

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划 总结(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇一

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让

学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为同学排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个

家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天9分作为一种达标标准。在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇二

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

二、活动准备

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

4、一次性手套若干。

三、活动过程

1)开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的?(可回收和不可回收)

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的?(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c□垃圾有哪些处理方法?(填埋、焚烧、堆肥)

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的?

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

四、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。(贴可回收和不可回收标志)

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

五、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

六、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇三

随着社会经济的快速发展和群众生活水平的不断提高，生活垃圾产生量持续增加，垃圾围城之困日显突出。

学校作为人员活动密集的场所，作为教育单位，不仅仅是遵守垃圾分类的准则、方法、途径，他还有一项重要使命便是在日常的垃圾处理的过程中还要教育学生如何正确垃圾分类，养成垃圾分类的意识，增强学生的环保意识。

基于此，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及成都市鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养学生的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分

类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

二、目标任务

(一)开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。

(二)参与社区共建。

与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三)设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。

餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂。

三、分类标准

目前，我镇群众环卫意识尚处于初级阶段，试点区域采用粗分法，根据生活垃圾来源、成分构成和目前生活垃圾处理技术，分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类。

1、可回收物:指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。

指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。

主要包括:废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。

包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。

主要包括:废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、其它垃圾。

包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，含大件垃圾等。

大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物，如废旧家具用具、废旧大件电器等。

四、实施步骤环节

时间任务目标活动内容负责部门备注

6月宣传动员和准备1、本阶段建立机构、制定方案，设置垃圾分类箱。

2、教工大会由组长负责宣讲，总动员。

总务处

校长室

7月、8月垃圾分类知识学习1、利用暑期通过校内邮箱，发送垃圾分类知识的学习材料。

2、利用返校时间，组织学生观看收听关于垃圾分类的知识讲座。

校办

政教处

2、各班以黑板报的形式，组织一期垃圾分类的主题板报。

政教处

2、举办全校性的垃圾分类知识竞赛校办

政教处

11月“垃圾分类装袋”活动1、班级成立以生活委员为首的垃圾分类督查小组，负责督查值日生的垃圾分类工作。

政教处

总务处

12月社区共建1、组织各年级学生进社区，参加社区卫生服务。

2、指导社区工作人员正确的垃圾分类

3、在社区出一期宣传板报。

4、发放宣传单，引领居民做正确的垃圾分类。

学校垃圾分类实施方案范文2

随着人们生活水平的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。

结合武汉大学的实际情况，以及绿色校园前期进行的垃圾调研，我们整理并制定了《武汉大学校园垃圾分类方案》，为大学生将垃圾分类落实到生活实际提供一种建议办法。

一、垃圾分类方法

1. 可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1) 纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，包括豆浆杯(不包括杯内剩余的豆浆)、传单、牛奶盒、饮料纸杯(盒)、一次性碗(不包括碗内的剩菜)、快递盒、海报、废弃草稿纸、食品包装纸、纸袋、纸板等。

(2) 塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，包括透明塑料袋、塑料饮料瓶等。

(3) 金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒等。

(4) 玻璃：包括玻璃瓶、玻璃罐等。

2. 厨余垃圾

厨余垃圾指学生日常生活中产生的餐食垃圾。

主要包括剩饭、剩菜、果皮、果核、食物残渣等。

3. 有害垃圾

有毒有害物质。

如旧电池、过期药品、过期化妆品、荧光灯管等。

4. 其他垃圾

除可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾以外难以回收的其他垃圾。

主要有卫生纸、竹签、一次性筷子、烧烤棍等。

二、垃圾回收途径

四种分类方法也有其相应的收集、回收渠道。

可回收垃圾由绿色校园团队设计的独立垃圾纸箱收集并送往本地资源回收渠道。

不可回收垃圾通过现有的垃圾收集渠道，由校内环卫系统统一清运，最终焚烧或卫生填埋处理。

厨余垃圾主要在食堂产生，由食堂管理部门送往专门的餐厨垃圾处理厂加工成有机肥料。

有害垃圾产量较小，各寝室楼下均有废旧电池回收箱，将由专业的有害垃圾处理企业作无害化处理。

各类垃圾不混收不混运，分开丢弃、分开处理，让垃圾分类落到实处。

三、结语

源头垃圾分类是解决垃圾围城问题的唯一途径，当前国内高校的垃圾分类基本处于认识-发展阶段，通过《武汉大学校园垃圾分类方案(绿校建议版)》的制定，不仅提供了基本的分类方法，也提出了垃圾分类的渠道建设，让更多学生即时、零门槛参与垃圾分类。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇四

垃圾分类，事关群众生活环境改善，事关绿色可持续发展大局，事关生态文明建设的整体推进。为深入践行该项举措，依据上海市垃圾分类工作的有关要求，我区民防办将通过以下具体措施，全面推进垃圾分类收集处置工作。

一、强化内部宣传培训：在民防办内部召开“生活垃圾分类部署动员会”，宣传垃圾分类形势任务，部署具体工作要求，同时发放垃圾分类宣传手册和“关于推进垃圾分类的告知书”，并将常见垃圾分类方法逐一列出，以“温馨提示”的方式发给每一位办公人员，强化每个办公人员的垃圾分类意识。

二、加强公共部位宣传：引入社会专业力量，策划实施公共部位宣传方案，在分类垃圾桶旁设置一组易拉宝立式宣传海报，摆放醒目且人流集中的位置，办公人员和外来人员进大楼都能方便直观地注意到；在每个楼层分类垃圾桶上方，张贴装裱过的垃圾分类宣传海报，让大家在处理日常垃圾时能看一看、想一想、分一分，切实从源头，从个人做好垃圾分类。

三、积极开展志愿者服务活动：利用午间时段，在民防办人流集中的地方及在各楼层垃圾收集部位，提供垃圾分类志愿者服务，引导工作人员将纸巾、小型塑料包装等投入相对应的分类垃圾桶内，引导办公人员正确分类投放垃圾。

四、完善分类设施配置：在各大楼大厅醒目位置设置垃圾分

类投放点地图，按照“干垃圾、湿垃圾、有害垃圾、可回收物”四分类要求，在机关大院内各楼层和广场配置了相关收集容器，如在每个楼层茶水间均设置有“干垃圾、湿垃圾、可回收物”三类收集容器；在办公大楼的大堂、楼过道专门设置不锈钢“四分类”收集容器；在各楼层电梯间设置有“干垃圾”收集容器，从设施上引导每位工作人员做好垃圾分类工作。

五、严格规范作业：在垃圾收集和清运中，要求物业保洁操作人员规范操作，进一步落实垃圾分类工作。分类垃圾桶使用的垃圾袋应与垃圾桶颜色一一对应，分别为干垃圾黑色、湿垃圾棕色、可回收物蓝色、有害垃圾红色，优化细节、直接醒目，增强了统一性，确保从楼层到垃圾箱房垃圾全程分类，避免混装混运。

六、积极倡导环保节能意识：在民防办内部积极提倡不使用一次性签字笔、圆珠笔；纸张双面书写、双面打印；尽量不使用一次性纸杯，不使用一次性餐品和纸巾等；尽量购买可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品；购物时自带环保购物袋，不用塑料袋；公务出差时请自带可重复使用的杯子、洗漱用品。从自身做起减少生活垃圾。

从身边做起、从点滴做起，从源头实现生活垃圾减量，养成主动分类、自觉投放的行为习惯，让我们以举手之劳，推进生态文明建设。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇五

料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

一、工作目标进一步完善农村生垃圾“户分类、村收集、镇转运、区处理”模式的生活垃圾收运处置体系建设，提高垃圾分类和清运设施的利用率，根据要求我村作为生活垃圾分

类工作点，将全面推行农村垃圾前端分类工作，使农村生活垃圾收运处置各项指标达到标准化水平，农村生活垃圾集中收运率达__%以上，无害化处理率达__%。二、健全机构为搞好农村垃圾分类处置工作，扎实推进城乡环境治理工作，我村成立了农村垃圾分类处置领导小组，其成员组成如下：组长：__副组长：__成员：__、__三、实施方法1、构建宣传氛围：每户设立垃圾分类宣传栏。2、增添措施。首先，我们将生活垃圾分类的工作流程图表化，按照分类、回收、转运三步进行，简明扼要，一目了然。其次，为村民提供垃圾桶，确保了垃圾的分类、收集、转运，全过程不造成“二次污染”。3、我们建立“运作三机制”。以户为单位进行户分类，投入可回收垃圾和不可回收垃圾桶，由村保洁员收集进入垃圾分类房并负责村内垃圾设施的日常维护，收集的垃圾由环卫公司对垃圾房再次收集分类。四、基本情况__社区位于_市新都区军屯镇，该村幅员面积_。__平方公里，辖__个居民小组，总户数____户____人。党员__人，全村__户参与了垃圾分类，共发放垃圾桶__个，每户制作了垃圾分类处置流程图和农村环境“三包”责任书。

溶剂及其包装物，废杀虫剂、消毒剂及其包装物，废胶片及废相纸等物品统一投放在一楼值班室后的有害垃圾桶。之后由具备资质的有害垃圾回收机构统一回收。安排专人与回收机构联系，根据有害垃圾的品种和产生数量，合理约定收运频率。

施的重要意义，解读主要内容；宣传农村生活垃圾分类工作在减少垃圾污染、改善城乡人居环境等方面的工作成效，引导广大群众在积极参与到垃圾分类工作当中。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇六

一是建立完善垃圾分类工作机制，扎实开展垃圾分类工作。成立了以港中心主要负责人为组长，分管领导为副组长，科室负责人为成员的`垃圾分类领导小组，下设办公室，派专人

从事推进垃圾分类工作，确保垃圾分类工作有监督有指导，有序推进垃圾分类工作正常运行。

二是按照“有害垃圾”、“可回收垃圾”、“餐厨垃圾”、“其他垃圾”四分类原则由专人统计垃圾数量，分类验收，并对垃圾分类的相关知识、具体事项进行现场讲解和指导。

三是加强监管力度，定时对各科室垃圾分类情况进行检查，督促各科室严格按照分类收集原则，执行生活垃圾分类处置工作，确保生活垃圾分类收运处置顺利开展。

四是大力开展宣传工作，提高垃圾分类意识。通过周例会、专题会、印发宣传资料等多渠道多形式做好宣传教育工作，树立“垃圾减量和垃圾管理从我做起、人人有责”的观念，提升全体干部职工垃圾分类意识，形成积极参与垃圾分类，共同维护美好环境的良好氛围。

一是部分人员对垃圾分类的认识有待提高，垃圾分类质量不高，存在混倒现象。

二是宣传力度要进一步加强，在做好本单位宣传工作外，积极向辖区延伸。

1. 坚持“政府主导、全民参与”的原则，按照“保障减量化、加强资源化、促进无害化”的工作思路，以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾”生活垃圾四分类倡导标准，着力构建生活垃圾管理体系。

2. 认真做好工作总结，从中吸取宝贵的经验和教训，进一步提高生活垃圾分类工作质量和效率。

1. 实施可回收垃圾、不可回收垃圾源头分类，实现生活垃圾

减量、减排。

2. 加强垃圾分类工作的指导和考核，按照区机关事务管理局及区商贸物流港中心工作要求，进一步细化垃圾分类工作，从源头抓起，实现垃圾分类、收集、转运及处置全程分类。

3. 增加对垃圾分类设施设备的投入，及时对破损或缺失垃圾箱进行更换或增添。

4. 进一步做好垃圾分类的舆论宣传工作，充分利用会议、宣传栏、微信微博等方式大力倡导垃圾分类意识，扎实做好港中心垃圾分类工作。并积极向园区企业延伸，营造一个人人参与垃圾分类工作的社会氛围。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇七

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案□

一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”

的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、组织机构

组长：宋辉

副组长：欧造先夏天成

成员：全体行政、年级组长、班主任

四、工作重点

1. 宣传发动阶段。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

五、工作要求

加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、具体工作安排

人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

工具配备

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。

2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。
3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。
2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇八

为深入贯彻落实市委、市政府统筹疫情防控工作的总体部署和要求，科学精准做好潍坊市旅游景点疫情防控工作，切实保障人民群众生命安全和身体健康，参照文化和旅游部、省文化和旅游厅关于a级旅游景区疫情防控工作的相关要求，结合潍坊市实际，制定潍坊市a级旅游景区疫情防控实施方案。

严格按照省、市疫情防控工作要求，加强统筹调度，全力做好我市a级旅游景区疫情防控工作，确保旅游景区安全有序。坚持“统一指挥、快速反应，分级负责、属地管理，预防为主、及时控制，系统联动、群防群控”的原则，根据我市疫情防控指挥部的工作部署，压实责任，落实措施，确保a级旅游景区的疫情防控、游览秩序、员工管理、景区运营、应急处置等各环节紧密衔接，形成联防联控联动的工作机制。

合理限制客流。

指导a级旅游景区严格落实“限量、预约、错峰”要求，按照当地党委、政府的疫情防控要求，严格控制游客接待上限。加强购票检票处、重要游览点、观景平台、狭窄通道、餐饮区等容易形成游客拥堵的区域管理，强化局部卫生管理和防控措施，严格落实人流引导和疏导措施，防止人员瞬时聚集。

严格落实门票预约制度。

强化防疫物资保障管理。

备足疫情防控的资金和防控用品等物资用品，确保满足疫情防控工作需要。旅游景区要储备足量的防护、检测和消杀用品(如口罩、温度测量仪、消毒液等)，设立临时隔离观察室。在景区入口配置体温枪;游客服务中心、卫生间、餐厅等各类场所应配备足量酒精等消毒用品。

认真落实人员防疫措施。

严格落实测温、验码、戴口罩、间隔1米以上等具体措施。对不佩戴口罩、不配合体温检测和发热症状的游客谢绝进入。认真核对游客健康码和行程码，暂不接待来自国内疫情中高风险地区游客进入景区。游客进入后，鼓励全程佩戴口罩。对景区员工的健康状况全面摸排，精准掌握员工近14天健康状况、家庭成员的健康状况、出行情况等，建立员工健康状况和出行情况动态监测机制。若有员工出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，应戴口罩并及时就医。

落实旅游景区卫生及消杀制度。

加强清洁消毒和垃圾分类处理，旅游景区内主要路口要设立废弃口罩、纸巾专用垃圾箱，并定时清理和消毒。游客服务中心每天至少消毒两次以上，放置“本中心已消毒”告示，为游客免费提供使用物品，做到及时消毒。公用设施、电子触摸屏每天消毒。售票窗口、检票口服务人员、保洁员、讲解员等近距离服务游客的一线员工必须正确佩戴和摘脱口罩，加强随时手消毒，注意个人卫生，落实有效防护措施。公共卫生间通风良好，便池、洗手台、把手等清洁后用消毒水消毒，地漏每天用消毒水冲洗。

开展旅游景区安全隐患大排查。

对旅游景区消防、设施设备、交通、食品卫生、危险化学品、防汛、防溺水等全方位排查，逐一摸排登记，有针对性制定整改方案，及时落实各项整改任务，切实加强旅游景点的安全管理。

开展疫情防控和安全宣传。景区主入口醒目位置设立告示牌，提醒游客遵守相关防控的要求、常识和注意事项，并公布当地疾控中心电话。通过短信、滚动屏、宣传视频等形式，加强疫情防控宣传引导，深入普及防疫知识，营造文明旅游良

好氛围，倡导游客文明旅游，减少聚集，注意个人防护。

强化疫情防控培训。

各旅游景区对员工开展常态化的传染病预防知识、突发事件应急处置等事项的培训，确保员工具备扎实的防控和处置知识与能力。

组织实施防疫应急演练。

各旅游景区根据疫情防控工作应急预案，特别是要针对出现发热、咳嗽等新冠肺炎疑似症状应急处置，开展实战演练，让全体员工进一步熟悉各项工作流程和要求，不断完善防控措施，做好突发应急处置准备。

认真做好应对处置。

发现疑似症状员工或病例的旅游景区，要立即采取隔离措施，第一时间向所在地疫情防控指挥部报告，按照要求做好应急处置，配合相关部门加强密切接触者追踪。暂时关闭旅游景区，对景区进行全面消杀，待情况得到控制并按程序报批后再恢复开放。同时，各旅游景区要加强风险预判，对可能出现的问题，提前做好应对。要密切关注舆情动态，妥善做好舆情处置引导工作。

提高政治站位。

各旅游景区要充分认清当前形势，以高度负责的政治站位和对疫情零容忍的工作态度，时刻绷紧疫情防控这根弦，坚持底线思维，筑牢疫情防控成果。

坚持常态化防控。

各旅游景区要完善疫情防控方案和应急处置预案，严格、科

学合理做好常态化的疫情防控、员工应急培训、游客流量限定、游览线路规划等工作。

加强沟通联动。

各旅游景区要加强与当地卫生防疫、文化和旅游等部门联动，发生异常情况应及时上报。

度垃圾分类工作计划 垃圾分类工作计划总结篇九

我区垃圾分类工作将根据《南京市生活垃圾分类工作试点方案》开展阶段要求，结合20__年垃圾分类工作达要求，计划在全区7个街道40%社区开展垃圾分类工作。

1、组织领导

为更好的推进垃圾分类工作，我区将在原有组织领导的基础上，20__年工作计划内的街道、社区、小区成立相对应的各级领导小组，实行层层管理、逐级汇报的工作制度。区垃圾分类办公室成员深入一线，发现问题及时协调处理，确保垃圾分类工作高效运转。

2、宣传动员

(1)利用小区宣传栏、社区网络等多种渠道24小时宣传垃圾分类工作信息。

(2)积极筹备和投放分类工作设施，确保全市垃圾分类工作时间表启动后及时响应。

(3)落实我区垃圾分类工作宣传、设施、人员等相关经费的来源，确保试点工作顺利开展。

3、具体实施

第一阶段：20__年1-3月江东街道8个社区开展垃圾分类宣传工作，其它街道开展垃圾分类工作前期筹备工作。

第二阶段：20__年4-6月江东街道8个社区开展垃圾分类全面推进工作，其它街道开展垃圾分类准备工作。

第三阶段：20__年7-9月中央门、湖南路、宁海、华侨、挹江门、凤凰街道街道开展垃圾分类宣传工作。