

# 教育故事演讲稿(实用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教育故事演讲稿篇一

各位评委、各位老师：

大家好！

到xx年，我的教学生涯就要踏上第20个年头了。在近20年间，我和学生之间的故事每天都在不断的发生，有快乐的、有伤感的、有令人振奋的、也有让人无奈的，点点滴滴，我觉得这些故事的价值在于影响我对教师职业内涵的理解、帮助我在教师岗位上成熟、成长起来。

说来也奇怪，记忆最深刻的，却是离现在时间最远的，刚踏上工作岗位第一年发生事情。

18岁那年，我踏上了工作岗位。因为自己看上去也像个大孩子，很担心班级里的学生不服自己，当时我想我必须在气势上镇住他们，所以每次上课，我总是摆出一幅很严肃的面孔，在课堂上，不苟言笑，而且总是不厌其烦的指出和纠正学生所犯的各类错误，还免不了的批评几句。开始我还沾沾自喜，因为课堂纪律特别好，学生看到我也很“恭敬”。可是一段时间后，我开始觉得课堂上哪里不对劲了，课堂气氛越来越沉闷。看到有的学生在课堂上麻木的表情，任你怎么启发，他就是不动的情况，我开始着急了。我试图要改变这种状况，可是总是不得要领。

一天，正好轮到我在新教师培训组内开课，没想到这节课上学生发言非常积极，思维也很活跃，我还没有来得及细想，第二天，这个班级的班主任找到我，说“你知道吗，同学们说，你昨天上课的时候，心情特别好，从上课一直面带微笑到下课，要是每节课都这样该多好。他们还说，你笑得时候真好看。”听了这番话，我一下子明白了我的问题的症结所在。当同学们看到老师一直严肃的表情，经常被老师指出错误的挫败感，课堂上怎么可能还会有积极的气氛，怎么可能还会有良好的教学效果。老师的情绪会感染学生的情绪，上课时老师的一个微笑，一个肯定对孩子来说是多么重要，这是鼓舞孩子奋发向上的强大动力，这也是孩子们用积极的态度对待各种事物的基础。谢谢我的孩子们为我指点迷津，使我纠正了教学中第一个错误的观点。

从那以后，我改变了我的教学方法。上课时经常面带微笑，耐心的听完学生的回答，不吝啬对学生的表扬和鼓励，一段时间后，我的课堂教学有了质的改变。我和学生们的距离也拉近了，下课后，经常有学生会主动地跟我交流，有问在课堂上没听明白的知识的、有让我解答一些比较难的数学题目的，也有跟我说说班级里的一些情况的。由此，产生了下面一个小故事。

一天，一个\*很神秘的对我说：高老师，你知道吗，我们班好几个\*都有一个像你这样的带着铃铛的小戒指。当时，我就愣住了，要知道90年时候，物质不像现在这样丰富，要买到这样一个玩具戒指还是很不容易的。后来经过我的了解，才知道是我班的几个\*发动了其中一名开小礼品店的家长，跑遍了上海的许多小礼品市场后，才买到的。这虽然是一件小事，但是，对我的触动却很大。以前一直听我的老师、比我年长的同事说作为老师一定要注意自己的言行，要言传身教，通过这件事后，我有了切身的体会。在孩子们的眼中，老师的一切都是美好的，学生们虽然小，但他们确是用心在观察着老师，他们不仅会从老师那儿学到知识，还会学到老师的种种特点。有的班级甚至于学生写的字都很像他们的语文老师。

我想这是学生们潜意识里模仿的结果。我要感谢我的孩子们，使我第一次真正体会到了作为老师的言传身教的重要性。

## 教育故事演讲稿篇二

各位领导、同事：

大家晚上好！

很荣幸我能在这里展现我的风采。首先感谢学校领导和同事对我的肯定和支持。感谢八年级各位班主任、6班科任老师的大力支持、帮助和指导。特别感谢玩焯老前辈的指导和点播，给了我很大的信心和前进的方向。还要感谢迎春大哥、灌蓝兄弟经常给我很大的帮助，使我茅塞顿开。从中我学到了很多，感觉一年多的时间里成长了许多，管理班级更加得心应手。

一个班级相当于一个家。要把班级当成自己的家，一个温暖的大家庭。从初一开始我就给学生灌输这种思想。班级是我们的家，我们是班级的主人，我们要为班级争光，要热爱班级。我围绕着这一点给他们定了一个三年总目标：创建最辉煌的六班，让六班在永中历史上留下光辉的一页。我给他们分析了目标的可行性：入学成绩不错，各科班主任都是很优秀的，很有经验的，都是学校的精英，而同学们都很聪明，体育很好，其他方面，人才很多，这样的班级不出成绩都难。结果学生的反映很强烈，信心十足。此时，趁机引导他们：要取得成功必须靠同学和老师的拼搏，希望你们以后做六班的主人，努力拼搏，为班级争光。

在以后的班级管理中，我尽量让每位同学都参与到班级的管理中，班长、副班长、小组长、科代表等职位众多，而且尽量不让学生身兼数职。在班干部培训中给他们明确自己的工作职责，让他们互相管理，互相监督，互相促进。同时教育他们：良好的人际关系是管理班级的基础。经过一年多的认

真指导培养，他们现在基本上可以自主管理班级，充当班级主人，班级的运转正常，取得了一些不错的成绩：校运会两连冠，每次考试成绩优秀，月考评名列年段前三等。这些充分体现了他们的拼搏和主人翁的精神，相信他们在以后的日子里会更加出色，取得更好的成绩。

以上是我在班级管理中的一小小经验，在实际的管理中仍有很多的不足之处，还要多请领导和同事帮忙指导，力争上游，谢谢大家！