

2023年国家公祭日活动议程 国家公祭日 活动方案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国家公祭日活动议程篇一

一、活动主题

“勿忘国殇吾辈自强”——国家公祭日活动

二、活动时间

20__年12月12日——20__年12月25号

三、活动内容

- 1、各年级各班组织学生及家长在12月13日上午10点准时收看央视直播的“国家公祭日活动”。
- 2、利用本周六周末六七年级进行“勿忘国殇吾辈自强”书法、绘画、海报创作。
- 3、八、九年级学生和家长看完直播后以小视频方式结合自身实际发表感想。
- 4、各年级各班借助本次活动，周一班会组织学生填写心愿卡。
- 5、各年级各班在12月21日组织“勿忘国殇吾辈自强”主题演讲比赛。

备注：各班上交的优秀书法、绘画、海报作品，学生发展处统一组织评选，并进行全校展览。

四、活动要求

各年级各班高度重视，积极宣传，广泛发动，主动参与，让孩子们要把国家公祭日纪念活动与践行社会主义核心价值观紧密结合起来，让真正从中得到教育、受到启迪；与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来，让正能量在全校广泛传播。

国家公祭日活动议程篇二

为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难中国同胞，响应党的号召，我院学生机构将于20__年12月13日举办第x个国家公祭日活动，以下是具体安排：

一、活动主题：勿忘国耻！铭记国殇！

二、负责部门

生命科学学院学生机构主席团

三、活动对象

生命科学学院学生机构干事

四、活动时间

20__年11月29日上午08：15

五、活动地点

后山篮球场

六、活动内容

- (一) 主持人开场；
- (二) 宣誓环节；
- (三) 为在南京大屠杀中逝去的中国同胞默哀一分钟。

七、注意事项

- 1、活动过程中，所有参与人员统一穿着冬装校服；
- 2、活动过程中，所有参与人员务必将手机调为静音或震动状态；
- 3、活动过程中，所有参与人员务必听从主持人安排，并保持会场安静。

八、应急预案

活动当天，如果因天气等原因致使活动无法正常举行，主席团将以最快速度各相关部门，各部门再将通知进一步传达。同时，活动改期的相关事宜再行定夺。

国家公祭日活动议程篇三

1937年12月13日始，日军在南京对我同胞实施长达六周惨绝人寰的大屠杀，制造了震惊中外的南京大屠杀惨案，使南京这座历史文化名城遭受了空前劫难。为了铭记历史，向全世界传递中国人民对于人权和文明的态度，表达中华民族热爱和平，维护和平的决心，2月，十二届全国人大常委会第七次会议经表决通过，决定将12月13日设立为南京大屠杀死难者

国家公祭日，每年12月13日国家举行公祭活动。

今年的12月13日是我国规定的第二个国家公祭日，也是对全体学生进行革命传统教育和传统美德教育的良好时机。根据教育局的有关通知精神，践行__，结合我班教育教学工作实际情况，拟定公祭日期间开展先烈祭奠活动，活动方案如下：

一、活动目的

为贯彻落实中央精神，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，增强师生的爱国主义精神，更多的了解历史，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量，践行__，平寨小学四年级积极开展国家公祭日相关活动，缅怀祭奠革命先烈活动，祭奠先烈、先人、先贤，引导师生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱__情感，为构建和谐学校、促进学生的成长发展提供强大的精神动力，营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题

以“勿忘国耻，牢记历史”为主题，渗透“__”教育。

三、活动时间：

20__年12月1日——12月13日

四、活动内容

（一）积极营造浓厚的宣传舆论氛围

通过黑板报等阵地，发挥校园广播台和校园网的作用，加大对国家公祭日活动的宣传力度，营造浓厚氛围，引导广大师

生牢记历史、强化记忆，并通过学生影响和带动其家庭成员积极参与活动，弘扬社会正能量。

（二）集中组织“虚拟城墙捐砖”活动

组织学生利用信息技术课或业余时间，通过电脑登录“众志成城为了永不忘却的国家记忆”全媒体宣传互动平台，进入“众志成城”页面，依次点击参与加砖、献花、点烛活动，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，并选择寄语表达对死难者的哀思。

（三）开展“勿忘国耻，牢记历史”为主题的爱国主义习列教育活动充分利用晨读、班会团队课、社会实践活动等契机，通过举行国旗下讲话、观看影片、组织演讲比赛、参观革命烈士纪念馆等爱国主义教育基地，引导广大学生继承革命先烈遗志，激发广大学生的爱国热情，树立报效祖国的远大志向，勤奋学习，刻苦钻研，奋发进取，努力成才。

（四）以“__”为主题，开展文明祭祀宣传活动。组织广大师生大力宣传公祭日文明祭祀行为，把活动真正做实、做细，通过广大师生的大力宣传，充分带动家长和身边的人走到烈士公祭日祭祀的行列中来。

国家公祭日活动议程篇四

【知识与能力】

了解南京大屠杀的. 基本史实;理解南京大屠杀的历史意义和现实意义。

【过程与方法】

通过小组讨论围绕当前日本右翼的否认历史的资料，提高自主学习、合作探究的能力。

【情感态度与价值观】

通过对南京大屠杀的学习，发现日本帝国主义的凶残本性，树立反对战争、热爱和平的理念以及正视历史的观念。

二、教学重难点

【重点】

南京大屠杀的内容。

【难点】

南京大屠杀的启示。

三、教学过程

环节一：导入新课

教师利用多媒体展示国家公祭日图片，提出问题：国家公祭日是几月几日？与哪个事件有关？进而导入新课——南京大屠杀。

环节二：新课讲授

(一)初探历史

教师出示日军入侵示意图，提问：南京大屠杀是在什么情况下出现的？

学生结合教材读图后回答：淞沪会战失败后，日军进一步入侵，南京沦陷。

教师进一步提问：国民党政府做出了哪些反应？

学生回答后，教师总结：国民党政府从南京迁都重庆。

(二) 走进历史

教师利用多媒体播放南京大屠杀纪录片片段，要求学生观看视频并阅读教材内容，回答如下问题：

(1) 南京大屠杀的时间是什么时候？

(2) 地点在哪里？

学生能够回答：

(1) 1937年12月13日开始，持续了四十多天。

(2) 地点在南京。

教师继续播放南京大屠杀纪录片片段，提出问题：日本侵略者在南京进行了哪些暴行？

学生结合教材回答：

(1) 侵略者在南京制造了骇人听闻的“南京大屠杀”，用活埋、火烧、刀劈等惨无人道的手段，屠杀平民和放下武器的士兵达30万人。

(2) 南京城被洗劫一空，烧成废墟。

(3) 侵略者进行杀人比赛。

(4) 强迫中国妇女充当日军的“慰安妇”，摧残身心。

教师进一步出示南京大屠杀相关图片，提出问题：看了这些图片，有什么样的感受？

国家公祭日活动议程篇五

- 1、让幼儿了解“南京大屠杀”，知道为什么称这一天为国家公祭日。
- 2、激发幼儿热爱祖国的思想感情，勿忘国耻。
- 3、树立正确的爱国意识——做好身边小事，用实际行动诠释爱国思想。

【活动过程】

老师点名回答

老师：对，南京是一个很漂亮的城市，里面有漂亮的房子，还有很多很多叔叔阿姨小朋友。

师：老师再问小朋友们一个问题，那有谁知道今天是几月几号啊？举手告诉老师哦

幼儿自主回答

播放相关短片(并讲解一下)

幼儿自主回答。

老师：小朋友们说的真好，他们这样做是十分可恶的。所以为了让我们大家记住这些日本军人以前是怎么欺负祖国妈妈的，还为了让我们大家记住牺牲的叔叔阿姨们，所以12月13日被定为了国家公祭日(可带幼儿读一下这个五个字，加深记忆)

你们看为了纪念南京大屠杀今天国旗只升了一半

解放军叔叔手里拿的是什么？

防空警报响的时候人们都在干什么呢？

幼儿自主回答

老师：那为了保护我们的爸爸妈妈，还有我们的祖国妈妈，我们小朋友们应该怎么办呢？

老师点名回答[百味书屋网]

今天小朋友们回家把南京大屠杀的故事分享给爸爸妈妈好不好？我们一起看看爸爸妈妈记不记得国家公祭日，如果不记得，小朋友们一定要提醒一下哦。

【活动结束】

可以带着幼儿再复习一下关键词“南京大屠杀”“国家公祭日”“12月13日”等。

国家公祭日活动议程篇六

20__年12月13日，是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第一个国家公祭日。20__年是第__个国家公祭日。国家公祭日是激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量。纪念这个有着深远意义的日子，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导少先队员们在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题

勿忘国耻振兴中华

三、活动对象

全体师生

四、活动时间

20__年12月17日至30日

五、活动内容

（一）搜集资料，了解相关历史

南京大屠杀是日本侵华战争初期日本军国主义在中华民国首都南京犯下的大规模屠杀、强奸以及纵火、抢劫等战争罪行与反人类罪行。日军暴行的高潮从1937年12月13日攻占南京开始持续了6周，直到1938年2月南京的秩序才开始好转。据第二次世界大战结束后远东国际军事法庭和南京军事法庭的有关判决和调查，在大屠杀中有20万以上乃至30万以上中国平民和战俘被日军杀害，南京城被日军大肆纵火和抢劫，致使南京城被毁三分之一，财产损失不计其数。

二、开展国家公祭日“师生虚拟城墙捐砖”等网上活动

组织全校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

同时开展“网上祭英烈·传承英烈魂”活动。可以组织少先队员开展网上祭奠活动。通过网上献花、网上献歌、网上留言、浏览革命纪念馆和革命人物先进事迹等形式，寄托哀思、追忆历史、缅怀先人，对青少年进行爱国主义教育和忆苦思甜教育，让革命烈士的精神激励广大青少年珍惜当前，奋发图强。

三、开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题教育活动

开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和平的优秀品质。