中是美丽、温柔、善良、幽雅、和蔼的天使形象，而当我选择一个从无到有，从小到大、从不规范到高品质的民办幼儿园时，就注定了工作的艰辛，就注定了我不仅要去做天使，也要做创业者，因为我知道，我不仅是在干一份工作，更是在干一翻我所热爱的事业为了幼儿园的发展，为了实现自己成为一名理想幼儿教师的梦想，多少次拖着沙哑的声音进行电话家访，多少次总结教育经验准备教玩具到深夜，多少次顶着烈日冒着严寒做招生宣传……这一切，我已经记不清了，但我知道，在我们的辛勤努力下，工作得到了认可：孩子越来越多了，我们的教育经验越来越丰富了，我们取得的成绩，获得的荣誉也越来越多的了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。5年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好老师，还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，薇薇跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到：“李老师，我来帮你擦擦汗！”，我半蹲下，当薇薇踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做老师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗？更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊！

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴

的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天，作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，××的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。为了实现自己的教育理想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理想的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心；虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞。

## 幼师演讲稿结束语篇二

转眼间，我已经踏上工作岗位一年多了，生活过得多姿多彩，有苦，有累，有辛酸，有疲惫，但更多的`是甜蜜，温馨，感动和幸福。

每次和孩子在一起都是我最开心的时候。孩子的每一句话、每一个动作都深深的印在我的脑海中，我坚信他们都是纯洁无暇的天使，赐予我快乐和无止境的爱。

老师在向孩子表达爱的时候会有很多方式，同样的，孩子也会回赠给老师他们的爱。记得有一次，我在打扫卫生，几个孩子跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”我说：“老师现在忙，等有时间了在让你亲，好不好？”孩子撅起小嘴巴跑开了。我看到笑容正从她的脸上慢慢消失，我开始后悔拒绝了她。或许孩子的心里装不下不愉快的事，没有几分钟，她又跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”这一次我欣然同意了，赶紧放下手中的活蹲下让她亲了一下。小家伙笑着跑开了，而且还对起他小朋友说：“刚才我亲老师了，老师喜欢我。”我忍不住的笑了，原来孩子是那样的容易满足，只要一个小小的表示，就可以让他们高兴好长时间。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读本书并不容易，只有爱他们的人才能读懂。有一次，我穿了一件才买的衣服，

我班的韩艺非小朋友说：“老师你的衣服真漂亮。”其余的小朋友也都围上来左瞧右瞧。“老师等我长大了，也要买这么漂亮的衣服。”“好啊。”孩子们都哈哈的笑了。

我觉得我是世界上最幸福的人，因为有这样一群可爱的孩子陪伴着我，在我高兴的时候他们会一起陪我笑；在我疲惫的时候他们会用那稚嫩的小手为我擦去脸上的汗水；在我失落的时候他们又会用甜甜的歌声换回我继续努力的信心。谢谢你们，我可爱的孩子，你们是我心中永远的牵挂。

我快乐，我是一名幼儿教师。

妈妈的话激起了我对学习的渴望，对知识追求。妈妈的话让我从那一刻定下了属于自己的理想：等我长大了，一定要当一名教师。于是我发奋努力地学习，阅读很多很多的书。

今天，我终于实现了自己的理想，我来到了师联幼师培训学校，来到了可以帮我实现理想的地方。

这里是五彩的乐园，这里是茁壮的土地，这里是妈妈的希望，这里是娃娃的摇篮，在这里谁拥有大禹的志向，尧舜的心，在这里谁拥有万能的智慧，慈母的爱。

我，可以大声的告诉你：“这就是我们，我们光荣的幼儿教师。”

用闪耀着智慧的灵光，用太阳般光亮的音容，为小苗抽芽，为绿叶撑伞，为花儿开放，为鸟儿飞翔！

来吧，为实现你的理想，来师联吧！在这里，可以使你成为桃李的开拓者；在这里，放飞着爱的梦；在这里，我自豪因为我是一名幼儿教师！

我演讲的题目是：我自豪。因为我是一名幼儿教师。童年时

代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师，就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

我自豪，我是一名中国教师；

我自豪，我是一名青年教师；

我自豪，我是一名幼儿园教师；

然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了带好一个班，为了上好一节课，常常日思夜想，积极向有经验的教师请教，认真阅读各种有关的参考资料，有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师，所以我们要努力。

虽然有时感到有压力，时间不够用，工作忙而琐碎，但是对于当初的选择，我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳！谢谢大家！我的演讲完毕。

### 幼师演讲稿结束语篇三

尊敬的园领导、聘任小组、各位老师你们好！

光阴似箭，时光飞逝，在火红的八月，我们又迎来了一年一度的竞聘上岗、展示自我的机会。记得三年前，我站在这里的时候，还有些迷惘，对于新一轮的孩子们，我们应该给予他们一些什么，才能使他们充满自信走进小学的课堂。三年后的今天，我更增添了几分信心，因为在这三年里，我们与孩子们心灵沟通，让他们在幼儿园的大家庭里自由自在、和

谐发展，健康成长；因为在这三年里，我们开展了古诗诵读专题活动，运用古诗表演、古诗比赛等形式，使孩子们人人爱读古诗，人人会读古诗，对学习充满了兴趣，对自己充满了信心；特别是大班开设小型班以来，我班的孩子得到了更多的机会，更多的关爱，更多的满足。下学期，由我联系到的十几个孩子中，大部分是小班年龄的，他们都是慕名要求在我班里。孩子和家长的信任，给了我事业上的动力，我只有把更多的爱奉献给下一批孩子，来回报大家对我的厚爱。因此在新学期里，我想竞聘小班小型班的班主任工作，让新一批的孩子在我们的身边度过开心、难忘的三年。

小班孩子上幼儿园是从家庭生活走向社会生活的第一步，现在的孩子，都是父母心中的小太阳，要孩子较快地适应幼儿园的集体生活，先要让家长放心，为此我们首先为孩子创设一个舒适的生活环境，在生活上给予无微不至的关心；设计丰富多彩的活动，转移孩子的注意力，稳定他们的情绪，如抱抱他们，摸摸他们的脑袋，拉拉他们的小手，加强老师和孩子之间的亲和感，给那些刚刚进园的孩子母亲般的关爱和家庭般的温暖，让他们在幼儿园里就象没有离开家一样，让他们感受到老师就象妈妈一样。从而使我班孩子顺利实现从家庭生活到幼儿园生活的过渡。

三年里。我班开展的古诗诵读专题活动，可谓是深入人心，它走进了每个孩子的心里，走进了每位家长的心里，走出了幼儿园，走向了社会，得到了领导、老师的一致好评，特别是宜兴教研室许老师的大力称赞。作为好的经验我们应该继续发扬并在此基础上不断创新。因此，本学期，我们将继续开展古诗专题活动，在小班期间，先是以倾听为主，让孩子们反复倾听，激发孩子对古诗学习的兴趣。倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，就语言学习和发展而言，倾听是不可缺少的一种行为能力，如果倾听不能得到重视，就会影响孩子在人际交往时对语言的理解水平，同时也影响他们其他语言能力的发展。因此，我们还将通过一系列的活动对小班孩子进行倾听行为的培养，提高语言教育的质量。

迎来一批稚气的孩子，同时也结识了一批陌生的家长，如何让我们从陌生变成熟悉，从了解变成理解，从被动配合变成主动参与，真正成为我们工作的支持者和合作者，班报已不再是一个班级的特色，而是我们整个幼儿园的一道亮丽风景线。因此，本学期，我们在通过班报这块阵地与家长交流外，还将注重与家长的人情化交往，人文化管理；注重与家长的相互尊重、心灵沟通，建立相互尊重信任、相互支持配合的伙伴关系，真正将家长当作一位潜力无穷的合作者，让我班的家长工作丰富多彩，让我们与家长之间亲密无间。

记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就一定能实现。在此，我希望园领导和聘任小组能给予我这次机会，如果竞聘不成功，我想担任小班普通班的班主任，一如既往做好工作。谢谢大家！

## 幼师演讲稿结束语篇四

当看见他们从哭闹到高高兴兴上幼儿园觉的很快乐！

当看见他们自理能力增强时觉的很快乐！

当看见孩子令人捧腹的举动、听见他们童真的话语时觉的很快乐！

当和孩子们一起营造出和谐、遵守纪律的班风后觉的很快乐！

当和孩子们一起放开尽情玩耍的时候觉得很快乐！

当在课堂中和孩子们进行积极、有效的师幼互动时觉的很快乐！

当发现孩子们闪出智慧的思维火花时觉的很快乐！

当孩子们真诚的说：“老师，我喜欢你”时觉的很快乐！

当特殊的孩子，例顽劣的、习惯差的孩子在家园合作下慢慢有所进步时觉的很快乐！

当看见能力强的孩子在帮助能力弱的孩子时觉的很快乐！

当自己公开课获得成功时觉的很快乐！

当自己得到同事、领导认可后觉的很快乐！

当自己论文、随笔获奖后觉的很快乐！

当看到孩子们画出一幅幅漂亮的画，做出一件件成功的手工作品，唱出一首首动听的曲子时觉的很快乐！

当看到孩子脸上漾开着开心、成功、自信的笑容时觉的很快乐！

当得知孩子们代表班级或个人参加年级组或更大范围内的比赛取得成绩时觉的很快乐！

当得到家长对老师工作的支持、认可、表扬后，觉的很快乐！

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而不快乐！



当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化小、变少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

## 幼师演讲稿结束语篇五

大家好！

此时，站在大家面前的是一名年轻的幼儿教师，是的，我是一名自信而又充满朝气的幼儿教师。记得哲学家苏格拉底说过：“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”。我现在从事的工作就是我理想的一部分，于是，我就有了今天要演讲的主题——《忙碌着，并快乐着》。

20xx年8月，金豆豆幼儿园对我的信任，使我光荣的走上了工作岗位，开始了崭新的教育生涯。开学的第一天，我以饱满的热情和好奇的心态，面对着天真烂漫的孩子，顺利地度过了。幼儿教育真的不同于一般，如何使他们在玩中学、乐中学，让每一位孩子均获得发展，这才真是一个摆在我面前的重大课题。刚走上讲台是那么的生疏，于是在工作中，我虚心向同事学习，是园长指导我如何备课、如何教学，使我尽快地熟悉了业务，适应了工作。紧接而来的是除教学外还要保育，抹屎端尿也真不是滋味。几个月的实践工作让我清楚地认识到，幼儿教师真不是一个容易的工作，它不仅要求教师弹唱跳画样样在行，更要求教师要有一颗童心，能走进孩子的世界，能在与孩子的互动中去推动他们的健康成长。

当时班上有两个特殊儿童，让我感到非常的迷茫。一个叫豆豆，这个长着一双黑亮眼睛，可爱的女孩子，因为一次高烧烧坏了脑神经而留下了后遗症，智力水平非常低，且生活不能自理。刚接触豆豆时，她经常拉屎拉尿在身上，床板上，甚至是玩具堆里，看到这一情景我觉得很难受，可我还是耐心地边帮她洗身子、洗衣裤，当时我的眼泪不停的往下流，心里想着：这就是我想要的工作吗？而班里的聪聪小朋友是动作缓慢，但大脑反应能力较强，能很快理解别人的意思只是不能用语言表达出来。虽然如此，我还是努力想办法去提高她的语言发展，坚持教她发音，她喜欢模仿，虽然进步很慢，但我也感到很欣慰。的确这是我第一次接触这样的特殊儿童，对我来说是一次挑战啊。对她们两个，我并没有歧视她们，而是特别的关注，一有空就把她们请过来和我聊聊天，抱一抱，亲一亲，让她们感到我的亲切和温暖。同时我还教育班上的孩子要爱护她们，加倍的关心帮助她们，并和她们一起学习和游戏。像这样的事例还有很多，虽然每一次的付出都很辛苦，但每一次的收获都让我感动不已。

未来的路还很长，我愿意在教育的最基础岗位上奉献我的一切。如今随着幼儿园工作的不断深入，家长们的积极性也越来越高了，我的工作也得到了家长的好评，领导的认可。我

干的虽不是什么轰轰烈烈的大事，也许也没有什么卓越的成就，也许就只是这样的忙忙碌碌，但我无怨无悔，因为和孩子们在一起我的心永远年轻。

## 幼师演讲稿结束语篇六

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。当你真正付出、给予后，带给你的将是你一样的爱。

那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，要将我全部的爱无私的付出、给予他们。当我把我最纯真的爱奉献给那一群群可爱的天使后，他们带给我的是无比的幸福和快乐。

刚刚走出幼师的校门，意气风发的我不再有单纯的眼睛，不在有燕雀般的喧哗，添了几分安静，多了几分温柔。望着一张张嫣红、稚嫩的小脸，明亮、纯真的双眼，不需要太多的言语，我便执着的踏上了幼儿园教育这片纯净、神圣的领土，开始了我的教师生涯。太阳在我们沙哑的声音中升起，月亮在我们黑色的眸子中悬挂。

朝起朝落，云长云消，岁月在淡泊苦涩中编织了多少美丽动人的故事。我们年轻但不张狂，我们平凡但不庸俗，我们用年轻的心、绚丽的梦，撒播着所有的爱、所有的情。纯真的笑脸，滋润着我们的心田，甜甜的歌声洗涤着我们的灵魂，我们寻觅到了人生的，在一件件平凡、琐碎的小事上，品读着辉煌。

教师应该有另一种境界，应当把教育劳动看作一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，你的爱、你的心血、你生命的智慧已经化作了一面面风帆，鼓荡着船儿在人生的海洋中驶向蔚蓝的彼岸。

当你假装生气，听到一句这样温柔的话语——老师，我再也不调皮、不淘气了，请您不要生气了好吗？你能不感到幸福吗？当你因劳累感到疲倦时，有孩子争着、喊着“老师，我来给您按摩吧！”“老师，我来给您揉揉腿吧！”你能不感到幸福吗？当你看到一手带大的孩子即将驶出港湾，在那蔚蓝的童话中航行的时候，你能否感到有说不尽的骄傲、自豪、幸福与快乐。

我想告诉大家，作为一名幼儿教师，我很幸福，很快乐，面对这份幸福、快乐，我骄傲、我激动，我更加难忘。在这些幸福的岁月里流淌着全是晶莹的希望和鲜亮的憧憬。我的生命因此而变的光耀无比——就好像天空中的那轮太阳，暖和了别人，也暖和了自己。所以，我要大声的告诉全世界的人，我快乐、我幸福，我是一名幼儿教师。