

最新中班数鸭子教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数鸭子教案篇一

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上

的还是不错的。老师的`建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班数鸭子教案篇二

正确感知6以内的数字，并且能够很快辨认6以内的数字组合（物体）

积极参与集体教学活动，喜欢上数学活动课。

发展目测力、判断力。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

以实物代替单调的“数字”，活学活用。

能够快速反应6以内的数字将数字活化。

1—6数字图片、六个实物标示的大圆圈。

一、数数复习，自然导入

通过复习1—50的数字，自然过度到本次教学活动，数数字对于中班的小朋友来说已经不是什么大难题了，他们已经能够很流畅的数出1—50的`数字，有的甚至能数更多。

（通过数字宝宝这一游戏直接过度到下一环节）

二、数字找朋友

师：小朋友看清楚喽，左边呢有数量不等的棒棒糖，右边是数字宝宝，哪些数字呢？我们来数一数……这个游戏是怎么

玩的呢？左边有一根棒棒糖，那么我们就把这根棒棒糖和右边的数字“1”连起来，好朋友，要手拉手对不对！

这个简单的游戏帮助幼儿初步建立实物与“数字”的关系。

三、你大我小比一比

宝贝们这里有好多好玩的东西我们来给它们比一比谁多谁少

这个游戏设定是不仅仅是教会孩子们进行数的比较，更是对数数的进一步训练。

四、游戏大比拼

这一游戏帮助孩子们快速反应数字，训练数字敏感度。

五、“画”数字

这属于拓展延伸，仍然是要求幼儿用实物代替数字，在白纸上画好1—6。

帮助孩子加深理解！

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

中班数鸭子教案篇三

1. 增强对图形的辨认能力。

2. 认识部分和全部的概念。
3. 了解部分动物的简单特征及习性。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教具图卡、幼儿学具卡、操作册、音乐《我的身体》

(一) 引起动机小朋友，今天老师准备了一个魔术表演，小朋友们准备好了没有?(准备好了)小眼睛，认真看，小耳朵，仔细听:魔法变变变!你们猜猜变出了什么?(苹果、雪梨、橘子)玩此游戏时教师挡住实物一半请幼儿猜出全部)

(二) 情景海报讨论

2、咦?这颗树后面躲着一只小动物，请小朋友猜猜它是谁?(狮子)狮子身上有什么特征?(简单描述:狮子有一头长毛)什么动物在树上?(猴子--猴子有一条长长的尾巴，圆圆的脑袋和一双大耳朵;松鼠--松鼠身体小小的，有一根大大的尾巴，最爱吃松果)还有几只调皮的小动物藏起来了，小朋友仔细观察它们躲在哪里?(小兔子躲在房子的后面--小兔子有双长长的耳朵，最爱吃胡萝卜;有只小猪躲在了石头后面--长着胖乎乎身体，有两个大鼻孔;数学龙宝宝和一只梅花鹿躲在了草丛里--数学龙宝宝头上有双短短的角，而梅花鹿的角长长的像树枝一样，身上有许多像梅花一样的点点)。

3、天上小鸟飞来飞去，你能数出有几只吗?让我们来数一数(一共有3只小鸟)除了小鸟还有什么动物在天上飞呢?(蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓)

4、有什么动物是生活在水里的?(鱼，没有脚，靠鱼鳍和鱼尾在水里游泳)小结:你们喜欢小动物吗?请谁来模仿一下自己喜欢的动物?教育幼儿不要伤害小动物。

(三) 幼儿操作：

1、老师展示多媒体“部分与全部”的操作题，幼儿观察并回答问题。“两张漂亮的照片，可是有一部分不小心弄丢了，我们来观察和猜猜这是谁？(象，有双大大的耳朵，长长的鼻子，粗粗的腿；兔子，有双长长的耳朵，真可爱)请小朋友拿出图卡，将缺失的部分补上。

2、操作题二：下面哪两张图卡可以组合出完整的图形呢？将它们连起来。

小结：今天我们学习了部分与全部，通过观察许多小动物身体的一部分，就能猜出它是谁，能想到它全身的样子。今天有几只小动物身体的一部分不见了，但通过小朋友的帮忙，把丢失的部分全部找回来，大家都非常棒。我们身体上的任何一部分都不能缺失，所以我们要好好的保护自己的身体不要收到伤害，也要注意不伤害到别人！

(四)、律动音乐《我的身体》，小朋友们一起来做健康操，我们要把身体练得棒棒的，活动结束。

1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。

2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他他们的点滴琐事，让他们喜欢说话善于交流。

3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼

儿社会性发展。

中班数鸭子教案篇四

1. 能用点卡表示6以内物体的数量。
2. 能目测或用点数方法计数。
3. 有兴趣参加数学活动。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。

《幼儿画册》，笔。

一、拍手数数1~10。

师幼共同拍手数数，从1数到10。速度可视幼儿情况由慢逐渐加快。集体数和个别数相结合。

二、学习用点表示5和6的数量。

1. 用点表示5。

教师在黑板上画出五个苹果，提问：小兔逛超市，超市有几个苹果？5个苹果可以用几的点卡来表示呢？教师示范用笔在图片的下方画出5个圆点。引导幼儿学说：5的点卡可以表示5个苹果。

2. 用点表示6。

教师在黑板上画出6个西瓜，提问：这是什么水果？有几个？可以用几的点卡来表示6个西瓜？请个别幼儿上来，尝试用笔在图片的下方画出6的点卡。引导幼儿观察是否正确。

三、做《幼儿画册》上的练习。

1. 引导幼儿看《幼儿画册》，帮助幼儿理解画面的内容。

提问：图上有谁？在什么地方？那里有什么？每样物品有多少呢？

2. 提出活动要求。

请幼儿用画点卡的方式把每种蔬菜和水果的数量表示出来。

3. 鼓励幼儿画完后说一说。

如：3的点卡表示3个西瓜，2个点卡表示2个茄子等。

4. 鼓励幼儿相互交流、检查作业。

首先这节课是让幼儿以游戏和拟人化的形式来完成数量的一一配对，从形式上比较符合幼儿的兴趣，突破了数学的枯燥。以拍手的形式进入环节，让孩子减少了疲惫感，感觉好像是在玩游戏，这样他们的积极性就比较高。其次，以小兔和水果卡片满足了幼儿的视觉感。

不过从作业的结果中来看，有很多小朋友对物体和小圆点的一一对应掌握得不太好，这需要在今后的教学活动中加强锻炼。下面就来欣赏下孩子们在做作业时的情景吧！

中班数鸭子教案篇五

1、学习分辨前、中、后的位置。

2、学习听指令做动作。

3、让孩子们能正确判断数量。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、三个海狮头饰。

2、鱼的图卡。

3、《动物真有趣》幼儿用书或电子书第5页。

1、请三名幼儿戴上海狮头饰，扮演小海狮，面向扮演训练员的老师排队。

2、请“小海狮”说出自己的位置，例如“我在（同伴的名字）的前面。”

3、三名“小海狮”听老师的指示，模仿海狮做动作，例如：

前面的小海狮拍拍手。

中间的小海狮扭扭腰。

后面的小海狮跳两次。

4、动作表演完成后，老师表示要把鱼奖给小海狮，请幼儿注意听老师的指示出来取鱼的图卡，例如：

中间的小海狮出来拿一条大鱼。

在最后面的小海狮出来拿两条鱼……

5、请其他幼儿轮流扮演小海狮，进行上述游戏活动，认识前、中、后的位置。

6、出示幼儿用书或电子书第5页，请幼儿说说图中海狮的位置。

老师可以通过调整游戏，增加幼儿参与活动的机会。如：请其他幼儿给前面的“海狮”送一条鱼，请幼儿与中间的“海

狮”跳圆圈舞等。

利用生活环节加深幼儿对“前、中、后”方位的认识，如：排队环节等。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

本文扩展阅读：海狮（学名Otariinae）包括5属7种。分布北半球。体型较小，体长一般不超过2米。北海狮为海狮科最大的一种。雄性体长310-350厘米，体重1000千克以上。雄性成体颈部周围及肩部生有长而粗的鬃毛，体毛为黄褐色，背部毛色较浅，胸及腹部色深。雌性体色比雄兽淡，没有鬃毛。面部短宽，吻部钝，眼和外耳壳较小。前肢较后肢长且宽，前肢第一趾最长，爪退化。后肢的外侧趾较中间三趾长而宽，中间三趾具爪。

中班数鸭子教案篇六

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

- 1、认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
- 2、学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”表示。

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

二、基本部分

1、小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2、小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3、游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的'排序，体验序数

在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。