

2023年语文教师培训心得体会(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

语文教师培训心得体会篇一

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，制造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋进展，制定本学期的教研组工作规划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，把握新课程标准的根本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推动初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作规划，积极实施新课程改革，开展教改试验，加强课堂教学讨论，根据教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和讨论，深入课堂、准时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素养，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中连续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、安康文明的校园文化气氛。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的根底上，凸显“把握字词、锤炼语言、培育思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文力量，提升学生的生命素养作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目

标，构建全新的、开放的、富有制造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培育思维等附属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，仔细探究、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新设想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1. 更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简洁化，从根本上解决长期以来始终困扰语文教学的四大难题，即：简单化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的讨论者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间仔细学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清楚度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的`根底学问教学，转向综合力量的训练，最终实现提高学生语文力量，提升学生生命素养的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“把握字词、锤炼语言、培育思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在字词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上

有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，全部的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有详细落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作规划。

3. 确定语文课型，落实教学总体目标。依据各年段、各班级的详细学情，确定字词课、语言课、思维课、写作课四种根本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要依据课型确定学习内容，选择详细目标。

4. 实行各种途径，实现详细目标。

(1) 把握字词：立足教材，实行课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。依据我校实际，低年级字词课可占用课时进展，高年级字词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2) 锤炼语言：通过相应载体上好语言课。实行多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进展语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有规律性的目标。依据我校实际，低年级主要进展语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进展语言的表意性训练和规律性训练。

(3) 培育思维：培育思维要和阅读，写作结合起来，用最简洁的方法承载最简单的训练内容。利用历史大事、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4) 学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，实行片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观看、积存、思索、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合力量的

目标。低年级以写内容详细的记叙文为主，高年级以写简单记叙文和有理有据的谈论文为主。同时，各年段学生都要依据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇有用性大作文的写作（主要是调查报告等）。

语文教师培训心得体会篇二

通过本次教师远程培训，我收获颇多，现将学习情况总结如下：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位语文教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，在语文的探究过程中，教师不再把语文知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子门一起寻找答案，在探究语文的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

通过听名师的课，我对语文课堂教学也有了一个新的认识，语文课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的听、说、读、写能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发晨；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。语文教师应具备的听、说、读、写、的教学技能，给语文教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格语文教师应具备的基本素质，使我受益非浅。

有幸聆听优秀教师的讲座和课堂教学的风采，我佩服他们那种严谨的工作作风、求真务实的科学研究态度，以及他敢于兼容各种教学观点的宽广胸怀。通过优秀教师讲如何备好课、讲好课，如何提高讲课艺术，如何举例、如何抓住学生注意力，提高学生听课积极性，提高讲课效果，如何把教书育人

容于课堂教学，有的教师还讲了自己的亲身体会和多年来积累的宝贵经验。通过名师的报告，让我在许多方面有所提高。

充分利用小组合作，把不同程度的学生分配在一组，优生帮助落后生。给优生分配任务，说明让落后生达到什么程度。对于落后生取得的进步，要给予优生和落后生及时的表扬和鼓励，使其更上一层楼。教师要兼顾中间，照顾两边，不让一个学生掉队，严格消除两极分化现象。

“众人拾柴火焰高”，认真做好集体备课和有效开展每周的教研活动。提出问题，各抒己见，认真讨论，攻破难关，有利于改进我们的教学，提高我们的业务水平。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。这一次远程研修培训，对我来说，进步了很多。我会一直不断的努力下去的，我相信这是我能够做到的！

语文教师培训心得体会篇三

11月3日，我们怀着激动的心情相聚在县特师附小，迎来了盼望已久的培训，这次培训让我受益匪浅。

首先韩传工老师从课程性质、学段目标、教学建议和评价建议等方面解读了新课标，让我知道语文是一门工具性和人文性相统一的学科，但在日常生活中，语文的工具性特点更加突出，这让我感到责任重大。韩老师对学段目标的解读，让我对一年级的教学目标有了更准确的把握。

韩老师分析的教学建议和评价建议让我对每个年级的教学要求和评价方式更加清楚。这次培训给我印象最深的是教案的设计，特别是教学目标的制定。

教学目标是教学的出发点和归宿，是教学工作的灵魂，一切

教学工作都是围绕教学目标展开的。所以，教学目标的制定一定要有针对性，不能泛泛而谈。从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维教学目标出发，教学活动才会有具体有效。

在这次培训中，我们利用小组学习的'方式，以《地震中的父与子》为题材，撰写教案，制定教学目标，设计教学过程。我们像学生一样认真讨论，仔细钻研，每个小组毫不保留地分享了自己的讨论结果，让我们认识到了自己不足，充分认识到精准的教学目标和认真备课的重要性。让我收获最大的是崔成花老师的公开课，她的教学目标精准，课堂井然有序，教学环节环环相扣，教学过程紧紧围绕教学目标进行，学生积极性高。让我看到了一位温婉儒雅、功底扎实的语文老师，不禁令人赞叹！

在这个略带寒意的深秋，这场培训让我满载而归，不仅让我明确了自己的教学目标，而且让我有了更好的定位。

语文教师培训心得体会篇四

我于5月25日、26日参加了“育师启智”小学语文教师培训。虽然只有两天的时间，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。下面是我通过培训获得的几点体会：

这次培训中窦桂梅老师的讲座和王崧舟老师的示范课《去年的树》，让我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的??我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化

地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

此外，三位专家老师也告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

支玉恒老师的作文课《个性化的表达》，他自然的引导，随和的态度，并能引导学生大胆地想象，这样的作文课实实在在的把写作权真正归还给学生，学生才有了获得主动写作的前提。

作为教师，我们要做什么？首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在课改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本质。

通过三位专家的示范课、讲座给我留下了深刻的印象和启示，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，一切从学生出发，站在他们的角度、考虑他们的需要，有效的实施教学，实现教育教学的最优化。

语文教师培训心得体会篇五

如果说，纳兰性德的“人生若只如初见”是最美的遇见。那么，与我而言，每一次的培训学习都是最美的遇见！毕业从事三年的语文教学工作，我对自己的定位还是个“学生”，是个语文教学的新手，能够被学校推荐参加这次培训，我感到非常荣幸。通过这次培训，我学到很多新的知识和教学方

法以及教学理论，切实认识到提高自身基本素养的必要性，为自己今后的语文教学汲取了营养和血液。这次培训，内容丰富多彩，富有趣味性，使我受益匪浅。

在培训过程中，我们有幸遇到12位专家、名师，聆听他们的讲座，心里感慨万千，虽然专家讲的一些理论方法我还无法全部用于教学，但各位老师的娓娓道来如春风化雨，吹散我心中的疑惑，滋润我如饥似渴的心田，让我茅塞顿开。我为他们的理论所惊叹，为他们的语言所吸引，为他们的思想所震撼！赵莹老师说“写作教学虽然困难，但也不是无所作为的。只要在作文教学中不急功近利，加大“投入”，引导学生进行大量的阅读和讲究策略的写作训练，相信每一位语文老师都终会取得成效。”翟敏老师《潜心读诗书，妙笔著xx》的讲座，刘新选老师《漫谈教师专业发展》里的“亲近阅读”，袁艳磊校长通过考题，讲考试评价新趋势……他们对阅读重要性的看法不谋而合。这些让对语文阅读和写作教学疑惑重重的我，茅塞顿开。一直以来，我都认为好的语文老师和单纯教语文课的老师带给学生的绝对不是同一个世界。与我们学校优秀的语文老师相比，常觉得愧对自己的学生。但愧对之余却安慰自己：我只是年轻，没有深厚的积淀。再过几年，自己也会有“语文味儿”。这次学习，我将吸取老师们的营养，加入自己的体会，有意识地引导学生阅读，培养学生的阅读能力，拓宽他们的思维，提高学生的语文素养；许少波老师的课堂充满活力和趣味性，他像个循循善诱的乐者，引导我们体会吟诵的魅力，他给我们讲解何为“书声琅琅”，我从许老师的范读中，深切地感受到文字通过吟诵所传递的情感，是我们朗读所无法企及的。通过几个小时的讲座，我们或许无法透彻地掌握吟诵，但我认为应该引导学生从读中悟情，通过各种各样的“读”，让学生感知文字的温度。老师们为我解决语文写作内容与方法指明了方向，在接下来的教学过程中，我将切实把阅读与写作抓起来，尽力抓出“硬”水准。

在培训期间我的第一感觉是：名师很年轻，但他们很博学！

我应该好好向他们学习。为我们做讲座的很多都是中青年教师，或许个别老师年龄不小，但看上去完全没有“岁月不饶人”的痕迹，我想这或许是因为他们无比热爱自己的职业，时常与学生在一起的缘故吧！李永贤教授和刘安娜老师引导我们做内外兼修的好老师，杨十六老师对课件不厌其烦的修改，课下系统整理的教学资料，让我看到了名师背后的敬业。刘新选老师《漫谈教师专业发展的“一二三四”》振聋发聩，引导我们时刻有一个变的意识，两个研究学生、立足学科的基点，三个提升课堂效能、提高育人水平和提炼教育智慧的目标，四个抓手：机制保障、专家引领、同伴互学、任务驱动。我印象最深刻的讲座是周丽君和刘萍萍老师从教学内容、教学方法和教学目的三方面探讨语文课程与教学改革。周丽君作为一线教学名师，告诉我们要注意教什么：教学内容要遵循文体特点、以生为本，同时关注独特的个性。在教学方法的选择上要注意：确立教学主线，巧选教学切入点，精设课堂的主问题。特别就课堂的主问题做了讲解。刘萍萍老师作为从一线到重研修的教研员，跟我们热切地交流“新课改背景下，什么样的课是一节好课”，主要解决为什么教，即教学目的的问题。她在讲座之初采用“反弹琵琶”的方法，结合教学实例告知我们四种不好的语文课，让我们明晰“让学生获得知识、能力，掌握方法、规律，发展智慧、提高语文素养的课”才称得上一节好课。最后为我们讲古诗词的年轻博士，对诗人的了解非常多，为我们知人论世事学诗歌做了很好的示范。不得不说，听讲座可以让我们看清楚距离名师的距离有多远。这些年轻的老师站在台上，本身对我们就是一种激励。

在这里，我真诚地感谢这次美的遇见！通过这次培训，我的思维方法与教学观念都有了转变。引用刘新选老师的话共勉：“教师专业发展没有过去时，也没有将来时，只有进行时，永远在路上。”让我们坚定地相信，变是永远的不变，走在教育的大道上，不断学习、适应时代的变化，终将遇见我们华丽的盛典。