

# 最新朗读比赛的意义和目的 朗读比赛讲话稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 朗读比赛的意义和目的篇一

老师们、同学们：

下午好！

首先我代表所有的老师，以春天的名义，向同学们问好！

每天的清晨，我们熟悉的教室总有琅琅的读书声打破校园的寂静，陪伴我们开始新一天的学习生活；每一节的语文课上，总有老师和同学们饱含深情的朗读，带我们走进丰富多彩的阅读世界，让我们结识很多朋友，增长许多见识，教会我们做一个诚实善良、活泼向上、全面发展的人。今天，就让同学们勇敢地站在表演台上，用我们正确的发音、流利而充满感情的朗读来展示我们良好的精神风貌、表达我们真挚的情怀！

同学们，让我们敞开心怀，诉说我们心中的话！让我们以美妙的童音，抒发我们年少纯真的感情！

同学们，勇敢一点，大胆一点，去努力吧！去比赛吧！让这次的朗诵比赛在你的人生历程中留下成长的足迹吧！让我们把梦想播种在这个饱含希望的春季，茁壮成长吧。

最后，我祝愿每一位参加比赛的同学都发挥出自己最好的水平！祝愿我们的朗诵比赛取得圆满成功！

## 朗读比赛的意义和目的篇二

合：大家好

甲：读过多少甜蜜的歌谣。

乙：读过多少动人的篇章。

合：我们遨游在多彩的书页之间。

甲：每一篇课文就像一张征帆，载着我们去远航！

乙：每天，我们就读着这样的美文，浩浩荡荡驶向知识的海洋！

甲：今天大家相聚在一起，欣赏各班代表为大家带来的朗读。

合：后垛庄小学“七色光”课文朗读比赛现在开始！

甲：首先，请大家欣赏一年级同学为我们朗读的《雨点》，  
朗读者：刘翱翔，大家掌声欢迎。做准备的是一年级的赵洁。

乙：请大家欣赏一年级同学为我们朗读的《阳光》，朗读者：  
赵洁，大家掌声欢迎。做准备的是一年级的赵晨阳。

甲：请大家欣赏一年级同学为我们朗读的《秋叶飘》，朗读者：  
赵晨阳，大家掌声欢迎。做准备的是三年级的殷其利。

乙：请大家欣赏三年级同学为我们朗读的《我的祖国》，朗读者：  
殷其利，大家掌声欢迎。做准备的是三年级的殷红梅。

甲：请大家欣赏三年级同学为我们朗读的《听听秋的声音》，

朗读者：殷利娜，大家掌声欢迎。做准备的是三年级的殷红梅。

乙：请大家欣赏三年级同学为我们朗读的《我的祖国》，朗读者：殷红梅，大家掌声欢迎。做准备的是四年级的殷雨欣。

甲：请大家欣赏四年级同学为我们朗读的《我骄傲，我是中国人》，朗读者：殷雨欣，大家掌声欢迎。做准备的是四年级的赵文军。

乙：请大家欣赏四年级同学为我们朗读的《母亲的爱》，朗读者：赵文军，大家掌声欢迎。做准备的是四年级的赵如心。

甲：请大家欣赏四年级同学为我们朗读的《献给母亲的爱歌》，朗读者：赵如心，大家掌声欢迎。做准备的是二年级的赵迎新。

乙：请大家欣赏二年级同学为我们朗读的《识字七》，朗读者：赵迎新，大家掌声欢迎。做准备的是一年级的殷雅琳。

甲：请大家欣赏二年级同学为我们朗读的《秋天的图画》，朗读者：殷雅琳，大家掌声欢迎。做准备的是一年级的赵敏悦。

甲：请大家欣赏二年级同学为我们朗读的《一株紫丁香》，朗读者：赵敏悦。

### 【结束】

甲：我们读着，拉开嘹亮的嗓门！

乙：我们读着，挺起自信的胸膛！

甲：同学们，我们要多读书、读好书，大声的读书，读出我们的体会，读出我们的心声。

乙：让朗读成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！

合：后垛庄小学“七色光”课文朗读比赛到此结束！

## 朗读比赛的意义和目的篇三

敬爱的老师们！亲爱的同学们：

大家，下午好！

有这样一种文字，她代代相传，历久而弥新，人们称之为“经典”。

经典诗文是历代圣贤和文人的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引中华民族在茫茫的历史长河中前进。

经典诗文是一座巍巍丰碑，计数着中华文明的历史遗产；

经典诗文是一顶灿灿王冠，缀满了民族智慧的奇珍异宝。

诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

金色的年华，阳光灿烂，少年时光我们亲近蒙学经典。

金色的年华，如梦如幻，校园内外我们诵读经典诗文。

让我们与经典为友，文绘人生底色。

让我们与经典作伴，润泽精彩年华。

今天，我们欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

今天，我们登上这舞台，共读中华经典，聆听诗文奇韵。

让年轻而澄澈的心灵，一路书香，一生辉煌！

现在，我宣布：合肥滨湖寿春中学第xx届中华经典诗文诵读大赛正式开始。

## 朗读比赛的意义和目的篇四

乙：敬爱老师们

甲乙：大家好！

甲：聆听秋的消息，阳光洒满大地；

乙：走进秋的校园，我们充满活力！

合：现在开始！

乙：担任今天评委的是7位学校口才班的同学。他们是赵子尧、王以卓、殷以强、张紫阳、杜金蔚、杨蕊帆、刘宇航。担任分数核算的是冯老师和范老师。

甲：下面为您介绍今天朗诵比赛的评分标准。

乙：本次比赛满分为100分，去掉一个最高分，一个最低分，取其余评委的平均分为最后得分。下面比赛开始。

甲：1938年7月，日本帝国主义发起对中国的侵略，祖国的大好河山被沦陷，无论是过去、现在、还是将来，中华儿女绝不会被侵略者打倒，绝不会放弃对祖国的热爱。有请行政后勤组老师的诗朗诵《我爱这土地》。

乙：多少个黎明，牵着朝霞作伴，多少个黄昏，踏着晚霞回

还。滴滴汗水中，把教书育人的天职牢记，满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。作为教师，青春不悔，生命无憾！请听诗朗诵《生命无憾》。

甲：花开花谢，四季轮回，聪明的，请你告诉我，日子怎么就这样匆匆而过呢？下面请二年级的老师给大家朗诵朱自清的《匆匆》。

乙：说起教师啊，是多么普通，又是何等的不寻常，下面请听诗朗诵《这就是我们的称呼》。

甲：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山，我们拿什么奉献给您，我的老师！

请听诗朗诵《献给可爱的人》。

乙：接下来为大家展示的综合科的老师，他们的第一个节目是散文朗诵《感恩的心》。

甲：请欣赏诗朗诵《一棵开花的树》。

乙：长江之歌是关于唱长江、赞长江的歌，下面是六年级语文老师为大家带来的诗朗诵《长江之歌》。

甲：一滴清水，可以折射太阳的夺目光辉；一本好书，可以净化一个人的美好心灵。下面请听诗朗诵《书的旋律》，朗诵者：李松涛。

乙：徐志摩的《再别康桥》，不知被多少朗诵艺术家释爱吟诵，让我们细细品味六年级数学老师是如何将萦绕在康桥的爱意渲染，有请六年级的几位老师带来的配乐诗朗诵《再别康桥》。

甲：当雪花落在土地上，你会有什么样的感慨？下面有请四

年级崔亚老师为大家朗诵《雪落在中国的土地上》。

乙：雪花之美，美在快乐，美在欢欣，美在无忧无虑请听配乐诗朗诵：《雪花的快乐》，作者：徐志摩，朗诵：四年级全体教师。

甲：每当看到五星红旗，冉冉升起的时候，心头升起的是振奋、是骄傲、是自豪，请听四年级老师的诗朗诵《我的祖国》。

乙：大兴安岭雪花还在飞舞，长江两岸柳枝已经发芽，海南岛上到处盛开着鲜花，我们的祖国多么广大！请听诗朗诵《我的南方和北方》。朗诵：崔颖老师。

甲：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。下面有贺俊一老师为我们献上朱自清的《春》。

甲：如歌岁月，岁月如歌。请听诗朗诵《理想如歌》。

乙：有一首诗歌到如今都深深影响着我们几代人。请欣赏一年级的老师带来的《青春中国》。

甲：心中有温暖，就会常怀感激。请一年级老师朗诵《心存感激》。

甲：秋天是送不完的诗篇，秋天是阅不尽的画卷。请听一年级老师的诗朗诵《秋天的色彩》。

乙：祖国是我们伟大的母亲，让我们把最美好的祝福献给我们伟大的祖国母亲！请听三年级老师的诗朗诵《祖国，我爱你》。

甲：相信未来，相信我们的生活多姿多彩；相信未来，相信

我们的祖国长盛不衰。请听诗朗诵《相信未来》。

甲：雪是冬的意象，雪是冬的灵魂，雪是北方特有的语言。  
下面请欣赏三年级组老师朗诵的《雪花的快乐》。

甲：祝福是食粮，友情是蔬菜，我们的心情永远是春暖花开，  
下面请欣赏海子的散文诗《面朝大海，春暖花开》。

合：舞钢市第二小学教师朗诵比赛到此结束！感谢老师们带给我们艺术的享受，感谢评委的辛勤劳动和合作！老师们，再见！

## 朗读比赛的意义和目的篇五

乙：亲爱的同学

合：大家下午好！

丙：这里是xx学校经典诗歌歌赋朗诵比赛的现场，我是主持人，  
丁：我是

甲：我是

乙：我是

乙：滔滔江河水，淹不进浩浩中华魂

丙：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风

丁：泱泱中华，物华天宝，人杰地灵，诗骚曲赋，古韵流长

甲：盛世腾龙，国富民安，政通人和，千帆竞发，百舸争流

丁：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文

甲：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵



乙： 诵读经典， 我们寻找万里河山的广阔

丁： 对话圣贤， 我们感受千年文字的力量

甲： 今天， 我们欢聚在这里， 诵读千古美文， 传承华夏文明。

乙： 首先让我们以热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢！

丙： 也预祝同学们， 在今天的比赛中， 取得优异的成绩。

丁： 从懵懂的幼年走到略谙事实的今天， 就好比心头有萤火虫依眷， 紫罗兰清颤

乙： 感谢xx班的精彩朗诵。这是一首讲述一个女扮男装、替父从军的女孩保家卫国的故事

丙： 人生有四味——酸甜苦辣，

甲： 感谢xx年级带来的精彩演出。渊远流长的古典诗词是中华文化中经久不衰的瑰宝。

丁： 一首首动人心弦的诗词， 给我们美好的艺术享受，

甲： 感谢xx班带来的精彩朗诵。诗是心灵盛开的花朵， 花是自然谱写的诗歌

丁： 感谢xx年级带来的精彩朗诵。古诗是我们中华民族文学宝库里的明珠， 在历史长河中闪烁着熠熠的光辉。

甲： 感谢xx班带来的精彩朗诵。