

最新送教活动培训心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

送教活动培训心得体会篇一

20xx年5月28日，我有幸参加了由市教育局教研室组织的送培下乡活动，此次活动我收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了两位出类拔萃的数学教师的讲课风采，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次听课谈几点自己的体会：

第一、教师善于创设情境。

今天的观摩课上，我发现教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。他们在上课时能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。比如：泰安市第一小学的李路燕老师在一开始出示的聪字，不仅拉近了师生间的距离，也激起了学生的好奇心和求知欲，从而为教学服务。

第二、教师独特的教学理念。

的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到两位老师精心设计的这两堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的'氛围中学习。

充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到了数学的魅力！

第三、教师精心的教学设计。

现在到处都在提学生的减负问题，而减负的根本在于提高课堂效率，所以要成就高效的课堂就必须要求教师对课堂进行精心的设计。今天的课上我感觉到两位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。在本次学习中，我深刻地认识到作为一名教师，只有精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。才能不断的提高自己，从而更好地完善自己。

总之，今天的学习让我受益颇丰，以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，多听同任教师的课，向身边的优秀教师学习。努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

送教活动培训心得体会篇二

这次参加了国培“送教下乡”活动，有幸观摩了来自大关中心小学的杨凤凤老师和老子北街小学的戴红霞老师的两节课，受益匪浅。

第一节课是来自大关中心小学的杨凤凤老师的《分数的除法》，杨老师的这节课充分的展现出了青年教师在教学课堂上的优势，课前几分钟开始，杨老师就利用学生教室里面墙上的手抄报跟学生聊天，拉近师生距离。学生也逐渐放松了紧张的心情，原本以为只是随意的谈话。没想到正式上课后，

杨老师的课前导入图片就是学生们的手抄报。这个细节让我感受到她为这节课准备的很细致入微，这样贴近学生的导入充分的调动起了学生学这节课的积极性。

在这节课的整个过程中，杨老师的普通话标准，课件制作熟练，各种多媒体教学灵活应用，农村学校的教学资源相比较而言比较匮乏，教室里没有投影设备，杨老师竟然将班班通上登陆了手机版微信，然后将课堂中学生在完成作业用手机拍照，实时传送到电脑屏幕上，展示给全班同学看。这样充分的利用的身边的多媒体设备，就达到了想要的效果。这个经验值得我们每个人去学习。也让学生学的轻松。

第二节课是来自北街小学戴红霞老师的《分数的除法》，在我看来同课异构是一个很“残忍”也很刺激的过程，“残忍”的是稍微没有处理好的环节就会与别人的课形成鲜明的对比，刺激的过程在于如果对课堂掌控的好发挥的好，也会对比出自己的优势。两位老师在这节课的处理上都十分到位，将自己的优势发挥到最大。戴红霞老师具有着多年教学经验，对课本领悟的透彻，对知识点挖掘的深，在整节课中处理好每一个细节，环环相扣，每一个环节的设置都是为了后面的知识点导入形成铺垫，分数的除法这节课知识点虽然看上去浅显易懂，但是却涉及到很多以前学习过的旧知，如果只是单单讲这节课的内容。可能学习能力较差的学生就不能达到很好的学习效果。戴老师从一开始导入就选择了用折纸，先折 $\frac{1}{3}$ ，再折 $\frac{1}{3}$ 的 $\frac{1}{4}$ ，这个导入方法一方面带领学生动手操作，另一方面也带领学生巩固了分数乘法的运算，为后面的学习打下了基础。

在新课教学环节，把一张纸的 $\frac{4}{7}$ 平均分成2份，戴老师跟学生强调“平均”的意义，在我们以前学习过整数的除法时，平均分，就用除法来计算。这里分数的除法意义与整数的除法意义相同，所以也用除法。很好的将新知与旧知相结合，让学生一下子就明白了为什么要这样列算式，并且在计算的过程中带领学生用折纸的方式理解分数除法的意义，为后面

的学习打下铺垫。

这两节课的观摩学习让我意识到教师是一门需要不断努力去学习的职业，要不断的学习才能一步一步的提升自己，不能够只满足于将书本上的知识生硬的灌输给学生。两位老师的课都精彩绝伦，希望以后还会有更多这样的学习机会让我去参与。

送教活动培训心得体会篇三

在当代社会中，基层送教活动在我国各地得到广泛开展。作为一名参与基层送教活动的志愿者，我深刻体会到了这项活动的意义和价值，同时也收获了许多宝贵的经验和心得。

第二段：对基层送教的理解和体会

基层送教不仅仅是为了提供一次简单的传授知识的机会，更重要的是帮助受教学生树立正确的人生观、价值观和世界观。在这个过程中，我们志愿者不仅仅是知识的传播者，更是对受教学生的引导者和影响者。通过与受教学生的面对面交流和互动，我深刻体会到了基层送教活动在培养孩子们阳光、积极向上的人生态度方面的独特价值。

第三段：对困难和挑战的应对

在进行基层送教活动过程中，我们志愿者面临着各种困难和挑战。首先，社会经济发展不平衡造成了一部分地区基层教育资源的匮乏，给受教学生带来了巨大的学习困难。其次，由于基层教育条件较为简陋，我们志愿者需要创造条件、发挥自己的想象力和创造力，提供更符合受教学生需求的教与学方式。再次，由于基层地区孩子们的家庭环境和教育背景的局限，我们志愿者需要倾听和理解他们，用爱心和耐心去引导和帮助他们。

第四段：对受教学生的影响和改变

通过参与基层送教活动，我发现自己不仅仅在给受教学生传授知识，更重要的是在引导他们树立正确的人生观和价值观的道路上起着积极的作用。在与受教学生的互动中，我经常与他们进行深入的沟通和交流，引导他们正确看待自己的优点和不足，培养他们的自信心和自尊心。通过这样的努力，我看到了他们逐渐改变的姿态和发展的动力，也体会到了自己助人为乐的喜悦和满足感。

第五段：对个人成长的影响和收获

通过参与基层送教活动，我不仅仅在知识和技能方面得到了提升，更重要的是在自身的心态和人生观上有了深刻的成长。在与受教学生的互动中，我学会了倾听，学会了关注他人的需求和感受，也学会了与他人共同进步和成长。通过与受教学生的交流和互动，我收获了许多感动和启示，让我对自己的人生目标和追求有了更深入的理解。

结束部分：

基层送教活动是一项有意义且价值巨大的志愿服务活动，对于志愿者和受教学生都有着积极的影响和改变。通过参与基层送教活动，我们不仅仅在传递知识，更重要的是在影响和引导他人的道路上发挥自己的作用。通过我们的努力，受教学生能够获得更多的帮助和鼓励，从而有更多的机会实现自己的梦想和目标。我相信，只要有更多的人参与和付出，基层送教活动一定会越来越好，为整个社会的进步和发展做出更大的贡献。

送教活动培训心得体会篇四

20xx年xx月xx日、xx月xx日，我非常荣幸地参加了市教育局师范科组织的“送教下乡活动”。这次送教下乡活动，利用

周六时间举行。由区县教研室命题，备课展示，然后由全体听课教师共同讨论。我参加了初中语文阶段的送课活动，分别参加了xx县、xx两场活动。

起初，接到通知很轻松，大大小小的公开课上过多次了，也有点底气了。但当接到xx县送来的课题时，我的脑袋一下子就大了起来，执教文言文《山市》。蒲松龄的《山市》是初一新生入学后接触的第三篇文言文，生疏的文言字词较多，翻译方面饶有难度。况且，这是一篇描绘海市蜃楼的文章，学生又未曾见过，只能意会而不能言传。如何在很短的时间内上出新点、亮点这真是个很大的挑战。曾在省、市优质课堂上听过这节课，但由于文章所限，基本无精彩案例。怎么办啃硬骨头吧。

利用课余时间，开始了研课的漫长过程。说实话，每次上公开课，都是一次炼狱，如同蜕一次皮。每当这时，我总是自我安慰，权当凤凰涅槃重生了！付出总会有收获！我先是背诵了文章，详细备教基本资料，然后再搜集有关《山市》的教学设计吸收借鉴。我发现所有的资料大同小异，没多少出奇之处，只搜集到了一些令人耳目一新的“海市蜃楼”图片。于是，我又去读了《聊斋志异》的有关文字介绍。在这里，我找到了一个很好的切入点，《山市》属于自然小品文，虽然讲述的有关鬼怪的幻象，但归根结底还是有一定的科学价值。哦恰巧，这篇文章被选入了课本的“科学探索”单元。那么这节课，我的教学目标应该是引导学生认识山市、探索山市，以激发他们对自然的科学探索之兴趣。这个突破口，应该算有别于文学评析的角度，有新意，而且也容易引起学生共鸣。有了这个小小的把手，教案的设计也就顺理成章了。这节课，我就带学生去“找鬼”去，让他们边读边品析山市之“鬼”，进而引导他们去探鬼——发掘生活中的鬼现象，也可以推荐去阅读鬼书《聊斋志异》。“一字剖析”、“一线串珠”，这正是我喜欢的课堂。

备课后，尽管有自己的新得，但总是忐忑不安。学生的情况

也不熟悉，学习习惯也未合拍，不知课堂效果如何呢听课老师又是否会认同这种公开课的效果呢一切不可预测，顺其自然吧。

终于到了“丑媳妇见公婆”的那天。我随市教育局师范科的xx科长、市实验学校的xx老师，一同到xx县去上课。尽管忐忑不安，但看到牺牲休息时间来上课的学生，尤其是面对他们那双双明亮的眼睛时，我的心顿时平静了。教师的职责，就是上课，就是与学生交流，就是教会学生一些知识和能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

送教活动培训心得体会篇五

近年来，宣讲送教活动在我国广泛开展，取得了显著成效。在参与宣讲送教活动的过程中，我深刻感受到了其价值和意义。通过与乡村学校的孩子们互动交流，我体验到了教育的力量，也对我自身有了更深刻的认知。下面，我将从宣讲送教的背景和意义、活动过程与感受、与孩子们的交流、对自身的影响以及总结与展望五个方面，分享我的宣讲送教心得体会。

首先，宣讲送教活动背景和意义。近年来，我国教育改革已经取得了很大的成就，但乡村地区的教育发展仍然存在很大的差距。有些乡村孩子在教育资源相对匮乏的情况下，面临着很多困难，他们需要伸出援助之手。宣讲送教活动就是为了缩小城乡教育差距，给乡村孩子送去知识、送去温暖、送去关爱，帮助他们走上成功之路。参与宣讲送教活动，就是为了践行社会责任，提升乡村教育水平，推动社会进步。

其次，宣讲送教活动的过程与感受。在宣讲送教的过程中，我每天早早地骑行到乡村学校，为孩子们上课。我尽量用通俗易懂的语言讲解知识点，与孩子们进行互动。他们对知识的渴望让我感动不已，我深深体会到了知识对他们的重要性。在与孩子们的交流中，他们也向我分享了他们的生活、愿望和困惑。这些孩子们是如此真诚与纯粹，他们的心底铸就了对美好世界的憧憬。

然后，与孩子们的交流。在宣讲送教活动中，我不仅是他们的老师，更是他们的朋友和倾听者。与孩子们的交流中，我倾听他们的心声，理解他们的需求，为他们解答疑惑。他们对知识的渴望让我感到责任与使命，我尽力回答他们的问题，鼓励他们勇敢追求梦想。同时，我也学习到了很多珍贵的东西，孩子们的简单与纯真让我不禁反思自己的成长过程和对世界的看法。

接下来，对自身的影响。通过参与宣讲送教活动，我不仅为乡村学校的孩子们带去了知识和关爱，也深深地感受到了成长和提升。在面对各种问题和困难时，我学会了沟通，学会了协作，学会了更好地照顾别人，也更加懂得了感恩。我深深地明白，助人为乐并不仅仅是为了帮助别人，更是为了提升自己，成就自己。通过帮助他人，我更加了解了自己，也锻炼了自己的能力和素养。

最后，总结与展望。宣讲送教活动不仅是一种公益事业，更是一种人生历练和成长的机会。通过参与宣讲送教活动，我

意识到教育的力量是无穷的，而我作为一名志愿者，有责任和义务去帮助那些需要帮助的人。未来，我将继续投身到宣讲送教活动中，为乡村孩子们奉献更多的爱心和努力，也希望更多的人能够加入到这个公益事业中，共同为乡村教育的进步贡献力量。

以上是我参与宣讲送教活动的心得体会。通过这次宣讲送教活动，我认识到了教育的重要性和意义，也得到了许多宝贵的经验。宣讲送教不仅可以改变孩子们的命运，也可以提升自己的人生价值。愿我们能够共同努力，为乡村教育的发展贡献自己的力量，让更多的孩子享受到优质的教育资源，追逐属于他们自己的梦想。