

# 二年级趣味数学社团 趣味数学社团活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级趣味数学社团篇一

趣味数学是一种“较高层次的、开发智力的、生动活泼”的课外教育活动。她展示着数学的神奇智慧和艺术般的魅力，学生在探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，不断地激发学生的数学兴趣和探索求知的欲望，因此产生了进一步对学习数学的向往，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界之中。趣味数学能激发学生的创造力，我校七年级趣味数学社团的成立为学生提供一个能在实践活动中享受数学趣味，在趣味数学中提升自身认识和实践能力的舞台。使趣味数学、实践活动有机融洽，也凸显我校数学实践活动的特色之一。

关注学生需求，通过实际生活中的情境问题和有趣的数学知识，培养同学们的数学实践应用能力，开拓同学们的视野，提高同学们的数学学习兴趣，帮助同学们体会数学知识与自然以及人类社会的密切联系，提升对数学价值的认识，增进同学们对数学的理解和学好数学的信心。来到这里，让他们发现数学不再枯燥、神秘，能感受到生活经验数学化和数学经验生活化，体验用数学思想与方法去观察、认识客观世界的现实生活的真谛与价值之乐趣。

初中数学的趣味化，旨在以中小学数学系列知识为基础，通过数学游戏、数学图形、数学故事、数学模型，以及大量诱

人思考的趣题，来激发学生的学习兴趣，培养他们灵活的思路和分析的技巧，启迪他们的智慧，培养他们的创造性。中学数学的趣味化，一方面体现教师对教材艺术使用上，另一方面则表现为趣味数学活动课的内容选择上。应该看到，数学的趣味化教学只是少数教师的个性行为，还没有转变为大多数教师的共同意识。因此我们倡导学生“在玩乐中学习数学，在实践中收获乐趣”。“趣味数学”社团系列活动恰恰符合了这一点，是本着如何使学生在积极主动和极富有趣味的情感中，开展一系列综合活动的全过程。“路漫漫其修远兮”。想让每个学生把学数学看作很轻松的事，我们数学教师就应努力“让数学更有趣”。

1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，使学生在在学习过程中获得成功的体验，建立自信心。提高他们的学习质量，拓宽他们的思维，培养正确的数学学习方法。

2、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。以问题解决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用知识解决实际问题。培养学生的数学思维能力。

3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力。

4、培养学生积极参与数学实践活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。

5、深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习钻研意识。培养学生数学思考能力、观察能力、动手实践能力、创新能力。

1、教材中的趣味性素材及教师自己整理的趣味内容；

2、探究规律性趣味数学的内容；

- 3、生活学习中的数学问题的探讨；
- 4、收集数学文化相关知识并交流探讨；
- 5、搜集中外数学家及数学故事，并交流；
- 6、尝试撰写数学日记与数学小论文。

## 二年级趣味数学社团篇二

通过组织趣味数学社团能激发学生学习数学的兴趣，陶冶情感、磨炼意志、增进同学间的友谊，扩大数学爱好者和特长生的队伍。下面是本站小编整理活动总结趣味数学社团的范文，欢迎阅读！

开展趣味数学活动，目的是进一步增强社员学习数学的信心，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让社员们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”，让大家感悟数学之美，拥有一双用数学观察世界的眼睛，拥有一个用数学思维认识世界的头脑，从而去发现，去创造。通过这学期的活动，开拓了学生的知识面，学生学习数学的兴趣有了很大的提高，下面五年(6)班就对本学期的工作做以简单的总结。

### 一、具体工作：

#### (一)撰写课程纲要

- 1、课程目标：(全面、恰当、清晰地阐述每一节课涉及的目标与学习水平)
- 2、课程内容或活动安排：(突出重点，按从易到难的顺序排列，涉及选择什么样的内容，怎样组织这些内容，或安排什

么样的活动)

- (1) 围绕生活现象，培养学生综合应用数学知识的习惯；
- (2) 利用生活场景，提高学生解决实际问题的能力；
- (3) 针对现实问题，让学生学会合作学习、自主学习；
- (4) 探究现实世界，为学生以数学服务社会、学会创造搭建舞台。

3、课程实施：（方法、组织形式、课时安排、场地、设备等）

4、课程评价：

- (1) 学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等
- (2) 学生学习的成果

二、课程效果

1、培养了学生的对数学的兴趣。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

2、拓展学生知识提高学生能力。

在“趣味数学”社团活动，很多同学在有趣的数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，对其他学科的知识也有不同程度的理解，使他们的知识面得到很大的拓展，同时我们也培

养他们的解题能力。

### 3、增加了实践锻炼的机会。

由于“趣味数学”社团不仅有室内的课堂学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上和枯燥的解题上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。在我校举行的数学竞赛中我们的学生取得了相当好的成绩，让他们得到锻炼的同时也让感受到了成功，当然也更增加他们的数学学习兴趣。

### 4、给老师一个学习的一机会。

在辅导的工作中我发现：“趣味数学”社团活动的辅导需要我们老师投入的一定的时间精力进行专研，一个学期来我们老师的解题能力也有不同程度的提高，同时也加大了老师的知识面。

总之，一学期的实践也让我对校本课程有了更深的理解，虽然工作尚存在不足之处，但在学校领导的指导下，我有信心取得大的进步。使工作扎实有效，更好的开展学生潜能，促进自身的发展。

时间过得很快，转眼一学期又将过去，回顾一学期以来的工作，感触良多，开展趣味数学活动要按课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动内容来自课本、高于课本，又联系生活实际，由此引起学生的学习兴趣。我们的主要工作现小结如下：

一、通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。学生观察生活、运用数学知识解决实际问

题的能力得到提高。

二、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算(附调查、理论依据、计算方法)、几何体的手工制作，以图片的形式展现数学的图形美……不过，因第一次进行走出教室，走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断完善，使得学生的动手能力，合作意识，创新意识再上一个新的台阶。

通过组织数学社团，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨练了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。组织数学社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况，特组建了数学兴趣小组活动。开展了“趣味练习题”练习、数学王国、数学故事——欧拉的故事，介绍几何图形中的相关知识、数学学习方法介绍、口算比赛、制作数学手抄报、数学手抄报的经验交流并让全校学生欣赏、数学思想方法介绍——画图法、倒推法、替换法、

这一系列逻辑思维能力为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力。在学校领导的指导下及全体老师的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，经过一学期的活动开展，我们许多学生的计算能力提高了，对于数学的学习状态有了改善，今天在最后一次课上我们评出了五位优秀学员。还有很多的同学也很优秀，我们都有不同形式的表扬。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了诸如教学内容安排上，家校联系等方面还存在一些不足之处。这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础之上，扬长避短，我校数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

## 二年级趣味数学社团篇三

通过这学期趣味数学社团的学习，学生们学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织，我很快认识到组建趣味数学社团的重要性，下面就近期的心得作如下总结：

参加趣味数学社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲

述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

20xx.6

## 趣味数学社团活动总结5

我们一年级段开展的趣味数学活动，是在数学课本知识的基础上，结合教学内容和学校开展的主题活动有目的地安排一些数学绘本活动内容，让学生学习。经过一年的趣味数学活动，现结合教学实践谈谈开展以来的一些收获：

数学一向以枯燥乏味、深奥难懂的面目示人，很多孩子因此丧失了学习数学的兴趣。一年级的孩子刚刚入学，如果我们单纯地从培养学生的数学思维入手，让他们学习数学的思考方法，势必把学生的数学兴趣扼杀在萌芽状态。由韩国的刘永昭先生主编的数学绘本以有趣的故事情境、浅显的内容呈现，讲述了数的起源、量的守恒、比较等一系列数学知识和数学思想方法。由于真正贴近了儿童，大大激发了孩子的学习兴趣，他们像听故事一样兴致勃勃地聆听着老师的讲解，



时不时地发表着自己的意见，在兴趣盎然的讲解中学习着数学知识。

## 1、 课堂内——让孩子喜欢上数学

为了能让孩子喜欢上一周一节的趣味数学课，我通常在上半堂课，会逐页讲解绘本上的语言，边讲边提一些有趣的问题，如：在上“古时候的人是怎么数数的”一课时，当我问孩子“你猜一猜，古时候的人会怎么数数呢？”孩子提出的想法千奇百怪、当他们发现古人居然能借用身体上的鼻子、手臂计数时，都瞪大了双眼。下半节课，我们就学着古人的样子借助身体上的一些器官开始数数。我们还要求孩子晚上回家能把古人的数数方法教给家长，让家长也和我们一起体验数学的神奇。

在趣味数学活动课中，我们还经常与孩子们一起做一些数学游戏，如“正话反做”游戏、“数学手指操”游戏、“故事问答”游戏，甚至让学生根据绘本情境自己编一些小故事。孩子的参与热情被极大地激发了，课堂成了孩子向往的地方。

## 2、 课堂外——让数学的触角延伸

我经常要求学生回家找找“数学”，进行适度的. 课外延伸。如在学习了“数的产生”之后，让学生找找自己生活中要用到的数学。如让学生说“我是一年级的小学生了，我在101班学习。”如果不能出现数字，你该怎样介绍？记录一天中自己用数字说过的话等等，这样的活动就能让学生充分感受到数学知识的价值。 在后半学期，随着孩子识字能力的提升，绘本故事的讲解已越来越轻松，课堂经常还能留出10分钟的时间，我们抓住这个空挡时间，适当把课内知识进行拓展，搜集了一些根据课内知识编写的加深题，逐步培养学生的数学思维能力，让学生体验数学思考的乐趣。

## 二年级趣味数学社团篇四

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。

因此，开展数学兴趣小组活动：

一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；

二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况，特组建了数学兴趣小组活动。

开展了“趣味练习题”练习、数学王国、数学故事 欧拉的故事，介绍几何图形中的相关知识、数学学习方法介绍、口算比赛、制作数学手抄报、数学手抄报的经验交流并让全校学生欣赏、数学思想方法介绍 画图法、倒推法、替换法、这一系列逻辑思维能力为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力。在学校领导的指导下及全体老师的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，经过一学期的活动开展，我们许多学生的计算能力提高了，对于数学的学习状态有了改善，今天在最后一次课上我们评出了五位优秀学员。还有很多的同学也很优秀，我们都有不同形式的表扬。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了诸如教学内容安排上，家校联系等方面还存在一些不足之处。

这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础之上，扬长避短，励志，我校数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使趣味数学组学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

- 1、加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

- 2、培养他们对数学难题的直接兴趣。

- 3、合理安排各个竞赛知识的先后顺序。

- 4、个别学生的重点辅导。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。趣味数学组中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如其中刘垚倩等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知

欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

学习的24名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

经过一个学年的努力，本趣味数学组学生对数学兴趣更浓了，一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习氛围比较浓厚，师生关系融洽和谐。

- 1、继续加强专业理论和教法方面的学习；
- 2、继续培养学生学习数学的兴趣；
- 3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

## 二年级趣味数学社团篇五

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使趣味数学组学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

- 1、加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

- 2、培养他们对数学难题的直接兴趣。
- 3、合理安排各个竞赛知识的先后顺序。
- 4、个别学生的重点辅导。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。趣味数学组中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如其中刘垚倩等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

学习的24名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

经过一个学年的努力，本趣味数学组学生对数学兴趣更浓了，一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习氛围比较浓厚，师生关系融洽和谐。

- 1、继续加强专业理论和教法方面的学习；
- 2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。