

最新祖国妈妈我爱你班会教案小学(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

祖国妈妈我爱你班会教案小学篇一

班会的原因：

经过调查问卷发现：全班45名学生中，知道父母生日的同学占9%，回家主动帮助父母做家务的占6%，经常与父母沟通谈心的占2%，在节日时向父母送礼物以示祝贺的占2%……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩。亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱家庭、爱学校、爱祖国、爱我们生活的这个世界，才能真爱永驻，形成质朴健全的人格。因此，需要加强对学生进行亲情教育。班会目的：

- 1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、丰富学生的生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

活动准备：

- 1、先开一个家长会，和家长沟通，取得家长们的支持和配合，家长会非常的高兴参加。

2、准备节目，搜集相关的文章，歌曲（烛光里的妈妈），视频（于丹讲座孝敬之道）。

3、制作相关课件。

4、营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等，奠定情感基调。

6、邀请学生家长参加班会。家长和自己的孩子挨着坐。

7、本班会共4节 活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《烛光里的妈妈》 主持人在音乐声中入场）主持人 开场白：

甲：一曲《烛光里的妈妈》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的母爱中。

乙：母爱，不挑儿的长相；母爱，不分春夏秋冬；母爱，崇高伟大；母爱，无限忠诚。

甲：无论你平和、躁动；无论你失败、成功；母爱无处不在。

乙：她，伴随你经历人生 是她，放飞人间的龙凤 是她，架起天际的长虹。

甲：不懂得母爱，你就迷失了生命的真谛；忘却母爱，高官厚禄血冷躯空。

乙：你读懂这份母爱了吗？

全体同学起立，对妈妈或者爸爸说一句感谢的话，感谢爸爸妈妈在百忙中参加“我”的家长会。

1、配乐诗：《父爱》

2、请观看于丹的讲座《孝敬之道》，（看于丹在讲座中讲的一个寓言故事）

故事及讲座视频链接

3、畅谈看后随感

让同学们和家长讨论这则寓言的寓意，大树好比就是我们的父母，我们的父母为了我们的成长可是说是呕心沥血，倾尽所有，不惜献出生命也在所不辞，父母的爱是世界上唯一不图回报的爱，最无私的爱。让同学们和家长用心体会，我相信大家会热泪盈眶的，因为于丹讲到这个地方也流下了眼泪。

4、情景剧：《割肝救子》表演的是“暴走妈妈”陈玉蓉割肝救她患尿毒症的儿子叶海斌的故事。

甲：用再伟大的词来形容母亲的爱也不为过。

乙：是啊，母亲给了我们第一次生命，当我们需要时她会毫不犹豫的献出自己的生命，给我们第二次生命，直至永远。

请同学们和家长讨论对小品的感受。

然后请同学们站起来，拥抱你们的父母，对他们说：“妈妈我爱你”“爸爸我爱你”，然后孩子和父母谈谈心里话。

甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《烛光里的妈妈》。第二节：体会细节，感悟亲情

（主持人以首先讲述自己和母亲的和谐的故事感染和带动其他学生采撷生活中美丽感人的生活细节，去感悟亲情。）

做游戏：母子了解知多少

（1）甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。第三节，反思自我，消除误解

甲：有一些事情，当我们小的时候，还无法理解，当我们理解的时候已晚了。有些东西可以弥补，而有些事情却永远无法弥补。

乙：是啊，有时，我们会把“叮咛”当作“唠叨”把“期待”，当作“压力”母爱无错，而我们对母爱的理解却常常出错。

反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。

甲：因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾，十三岁的我们，幼稚与成熟共存，在我们一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情，我们对父母有过回报吗？今天，我们当着父母的面前，把我们曾有的

忏悔，把我们对亲情的认识，把我们今后的打算，亲口讲给我们的父母听吧。

下面请同学们和你们的父母做一个互动调查，感受一下你们与父母的款款深情吧：

- 1、你经常与父母交流、沟通吗？你讨厌父母的说教吗？
 - 2、你知道父母的健康状况吗？
 - 3、你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？
 - 4、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
 - 5、你常对父母说感激的话吗？
 - 6、当父母生病时，你是否主动关心过他们？
 - 7、父母不高兴或疲惫的时候，你会安慰他们吗？
 - 8、你认为怎样做是对父母养育之恩最大的回报？
 - 9、当父母没有满足你提出的要求时，你会怎么样？
 - 10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？
 - 11、你今后打算如何报答父母？
- 第四节：歌颂亲情，回报亲情

1. 歌曲《烛光里的妈妈》

乙：烈日下挥汗如雨的父亲累弯了脊背

甲：寒风里不辍劳作的母亲熬白了青丝。

乙：那双踏实干裂的脚啊，踏过了多少田垄。

甲：那双勤劳粗糙的双手，栽种过多少秧苗。

乙：风雨中你宽阔结实的肩背是我温暖的床铺。

甲：烛光下你温柔可依的臂膀是我安全的摇篮。

2、用自己的方式表达对亲人的感激与爱

甲：一个人如果不懂得感受爱，那他的良知是苍白的，一个人如果只知道享受，那他的情感是自私的。

乙：今天，此时，让我们心情的喷薄爱的洪流，把我们心中的赞歌唱给我们的亲人。（学生自由的上前、唱歌、朗诵、舞蹈、或说句祝福的话）

3、和着音乐共同唱主题曲《烛光里的妈妈》

（在歌曲进行中，主持人结束语、班会结束）

甲：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的饺子有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

乙：那是我小时候，常坐在父亲肩头，父亲是儿那登天的梯，父亲是儿那拉车的牛。

合：勤劳的无私的、伟大的父母啊，让我们祝福你；幸福快乐，健康长寿，主题班会到此结束。谢谢大家！

祖国妈妈我爱你班会教案小学篇二

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母锤锤

背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

祖国妈妈我爱你班会教案小学篇三

- 1、播放新中国成立至今祖国发生翻天覆地变化的影视资料，
- 2、学生畅谈观后感想；
- 3、放飞希望：你心目中未来的祖国是什么样的？

五、励志勤学

除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

班级内每一名学生展示自己为祖国妈妈60华诞和自己的理想而准备的一句话，并说说将来准备怎样去做。

六、活动结束

在歌曲《国家》的歌声中结束活动。

祖国妈妈我爱你班会教案小学篇四

感恩祖国，励志勤学

1、了解祖国过去的历史和现在的成就，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2、根据五年级学生的特点，从小培养学生学会感恩，热爱祖国的情感，树立为祖国努力学习，长大报效祖国的远大理想。

一、在庄严的国歌声中，全体起立，齐唱国歌。

二、主持人致辞，揭示活动主题。

岁月承载着历史的脚步，大地积淀了文明的精华，走在世纪之初的我们，想到祖国，满怀激情。祖国啊——在这里我要为您放歌，我要为您祝福。让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

三、击鼓传花——你对祖国了解有多少

（首先，我们进行的是一个你对祖国了解多少的“击鼓传花”的游戏）

作为中国人，我们对自己的祖国了解多少呢？

1、我国的领土面积是多少？（九百六十万平方公里）

2、在辽阔富饶的中国大地上居住着多少个民族？（五十六个）

3、中国的四大国粹是什么？（国画、瓷器、烹饪、京剧。）

4、由满族服装演化而来，深受东方女性所喜爱的服饰是什么？（旗袍）

5、端午节是为了纪念哪一位民族英雄？（屈原）

6、中国古代的四大发明是什么？（火药、造纸、指南针、活

字印刷术)

7、中国革命的先行者是谁？（孙中山）

8、1662年，是谁成功打败荷兰殖民者，收复了台湾？（郑成功）

9、“天下第一关”是指哪里？（山海关）

10、世界上最大的产粮国是哪个国家？（中国）

11、我国国旗的名称是什么？（五星红旗）

12、我国国歌的名称是什么？（《义勇军进行曲》）

13、我国国徽的内容是什么？（国旗、天安门、齿轮、麦穗）

14、世界最高的高原（青藏高原）

15、你知道“东方明珠”指的是哪个地方？（香港）

16、“中国”的全称是（ ）——（中华人民共和国）

17、我国的首都是（ ）——（北京）

18、我们国家的生日是（ ）——（10月1日）

19、我国最长的河流是（ ）——（长江）

祖国妈妈我爱你班会教案小学篇五

1. 学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》。

2. 认识常用课堂打击乐器碰铃、响板。

3. 听赏歌曲《吹芦笙》。

1. 能有兴趣地听喜乐，并知道《吹芦笙》是表现哪个民族的儿童歌曲。

2. 能有表情地演唱《我爱家乡，我爱祖国》。

3. 认识碰铃与响板，并知道正确的演奏方法。

学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》

cd

（一）学唱《我爱家乡，我爱祖国》

1. 教师挂出中国地图和长江、黄河风景图，介绍长江、黄河，并请学生指出长江和黄河在中国地图上的位置。

2. 教师将歌曲范唱一遍，或播放童声独唱录音。使学生初步了解歌曲的歌词、节奏和情感。

3. 跟着教师有表情地分句轻声学唱。

4. 请几级学生集体演唱，并评出有表情且音色较美的小组进行表扬。

（二）听赏《吹芦笙》

1. 教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感受歌曲的情绪。

2. 教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。

3. 引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。

4. 在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

（三）认识打击乐器：碰铃、响板

1. 教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。

2. 教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。如乐器数量不够，可轮换进行。

3. 教师出示卡片

碰铃dang dang dang dang

响板da da da da da da da da

学生在教师的指导下统习演奏。可分组交换练习，每两人为一组作乐器交换。

我爱家乡，我爱祖国

中速优美地

用自然的声音演唱